

Документ подписан про Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
Информация о владельце: дополнительный профессионального образования  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич «Институт усовершенствования врачей»  
Должность: Ректор Министерства здравоохранения Чувашской Республики  
Дата подписания: 26.07.2023 10:44  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

 Р.С. Матвеев

« 30 » 05 2023 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины Стоматология общей практики**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

**31.08.72 Стоматология общей практики**

Квалификация – **Врач – стоматолог**

Форма обучения – **очная**

Чебоксары 2023

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология общей практики» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Составители:

Д.м.н., доцент, профессор кафедры стоматологии Матвеев Р.С.

Д.м.н., профессор кафедры стоматологии Любомирский Б.Г.

К.м.н., доцент кафедры стоматологии Епифанова Ю.В.

К.м.н., доцент кафедры стоматологии Рыжковский Д.В.

К.м.н., доцент кафедры стоматологии Мулендеев С.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » мая 2023 г.

# Рабочая программа учебной дисциплины Стоматология общей практики

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** подготовить квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой специальных профессиональных знаний, умений и практических навыков, обеспечивающих профессиональную компетентность, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

### Задачи освоения дисциплины:

- способствовать развитию системного и критического мышления в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- способствовать развитию у ординатора общепрофессиональных компетенций в медицинской деятельности: проводить клиническую диагностику с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение, контролировать его эффективности и безопасность у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний;
- выработать у ординатора практические умения по ведению медицинской документации и проведению анализа медико-статистической информации;
- выработать у ординатора необходимые практические умения для оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Изучение дисциплины «Стоматология общей практики» направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин обязательной части программ ординатуры.

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для формирования профессиональной компетентности врача-специалиста.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Стоматология общей практики» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки
УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>– основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>– критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>– этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>– проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций;</li> <li>– методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>– сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>– обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
<p><b>ОПК-4. – Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</b></p>	
<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;</li> <li>– особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</li> </ul>

	<p>– патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем □ Международную классификацию болезней (МКБ)</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; □</p> <p>– определять клиническую картину основных заболеваний;</p> <p>– уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний;</p> <p>– методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза;</p> <p>– навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– основные методы лабораторных и инструментальных обследований;</p> <p>– основные показания для проведения исследований;</p> <p>– правила интерпретации полученных результатов</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>– оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клиничко-лабораторных)</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>– правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов;</p> <p>– правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов;</p> <p>– навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p>
<p><b>ОПК-5. – Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</b></p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи;</p> <p>– разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение;</p> <p>– определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств, манипуляций</p>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить эффективность проводимого лечения;</li> <li>– скорректировать назначенное лечение;</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. – Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b></p>	
<p>ОПК-6.1 Проводит разъяснительную работу и санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и организацию, функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой;</li> <li>– современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа;</li> <li>– основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ);</li> <li>– комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия и профилактические мероприятия по охране здоровья населения.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний;</li> <li>– применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить разъяснительную работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска развития и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>– алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>
<p>ОПК-6.2 Оценивает и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</li> <li>– навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
<p><b>ОПК-7. – Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</b></p>	
<p>ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы профилактики стоматологических заболеваний; включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики стоматологических заболеваний и программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</li> </ul>

	<p>наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p><b>Владеть:</b>  – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы профилактики стоматологических заболеваний и программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p><b>Знать:</b>  – порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b>  –оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике и формирования здорового образа жизни и санитарно- гигиенического просвещения населения</p> <p><b>Владеть:</b>  – проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;  – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ОПК-8. – Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации</b></p>	
<p>ОПК-8.1 Проводит анализ медико- статистической информации</p>	<p><b>Знать:</b>  – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля;  – организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник;  – требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях;  – методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</p> <p><b>Уметь:</b>  – составлять план работы и отчет о работе;  – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями;  – обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;  – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-</p>



	<p>телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыком составления плана работы и отчета о своей работе; – навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями; – навыком проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыком использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>ОПК-8.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b> – алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – принципы организации деятельности медицинского персонала</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; □ – проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – навыками управления командой подчиненных.</p>
<p><b>ОПК-10. – Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	
<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> – основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p><b>Уметь:</b> – распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками распознавания состояний, представляющие</p>

	угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать:</b> – методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства
	<b>Уметь:</b> – применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	<b>Владеть:</b> – навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК-1. – Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</b>	
ПК-1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; – стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; – методику осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; – методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний; – современные методы клинической и параклинической диагностики стоматологических заболеваний; □ – показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у стоматологических пациентов; – состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; – состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при стоматологических заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- применять методы исследования при стоматологических заболеваниях с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития органов полости рта и челюстно-лицевой системы;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментального и лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

**Владеть:**

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p>ПК-1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи населению со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, материалов, применяемых в стоматологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний, показания и (или) противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– принципы и методы хирургического лечения</li> </ul>

стоматологических заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- манипуляции при стоматологических заболеваниях, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- медицинские изделия, инструментарий, материалы, применяемые в стоматологии;
- методы обезболивания в стоматологии;
- требования асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:**

- разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, материалы, в том числе немедикаментозное лечение, пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, материалов;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов у пациентов со стоматологическими заболеваниями; □
- назначать медицинские изделия, материалы пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план подготовки пациентов со стоматологическими заболеваниями к вмешательствам или манипуляциям в полости рта;
- выполнять медицинские вмешательства и манипуляции в

	<p>полости рта при стоматологических заболеваниях;  – оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями (соматическими осложнениями) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– правилами назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов) пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками выполнения вмешательств и манипуляций в полости рта пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оценки результатов вмешательств и манипуляций в полости рта у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;</li> <li>– правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проведение медицинской реабилитации и контроль её Эффективности у пациентов со</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> </ul>

<p>стоматологическими Заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком</li> </ul>

	<p>медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками аправления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия и профилактические мероприятия по охране здоровья населения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний;</li> <li>– применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить разъяснительную работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска развития и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>– алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов;</li> <li>– навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>– алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>
<p>ПК-1.5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выдачи листов нетрудоспособности;</li> <li>– медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– требования к оформлению медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в</li> </ul>



	<p>федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;</li> <li>– навыком оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>– навыком направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</li> </ul>
<p><b>ПК-2. – Способен к проведению анализа медико- статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<p>ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля;</li> <li>– организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>– требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями;</li> <li>– навыком проведения работы по обеспечению</li> </ul>

	<p>внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
<p>ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Стоматология, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> </ul>
<p>ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях стоматологического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> <li>– осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> <li>– навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1044 часов, 29 зачетная единица.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	554	212	144	198	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	66	30	14	22	-
Практические занятия	488	182	130	176	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	454	256	108	90	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	454	256	108	90	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	-	экзамен	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	1044	468	252	324	-
	29	13	7	9	-

## 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>Раздел 1 - 1 семестр</b>		<b>468</b>	<b>30</b>	<b>182</b>	<b>256</b>
<b>1.</b>	<b>Организационные основы стоматологической помощи в РФ</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ. Государственная Политика в области охраны здоровья населения.		2		8
1.2.	Медицинское страхование в стоматологии. Медицинская деонтология И врачебная этика. Частные правовые вопросы.			4	8
1.3	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально опасных инфекций.			2	8
<b>2.</b>	<b>Методы обследования в клинической стоматологии</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
2.1.	Клинические и специальные методы исследования пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного генеза, тканей пародонта, поражением слизистой оболочки полости и слюнных желез.		2	6	8
2.2.	Обследование пациента с травмой челюстно-лицевой области различной этиологии.		2	6	8
<b>3.</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Обезболивание в стоматологии</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>32</b>

3.1.	Клиническая анатомия головы и шеи, челюстно-лицевой области. Оперативная хирургия головы и шеи. Амбулаторная хирургия.		2	6	8
3.2.	Обезболивание и методы интенсивной терапии в стоматологии.		2	6	8
3.3.	Местное обезболивание в практике в условиях амбулаторной стоматологической практики. Профилактика осложнений при проведении местной анестезии.		2	6	8
3.4.	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.			12	8
<b>Раздел 2 - 1 семестр</b>					
<b>4.</b>	<b>Кариес зубов: этиология, клиника и лечение</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
4.1.	Эпидемиология кариеса зубов. Этиологические факторы, обеспечивающие устойчивость или восприимчивость к кариесу. Теории происхождения кариеса. Изменения в тканях зуба при кариозных поражениях.		2		8
4.2.	Классификация кариеса (МКБ-10). Клинические проявления кариеса. Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика кариеса зубов.			12	8
4.3.	Восстановление дефектов Твердых тканей При лечении кариеса. Физиотерапия кариеса зубов.			12	8
<b>5.</b>	<b>Некариозные поражения зубов</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

5.1.	Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания.		2	4	8
5.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Физиотерапия некариозных поражений зубов.			12	12
<b>6.</b>	<b>Пульпит: этиология, патогенез, клиническая картина Диагностика. Методы лечения пульпита</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Этиология, патогенез и классификация пульпита (МКБ-10).		2		8
6.2.	Диагностика пульпита. Клиника пульпита. Дифференциальная диагностика форм пульпита.			12	12
6.3.	Лечение пульпита. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия. Физиотерапия пульпита.			12	12
<b>7.</b>	<b>Периодонтит: этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика Методы лечения периодонтита</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
7.1	Строение и функции периодонта. Патологическая морфология периодонта. Классификация болезней периодонта, классификация ВОЗ.		2		8
7.2.	Клиника и диагностика периодонтита. Дифференциальная диагностика форм периодонтита.			12	12
7.3.	Лечение периодонтита. Осложнения, связанные с лечением периодонтита, их профилактика и терапия. Физиотерапия пульпита.			12	12
<b>8.</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
8.1.	Классификация и основные		2	6	12

	требования к временным и постоянным пломбировочным материалам для закрытия дефектов твёрдых тканей зубов. Показания и техника применения пломбировочного материала. Инструментарий.				
8.2.	Материалы для заполнения корневых каналов: общая характеристика, классификация, показания и методика применения.		2	6	12
<b>9.</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
9.1.	Строение и функции пародонта. Распределение жевательного давления. Общие сведения Об этиологии и Патогенезе заболеваний пародонта. Эпидемиология болезней пародонта.		2	4	8
9.2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта, классификация ВОЗ. Профилактика и лечение заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний пародонта.			12	12
<b>10.</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>32</b>
10.1	Анатомо-физиологические особенности СОПР и ее возрастные изменения. Методы обследования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения СОПР, патологические процессы.		2		8
10.2.	Пузырные поражения слизистой оболочки рта. Афтозные, герпетические и			12	12

	язвенные поражения. Лейкокератозы. Аллергические заболевания СОПР. Специфические поражения СОПР. Грибковые поражения СОПР. Заболевания языка и губ. Общие принципы лечения заболеваний СОПР. Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР. Принципы лечения. Физиотерапия заболеваний СОПР.				
10.3	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Вопросы ранней диагностики, профилактики и диспансеризации больных с предраковыми поражениями слизистой оболочки полости рта.		2	6	12
<b>Раздел 3 - 2 семестр</b>		<b>252</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>108</b>
<b>11.</b>	<b>Хирургическая стоматологическая помощь</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>108</b>
11.1.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Удаление зубов.		2	26	20
11.2.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.		2	26	20
11.3.	Заболевания слюнных желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Неврогенные заболевания лица и челюстей.		4	26	26
11.4.	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.		4	26	20
11.5.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация.		2	26	22
<b>Раздел 4 - 3 семестр</b>		<b>288</b>	<b>22</b>	<b>176</b>	<b>90</b>
<b>12.</b>	<b>Оказание стоматологической помощи в</b>		<b>10</b>	<b>124</b>	<b>66</b>



	<b>детском возрасте</b>				
12.1.	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Избранные вопросы смежных специальностей. Методы обследования в стоматологии детского возраста. Первичная профилактика в детской стоматологии. Обезболивание и премедикация в детской стоматологии.		2	20	12
12.2.	Заболевания твёрдых тканей зубов у детей. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.			20	12
12.3.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных и лицевых костей. Удаление зубов в детском возрасте. Неотложная стоматологическая помощь детям.		2	22	12
12.4.	Заболевания пародонта в детском возрасте. Клиника и диагностика, лечение. Заболевания слизистой оболочки рта и губ в детском возрасте.			20	10
12.5.	Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Опухоли и опухолопообные образования в челюстно-лицевой области у детей.		2	20	10
12.6.	Пороки развития зубов, челюстей и лица у детей. Зубочелюстные аномалии у детей. Избранные вопросы ортодонтии.		4	22	10
<b>Раздел 5 - 3 семестр</b>					
<b>13.</b>	<b>Ортопедическая стоматологическая помощь</b>		<b>12</b>	<b>52</b>	<b>24</b>
13.1.	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие		6	26	12

	принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.				
13.2.	Дефекты коронковой части зубов. Восстановление анатомической формы зубов. Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов.		6	26	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>1008</b>	<b>66</b>	<b>488</b>	<b>454</b>

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
<b>1.</b>	<b>Организационные основы стоматологической помощи в РФ</b>	
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ. Государственная Политика в области охраны здоровья населения.	Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы. Организация стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Штаты. Система здравоохранения в Российской Федерации. Уровни управления здравоохранением в РФ, их роль в оказании основных видов медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента. Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи. Особенности заболеваний. Организация оказания инвалидам паллиативной помощи в амбулаторных и стационарных условиях.
1.2.	Медицинское страхование в стоматологии. Медицинская деонтология И врачебная этика. Частные правовые вопросы.	Понятие о страховой медицине. Виды медицинского страхования и принципы их организации. Фонды обязательного и добровольного медицинского страхования. Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология. Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии. Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе.
1.3	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением	Гигиена труда врача-стоматолога. Понятие ВБИ, профилактические мероприятия по предупреждению

	других социально опасных инфекций.	развития ВБИ. Мероприятия борьбы с ВИЧ в доклинической стадии. Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии. Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме
2.	<b>Методы обследования в клинической стоматологии</b>	
2.1.	Клинические и специальные методы исследования пациента с патологией твердых тканей зубов кариозного и некариозного генеза, тканей пародонта, поражением слизистой оболочки полости и слюнных желез.	Медицинский и стоматологический анамнез. Осмотр: внешний осмотр, осмотр полости рта. Оценка прикуса. Индексы, характеризующие состояние зубов и пародонта. Характеристика пораженного участка. Интерпретация анализов. Методы рентгенологических исследований (компьютерная томография, оптическая когерентная томография). Лабораторные, биохимические, иммунологические методы исследования
2.2.	Обследование пациента с травмой челюстно-лицевой области различной этиологии.	Медицинский и стоматологический анамнез, осмотр: внешний осмотр, осмотр полости рта пациента с травмой челюстно-лицевой области различной этиологии. Методы рентгенологических исследований (компьютерная томография, оптическая когерентная томография). Лабораторные, биохимические, иммунологические методы исследования пациента с травмой челюстно-лицевой области различной этиологии.
3.	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Обезболивание в стоматологии</b>	
3.1	Клиническая анатомия головы и шеи, челюстно-лицевой области. Оперативная хирургия головы и шеи. Амбулаторная хирургия.	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система. Жевательная и мимическая мускулатура челюстнолицевой области. Клетчаточные пространства челюстнолицевой области. Строение ВНЧС. Клиническая анатомия полости рта: преддверие, мягкое и твердое нёбо, язык, диафрагма дна полости рта. Клинико-анатомические особенности челюстно-лицевой области у детей. Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Пути распространения воспалительного процесса. Возможные общие и местные осложнения в амбулаторной хирургии. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травма челюстно-лицевой области. Оказание неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения. Роль врача-стоматолога в оказании экстренной помощи при воспалительных заболеваниях.
3.2.	Обезболивание и методы интенсивной терапии в	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Общие принципы обезболивания в

	стоматологии.	стоматологии. Выбор методов и обезболивающих средств, в соответствии с характером и объемом вмешательства. Неингаляционный инвазивный наркоз. Методы, средства, технологии общего обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Седация: использование закиси азота, ксенона. Неингаляционный инвазивный наркоз.
3.3.	Местное обезболивание в практике в условиях амбулаторной стоматологической практики. Профилактика осложнений при проведении местной анестезии.	Местное инъекционное обезболивание: показания, противопоказания, методы. Современные местноанестезирующие вещества и показания к их применению. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста.
3.4.	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики.	Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация. Организационно правовые аспекты в работе персонала стоматологического учреждения при возникновении неотложных состояний и профилактике общесоматических осложнений
4.	<b>Кариес зубов: этиология, клиника и лечение</b>	
4.1.	Эпидемиология кариеса зубов. Этиологические факторы, обеспечивающие устойчивость или восприимчивость к кариесу. Теории происхождения кариеса. Изменения в тканях зуба при кариозных поражениях.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития. Эпидемиология, распространенность кариеса. Этиологические факторы, обеспечивающие устойчивость или восприимчивость к кариесу. Патогенез кариеса, теории развития кариеса.
4.2.	Классификация кариеса (МКБ-10). Клинические проявления кариеса. Клиническая, инструментальная, функциональная диагностика кариеса зубов.	Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса. Изменения в тканях зуба при средних и глубоких кариозных поражениях. Классификация кариеса, классификация по МКБ 10. Клинические проявления кариеса твердых тканей зубов. Симптоматика. Диагностика кариеса: клинические, инструментальные, функциональные методы. Возрастные особенности течения кариеса.
4.3.	Восстановление дефектов твердых тканей при лечении кариеса. Физиотерапия кариеса зубов.	Виды профилактики кариеса. Общая профилактика: методы и средства. Санитарно-гигиенические государственные программы. Методы местной профилактики: Медикаментозные методы (реминерализирующие растворы, лаки, фтористый лак, лечебные зубные пасты, герметики), санитарно-гигиеническое воспитание и обучение, индивидуальная профилактика. Общее лечение: методы, средства, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Местное лечение: применение фторсодержащих средств, включая СИЦ, лаки и реминерализирующие растворы и

		пасты; препарирование и пломбирование. Восстановление дефектов твердых тканей: методы и средства
<b>5.</b>	<b>Некариозные поражения зубов</b>	
5.1.	Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания.	Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания: гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Медикаментозные поражения зубов.
5.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Физиотерапия некариозных поражений зубов.	Лекарственные, токсические поражения твердых тканей зубов. Клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз эмали. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Гиперестезия твердых тканей зубов. Травма зубов. Физиотерапия некариозных поражений зубов.
<b>6.</b>	<b>Пульпит: этиология, патогенез, клиническая Диагностика. Методы Лечения пульпита</b>	
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба. Этиология, патогенез и классификация пульпита (МКБ-10).	Строение пульпы: анатомия, гистология, физиология. Функции клеточных элементов пульпы. Изменения пульпы при заболеваниях твердых тканей зубов. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация пульпита (МКБ-10).
6.2.	Диагностика пульпита. Клиника пульпита. Дифференциальная диагностика форм пульпита.	Клиника, симптоматика, течение пульпитов. Диагностика пульпитов: клиническая, инструментальная. Дифференциальная диагностика.
6.3.	Лечение пульпита. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия. Физиотерапия пульпита.	Методы и средства лечения пульпита. Лечебно-диагностические и профилактические мероприятия при ведении пациентов с заболеваниями пульпы. Прогноз заболевания. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия. Физиотерапия пульпита.
<b>7.</b>	<b>Периодонтит: этиология, патогенез, клиническая диагностика Методы лечения периодонтита</b>	
7.1	Строение и функции периодонта. Патологическая морфология периодонта. Классификация болезней периодонта, классификация ВОЗ.	Анатомия и физиология периодонта. Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндо- и экзогенных факторов неинфекционного и инфекционного происхождения. Этиология и патогенез болезней периапикальных тканей. Классификация периодонтитов.
7.2.	Клиника и диагностика периодонтита. Дифференциальная диагностика форм периодонтита.	Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика периодонтитов.
7.3.	Лечение периодонтита.	Лечебно-диагностические, реабилитационные,

	Осложнения, связанные с лечением периодонтита, их профилактика и терапия. Физиотерапия пульпита.	профилактические мероприятия при ведении пациентов с заболеваниями периапикальных тканей. Прогноз заболевания. Осложнения, связанные с лечением периодонтита, их профилактика и терапия. Эндодонтический инструментарий и оборудование. Протокол эндодонтического лечения при разных клинических диагнозах и ситуациях. Алгоритм ирригации системы корневых каналов. Методы и средства obturации. Контроль качества эндодонтического лечения. Постэндодонтическая реабилитация зуба.
<b>8.</b>	<b>Пломбировочные материалы</b>	
8.1.	Классификация и основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам для закрытия дефектов твёрдых тканей зубов. Показания и техника применения пломбировочного материала. Инструментарий.	Временные пломбировочные материалы: общая характеристика, показания к применению. Цементы, показания к применению: цинк- фосфатные цементы, силико- фосфатные цементы, стеклоиономерные цементы. Ошибки и осложнения при применении цементов. Композиционные материалы, нанокомпозиты. Свойства, особенности применения и приготовления, в том числе и светочувствительных. показания и техника применения. Бондинговые системы. Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов. Прямая и непрямая реставрации ттз. Показания и противопоказания к выполнению реставраций.
8.2.	Материалы для заполнения корневых каналов: общая характеристика, классификация, показания и методика применения.	Материалы для заполнения корневых каналов (силеры): общая характеристика, показания к применению. Цементы, показания к применению, стеклоиономерные цементы. Ошибки и осложнения при применении цементов для пломбирования каналов. Пластичные пломбировочные материалы для каналов: свойства, особенности применения и приготовления. Пломбирование каналов с применением филлеров: показания и техника применения. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов для заполнения каналов.
<b>9.</b>	<b>Заболевания пародонта</b>	
9.1.	Строение и функции пародонта. Распределение жевательного давления. Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Эпидемиология болезней пародонта.	Строение пародонта. Кровоснабжение и иннервация и функции пародонта. Компенсаторные возможности пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии пародонтита. Морфология изменения пародонта. Эпидемиология болезней пародонта. Методы исследования: основные и специальные.
9.2.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта, классификация	Классификация болезней пародонт.. Пародонтологические индексы. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Клиника заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы.

	ВОЗ. Профилактика и лечение заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Физиотерапия заболеваний пародонта.	Профилактика заболеваний пародонта: обучение индивидуальной гигиене полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Комплексное лечение заболеваний пародонта: консервативное терапевтическое лечение, хирургические методы лечения, физиотерапевтические методы. Вопросы организации пародонтологической помощи. Диспансеризация.
<b>10.</b>	<b>Заболевания слизистой оболочки полости рта</b>	
10.1	Анатомо-физиологические особенности СОПР и ее возрастные изменения. Методы обследования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения СОПР, патологические процессы.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Методы обследования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения СОПР, патологические процессы. Организация лечения и диспансеризация больных с поражениями слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых.
10.2.	Пузырные поражения слизистой оболочки рта. Афтозные, герпетические и язвенные поражения. Лейкокератозы. Аллергические заболевания СОПР. Специфические поражения СОПР. Грибковые поражения СОПР. Заболевания языка и губ. Общие принципы лечения заболеваний СОПР. Дифференциальная диагностика заболеваний СОПР. Принципы лечения. Физиотерапия заболеваний СОПР.	Механическая травма, химическое повреждение, физическая травма, лучевая болезнь: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Детские инфекционные заболевания, проявляющиеся в полости рта. Специфические инфекционные заболевания: сифилис, туберкулез, лепра. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Тактика врача-стоматолога при выявлении инфекционного заболевания в полости рта на стоматологическом приеме. Общие сведения об аллергических проявлениях в полости рта. Медикаментозный стоматит, контактный стоматит: диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания помощи на стоматологическом приеме.
10.3	Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме. Вопросы ранней диагностики, профилактики и диспансеризации больных с предраковыми поражениями слизистой оболочки полости рта.	Предраковые заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Малигнизация процесса в полости рта. Методы диагностики предраковых и злокачественных новообразований полости рта. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями полости рта. Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность. Маршрутизация пациентов с злокачественными новообразованиями полости рта.
<b>11.</b>	<b>Хирургическая стоматологическая помощь</b>	
11.1.	Воспалительные заболевания челюстно-	Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области: периодонтиты, перикоронариты, периоститы;

	лицевой области. Удаление зубов.	остеомиелиты челюстей. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Одноточный верхнечелюстной синусит. Общие принципы лечения. Роль врача-стоматолога в оказании экстренной помощи при воспалительных заболеваниях. Общие и местные показания к удалению зубов. Общие осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение. Местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.
11.2.	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	Травма мягких тканей лица. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы костей лица. Осложнения после различных видов травм челюстно-лицевой области.
11.3.	Заболевания слюнных желез. Патология височно-нижнечелюстного сустава. Неврогенные заболевания лица и челюстей.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава: артриты острые и хронические, инфекционные и травматические; артрозы деформирующие, склерозирующие; анкилозы. Заболевания чувствительных нервов лица. Заболевания двигательных нервов лица. Вегеталии.
11.4.	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей ЧЛЮ, челюстей. Предраки и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.
11.5.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области. Дентальная имплантация.	История восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Основные цели, задачи и разделы восстановительной и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области. Принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области. Задачи восстановительной хирургии ЧЛЮ. Медицинская реабилитация пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Сроки и содержание диспансерного периода. Исторические аспекты дентальной имплантации.
12.	<b>Оказание стоматологической помощи в детском возрасте</b>	
12.1.	Теоретические основы стоматологии детского возраста. Избранные вопросы смежных специальностей. Методы обследования в стоматологии детского возраста. Первичная профилактика в детской стоматологии. Обезболивание и премедикация в детской стоматологии.	Эпидемиология стоматологических заболеваний детского возраста. Основные нозологические формы заболеваний по МКБ-10 С. Программы профилактики стоматологических заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Междисциплинарное взаимодействие врачей при стоматологической патологии у детей. Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в детской стоматологии. Местное обезболивание в детской стоматологии. Современные методы и средства для местного обезболивания в детской стоматологии. Общее обезболивание в практике детской стоматологии.



12.2.	Заболевания твёрдых тканей зубов у детей. Кариес временных и постоянных зубов у детей. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Эндодонтия.	Морфофизиологические особенности твердых тканей зуба в разные возрастные периоды ребенка. Этиология и патогенез кариеса. Кариес твердых тканей временных и постоянных зубов. Лечение и профилактика кариеса в разные возрастные периоды. Восстановление дефектов твердых тканей зубов. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте. Пульпит и периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Материалы и технологии, применяемые при эндодонтическом лечении у детей.
12.3.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных и лицевых костей. Удаление зубов в детском возрасте. Неотложная стоматологическая помощь детям.	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области, челюстных и лицевых костей у детей. Операция удаления зуба. Особенности манипуляций при удалении временных и постоянных зубов. Оказание неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области и травм у детей.
12.4.	Заболевания пародонта в детском возрасте. Клиника и диагностика, лечение. Заболевания слизистой оболочки рта и губ в детском возрасте.	Клинические формы заболеваний, повреждений и изменений пародонта у детей. Особенности заболеваний пародонта в детском возрасте. Тактика лечения. Заболевания, изменения и повреждения СОПР у детей. Детские инфекционные заболевания, проявляющиеся в полости рта. Лечение заболеваний СОПР у детей, Обусловленных бактериальной и лекарственной аллергией. Вопросы профилактики и диспансеризация больных детей с поражениями слизистой оболочки полости рта.
12.5.	Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей.	Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области у детей. Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Организация маршрутизации детей разных возрастных групп с повреждениями ЧЛО.
12.6.	Пороки развития зубов, челюстей и лица у детей. Зубочелюстные аномалии у детей. Избранные вопросы ортодонтии.	Врожденные пороки развития лица и челюстей у детей. Врожденные и приобретенные зубочелюстные аномалии. Классификация зубочелюстно-лицевых аномалий. Характеристика разновидностей прикуса в норме и патологии зубочелюстной системы. Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния. Профилактика зубочелюстных аномалий. Организация диспансерного наблюдения детей разных возрастных групп.
13.	<b>Ортопедическая стоматологическая помощь</b>	
13.1.	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы ортопедического лечения	Основные и дополнительные (ОПТГ, прицельные снимки, КЛКТ, МРТ, аксиография, функциография, изучение диагностических моделей, миография) методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Функциональный анализ. Предварительная подготовка к

	<p>больных с патологией зубочелюстной области. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.</p>	<p>протезированию. Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии: основные (керамика, сплавы металлов, полимеры), вспомогательные (оттисковые материалы, виды оттисков, виды моделей челюстей, методики получения оттисков; моделировочные, формовочные, абразивные материалы). Цементы, виды, применение в протезировании.</p>
13.2.	<p>Дефекты коронковой части зубов. Восстановление анатомической формы зубов. Дефекты зубных рядов. Полное отсутствие зубов.</p>	<p>Заболевания твердых тканей зубов. Причины дефектов твердых тканей зубов и их виды. ИРОПЗ. Искусственные коронки. Классификация, показания, методы изготовления. Требования, предъявляемые к коронкам на этапе примерки. Временные (провизорные) коронки. Показания к изготовлению временных коронок. Прямой и непрямые методы изготовления провизорных коронок. Методика перебазиовки временных коронок. Искусственные коронки: металлокерамические, металлические, цельнокерамические. Особенности препарирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Клиника частичного отсутствия зубов. Методы восстановления рядов. Мостовидные протезы (МП). Конструктивные элементы, показания, методы изготовления МП. Особенности препарирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Требования, предъявляемые к МП и к цельнолитому каркасу на этапе примерки. Частичные съемные протезы: пластиночные (ЧСПП), эластические, бюгельные протезы. Конструктивные элементы, классификация, показания, методы изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Требования, предъявляемые к ним на этапе примерки. Границы ЧСПП. Методы фиксации съемных протезов. Кламмерная система, аттачмены, баллочная система, анатомическая ретенция. Протезирование при полном отсутствии зубов. Клиническая картина. Методы изготовления индивидуальных ложек и их припасовка в полости рта. Клинико-лабораторные этапы изготовления ПСПП. Фазы адаптации, методы перебазиовки съемных протезов. Адгезивный и неадгезивный протокол фиксации несъемных конструкций.</p>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана; текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса.

- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (1, 2 семестр), экзамена (3 семестр). Промежуточный контроль проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Базилян Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие : [для высшего профессионального образования] / Э. А. Базилян ; подгот. Л. В. Волчкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
2. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : рис. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
3. Литвиненко Л. М. Анатомия человека : атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : [учебное пособие по специальностям 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.75 "Стоматология ортопедическая"] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. (РНМБ – 2; Консультант врача)
4. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству ; О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (РНМБ - 1)
5. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие : [по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Базилян Э. А. и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268 с. (РНМБ - 1)
6. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
7. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 322 с. (РНМБ - 1)
8. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
9. Базилян Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие : [для высшего профессионального образования] / Э. А. Базилян ; подгот. Л. В. Волчкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
10. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
11. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
12. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии : [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
13. Детская стоматология : учебник для студентов вузов по спец "Стоматология" / Л. В. Акуленко [и др.] ; ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)

14. Детская стоматология и ортодонтия : тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики ГОУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Е. А. Загребаева. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 124 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
15. Епифанова Ю. В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
16. Епифанова Ю. В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта при периимплантатах : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 14 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
17. Епифанова Ю. В. Хирургическая стоматология. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
18. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология : [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
19. Ларенцова Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие : [для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология"] / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1)
20. Литвиненко Л. М. Анатомия человека : атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : [учебное пособие по специальностям 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.75 "Стоматология ортопедическая"] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. (РНМБ – 2; Консультант врача)
21. Литвиненко Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк – Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
22. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занятиям: (учебное пособие) / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ - 1)
23. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие : [для медицинских вузов] / Л. В. Акуленко [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
24. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник : [для образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / В. А. Епифанов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
25. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
26. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)
27. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие к образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования по стоматологическим специальностям / Министерство образования и науки РФ ; под редакцией Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 105 с. (НБ ЧР - 1)
28. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / ред. А. В. Севбитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. (РНМБ - 1)
29. Персин Л. С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
30. Планы ведения больных. Стоматология : [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков [и др.]; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>

31. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [ и др. ] ; под ред. О. Ю. Атькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (РНМБ - 1)
32. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие : по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Базикян Э. А. [и др.] ; ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (РНМБ - 1)
33. Стоматологическое материаловедение : наглядное учебное пособие / ред. Дж. Э. фон Фраунхофе ; ред. пер. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. (РНМБ - 1; НБ ЧР - 1)
34. Стоматология : тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 118 с. (РНМБ - 2)
35. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. : учебник. Ч. 1. Терапия / Г. Р. Бадретдинова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)
36. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. : учебник. Ч. 2. Хирургия / В. П. Вышкевич [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)
37. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 107 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 2)
38. Стоматология терапевтическая : тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздравсоцразвития Чувашии ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 126 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 2)
39. Стоматология хирургическая : тестовые вопросы / сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 127 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 2)
40. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
41. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР - 1)
42. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. (РНМБ - 1)
43. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
44. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Т. И. Лемецкая [и др.] ; ред., авт. Г. М. Барер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (РНМБ - 3)
45. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. (РНМБ - 3)
46. Терапевтическая стоматология : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. (РНМБ - 1)
47. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие : [по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. П. Трутень ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : (РНМБ - 1)
48. Филд, Джеймс. Наглядная пропедевтическая стоматология : учебное пособие / Дж. Филд ; ред. пер. С. Д. Арутюнов. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. (РНМБ - 1)

49. Хирургическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов по направлению подготовки "Стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
50. Хирургическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (РНМБ - 1)
51. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа:  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : монография / Р. М. Бениашивили, А. А. Кулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (РНМБ - 2)
2. Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. (РНМБ - 1)
3. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокристаллическая система : монография / В. К. Леонтьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)
4. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии : монография / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 86 с. (РНМБ - 1)
5. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)
6. Семкин В. А. Одонтогенные кисты и опухоли: диагностика и лечение : монография / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. (РНМБ - 1)
7. Ямашев И. Г. Макроглоссия = Macroglossia : монография / И. Г. Ямашев, Р. С. Матвеев. - Казань : Медицинская книга, 2015. - 205 с. (РНМБ - 3)

## **8.3. Нормативные документы**

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 1496н (с изменениями и дополнениями)
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430)
7. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)
8. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)

9. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
10. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия) (МКБ-10: K08.1): Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
11. «Об утверждении стандарта больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей» (МКБ-10: K07.0; K07.1; K07.8; K07.9; K08.8; K10.8; K10.9) : Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 13.01.2006 №17

#### **8.4. Электронные ресурсы**

1. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

#### **8.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

#### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;

- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 5) подготовка к итоговому зачету.

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен)**

Подготовка ординаторов к сдаче промежуточной аттестации включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к экзамену;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.