

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 15:32:05

Уникальный программный ключ:

a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 30 » 05 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
Оториноларингология**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.58 Оториноларингология

Квалификация – **Врач – оториноларинголог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

Оглавление

| | | |
|-------------|---|-----------|
| 1. | Цели и задачи дисциплины | 4 |
| 2. | Место дисциплины в учебном процессе | 4 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | 4 |
| 4. | Объем дисциплины и виды учебной работы | 27 |
| 5. | Учебно-тематический план дисциплины | 27 |
| 6. | Краткое содержание | 32 |
| 7. | Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины | 42 |
| 7.1. | Формы контроля и критерии оценивания | 42 |
| 7.2. | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости | 44 |
| 7.3. | Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости | 58 |
| 8. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 64 |
| 8.1. | Основная литература | 64 |
| 8.2. | Дополнительная литература | 65 |
| 8.3. | Нормативные документы | 71 |
| 8.4. | Электронные ресурсы | 71 |
| 8.5. | Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | 72 |
| 9. | Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы | 72 |
| 10. | Методические рекомендации по подготовке к зачету | 73 |
| 11. | Методические рекомендации по подготовке к экзамену | 74 |

Рабочая программа учебной дисциплины Оториноларингология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача – оториноларинголога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оториноларингологии;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

| Компетенция | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|---|---|
| Универсальные компетенции (УК): | |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: - Возрастные особенности, норму и патологию Уметь: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала; - Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; |
| <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в рамках специальности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться профессиональными источниками информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации |
| <p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p> | |
| <p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные аспекты медицинской этики и деонтологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессионально общаться с коллегами, пациентами и их родственниками; - Выстраивать доверительные, партнерские отношения с пациентом; - Получать полную клинически значимую информацию от пациента максимально эффективно используя время консультации; - Аргументировать точку зрения врача и достигать согласия с пациентом; - Предоставлять информацию для разных категорий пациентов в зависимости от возраста, пола, типа личности и т.д., сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении с пациентом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками предоставления медицинской информации пациентам и их родственникам; - Навыками профессионального общения с коллегами |
| <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; |

| | |
|--|---|
| <p>особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> | <p>- Социокультурные (культурные) различия в коммуникации Уметь: - Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть: - Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> |
| <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> | <p>Знать: - Основные понятия этики делового общения, способы аргументации в деловых коммуникациях; - Особенности и правила публичного выступления Уметь: - Обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком Владеть: - Навыками формулирования ведения делового общения, приемами обоснования своей точки зрения; - Навыками ведения публичных выступлений</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> | |
| <p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | |
| <p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> | <p>Знать: - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международную классификацию болезней (МКБ) Уметь: - Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; - Определять клиническую картину основных заболеваний - Уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза Владеть: - Навыками клинического осмотра и основ</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>пропедевтики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и связанных со здоровьем (далее – МКБ) проблем |
| <p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы лабораторных и инструментальных обследований - Основные показания для проведения исследований - Правила интерпретации полученных результатов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - Оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов - Правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов - Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций |
| <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> | |
| <p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи - Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний |
| <p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости |

| | |
|---|--|
| | <p>лекарственных средств</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить эффективность проводимого лечения - Скорректировать назначенное лечение - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов |
| <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | |
| <p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса - Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять различные формы и методы реабилитации пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов |
| <p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов |
| <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | |
| <p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы |
| <p>ОПК-7.2 Организует,</p> | <p>Знать:</p> |

| | |
|--|---|
| <p>контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p> | <p>- Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Уметь:</p> <p>- Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками определения признаков временной нетрудоспособности</p> <p>- Навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> |
| <p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | |
| <p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Знать:</p> <p>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Уметь:</p> <p>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Владеть:</p> <p>- Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> |
| <p>ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> | <p>Знать:</p> <p>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи - Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий - Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней - Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами |
| <p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | |
| <p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - Информацию о показателях здоровья взрослых и подростков; - Динамику показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России; - Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков анализировать показатели |

| | |
|--|---|
| | <p>распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сравнить эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительскую работу; - Участвовать в организации и оказании лечебной, профилактической и реабилитационной помощи больным. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования у населения, мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; - Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в России |
| <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет". - Принципы организации деятельности медицинского персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. - Навыками управления командой подчиненных - Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Профессиональные компетенции (ПК): | |
| ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) | |

| состояниях уха, горла, носа | |
|--|---|
| <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов - Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа - Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях - Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа - Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме - Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
 - комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
 - риноскопия, задняя риноскопия;
 - фарингоскопия;
 - ларингоскопия (непрямая и прямая);
 - отоскопия;
 - пальцевое исследование глотки;
 - ольфактометрия;
 - исследование функции носового дыхания;
 - основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
 - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
 - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;
 - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

| | |
|--|--|
| | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| <p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные |

| | |
|--|--|
| | <p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе - Методы обезболивания в оториноларингологии - Требования асептики и антисептики - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция верхнечелюстных пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного, боковоглоточного абсцессов; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антропункция - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; |
|--|--|

- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

Владеть:

- Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)

| | |
|---|--|
| | <p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа |
| <p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними - Способы предотвращения или устранения |

| | |
|--|--|
| | <p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <p>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы - Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| <p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, |

| | |
|---|---|
| <p>отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> | <p>обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации - Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы |
| <p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа - Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям |

| | |
|---|--|
| | <p>уша, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| <p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

| | |
|---|---|
| | помощи в экстренной форме |
| Организационно-управленческая деятельность | |
| ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | |
| ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология», в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе - Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения - Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана работы и отчета о своей работе - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |
| ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде |
| ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять контроль выполнения должностных |

| | |
|--|---|
| | обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала - Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: - Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала |
|--|---|

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1008 часа, 28 зачетные единицы.
 Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---|-------------|----------|-------|--------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 502 | 318 | 76 | 108 | - |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 54 | 24 | 12 | 18 | - |
| Практические занятия | 448 | 294 | 64 | 90 | - |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 502 | 222 | 104 | 176 | - |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами) | 502 | 222 | 104 | 176 | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 4 | Зачет | Зачет | Экзамен 4 | - |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 1008 | 540 | 180 | 288 | - |
| | 28 | 15 | 5 | 8 | - |

5. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего (час.) | В том числе | | |
|-------|--|--------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции (час.) | Практические занятия (час.) | Самостоятельная работа (час.) |
| 1. | Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ | 56 | 8 | 16 | 32 |
| 1.1. | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения | 14 | 2 | 4 | 8 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.2. | Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 1.3. | Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 1.4. | Организация паллиативной отоларингологической помощи | 14 | 2 | 4 | 8 |
| 2. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов | 70 | 6 | 32 | 32 |
| 2.1. | Клиническая анатомия и оперативная хирургия носа и околоносовых пазух | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 2.2. | Клиническая анатомия и оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 2.3. | Клиническая анатомия и оперативная хирургия уха | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 2.4. | Топография сосудов и нервов головы и шеи | 16 | | 8 | 8 |
| 3. | Физиология и методы исследования ЛОР – органов | 72 | 6 | 32 | 34 |
| 3.1. | Физиология уха. Методы исследования уха | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 3.2. | Физиология полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 3.3. | Физиология гортани. Методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 3.4. | Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов | 18 | | 8 | 10 |
| 4. | Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР – органов | 124 | 10 | 56 | 58 |
| 4.1. | Воспалительные заболевания уха | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 4.2. | Осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых | 18 | 2 | 8 | 8 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|----------|-----------|-----------|
| 4.3. | Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии | 18 | | 8 | 10 |
| 4.4. | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 4.5. | Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 4.6. | Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 4.7. | Инфекционные гранулемы ЛОР – органов | 16 | | 8 | 8 |
| 5. | Опухоли верхних дыхательных путей и уха | 146 | 8 | 64 | 74 |
| 5.1. | Предраковые состояния ЛОР – органов | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 5.2. | Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Клиника. Диагностика. Методы лечения | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 5.3. | Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | 16 | | 8 | 8 |
| 5.4. | Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Методы лечения | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 5.5. | Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | 16 | | 8 | 8 |
| 5.6. | Доброкачественные опухоли глотки. Клиника. Диагностика. Методы лечения | 14 | | 6 | 8 |
| 5.7. | Злокачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, | 14 | | 6 | 8 |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|----------|-----------|-----------|
| | классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | | | | |
| 5.8. | Доброкачественные опухоли уха. Клиника. Диагностика. Методы лечения | 16 | 2 | 6 | 8 |
| 5.9. | Злокачественные опухоли уха. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | 16 | | 6 | 10 |
| 6. | Травмы, инородные тела ЛОР – органов и неотложная помощь в оториноларингологии | 52 | 4 | 16 | 32 |
| 6.1. | Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь при них | 13 | 1 | 4 | 8 |
| 6.2. | Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них | 13 | 1 | 4 | 8 |
| 6.3. | Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них | 13 | 1 | 4 | 8 |
| 6.4. | Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них | 13 | 1 | 4 | 8 |
| 7. | Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР – органов у детей и взрослых. Пластическая восстановительная хирургия ЛОР – органов у детей и взрослых | 20 | 2 | 8 | 10 |
| 7.1. | Пластическая и восстановительная хирургия уха | 9 | 1 | 4 | 4 |
| 7.2. | Пластическая и восстановительная хирургия носа. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода | 11 | 1 | 4 | 6 |
| 8. | Основы аудиологии и сурдологии | 134 | 2 | 66 | 66 |
| 8.1. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения | 14 | 2 | 6 | 6 |

| | | | | | |
|------------|--|------------|----------|------------|------------|
| 8.2. | Методы исследования звукового анализатора | 12 | | 6 | 6 |
| 8.3. | Камертональные пробы | 12 | | 6 | 6 |
| 8.4. | Тональная пороговая аудиометрия | 12 | | 6 | 6 |
| 8.5. | Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот | 12 | | 6 | 6 |
| 8.6. | Надпороговые аудиометрические тесты | 12 | | 6 | 6 |
| 8.7. | Дополнительные методы исследования звукового анализатора | 12 | | 6 | 6 |
| 8.8. | Отосклероз | 12 | | 6 | 6 |
| 8.9. | Сенсоневральная тугоухость | 12 | | 6 | 6 |
| 8.10. | Адгезивный средний отит | 12 | | 6 | 6 |
| 8.11. | Экссудативный отит | 12 | | 6 | 6 |
| 9. | Основы фониатрии | 98 | 2 | 48 | 48 |
| 9.1. | Общие вопросы фониатрии. Методы исследования голосового аппарата | 14 | 2 | 6 | 6 |
| 9.2. | Влияние биологических факторов на формирование голоса | 12 | | 6 | 6 |
| 9.3. | Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменение голоса в зависимости от возраста | 12 | | 6 | 6 |
| 9.4. | Заболевания голосового аппарата | 12 | | 6 | 6 |
| 9.5. | Методы исследования голосового аппарата | 12 | | 6 | 6 |
| 9.6. | Нарушение голоса при различных заболеваниях | 12 | | 6 | 6 |
| 9.7. | Нарушение голоса после хирургического вмешательства | 12 | | 6 | 6 |
| 9.8. | Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии | 12 | | 6 | 6 |
| 10. | Основы отоневрологии | 20 | 2 | 6 | 12 |
| 10.1. | История развития отоневрологии. Этапы развития отоневрологии | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 10.2. | Основные разделы отоневрологии | 10 | | 4 | 6 |
| 11. | Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей | 212 | 4 | 104 | 104 |
| 11.1. | Профессиональные заболевания ЛОР – органов. Причины развития и | 18 | 2 | 8 | 8 |

| | | | | | |
|--------|--|-------------|-----------|------------|------------|
| | профилактика профессиональных заболеваний | | | | |
| 11.2. | Микроклимат производства. Шумовая и шумовибрационная травмы | 16 | | 8 | 8 |
| 11.3. | Химические и механические травмы | 16 | | 8 | 8 |
| 11.4 | Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха | 16 | | 8 | 8 |
| 11.5. | Производственный травматизм ЛОР – органов | 16 | | 8 | 8 |
| 11.6. | Травмы наружного и среднего уха | 16 | | 8 | 8 |
| 11.7. | Травмы височной кости | 16 | | 8 | 8 |
| 11.8. | Производственный травматизм верхних дыхательных путей | 16 | | 8 | 8 |
| 11.9. | Производственный травматизм носа и околоносовых пазух | 16 | | 8 | 8 |
| 11.10 | Производственный травматизм гортани и трахеи | 16 | | 8 | 8 |
| 11.11. | Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов | 18 | 2 | 8 | 8 |
| 11.12. | Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха | 16 | | 8 | 8 |
| 11.13. | Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме верхних дыхательных путей | 16 | | 8 | 8 |
| | ВСЕГО по дисциплине | 1004 | 54 | 448 | 502 |

6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Тема | Краткое содержание |
|-----------|--|---|
| 1. | Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ | |
| 1.1. | Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения | Здравоохранение как система мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения. Роль общественного здравоохранения в реализации политики и стратегии охраны здоровья населения. Концепция развития |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | здравоохранения и медицинской науки РФ. Социально-гигиенические проблемы общественного здоровья. Роль и место здравоохранения в формировании и сохранении здоровья населения |
| 1.2. | Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению | Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 № 905н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.03.2013 № 27502); Приказ Минздравсоцразвития России от 28.02.2011 № 155н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология» и «Сурдология-оториноларингология» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.03.2011 № 20284); Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" |
| 1.3. | Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях | Определение понятия, цель и задачи экспертизы трудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность и общие правила их выдачи и заполнения. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в подразделениях оториноларингологической службы. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе нетрудоспособности, руководителя учреждений, КЭК, главных специалистов. |
| 1.4. | Организация паллиативной отоларингологической помощи | Основы паллиативной помощи. Нормативно-правовая база по паллиативной помощи в РФ. Организация паллиативной помощи в РФ. Особенности оказания паллиативной помощи в оториноларингологии. |
| 2. | Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов | |
| 2.1. | Клиническая анатомия и оперативная хирургия носа и околоносовых пазух | Клиническая анатомия полости носа и околоносовых пазух, топография стенок полости носа и околоносовых пазух с полостью черепа и глазницей. Особенности распространения гнойной инфекции. Особенности кровоснабжения и иннервации околоносовых пазух и полости носа. Оперативные вмешательства при острых и хронических заболеваниях околоносовых пазух и полости носа. |
| 2.2. | Клиническая анатомия и оперативная хирургия | Клиническая анатомия глотки, гортани и трахеи. Топография глотки, гортани и трахеи с |

| | | |
|------|---|---|
| | глотки, гортани и трахеи | близлежащими органами. Особенности распространения гнойной инфекции из глотки в мягкие ткани шеи и средостение. Особенности кровоснабжения и иннервации глотки, гортани и трахеи. Оперативные вмешательства при острых и хронических заболеваниях глотки и гортани. |
| 2.3. | Клиническая анатомия и оперативная хирургия уха | Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Топография с близлежащими анатомическими образованиями: средняя и задняя черепная ямка, связь с носоглоткой. Особенности в распространении гнойного процесса при остром гнойном отите. Операции мастоидотомия, радикальная операция на среднем ухе. Показания к слухоулучшающим операциям и их типы. |
| 2.4. | Топография сосудов и нервов головы и шеи | Кровоснабжение лор органов. Особенности кровоснабжения в области носа и лица. Топография черепномозговых нервов и их клиническое значение. |
| 3. | Физиология и методы исследования ЛОР – органов | |
| 3.1. | Физиология уха. Методы исследования уха | Физиология слухового анализатора. Понятие о звуке как адекватном раздражителе слухового анализатора. Характеристика звука: высота, громкость, интенсивность, тембр. Разностный или дифференциальный порог (ДП) слуховой чувствительности. Адаптация, маскировка, утомление, ототопика в горизонтальной и вертикальной плоскостях. Музыкальный абсолютный слух. Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора. Механизм передачи звуковых колебаний, понятие об импедансе звукопроводящего аппарата. Воздушная и костная (тканевая) звукопроводимость. Теории костной проводимости. Теории слуха. Трансформация звукового раздражения в слуховое ощущение. Физиология вестибулярного анализатора. Понятие об адекватных раздражителях отолитового аппарата и полукружных каналов. Угловое ускорение как адекватный раздражитель ампулярного рецептора. Рефлексы полукружных каналов: сенсорная реакция, анимальные рефлексы на поперечнополосатую мускулатуру, рефлексы на мышцы глаз (нистагм). Законы Эвальда. Вращательный и калорический' нистагм, прессорный и гальванический нистагм. Другие виды нистагма. Функции рецепторов преддверия. Рефлексы отолитового аппарата по теории Магнус и Клейн. Рефлексы отолитового аппарата по теории Квинке. Зависимость преддверной реакции от функционального состояния коры головного мозга. Тормозная функция коры головного мозга на рефлексы вестибулярного |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>анализатора. Кортиковая регуляция вестибулярной функции. Понятие об ускорении Кориолиса и его воздействии на вестибулярный анализатор.</p> <p>рументарий. Исследование наружного уха. Исследование среднего уха. Исследование внутреннего уха. Исследование функции слуховых труб. Исследование слухового анализатора. Тональная пороговая аудиометрия. Исследование ультразвуком. Исследование звуковым зондом. Игровая аудиометрия. Исследование вестибулярного анализатора. Рентгенодиагностика в оториноларингологии.</p> |
| 3.2. | <p>Физиология полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух</p> | <p>Физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция. Транспортная функция мерцательного эпителия. Полость носа как рефлексогенная зона. Основные рефлекторные связи с другими органами и системами. Рефлексы со слизистой оболочки околоносовых пазух на дыхание, кровообращение. Значение для организма нарушения носового дыхания. Обонятельная функция. Микроструктура обонятельного эпителия. Понятие о запахе и обонятельной чувствительности. Теории обоняния. Исследование носа и околоносовых пазух. Исследование полости носа. Исследование дыхательной функции носа. Исследование околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстных пазух через нижний и средний носовые ходы. Исследование околоносовых пазух носа с помощью оптических средств (микроскоп, специальные оптические средства). Возможности и перспективы применения волоконных световодов для исследования околоносовых пазух. Аллергологическое обследование больных с патологией носа и околоносовых пазух. Способы рентгенологического исследования носа и околоносовых пазух. Компьютерная томография носа и ОНП. Способы контрастного рентгенологического исследования в оториноларингологии.</p> |
| 3.3. | <p>Физиология гортани. Методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода</p> | <p>Физиология глотки. Глотательная функция. Участие глотки в акте дыхания и голосообразования. Защитно-приспособительные реакции глотки. Физиология гортани. Дыхательная, защитная, голосообразовательная функции гортани. 26 Физиология пищевода. Глотание: три фазы акта глотания. Запирательный механизм. Механизм движения пищи по пищеводу (твердой, жидкой). Особенности физиологии детского возраста. Исследование глотки. Исследование гортани, трахеи и бронхов. Исследование пищевода. Способы рентгенологического исследования гортани и глотки. Интерпритация рентгенограмм. Данные при</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | | инфекционных гранулемах, новообразованиях и перихондритах гортани. Рентгеновская и компьютерная томографии органов шеи. |
| 3.4. | Инструменты и аппаратура для исследования ЛОР - органов | Инструменты общего назначения, инструменты для осмотра, проведения консервативных лечебных мероприятий и операций на ухе, инструменты для диагностики и лечения заболеваний носа и его придаточных пазух, инструменты для осмотра, консервативного лечения глотки, а также для операций на ней, инструменты для осмотра и лечения заболеваний гортани |
| 4. | Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР – органов | |
| 4.1. | Воспалительные заболевания уха | Воспалительные заболевания наружного уха: перихондрит, рожистое воспаление, ограниченные и диффузные воспаления наружного слухового прохода, отомикоз. Диагностика, принципы лечения. Острые воспалительные заболевания среднего уха. Острый средний отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Острый отит при острых инфекционных заболеваниях. Тубоотит. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении этого заболевания. Гриппозный отит. Частота, патогенез, клиника. Экссудативный отит, этиология; Лечение консервативное и хирургическое. Воспалительные заболевания внутреннего уха. Пути проникновения инфекции. Этиология, патогенез, классификация, патологические изменения в лабиринте. Тимпаногенный лабиринтит, его частота. Серозная, гнойная, ограниченная формы тимпаногенного лабиринтита. Клиника, лечение. Лабиринтит при скарлатинозном и туберкулезном отитах. Менингогенный лабиринтит, частота клинические симптомы. Диагностика менингогенного лабиринта. Принципы лечения лабиринтита: показания к санирующей операции на среднем ухе, дегидротационная и противовоспалительная терапия. Показания к операции на лабиринте, виды операции, исходы. |
| 4.2. | Осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых | Осложнения ОСО: анtrit / мастоидит (старше 2 лет), парез лицевого нерва (асимметрия лица), менингизм или менингит (рвота, менингеальные симптомы), лабиринтит (рвота, атаксия, головокружение, нистагм). Внутричерепные осложнения, мезотимпанит, экстрадуральный абсцесс; абсцесс мозга; субдуральный абсцесс; тромбоз сигмовидного синуса; отогенная гидроцефалия. |
| 4.3. | Принципы и методики хирургических вмешательств | Миригнотомия. Шунтирование барабанной полости. Показания, ход операции, осложнения, |

| | | |
|-----------|--|--|
| | при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии | реабилитация. Общеполостная saniрующая операция. Показания, ход операции, осложнения, реабилитация. |
| 4.4. | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых | Воспалительные заболевания наружного носа (Угри красные. Ринофима. Рожа. Импетиго. Герпес простой). Воспалительные заболевания преддверия носа (Трещина преддверия носа. Сикоз. Фурункул носа. Экзема преддверия носа). Воспалительные заболевания полости носа (Воспалительные заболевания перегородки носа. Абсцесс перегородки носа. Перихондрит перегородки носа. Острый ринит. Острый ринит при инфекционных заболеваниях. Острый ринит при гриппе. Острый ринит при кори. Острый ринит при скарлатине. Острый ринит при дифтерии. Острый гонококковый ринит. Острый сифилитический ринит. Насморк при некоторых общих инфекционных заболеваниях. Хронические риниты. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Хронический атрофический ринит. Вазомоторный ринит). Острые и хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух (Острый гайморит. Острый фронтит. Острый этмоидит. Острый сфеноидит. |
| 4.5. | Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых | Острый стрептококковый фарингит. Острый фарингит, вызванный другими уточненными возбудителями. Острый фарингит неуточненный. Острый стрептококковый тонзиллит. Острый тонзиллит, вызванный другими уточненными возбудителями. Острый тонзиллит неуточненный |
| 4.6. | Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода | Острый катаральный ларингит. Инфильтративный ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп). Гортанная ангина. Отек гортани. Острый трахеит. Хондроперихондрит гортани. Эзофагоспазм, дивертикулы, эзофагиты. |
| 4.7. | Инфекционные гранулемы ЛОР – органов | Склерома. Туберкулез. Сифилис. Лепра. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. |
| 5. | Опухоли верхних дыхательных путей и уха | |
| 5.1. | Предраковые состояния ЛОР – органов | Предраковые заболевания лор – органов, значение ранней диагностики, методы лечения. |
| 5.2. | Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Клиника. Диагностика. Методы лечения | Причины возникновения доброкачественных опухолей гортани и трахеи. Симптомы доброкачественных опухолей гортани и трахеи. Липомы. Хондромы. Фибромы. Ангиомы. Папилломы. Полипы. Кисты. Гемангиомы. Диагностика доброкачественных опухолей гортани и трахеи. Ларингоскопия. Стробоскопия. Биопсия. Методы лечения доброкачественных опухолей гортани и трахеи. Эндоскопическая операция. Иссечение с последующей |

| | | |
|------|---|---|
| | | обработкой. |
| 5.3. | Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | Причины возникновения злокачественных опухолей гортани и трахеи. Симптомы злокачественных опухолей гортани и трахеи. Морфология, классификация. Диагностика злокачественных опухолей гортани и трахеи. Методы лечения злокачественных опухолей гортани и трахеи. |
| 5.4. | Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Методы лечения | Причины возникновения доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух. Симптомы доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух. Липомы. Хондромы. Фибромы. Ангиомы. Папилломы. Полипы. Кисты. Гемангиомы. Диагностика доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух. Методы лечения доброкачественных опухолей носа и околоносовых пазух. |
| 5.5. | Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | Причины возникновения злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух. Симптомы злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух. Морфология, классификация. Диагностика злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух. Методы лечения злокачественных опухолей носа и околоносовых пазух. |
| 5.6. | Доброкачественные опухоли глотки. Клиника. Диагностика. Методы лечения | Причины возникновения доброкачественных опухолей глотки. Симптомы доброкачественных опухолей глотки. Папилломы. Тератомы. Кисты. Фибромы. Нейриномы и нейрофибромы. Аденомы глотки. Ангиомы глотки. Цилиндромы Экстремедуллярная плазмоцитома. Диагностика доброкачественных опухолей глотки. Методы лечения доброкачественных опухолей глотки. |
| 5.7. | Злокачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | Причины возникновения злокачественных опухолей глотки. Симптомы злокачественных опухолей глотки. Морфология, классификация. Диагностика злокачественных опухолей глотки. Методы лечения злокачественных опухолей глотки. Прогноз. Профилактика. |
| 5.8. | Доброкачественные опухоли уха. Клиника. Диагностика. Методы лечения | Причины возникновения доброкачественных опухолей уха. Симптомы доброкачественных опухолей уха. Невусы. Келоид. Кожный рог. Атеромы. Околоушные кисты и свищи. Папилломы Остеома. Гемангиома. Хемодектома. Диагностика доброкачественных опухолей уха. Методы лечения доброкачественных опухолей уха. |
| 5.9. | Злокачественные опухоли | Причины возникновения злокачественных опухолей |

| | | |
|-----------|---|---|
| | уша. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения | уша. Симптомы злокачественных опухолей уха. Морфология, классификация. Плоскоклеточный или базальноклеточный рак наружного уха. Рак или саркома среднего уха. Невринома преддверно-улиткового нерва. Диагностика злокачественных опухолей уха. Методы лечения злокачественных опухолей уха. Прогноз. Профилактика. |
| 6. | Травмы, инородные тела ЛОР – органов и неотложная помощь в оториноларингологии | |
| 6.1. | Травмы, инородные тела уха, неотложная помощь при них | Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки. Ранение барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы пирамиды височной кости. Отморожение ушной раковины. Принципы оказания неотложной помощи. Распознавание инородных тел уха, способы удаления. Серная пробка. |
| 6.2. | Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них | Классификация травм носа, механизм, принципы оказания неотложной помощи и лечения. Принципы диагностики и лечения деформаций и дефектов носа. Причины попадания инородных тел носа, распознавание, способы удаления. Причины носовых кровотечений, неотложная помощь, общие и местные способы остановки кровотечения. Определение источника кровотечения и степени кровопотери. Хирургические способы остановки носовых кровотечений. |
| 6.3. | Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них | Открытые травмы или ранения гортани. Резаные раны. Колотые раны. Закрытые травмы гортани. Ушибы. Переломы. Ожоги гортани (термические, химические). Инородные тела глотки. Диагностика, удаление инородных тел. Инородные тела пищевода у взрослых и детей. Клиническая картина, осложнения, клиническая и рентгенологическая диагностика. Неотложная помощь. |
| 6.4. | Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них | Наружные травмы гортани. Внутренние травмы гортани. Огнестрельные ранения гортани. Ожоги гортани. Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Аллергический отек гортани. Причины аллергического отека гортани, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел |

| | | |
|------|---|---|
| | | бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика. Травмы пищевода. Ожоги пищевода. Инородные тела пищевода, способы удаления. |
| 7. | Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР – органов у детей и взрослых. Пластическая восстановительная хирургия ЛОР – органов у детей и взрослых | |
| 7.1. | Пластическая и восстановительная хирургия уха | Виды аномалий развития наружного уха. . Разновидности приобретенных дефектов и деформаций наружного уха. Способы хирургической коррекции аномалий развития наружного уха. Пластическая и восстановительная хирургия приобретенных деформаций наружного уха. Показания и противопоказания к проведению реконструктивно-пластических операций. Методы эстетической коррекции посттравматической деформации ушной раковины в косметологии. |
| 7.2. | Пластическая и восстановительная хирургия носа. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода | Пластическая и восстановительная хирургия носа. Пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода Показания и противопоказания к проведению реконструктивно-пластических операций. |
| 8. | Основы аудиологии и сурдологии | |
| 8.1. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения | Классификация поражений органа слуха. Клиника. Диагностика. Типы и причины поражений органа слуха. Дифференциальная диагностика. Осложнения. |
| 8.2. | Методы исследования звукового анализатора | Классификация методов исследования слуха. Субъективные методы исследования слуха. Исследование слуха речью; исследование слуха при помощи камертонов; субъективная аудиометрия. Объективные методы исследования слуха. Объективная (компьютерная) аудиометрия; акустическая рефлексометрия; тимпанометрия; отоакустическая эмиссия; безусловные рефлекторные реакции; условные реакции на звук. |
| 8.3. | Камертональные пробы | Опыт Вебера. Опыт Ринне. Опыт Швабаха. Опыт Федеричи. Опыт Желле. |
| 8.4. | Тональная пороговая аудиометрия | Показания к проведению. Оборудование, используемое при тональной пороговой аудиометрии. |
| 8.5. | Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот | Исследование слуха с помощью аудиометра. Пороги восприятия речи. Тональная аудиометрия. |

| | | |
|------------|--|---|
| 8.6. | Надпороговые аудиометрические тесты | Надпороговая аудиометрия и методика ее проведения. |
| 8.7. | Дополнительные методы исследования звукового анализатора | Тимпанометрия. Показания к проведению. Акустическая рефлексометрия. Показания к проведению. Отоакустическая эмиссия. Показания к проведению. |
| 8.8. | Отосклероз | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 8.9. | Сенсоневральная тугоухость | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 8.10. | Адгезивный средний отит | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 8.11. | Экссудативный отит | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. |
| 9. | Основы фониатрии | |
| 9.1. | Общие вопросы фониатрии. Методы исследования голосового аппарата | Общая характеристика направления. Основные задачи фониатрии. Методы исследования голосового аппарата. Ларингоскопия. Рентгенография. Электромиография. Ларингостробоскопия. Томография. Глоттография. |
| 9.2. | Влияние биологических факторов на формирование голоса | Развитие голоса в онтогенезе. Факторы, влияющие на формирование голоса. Влияние строения тела, скелета на голосовой аппарат и голос. |
| 9.3. | Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменение голоса в зависимости от возраста | Влияние эндокринных желез на голос. Гормональные влияния на голосовой аппарат. Изменение голоса в зависимости от возраста. |
| 9.4. | Заболевания голосового аппарата | Заболевания голосового аппарата. Причины заболевания. Диагностика. Методы лечения. |
| 9.5. | Методы исследования голосового аппарата | Методы исследования голосового аппарата. Ларингоскопия. Рентгенография. Электромиография. Ларингостробоскопия. Томография. Глоттография. |
| 9.6. | Нарушение голоса при различных заболеваниях | Нарушение голоса-причины, симптомы, диагностика. лечение. Фонастения. Афония. Дисфония. |
| 9.7. | Нарушение голоса после хирургического вмешательства | Нарушения голоса после операции на щитовидной железе. Восстановление. Нарушения голоса после операции на опухолях гортани. Восстановление. |
| 9.8. | Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии | Основные показания. Противопоказания. Оборудование для физио- и аэрозольтерапии. |
| 10. | Основы отоневрологии | |
| 10.1. | История развития отоневрологии. Этапы развития отоневрологии | Основные этапы истории развития отоневрологии, методы отоневрологического обследования, особенности отоневрологической симптоматики |
| 10.2. | Основные разделы отоневрологии | Определение. Задачи отоневрологии. Классификация. |
| 11. | Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей | |

| | | |
|--------|--|---|
| 11.1. | Профессиональные заболевания ЛОР – органов. Причины развития и профилактика профессиональных заболеваний | Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Профессиональные заболевания голосо-речевого аппарата. Профессиональные нарушения слуха. Причины развития и профилактика профессиональных заболеваний ЛОР-органов. |
| 11.2. | Микроклимат производства. Шумовая и шумовибрационная травмы | Условия производства, микроклимат. Шумовая травма. Шумовибрационная травма. Меры предупреждения вредного воздействия. |
| 11.3. | Химические и механические травмы | Ушибы, переломы носовых костей и перегородки. Повреждения пазух носа. Травмы глотки, гортани, трахеи, пищевода. Травмы уха. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. |
| 11.4 | Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха | Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Задачи профотбора. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха |
| 11.5. | Производственный травматизм ЛОР – органов | Особенности травм ЛОР-органов на производстве. |
| 11.6. | Травмы наружного и среднего уха | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и реабилитация. |
| 11.7. | Травмы височной кости | Этиология и патогенез перелома височной кости. Клиническая картина продольных переломов пирамиды височной кости. Клиническая картина поперечных переломов пирамиды. Лечение продольных и поперечных переломов пирамиды височной кости. Течение и прогноз перелома височной кости. |
| 11.8. | Производственный травматизм верхних дыхательных путей | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и реабилитация. |
| 11.9. | Производственный травматизм носа и околоносовых пазух | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и реабилитация. |
| 11.10 | Производственный травматизм гортани и трахеи | Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение и реабилитация. |
| 11.11. | Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов | Организация экспертизы нетрудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях. |
| 11.12. | Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха | Временная нетрудоспособность при травме уха. Стойкая нетрудоспособность при травме уха. |
| 11.13. | Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме верхних дыхательных путей | Временная нетрудоспособность при травме верхних дыхательных путей. Стойкая нетрудоспособность при травме верхних дыхательных путей. |

7. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

7.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач и выполнения рефератов.

Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Оториноларингология».

Критерии оценивания тестирования

| Оценка | Описание |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | 91% и выше правильных ответов тестовых заданий |
| «Хорошо» | от 81% до 90% правильных ответов тестовых заданий |
| «Удовлетворительно» | от 71% до 80% правильных ответов тестовых заданий |
| «Неудовлетворительно» | ниже 70% правильных ответов тестовых заданий |

Критерии оценки защиты реферата

| Оценка | Описание |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «Удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «Неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Критерии оценивания решения ситуационных задач

| Оценка | Критерии |
|---------------------|---|
| «Отлично» | Ординатор показывает полное правильное решение задачи, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Ординатор показывает правильное решение задачи, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы. |
| «Удовлетворительно» | Ординатор показывает частичное правильное решение задачи, допускает неточности в постановке диагноза с |

| | |
|------------------------------|---|
| | учетом принятой классификации и допускает существенные ошибки при ответе на вопросы. |
| «Неудовлетворительно» | Ординатор показывает неправильное решение задачи, диагноз поставлен не верно. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов. |

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Оториноларингология» осуществляется в форме зачета по итогам 1 и 2 семестров и в форме экзамена по итогам 3 семестра. Промежуточный контроль знаний проводится в устной форме.

Критерии промежуточного контроля знаний в форме зачета

| Оценка | Описание |
|---------------------|---|
| «Зачтено» | Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины. |
| «Не зачтено» | Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. |

Критерии промежуточного контроля знаний в форме экзамена

| Оценка | Описание |
|------------------------------|--|
| «Отлично» | Ответ ординатора полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры. |
| «Хорошо» | Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение ординатора по материалу в основном корректны. |
| «Удовлетворительно» | Ответ ординатора неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению ординатора по материалу. |
| «Неудовлетворительно» | Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет выводов и собственного мнения ординатора по материалу. |

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Вопросы для тестирования:

1. Из каких костей состоит костная часть наружного носа?

- a. Из парных носовых костей и лобных отростков верхней челюсти.
- b. Из парных костей, лобных отростков верхней челюсти, слезных костей.
- c. Из лобных отростков верхней челюсти, парных носовых костей и перпендикулярной пластинки небной кости.
- d. Из носовых костей, слезной и решетчатой кости.
- e. Из носовых костей и решетчатого лабиринта

2. Какие функции носа Вы знаете:

- a. Дыхательная, обонятельная, речевая, защитная

- b. Дыхательная, обонятельная, речевая, обеззараживающая
- c. Дыхательная, обонятельная, резонаторная, защитная
- d. Дыхательная, обонятельная, резонаторная, речевая, защитная
- e. Дыхательная, обонятельная, обеззараживающая

3. Из каких костей состоит латеральная стенка полости носа (учесть анатомический порядок расположения костей)?

- a. Носовые, слезные косточки, верхняя челюсть с лобным отростком, тело решетчатой кости ее перпендикулярная пластинка, небная косточка и внутренняя пластинка крыловидного отростка основной кости.
- b. Носовые, верхняя челюсть с лобным отростком, слезные косточки, решетчатая кость, перпендикулярная пластинка небной кости, внутренняя пластинка крыловидного отростка основной кости.
- c. Носовые косточки, верхнечелюстной отросток лобной кости, верхняя челюсть и ее лобные отростки, слезная, решетчатая кость, внутричерепная пластинка крыловидного отростка основной кости.
- d. Носовая, небная, слезная кость, лобный отросток верхней челюсти
- e. Носовые, слезные, решетчатые, сошник.

4. Выберите основные принципы лечения гематомы перегородки носа:

- a. Широко вскрыть, дренирование, антибиотики.
- b. Отсасывание крови при пункции, тугая тампонада, антибиотики.
- c. Сосудосуживающие капли в нос, тампонада, противоотечные препараты
- d. Физиолечение, орошение полости носа, дезинфицирующие мази.
- e. Вскрыть с обеих сторон, тампонада, анальгетики.

5. В каких условиях проводится лечение фурункула носа?

- a. В стационарных.
- b. В поликлинических
- c. В домашних.
- d. В санаторных.
- e. Без отрыва от производства.

6. Какую пробу проведете для дифференцирования простого катарального ринита от гипертрофического?

- a. Пробу Воячека.
- b. Пробу с пахучими веществами.
- c. Пробу Глянцеля.
- d. Пробу с сосудосуживающими средствами.
- e. Пробу Желе

7. Каким инструментом будете извлекать округлые инородные тела из носа?

- a. Пинцетом.
- b. Крючком
- c. Полипной петлей.
- d. Зажимом.
- e. Конхотомом.

8. Основные симптомы гематомы и абсцесса перегородки носа:

- a. Затруднение носового дыхания, опухолевидное плотное образование, исходящее из перегородки носа.
- b. Затруднение носового дыхания, резкое утолщение переднего конца нижней носовой раковины.
- c. Затруднение носового дыхания, опухолевидное, флюктуирующее образование, исходящее из перегородки носа.
- d. Затруднение носового дыхания, гиперемия и отечность слизистой носа.
- e. Затруднение носового дыхания, полипозные разрастания в носу.

9. Ларингоскопическая картина при остром ларингите:

- a. инфильтрация слизистой оболочки
- b. гиперемия голосовых складок
- c. точечные кровоизлияния
- d. отечность складок
- e. узелки голосовых складок

10. Назовите причину острого ларингита:

- a. инфекционные заболевания
- b. перенапряжение голосовых складок
- c. переохлаждение
- d. профессиональные вредности
- e. ангина

11. Какие функции выполняет глотка?

- a. Глотательную, дыхательную, резонаторную, рефлекторную
- b. Глотательную, дыхательную, речевую, защитную
- c. Глотательную, дыхательную, секреторную
- d. Глотательную, дыхательную, вкусовую
- e. Питательную, слюнообразовательную

12. Из каких тканей состоит глотка?

- a. Слизистой, хрящевой, фиброзной
- b. Слизистой, фиброзной, мышечной
- c. Слизистой, серозной, соединительнотканной
- d. Серозной, фиброзной, мышечной
- e. Слизистой, хрящевой, мышечной

13. Какие анатомические образования находятся в носоглотке?

- a. Хоаны, глоточная миндалина, боковые валики, валекулы.
- b. Хоаны, глоточная миндалина, грушевидные синусы.
- c. Хоаны, глоточная миндалина, устья слуховых труб, трубные миндалины
- d. Глоточная миндалина, устья слуховых труб, трубные миндалины
- e. Хоаны, язычная миндалина, устья слуховых труб

14. Что содержится в большом количестве в рыхлой соединительной ткани, окружающих трахею, особенно в области бифуркации?

- a. Вены
- b. Лимфатические сосуды
- c. Лимфатические узлы
- d. Артерии
- e. Нервы

15. Какие части пищевода Вы знаете?

- a. Шейный, грудной, брюшной
- b. Шейный, грудной
- c. Шейный, брюшной
- d. Грудной, брюшной
- e. Горланно-пищеводный, шейный, грудной, брюшной

16. Чем ограничен зев?

- a. Мягким небом, корня языка, передними и задними дужками, гортани
- b. Мягким небом, корня языка, передними и задними дужками
- c. Твердым небом, черпаловидными хрящами, боковыми стенками гортаноглотки
- d. Твердым небом, надгортанником, боковыми стенками ротоглотки
- e. Мягким небом, носоглоточной миндалиной, корнем языка

17. Какие отверстия открываются в глотку?

- a. Хоаны, слуховые трубы, зев, вход в гортань, вход в пищевод
- b. Хоаны, вход в гортань, выводное отверстие верхнечелюстной пазухи

- c. Носослезный канал, зев, вход в гортань, хоаны
- d. Хоаны, зев, грушевидные синусы
- e. Хоаны, зев, ноздри

18. Как нужно вводить носоглоточное зеркало, чтобы не вызвать рвотного рефлекса?

- a. Вводить зеркальной поверхностью кверху, не касаясь корня языка и задней стенки глотки, язычка, дужек, зеркалом.
- b. Вводить зеркальной поверхностью книзу, не касаясь шпателем задней стенки глотки.
- c. Вводить зеркальной поверхностью кверху не касаясь дужек, мягкого неба шпателем
- d. Вводить зеркальной поверхностью кверху, не касаясь задней стенки глотки.
- e. Вводить зеркальной поверхностью к боковой стенке глотки.

19. Какой нужен инструмент для осмотра ротоглотки кроме лобного рефлектора и источника света?

- a. Шпатель, зеркало, спиртовку.
- b. Шпатель, зеркало
- c. Шпатель
- d. Носоглоточное зеркало
- e. Гортанное зеркало

20. С какой стороны пищевод выходит из-за трахеи, в связи, с чем с этой стороны делают шейную медиастенотомию?

- a. Справа
- b. Слева
- c. Спереди
- d. Сзади
- e. С правой передне-боковой стороны

21. Почему попадают инородные тела в правый бронх

- a. Имеет более вертикальное положение.
- b. Шире левого
- c. Короче левого
- d. Шире левого, расположен более вертикально и является как бы продолжением трахеи.
- e. Шире и расположен более горизонтально

22. Между какими хрящами располагается коническая связка и при каких обстоятельствах ее приходится рассекать

- a. Между щитовидным и перстневидным хрящом, при остром стенозе гортани
- b. Между щитовидным и черпаловидным хрящом, при остром стенозе гортани
- c. Между щитовидным хрящом и щитоподъязычной мембраной, при остром стенозе гортани
- d. Между перстневидным хрящом и трахеей, при остром стенозе гортани
- e. Между черпаловидными и щитовидным хрящом

23. Для какой стадии рака гортани характерна клиническая картина "опухоль располагается на истинной и ложной голосовой складке, данная половина гортани неподвижная, имеется увеличенный подвижный регионарный лимфатический узел"

- a. Первая стадия
- b. Вторая
- c. Третья
- d. Четвертая
- e. Пятая

24. Какая опухоль в гортани внешне напоминает цветную капусту, белесоватого цвета наиболее часто встречающаяся у детей от 1,5 до 5 лет, часто рецидивирует и прекращает рост к половозрелому возрасту

- a. Фиброма гортани
- b. Певческие узелки (узелки крикунов)
- c. Папиллома гортани
- d. Ангиома гортани
- e. Кисты гортани

25. Каковы основные симптомы юношеской, условно-доброкачественной, фибромы носоглотки

- a. Округлой формы, полипозного характера образование, исходящее из полости носа и выходящее в носоглотку
- b. Округлая, гладкая или бугристая опухоль ярко-красного цвета, плотная на ощупь, периодически кровоточащая у больного 20 лет
- c. Бледно-розового цвета, напоминающее «петушиный» гребень образование исходящее из задне-верхней стенки носоглотки у юноши 20 лет
- d. У больного 60 лет бугристое образование, на широком основании, периодически кровоточащее
- e. У женщины 52 лет, округлая, бледно-розовая опухоль в носоглотке

26. При каких стадиях стеноза гортани возможно консервативное медикаментозное лечение при подскладочном ларингите

- a. При компенсированной и декомпенсированной
- b. При субкомпен. и асфиксии
- c. При компенсированной и субкомпенсированной
- d. При декомпенсированной и асфиксии
- e. При субкомпенсированной и декомпенсированной

27. Какова ларингоскопическая картина при атрофическом ларингите

- a. Гипертрофия слизистой оболочки симметрических участков и межчерпаловидного пространства (валик), иногда гипертрофия слизистой оболочки гортанных желудочков
- b. Застойная гиперемия слизистой гортани, более выраженная на истинных голосовых складках, слизь
- c. В начале заболевания - яркая гиперемия слизистой оболочки, она выглядит блестящей. Гиперемия затем исчезает, появляется вязкая слизь, истончается слизистая оболочка
- d. На свободном крае голосовых складок симметрично с обеих сторон, на границе передней и средней трети -2 остроконечных выступа
- e. В межчерпаловидном пространстве бородавчатое утолщение слизистой

28. Как проявляется клинически частичная закупорка бронха

- a. Ателектазом
- b. Колебанием средостения с большой амплитудой
- c. Эмфиземой
- d. Застойными явлениями в легких
- e. Бронхоспазмом

29. Какие заболевания могут быть причиной воспалительного отека гортани

- a. При воспалении бронхо-легочного аппарата
- b. При воспалениях трахеи, бронхов
- c. При воспалениях глотки, гортани, при инфекционных заболеваниях, когда воспаление локализуется в глотке
- d. При воспалениях печени, селезенки
- e. При воспалении носа, придаточных пазух, слуховой трубы, барабанной полости

30. Назовите типичные месторасположения патологического процесса в носу при склероме

- a. Вход в нос, хоаны, просвет носоглотки и дальше: хрящевой отдел носовой перегородки, передние концы нижней и средней раковин
- b. Костный отдел перегородки носа
- c. Костный отдел перегородки носа и дно полости носа, носовые кости
- d. Задние концы нижних раковин
- e. Задние концы средних раковин

31. Какие серологические реакции бывают положительными при склероме верхних дыхательных путей

- a. Реакция связывания комплимента
- b. Реакция оседания лейкоцитов
- c. Реакция Райта
- d. Реакция Хеддельсона
- e. Реакция Вассермана и Борде-Жангу

32. Основные симптомы II стадии сифилиса гортани

- a. Инфильтрат на голосовых складках
- b. Гумма в подскладочном пространстве
- c. Эритема, папулы на слизистой гортани, охриплость голоса
- d. Твердый шанкр на слизистой гортани
- e. Гиперемия слизистой и голосовых складок

33. Какие виды трахеотомий различают по отношению к перешейку щитовидной железы

- a. Верхнюю, нижнюю, боковую
- b. Верхнюю, среднюю, нижнюю
- c. Переднюю, заднюю
- d. Наружную, внутреннюю
- e. Горизонтальную, диагональную

34. Какие кольца трахеи разрежете при верхней трахеотомии

- a. I-II
- b. II-III
- c. III-IV
- d. IV-V
- e. V-VI

35. Какая основная деталь выявляется при объективном обследовании больного с ложным крупом

- a. Гиперемированные, набухшие ложные голосовые складки
- b. Суженая голосовая щель, гиперемированные истинные голосовые складки
- c. Красноватые валики, выступающие из-под истинных голосовых складок
- d. Бледная, отечная слизистая подскладочного пространства
- e. Утолщен, инфильтрирован надгортанник

36. С чем сообщается пещера

- a. Со средней черепной ямкой
- b. С задней черепной ямкой
- c. С барабанной полостью
- d. С лабиринтом
- e. Со слуховой трубой

37. Какие части внутреннего уха Вы знаете

- a. Полукружные каналы, преддверие, улитка
- b. Полукружные каналы, евстахиева труба, улитка, преддверие
- c. Полукружные каналы, улитка, основная мембрана

- d. Отолитовый аппарат, кортиев орган, преддверие, барабанная лестница, лестница преддверия
- e. Полукружные каналы, улитка, кортиев орган

38. Какие слои барабанной перепонки Вы знаете

- a. Наружный, внутренний
- b. Наружный, средний, внутренний
- c. Эпидермальный, циркулярный, радиарный
- d. Эпидермальный, циркулярный, слизистый
- e. Наружный, средний

39. С чем граничит нижняя стенка барабанной полости

- a. С внутренней сонной артерией
- b. С яремной веной, с ее луковицей
- c. С суставом нижней челюсти
- d. Со слюнной железой
- e. С околоушной железой

40. Выберите описание экссудативного гайморита

- a. Гомогенное затемнение верхнечелюстной пазухи
- b. Округлой формы, с ровными краями средней интенсивности, дополнительная тень в верхнечелюстной пазухе
- c. Концентрическое пристеночное затемнение верхнечелюстной пазухи
- d. Дополнительная тень с неровными краями с наличием деструкции костной стенки верхнечелюстной пазухи
- e. Множественные округлой формы с ровными краями дополнительные тени средней интенсивности в верхнечелюстной пазухе

41. Выберите описание полипозного гайморита

- a. Гомогенное затемнение верхнечелюстной пазухи
- b. Округлой формы, с ровными краями средней интенсивности дополнительная тень в верхнечелюстной пазухе
- c. Концентрическое пристеночное затемнение верхнечелюстной пазухи
- d. Дополнительная тень с неровными краями с наличием деструкции костной стенки верхнечелюстной пазухи
- e. Множественные округлой формы с ровными краями дополнительные тени средней интенсивности в верхнечелюстной пазухе

42. Каковы основные симптомы вазомоторного ринита?

- a. Затрудненное носовое дыхания, гнойное отделяемое
- b. Пароксизмальное чихание, гидрорея, затруднение носового дыхания
- c. Нарушение обоняния, затруднение дыхания, слизистое отделяемое
- d. Затруднение носового дыхания, першение в горле, кашель
- e. Редкое чихание, затруднение носового дыхания, слизисто-гнойное отделяемое

43. Ситовидная пластинка часто лежит ниже, чем свод решетчатой кости по бокам от нее. Поэтому при вскрытии клеток решетчатого лабиринта нужно строго придерживаться какого направления?

- a. Медиального
- b. Переднего
- c. Верхнего
- d. Латерального
- e. Заднего

44. Почему у детей гаймориты чаще бывают серозные, катаральные и редко гнойные?

Пазуха недоразвита, выводное отверстие узкое

- a. В виду малого объема пазухи, утолщенной слизистой оболочки

- b. Выводное отверстие из пазухи более широкое (лучше отток), не бывает искривлений перегородки носа, затрудняющих отток
- c. Ниже располагается выводное отверстие, поэтому меньше задерживается секрет в пазухе
- d. Серозные, катаральные и гнойные гаймориты встречаются с одинаковой частотой

45. Как предотвратить осложнения при проколе верхнечелюстной пазухи?

- a. После промывания продуть пазуху, не вводить иглу глубоко в пазуху
- b. После промывания не продувать пазуху, перед пункцией обязательно сделать рентгеновский снимок для учета анатомических особенностей (прокол 2-х стенок)
- c. Ввести воздух в пазуху до промывания, иметь рентгенограмму пазух носа
- d. Не вводить воздух до и после промывания пазухи, уровень и глубина введения иглы не имеет значения
- e. Прокол и промывание пазухи можно производить без предварительной рентгенограммы

46. Какие формы хронических гайморитов наиболее часто встречаются?

- a. Катаральная, аллергическая
- b. Гнойная, полипозная, полипозно-гнойная
- c. Пристеночно-гиперпластическая
- d. Холестеатомная, казеозная
- e. Некротическая, озенозная

47. Какие из хронических гайморитов не подлежат радикальному оперативному лечению?

- a. Полипозные
- b. Полипозно-гнойные
- c. Кистозный (большие кисты, имеющие клинику)
- d. Катаральный, серозный, вазомоторный
- e. Холестеатомные, казеозные, некротические

48. Чтобы избежать ранения при этмоидотомии ситовидной пластинки какого направления необходимо придерживаться при манипуляции инструментами?

- a. Медиального
- b. Латерального
- c. Переднего
- d. Заднего
- e. Верхнего

49. Перечислите основные симптомы острого фронтита

- a. Боль в висках, затрудненное носовое дыхание, выделение из носа
- b. Боль в области лба, гнойное выделение из среднего носового хода
- c. Боль в области затылка, снижение обоняния, затрудненное носовое дыхание
- d. Боль в глазнице, слезотечение, затрудненное носовое дыхание
- e. Общая головная боль, лихорадка, снижение слуха

50. Какие основные жалобы при остром фарингите

- a. Боли в горле с отдачей в ухо
- b. Першение, саднение, сухость, болезненность в глотке
- c. Боли в горле при проглатывании пищи
- d. Ощущение инородного тела в горле, сухость
- e. Боль в горле, высокая температура тела

51. Какова фарингоскопическая картина при гипертрофическом фарингите

- a. Слизистая задней стенки глотки утолщена, гиперимирована, слизистое отделяемое
- b. Слизистая зева гиперимирована, обычной толщины, сухая

- c. Слизистая задней стенки глотки белесоватая, истончена
- d. Слизистая имеет "лакированный" вид, гиперимирована
- e. Слизистая зева не изменена

52. К какой стадии отнесете гипертрофию небных миндалин, если край миндалины располагается во II трети расстояния от передней дужки до средней линии

- a. К I стадии
- b. Ко II стадии
- c. К III стадии
- d. К IV стадии
- e. К V стадии

53. У ребенка 1 года высокая температура тела, затруднение глотания, глухость голоса, боли в горле, шарообразное выпячивание, тестовидная флюктуирующая опухоль, расположенная большей частью на одной половине глотки

- a. Катаральная ангина
- b. Паратонзиллярный абсцесс
- c. Заглоточный абсцесс
- d. Гипертрофический фарингит
- e. Гипертрофия небных миндалин

54. Определите заболевание при клинической картине: лихорадка, ангиноподобные изменения в зеве, системное увеличение лимфатических узлов, печени, селезенки, большое количество (70%) мононуклеаров

- a. Лакунарная ангина
- b. Моноцитарная ангина
- c. Агранулоцитарная ангина
- d. Алиментарно-токсическая алейкия
- e. Ангина при лейкозе

55. Откуда и где отходит нижний гортанный нерв

- a. От диафрагмального нерва в брюшной полости
- b. От блуждающего нерва в грудной клетке
- c. От подъязычного нерва в полости черепа
- d. Идет самостоятельно из продольного мозга
- e. От языкоглоточного в области шеи

56. Мышцы, натягивающие голосовые складки

- a. Щиточерпаловидная и шиловидная
- b. Межчерпаловидная, поперечная и косые
- c. Щиточерпаловидная, перснещетовидная передняя
- d. Задние перстне-черпаловидные
- e. Перстне-черпаловидная, поперечная, косая

57. Какие этажи различают в гортани

- a. Верхний (вестибулярный), средний (область голосовых складок), нижний (подскладочное пространство)
- b. Верхний (вестибулярный) и нижний (подскладочный)
- c. Верхний (вестибулярный), средний (ложные голосовые складки), нижний (подскладочное пространство)
- d. Верхний (вестибулярный), нижний (подскладочное пространство)
- e. Верхний, вестибулярный, средний

58. На уровне каких позвонков начинается и заканчивается трахея

- a. VII шейного, IV-V грудного
- b. VI шейного, III грудного
- c. VII шейного, X грудного
- d. VI шейного, XII грудного
- e. VI шейного, X грудного

59. Какой нужно иметь инструмент для осмотра гортани, кроме рефлектора и спиртовки

- a. Горланное зеркало
- b. Горланное зеркало, спиртовку, роторасширитель
- c. Шпатель, зеркало, роторасширитель
- d. Горланное зеркало, штапель, спиртовку
- e. Горланное зеркало, роторасширитель

60. Какой характер имеет тональная пороговая аудиограмма при неврите слуховых нервов

- a. Восходящие кривые костной и воздушной проводимости
- b. Параллельно идущие костная и воздушная кривые
- c. Кривые костной и воздушной проводимости имеют большой разрыв между собой
- d. Нисходящие костная и воздушная кривые, отражающие преимущественные поражения той части улитки, которая воспринимает высокие звуки, без разрыва между кривыми
- e. Кривые восходящие

61. Назовите классическую триаду симптомов при болезни Меньера

- a. Приступ системного лабиринтного головокружения, сопровождающегося тошнотой и рвотой, снижение слуха на оба уха, шум в обоих ушах
- b. Приступ системного лабиринтного головокружения, сопровождающегося тошнотой и рвотой, снижение слуха на одно ухо, шум в этом же ухе
- c. Приступ системного лабиринтного головокружения, сопровождающегося тошнотой рвотой, полная необратимая глухота на одно ухо, шум в этом же ухе
- d. Головокружение, тошнота, рвота, глухота на оба уха, шум в ушах
- e. Головокружение, шум в ушах, снижение слуха, гноетечение из уха

62. Пути распространения инфекции в полость черепа

- a. Контактный, лабиринтогенный, спутогенный, через дигисценции
- b. Контактный, гематогенный, по преформированным путям, осмотическим путем
- c. Контактный, лабиринтогенный, гематогенный, по преформированным путям, через дигисценции
- d. Контактным, лабиринтогенным, гематогенным, лимфогенным, через преформированные пути
- e. Контактным путем, лабиринтогенным, гематогенным, через Гаверсовы каналы кости

63. Как изменяется ликвор при отогенном разлитом гнойном менингите

- a. Ликвор мутный, давление повышенное, увеличено количество клеток и белка, повышено количество сахара и хлоридов
- b. Ликвор прозрачный, давление повышенное, количество клеток и белков в норме, при стоянии выпадает фибринная пленка
- c. Ликвор мутный, давление повышенное, увеличено количество клеток, при стоянии в пробирке выпадает фибринная пленка
- d. Ликвор прозрачный, давление в пределах нормы, увеличено количество белка, снижено количество хлоридов и сахара
- e. Ликвор мутный, давление повышенное, увеличено кол-во клеток, белка, снижено количество сахара, хлоридов

64. Какие основные симптомы выявляются в явной стадии абсцесса головного мозга

- a. Общие симптомы, общемозговые, менингеальные, гемипарезы
- b. Общие, свойственные нагноительным процессам, симптомы общемозговые, очаговые, менингеальные

- c. Симптомы, свойственные нагноительным процессам, общемозговые симптомы, симптомы отдаленного действия абсцесса, очаговые симптомы
- d. Симптомы свойственные нагноительным процессам, общемозговые симптомы, симптомы отдаленного действия абсцесса
- e. Общемозговые симптомы, отдаленного действия абсцесса, очаговые симптомы и менингеальные

65. Какие участки полости носа входят в дыхательную область

- a. Верхний носовой ход и противолежащие участки общего носового хода
- b. Пространство от дна полости носа кверху до уровня средней носовой раковины
- c. Пространство от уровня нижнего края средней раковины до крыши полости носа
- d. Пространство от ноздрей до хоан и крыши полости носа
- e. Верхний носовой ход и верхние отделы общего носового хода

66. Какие пазухи открываются в верхний носовой ход

- a. Лобная и основная
- b. Лобная и задние клетки решетчатого лабиринта
- c. Основные и передние клетки решетчатого лабиринта
- d. Основная и задние клетки решетчатого лабиринта
- e. Лобная и передние клетки решетчатого лабиринта

67. Каким эпителием покрыта слизистая оболочка дыхательной области

- a. Многорядным плоским эпителием
- b. Многорядным цилиндрическим мерцательным эпителием
- c. Кубическим многорядным эпителием
- d. Частично цилиндрическим, частично кубическим мерцательным эпителием
- e. Однорядным плоским

68. Какое тяжелое внутричерепное осложнение может развиться при фурункуле носа

- a. Абсцесс мозга
- b. Менингит
- c. Тромбоз кавернозного синуса
- d. Тромбоз сигмовидного синуса
- e. Тромбоз луковичной яремной вены

69. Какие клинические проявления преобладают в первой стадии течения острого насморка

- a. Заложенность носа, выделения, чиханье
- b. Гипосмия, выделения, сухость в носу
- c. Слезотечение, головная боль, обильное отделяемое
- d. Ощущение сухости, чиханье, познабливание
- e. Раздражение кожи в преддверии носа, гипосмия, гнойное отделяемое

70. Выберите основные симптомы, характерные для вазомоторного ринита

- a. Затрудненное, одностороннее носовое дыхание на холоде, головная боль
- b. Постоянное затрудненное носовое дыхание (головная боль, гипосмия)
- c. Сухость в носу, затрудненное дыхание носом, корки, гипосмия
- d. Большое количество корок, сухость в носу, наличие неприятного запаха, гипосмия
- e. Параксизмальное чихание, гидрорея, затрудненное носовое дыхание

71. Какие придаточные пазухи и в какой последовательности наиболее часто повреждаются

- a. Верхнечелюстные, решетчатые, лобные, основные
- b. Решетчатые, лобные, верхнечелюстные, основные
- c. Основные, верхнечелюстные, решетчатые, лобные

- d. Лобные, верхнечелюстные, решетчатые, основные
 - e. Лобные, основные, решетчатые, верхнечелюстные
- 72. Каковы принципы подслизистой резекции перегородки носа**
- a. Поднадхрящично резецируется искривленная часть перегородки, не удаляется в непосредственной близости к спинке носа
 - b. Отслаивается слизистая и удаляется искривленная часть перегородки носа с надхрящницей, не удаляется хрящ в непосредственной близости к спинке носа
 - c. Поднадхрящично удаляется весь четырехугольный хрящ и сошник
 - d. Со слизистой удаляется искривленная часть перегородки носа
 - e. Со слизистой удаляется четырехугольный хрящ, сошник и перпендикулярная пластинка решетчатой кости
- 73. Как лечится гематома перегородки носа**
- a. Пункция с отсасыванием крови, задняя тампонада
 - b. Пункция с отсасыванием крови, передняя тампонада
 - c. Пункция с отсасыванием крови и введением антибиотиков
 - d. Разрез и выскабливание полости
 - e. Передняя тампонада и задняя тампонада
- 74. Каковы общие основные причины носовых кровотечений**
- a. Заболевания сосудов и крови, гипотонии при заболеваниях внутренних органов, сопровождающихся застойными явлениями в носу
 - b. Заболевания сосудов и крови, гипертоническая болезнь, внутренние заболевания, сопровождающиеся застойными явлениями в носу
 - c. Заболевания крови, сосудов, гипертоническая болезнь, туберкулез легких
 - d. Заболевания крови, гипертоническая болезнь, сифилис
 - e. Гипертоническая болезнь, туберкулез легких
- 75. Какие существуют виды смещений спинки носа при переломах**
- a. Боковое, косое
 - b. Боковое, смещение кзади
 - c. Боковое
 - d. Смещение кзади
 - e. Смещение кпереди

Примерные темы рефератов:

1. Клиническая и топографическая анатомия уха.
2. Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух
3. Клиническая анатомия глотки
4. Клиническая анатомия гортани, трахеи, пищевода
5. Физиология слухового анализатора
6. Физиология вестибулярного анализатора
7. Физиология носа, обонятельного анализатора
8. Методики исследования слухового анализатора
9. Методики исследования вестибулярного анализатора
10. Заболевания наружного уха
11. Острые заболевания среднего уха
12. Хронические заболевания среднего уха
13. Отогенные внутричерепные осложнения
14. Лабиринтит. Диагностика.
15. Негнойные заболевания уха.
16. Острые и хронические риниты
17. Острые и хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух
18. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения

19. Носовые кровотечения
20. Острые заболевания глотки
21. Хронические заболевания глотки
22. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания, противопоказания к хирургическому лечению.
23. Клиника, диагностика острых воспалительных заболеваний гортани.
24. Острый вирусный ларинготрахеит у детей. Неотложная помощь.
25. Хронические стенозы гортани.
26. Опухоли гортани. Тактика, неотложная помощь
27. Профессиональный отбор, экспертиза при заболеваниях уха, носа, глотки, гортани.
28. Тугоухость. Глухота. Реабилитация. Слухопротезирование. Современные методы хирургического лечения.
29. Дифференциальная диагностика периферических и центральных кохлеовестибулярных расстройств
30. Физиология голосообразования. Возрастная эволюция голосовой функции. Виды нарушений голосовой функции.

Примерные ситуационные задачи:

Задача 1. Больная обратилась в приёмный покой с жалобами на боли в области ушной раковины. Выраженное ощущение жара, жжения в ушной раковине, повышении температуры и чувство общего недомогания. За пять дней до начала заболевания больная случайно оцарапала ушную раковину булавкой. За три дня до обращения в приёмный покой, появилось покраснение кожи ушной раковины, она увеличилась в размерах, опухла, появилась головная болью. Состояние больной постепенно ухудшалось, появилась температура. При осмотре кожа ушной раковины резко гиперемизирована, инфильтрирована. Процесс распространяется на околоушную область, кожу слухового прохода. Гиперемизированные участки окружены линией демаркации. Патологического отделяемого из слухового прохода нет, барабанная перепонка не изменена. Установите диагноз.

Задача 2. Больная 30 лет, обратилась с жалобами на чувство заложенности правого уха, снижение слуха, шум в шах. Заболевание началось на фоне острого респираторного заболевания. При осмотре слуховой проход свободен. Барабанная перепонка мутная, серого цвета, контурируется рукоятка молоточка и его короткий отросток. Определяется инъекция сосудов вокруг рукоятки молоточка. Слизистая полости носа гиперемизирована, отёчна, нижние носовые раковины умеренно гипертрофированы. Носовая перегородка искривлена вправо, в костно - хрящевом отделе. Шепотная речь на правое ухо 2 метра. Локализация звука в пробе Вебера вправо. Установите диагноз. ⦿

Задача 3. У больного на фоне острого среднего отита с правой стороны, появилось Головокружение с ощущением движения предметов против часовой стрелки, т. е. в лево. Больной жаловался на чувство тошноты, Была однократная рвота. Определялся спонтанный нистагм вправо. В позе Ромберга больной отклоняется в лево. При выполнении пальце - носовой и пальце - пальцевой проб выявлено промахивание влево. При осмотре уха, выявлено гнойное отделяемое в слуховом проходе, барабанная перепонка перфорирована в мезотимпанум, определялся пульсирующий рефлекс. После туалета, определяется резко отёчная слизистая барабанной полости на фоне разлитой гиперемии перфорированной барабанной перепонки. Левое ухо без видимой патологии. При исследовании слуха обнаружено полное выключение слуховой функции с права. Установите диагноз.

Задача 4. Больной доставлен в стационар скорой помощью, после того, как в поликлинике во время туалета левого уха, у больного резко закружилась голова, была однократная рвота, потери сознания не было. Больной чуть не упал в левую сторону, но был удержан врачом. У больного выступил обильный пот. Наблюдался спонтанный

нистагм. Пациент страдает хроническим средним отитом с раннего возраста. Лечился без системно. В последнее время отмечает периодические головокружения, которые возникают при резких поворотах головы и туловища, а также при самостоятельной чистке уха. При осмотре в отделении общее состояние больного удовлетворительное. Спонтанных вестибулярных расстройств нет. Но при проведении прессиорной пробы появляется нистагм с чувством головокружения. При осмотре уха, определяется обширный дефект барабанной перепонки. При зондировании определяется широкий ход в аттик. Слизистая барабанной полости инфильтрирована, отёчна, с участками гиперплазии. Гнойное отделяемое скудное. Правое ухо без патологии. Установите диагноз. ❁

Задача 5. Больная обратилась в клинику с жалобами на снижение слуха и шум в ухе. Со слов больной следует, что слух снижался постепенно, но после родов снижение слуха стало более ощутимым. Отмечает странное явление, когда в шумной обстановке слышит лучше. При осмотре ЛОР органов видимой патологии не обнаружено. При отоскопии слуховые проходы широкие, серных масс не выявлено, барабанные перепонки с обеих сторон бледные как бы истончены. Слуховая функция нарушена с обеих сторон, но субъективно больная ощущает большее снижение слуха с права. Нарушений со стороны вестибулярной функции не определяются. На аудиограмме снижение слуха по звукопроводящему типу, определено повышение порогов на 20 - 25дц., горизонтальный тип кривой, с более резким повышением порогов на 7 и 8 тыс. Гц. Установите диагноз.

Задача 6. Больной 25 лет обратился с жалобами на гнойные выделения из уха, периодические головные боли. Страдает отитом с детства, отмечает периодические обострения, лечился не регулярно, только в детской поликлинике, состоял на диспансерном учёте по поводу хронического отита. К врачу не обращался, так как со слов больного "ухо не болело". При отоскопии правого уха в слуховом проходе выявлено небольшое количество жидкого гноя. После туалета обнаружен краевой дефект барабанной перепонки в заднем верхнем квадранте, заполненный грануляциями. Барабанная перепонка утолщена, мутная, серо цвета, с не большим краевым дефектом, и утолщенным, инфильтрированным краем. Со стороны других ЛОР органов, выраженной патологии не выявлено. Слух на правое ухо - шепотная речь 5 метров, разборчивость не страдает. Установите диагноз.

Задача 7. Больная обратилась в клинику с жалобами на боли в ухе, гнойные выделения, снижение слуха, слабость, периодический подъём температуры. В анамнезе впервые в жизни заболело ухо около трёх недель назад. Заболевание началось с острой боли. Обратилась в местную поликлинику, где получала адекватное лечение - антибиотики, капли в ухо, физио- лечение. Несмотря на проводимое лечение гноетечение из уха сохранялось, но острые боли купировались. При осмотре, в правом слуховом проходе сливко-образный гной в большом количестве, после туалета, выявлена перфорация в мезотимпанум, слизистая в просвете дефекта отёчна, умеренно выбухает. Определяется нависание задней верхней стенки слухового прохода в костном отделе. При перкуссии заушной области справа отмечает болезненность. Установите диагноз. ❁

Задача 8. Больная 30 лет обратилась в приёмный покой с жалобами на резкие, нестерпимые боли в правом ухе. Со слов больной заболела около 4 - 5 дней назад, заболевание началось с переохлаждения. Общее состояние не страдает, активна, температура не повышалась. При осмотре ушная раковина не изменена, но резко болезненна при попытке оттянуть ушную раковину. Слуховой проход сужен, в просвете слизисто гнойное отделяемое. Трудом удается провести в слуховой проход только узкую воронку. Барабанная перепонка серого цвета, мутная. Установите диагноз. ❁

Задача 9. Больной 42 лет, обратился с жалобами на чувство заложенности правого уха, шум в ухе, снижение слуха. Со слов больного таким отитом страдает давно. Впервые такие симптомы стал замечать около года назад, но после само продувания слуховой трубы заложенность уха купировалась. В последнее время этот приём не перестал помогать, слух не восстанавливался, шум стал постоянным, присоединилось чувство переливания воды в

ухе. При отоскопии правого уха барабанная перепонка серого цвета, мутная, опознавательные пункты не просматриваются. При риноскопии выявлено искривление носовой перегородки, в костно - хрящевом отделе в правую сторону. Установите диагноз.

Задача 10. Больной 40 лет, обратился к ЛОР врачу с жалобами на снижение слуха на оба уха, звон в ушах. В анамнезе перенёс пневмонию, по поводу чего получал антибактериальную терапию. В процессе лечения заметил появление периодического звона в ушах, после чего отметил снижение слуха. При осмотре оба уха без особенностей, слуховые проходы широкие. Барабанные перепонки серого цвета, опознавательные пункты сохранены. При исследовании слуха шёпотная речь на оба уха 3метра, страдает разборчивость. Камертональное исследование слуха показало - проба Рине положительная, но укорочена, латеризация в пробе Вебера отсутствует, проба Швабеха укорочена с обеих сторон. Установите диагноз.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы для зачета:

1. П. Симановский – основоположник российской оториноларингологии.
2. С.Ф. Штейн, В.Ф.Иванов -их роль в развитии отечественной отоларингологии.
3. Отоневрология, ее задачи. Объем работы отоневролога.
4. ЛОР-фтизиатрия, ее задачи. Объем работы фтизиоларинголога.
5. Сурдология, ее задачи. Объем работы сурдолога.
6. Рентгеновское обследование в оториноларингологии.
7. Военно-врачебная ЛОР-экспертиза, ее методика и задачи.
8. Санация ЛОР-органов у беременных и ее влияние на исход беременности.
9. Влияние вредных производственных факторов на дыхательные пути. Значение ЛОР-диспансеризации в работе промышленных производств.
10. Санация ЛОР-органов у школьников и ее влияние на развитие детского организма.
11. Значение аллергии при ЛОР-патологии.
12. Взаимосвязь между хроническим тонзиллитом и другими заболеваниями.
13. Объем и значение санпросветработы по профилактике ЛОР-заболеваний.
14. Профессиональные заболевания органов слуха.
15. Анатомия и физиология полости носа, методы исследования.
16. Анатомия и физиология околоносовых пазух, методы исследования.
17. Взаимосвязь состояния полости рта и ЛОР-патологии. Влияние нарушения носового дыхания на зубочелюстную систему.
18. Гематома и абсцесс перегородки носа. Этиология, симптоматика, лечение.
19. Травмы носа. Клиника, оказание помощи.
20. Инородные тела носа. Клиника, оказание помощи, осложнения.
21. Фурункул носа. Этиология, клиника, лечение, осложнения.
22. Носовое кровотечение. Причины, методы остановки, профилактика.
23. Искривление перегородки носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Острый ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
- Особенности течения данной патологии у грудных детей, лечение.
25. Хронический ринит. Этиология, формы, диагностика, лечение, профилактика.
26. Аллергическая риносинусопатия и вазомоторный ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Формы, симптомы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Хроническое воспаление гайморовой пазухи. Формы, этиология, симптомы, диагностика, лечение.
29. Острое воспаление лобной пазухи. Формы, этиология, симптомы, диагностика, лечение, осложнения.

30. Хроническое воспаление лобной пазухи. Формы, симптомы, этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Острый и хронический этмоидит. Формы, симптомы, этиология, клиника, диагностика, лечение.
32. Острый и хронический сфеноидит. Формы, симптомы, этиология, клиника, диагностика, лечение.
33. Риногенные внутричерепные осложнения. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Остеома лобной пазухи.
35. Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
36. Анатомия и физиология глотки, методы исследования
37. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Анатомия небных миндалин.
38. Аденоидные вегетации. Аденоидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
39. Ангины. Классификация ангин.
40. Лакунарная ангина и дифтерия зева. Дифференциальная диагностика.
41. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
42. Заглоточный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
43. Ангина при заболеваниях крови.
44. Дифтерия зева. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
45. Острый фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Хронический тонзиллит. Формы, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
47. Хронический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
48. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Клиника, диагностика, лечение.
49. Злокачественные опухоли глотки. Формы заболеваний. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
50. Инородные тела глотки и пищевода. Симптомы, диагностика, методы удаления.
51. Топографическая анатомия и физиология гортани, методы исследования.
52. Острый ларингит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
53. Ложный круп. Этиология, клиника, лечение, дифференциальный диагноз с истинным крупом.
54. Истинный круп. Этиология, клиника, лечение, дифференциальный диагноз с ложным крупом.
55. Хронический ларингит. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
56. Доброкачественные опухоли гортани. Папиллома гортани. Течение ее у взрослых и детей. Методы лечения.
57. Рак гортани. Этиология, клиника, диагностика, стадии, лечение. Показания к трахеостомии
58. Стеноз гортани. Этиология, степени стеноза, клиника, диагностика, лечение. Показание к трахеостомии.
59. Инородные тела гортани. Симптомы, диагностика, лечение (трахеостомия, бронхоскопия).
60. Клиническая анатомия и физиология наружного уха.
61. Клиническая анатомия и физиология среднего уха.
62. Клиническая анатомия и физиология звуковоспринимающего аппарата, методы исследования

63. Клиническая анатомия и физиология вестибулярного анализатора, методы исследования
64. Инородные тела наружного слухового прохода. Правила удаления.
65. Наружный отит. Формы, этиология, клиника, диагностика, лечение.
66. Острое и хроническое воспаление слуховой трубы. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
67. Экссудативный отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
68. Адгезивный отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика
69. Острое воспаление среднего уха у детей. Этиология, клиника, диагностика, особенности течения болезни, лечение, профилактика.
70. Мастоидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
71. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
72. Внутричерепные осложнения хронического гнойного воспаления среднего уха. Симптоматика, лечение, профилактика.
73. Травмы уха.
74. Отосклероз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
75. Кохлеарный неврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
76. Болезнь Меньера. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
77. Склерома. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
78. Туберкулез гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
79. Сифилис носа, глотки и гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
80. Поражение ЛОР-органов при СПИДе.

Примерный перечень практических навыков:

1. Работа с медицинской документацией и нормативными документами.
2. Владение лобным рефлектором
3. Осмотр преддверия полости рта
4. Фарингоскопия
5. Задняя риноскопия
6. Наворачивание ватки на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный).
7. Смазывание слизистой оболочки глотки, носа лекарственными веществами
8. Прижигание фолликулов задней стенки глотки и боковых валиков глотки раствором азотнокислого серебра.
9. Наружный осмотр носа и придаточных пазух
10. Наружный осмотр глотки и гортани
11. Наружный осмотр уха
12. Передняя риноскопия
13. Исследование обонятельной функции носа
14. Диафаноскопия придаточных пазух
15. Вдувание порошка лекарственной смеси в нос, барабанную полость
16. Закапывание капель в нос
17. Передняя тампонада носа
18. Удаление инородных тел из передних отделов носа
19. Непрямая ларингоскопия
20. Обращение с трахеотомической канюлей, уход за трахеостомой
21. Отоскопия
22. Введение турунды в наружных слуховой проход
23. Удаление серных пробок промыванием
24. Продувание слуховых труб
25. Массаж барабанных перепонки
26. Туалет наружного слухового прохода

27. Исследование остроты слуха речью
28. Исследование слуховой функции камертонами
29. Чтение слухового паспорта и аудиограммы
30. Исследование вестибулярной функции вращением на кресле Барани, координационные пробы.
31. Проведение прессорной пробы
32. Исследование отоалитового аппарата
33. Коникотомия
34. Чтение рентгенограмм костей носа, околоносовых пазух
35. Согревающий компресс на ухо
36. Повязка на ухо
37. Введение капель в ухо
38. Смазывание полости носа
39. Повязка на нос
40. Согревающий компресс на область гортани
41. Согревающий компресс при заболеваниях глотки

Экзаменационные вопросы:

Нос и придаточные пазухи

1. Анатомия и физиология обонятельного анализатора.
2. Клиническая анатомия околоносовых пазух у детей.
3. Клиническая анатомия наружного носа.
4. Кровоснабжение наружного носа и полости носа.
5. Особенности венозного кровообращения носа и значение для клиники.
6. Особенности клинической анатомии полости носа у детей.
7. Вазомоторный ринит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
8. Влияние нарушения носового дыхания на организм ребенка.
9. Внутричерепные риносинусогенные осложнения у детей.
10. Возрастные особенности околоносовых пазух.
11. Воспаление лобной пазухи и его осложнения.
12. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
13. Риниты у детей, особенности клинического течения у детей первого года жизни
14. Гипертрофический ринит (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
15. Аллергические риниты (клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение).
16. Дифференциальная диагностика новообразований носа.
17. Инородные тела носа и их осложнения.
18. Искривление носовой перегородки (этиология, методы лечения, осложнения).
19. Клиника и диагностика острого/хронического воспаления верхнечелюстной пазухи у детей.
20. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика полипозных гайморитов и этмоидитов, методы лечения.
21. Носовые кровотечения: этиология и методика остановки.
22. Озена.
23. Орбитальные риногенные осложнения и их особенности у детей.
24. Осложнения острого этмоидита у детей грудного возраста.
25. Остеомиелит верхней челюсти у детей грудного возраста.
26. Острый гайморит (клиника, лечение).
27. Острый этмоидит у детей и его осложнения.
28. Топография и возрастные особенности верхнечелюстных пазух.
29. Топография и возрастные особенности решетчатых пазух.
30. Травмы носа и их лечение.

31. Физиологическая роль носового дыхания.
32. Фурункул носа (этиология, клиника, лечение).

Глотка

1. Аденоидные вегетации (клиника, дифференциальная диагностика, показания к аденотомии).
2. Анатомия и возрастные особенности слуховой трубы.
3. Анатомо-топографическое строение глотки.
4. Гипертрофия миндалин (диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения).
5. Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, способы лечения и профилактики, осложнения, диспансеризация детей.
6. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика, осложнения).
7. Дифференциальная диагностика новообразований глотки.
8. Заглоточный абсцесс (этиология, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, осложнения).
9. Особенности строения лимфоидно-глоточного кольца в детском возрасте и его клиническое значение.
10. Острый фарингит.
11. Паратонзиллярный абсцесс как осложнение ангин (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
12. Показания и противопоказания к проведению тонзилотомии/ тонзиллэктомии.
13. Физиологическая роль лимфо-глоточного кольца.

Гортань

1. Анатомия гортани.
2. Физиология гортани
3. Иннервация гортани.
4. Мышцы гортани.
5. Хрящи и связки гортани.
6. Функции гортани.
7. Методы исследования гортани, трахеи и бронхов.
8. Возрастные особенности гортани, их клиническое значение.
9. Нарушения голоса у детей и подростков: этиология, методы диагностики и лечения.
10. Врожденные заболевания гортани.
11. Дифтерия глотки и гортани у детей и ее осложнения.
12. Ларингиты аллергического происхождения.
13. Острые стенозирующие ларинготрахеобронхиты (неотложная помощь, продленная интубация, хирургическое лечение).
14. Папилломатоз гортани (этиология, дифференциальная диагностика, способы лечения).
15. Парезы и параличи гортани.
16. Подскладочный ларингит вирусной этиологии.
17. Стенозирующие ларинготрахеиты вирусной этиологии.
18. Трахеостомия: современные показания и возможные осложнения.
19. Трахеотомия: показания и возможные осложнения.
20. Хондроперихондрит гортани в детском возрасте.
21. Хронический ларингит (форма, клиника, методы лечения).
22. Экстренная помощь при молниеносных стенозах гортани.
23. Этиология острых стенозов гортани.
24. Этиология, клиника, ранняя диагностика, лечение папилломатоза гортани.

Ухо

1. Анатомия наружного уха.

2. Анатомо-топографическое описание барабанной полости.
3. Анатомия улитки.
4. Анатомия вестибулярного аппарата.
5. Дифференциальная диагностика новообразований уха.
6. Звукопроводящий аппарат (анатомия, физиология).
7. Инородные тела уха.
8. Исследование функции вестибулярного аппарата.
9. Клиника и лечение отогенного менингита.
10. Клиника острого гнойного воспаления среднего уха у детей
11. Клиника острого гнойного воспаления среднего уха у детей грудного возраста.
12. Клиника, дифференциальная диагностика отогенного сепсиса.
13. Клиника, дифференциальная диагностика отогенного синустромбоза.
14. Клиническая анатомия наружного уха.
15. Клиническая анатомия среднего уха.
16. Лекарственная тугоухость и глухота, ототоксические препараты в педиатрии.
17. Мастоидит у детей (клиника, лечение).
18. Мезотимпаниты (клиника, лечение).
19. Методы исследования кохлеарного анализатора.
20. Неврит слухового нерва (этиология, методы лечения).
21. Осложнения хронических гнойных средних отитов.
22. Особенности анатомии височных костей у детей грудного возраста.
23. Особенности клинической анатомии височных костей у детей.
25. Острое воспаление среднего уха у детей грудного возраста.
26. Отоанtrit (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения).
27. Отогенный абсцесс мозга (диагностика, тактика, лечение).
28. Отогенный менингит у детей (клиника, лечение).
29. Отогенный парез лицевого нерва при остром и хроническом среднем отите.
30. Отогенный сепсис (диагностика, тактика, лечение).
31. Адгезивный средний отит (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика).
32. Отосклероз и принципы его лечения.
33. Парацентез, показания, техника, осложнения.
34. Рецидивирующие средние отиты у детей (клиника, дифф. диагностика, лечение).
35. Слуховой анализатор и его значение для развития ребенка.
36. Факторы риска по тугоухости и глухоте у детей.
37. Физиология вестибулярного анализатора.
38. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, клиника, дифф. диагностика, лечение).
39. Хронические гнойные средние отиты у детей (клиника, дифф. диагностика, лечение).
40. Хроническое воспаление среднего уха (этиология, современные методы лечения).
41. Экссудативный средний отит.

Инородные тела дыхательных путей и пищевода

1. Инородные тела гортани (диагностика, тактика).
2. Клиника и методы удаления инородных тел гортани и трахеи.
3. Клиника, диагностика и методы удаления инородных тел пищевода.
4. Осложнения инородных тел пищевода.

История оториноларингологии

1. Развитие оториноларингологии в России.
2. Развитие детской оториноларингологии в России (школа И. И. Щербатова, ее значение).

Формы текущего контроля знаний и критерии оценки знаний кафедры (преподаватель) при составлении рабочей программы дисциплины выбирают самостоятельно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
2. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / И. В. Данилычева [и др.] ; под ред. РАН Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 338 с. - (Клинические рекомендации). (НБ ЧР - 1)
3. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
4. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 322 с. (РНМБ - 1)
5. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
7. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие [для студентов 5 курса стоматологического факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" ; сост. А. Г. Корнилов [и др.] ; отв. ред. В. В. Трубин. - Чебоксары : Издательство ЧГУ, 2018. - 96 с. (НБ ЧР - 2)
8. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология .Детская оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя. Специальность "Педиатрия" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
9. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя по специальности "Лечебное дело" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
10. Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
11. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Х. Михайлов, И. В. Михайлова ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
12. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. - (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
13. Оториноларингология : учебник : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / С. А. Карпищенко [и др.] ; ред. А. И. Карпищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. (РНМБ - 1)

14. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

15. Оториноларингология. Детская оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

16. Отоскопия: патология уха в цвете : атлас : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Полифорум, 2017. - 348 с. (РНМБ - 1)

17. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

18. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

19. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии : руководство / Д. В. Андрияшкин [и др.] ; ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)

20. Самсыгина Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Педиатрия, пульмонология, оториноларингология). (РНМБ - 1)

21. Хаитов Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 522 с. (РНМБ - 2)

22. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

23. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)

24. Челюстно-лицевая хирургия : учебник : (по программам высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология") / И. М. Байриков [и др.]. ; ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2018. - 880 с. (РНМБ - 2)

25. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

8.2. Дополнительная литература

1. Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. – М.: ДМК Пресс, 2003. - 359 с. (НБ ЧР - 1)

2. Анатомия человека: в 3-х т. т. 3. Нервная система. Органы чувств / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников и др.; ред. Л.Л. Колесников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. (РНМБ - 2)
3. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомильский; ред. В.Р. Чистякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)
5. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness : руководство / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (РНМБ - 1)
6. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 1)
7. Васильева Н.Н. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения: учебно-методическое пособие / Н.Н. Васильева, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева". - Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. - 50 с. (НБ ЧР - 1)
8. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. (РНМБ - 1)
9. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
10. Головокружение в работе врача общей практики (семейного врача): практическое пособие [для врачей всех специальностей] / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; авт.-сост. Р.С. Максимов, Е.Г. Артемьева, Е.И. Бусалаева; отв. ред. В.Ю. Маленкова. - Чебоксары: ИУВ, 2015. - 51 с. (НБ ЧР - 2)
11. Горохов А.А. Отонейрохирургия: руководство для врачей / А.А. Горохов. - СПб.: Питер, 2000. - 384 с. (РНМБ - 1)
12. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Алшынбекова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 138 с. (РНМБ - 1) (о дифтерии)
13. Дмитриев Н. С., Милешина Н. А., Колесова Л. И. Экссудативный средний отит у детей (патогенетический подход к лечению): метод. рекомендации. / Н. С. Дмитриев, Н. А. Милешина, Л. И. Колесова. - М., 1996
14. Ефейкина Н.Б. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей: учеб. пособие [для лечеб. и стомат. фак. вузов] / Н.Б. Ефейкина; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2008. - 87 с. (НБ ЧР - 1)
15. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 252 с. (НБ ЧР - 1)
16. Зенгер В.Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи / В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкин, В.Д. Паршин. - М.: Медкнига, 2007. - 364 с. (НБ ЧР - 2)
17. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)
18. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: руководство для врачей / Д.К. Новиков и др. - М.: МИА, 2006. - 499 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
19. История болезни по оториноларингологии: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. Д.С. Марков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 36 с. (НБ ЧР - 3) (ЧГУ - 5)
20. Князьков В.Б. Лазерная тонзиллэктомия / В.Б. Князьков, В.Р. Гофман. - М.: Техносфера, 2014. - 239 с. - (Мир биологии и медицины). (НБ ЧР - 1)

21. Косяков С.Я. Сенсоневральная тугоухость. Современные возможности терапии с позиции доказательной медицины / С.Я. Косяков, А.Г. Атанесян; Рос. мед. акад. последиплом. образования. – М.: МЦФЭР, 2008. - 79 с. (НБ ЧР – 2)
22. Косоуров А. К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: метод. пособие для стоматологического факультета / А. К. Косоуров, М. М. Дроздова, Т. П. Хайруллина. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2005. - 112 с. (РНМБ - 1)
23. Круглый И. М., Гончарова Е. Р., Хаметова Р.Г., Шарипова Б.С. Комплексная терапия рецидивирующих отитов у детей раннего возраста: метод. рекомендации. – Алма-Ата, 1982.
24. Кругликов Н.Ю. Онтогенетические особенности функциональных нарушений слухового анализатора/ Н.Ю. Кругликов; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. - Чебоксары: ЧГПУ, 2007. - 111 с. (НБ ЧР – 1)
25. Лекарственные растения в ЛОР-практике: руководство по клинической фитотерапии / Корсун В.Ф. и др. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. - 300 с. (НБ ЧР - 1)
26. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2013. - 367 с. (НБ ЧР - 2)
27. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2010. - 417 с. (НБ ЧР - 2)
28. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 447 с. (НБ ЧР – 1)
29. Лучихин Л.А. Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций): учебное пособие для вузов по специальности "Лечебное дело" / Лучихин Л.А. - М.: ЭКСМО, 2008. – 319 с. (НБ ЧГУ - 1)
30. Методика эпидемиологического исследования нарушений слуха: метод. рекомендации / сост. Г.А. Таварткиладзе и др. – М., 2006. - 23 с. (НБ ЧР - 1)
31. Мэскел Н. Руководство по респираторной медицине: руководство / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 598, [2] с. - Пер.изд.: Respiratory medicine / Maskell, Nick, Millar, Ann. - London, 2009. (РНМБ - 1)
32. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун и др. – М.: Литтерра, 2012. - 332 с. (НБ ЧР - 1)
33. Обследование оториноларингологического больного = Examination of ENT patient: руководство для врачей / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). (РНМБ - 1)
34. Озонотерапия в оториноларингологии: методические рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
35. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР – 7) (РНМБ - 2)
36. Органы чувств человека: самый полный справочник по анатомии человека / пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: АСТ, 2009. - 111 с. (НБ ЧР – 1)
37. Орлова Ю.Ю. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов: методы функционального исследования: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / Ю.Ю. Орлова, Ю.Г. Александров, С.В. Куприянов. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2006. - 87 с. (НБ ЧР - 1)
38. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)
39. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова; ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР – 1)

40. Орлова Ю.Ю. Введение в оперативную оториноларингологию: учебное пособие / Ю.Ю. Орлова, В.Ю. Куценкова. - Чебоксары, 2010. - 72 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧГУ - 5)
41. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
42. Оториноларингология: клинические рекомендации / Е.В. Байбакова и др.; гл. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 2)
43. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т имени И.Н. Ульянова, 2015. – 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
44. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
45. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 1)
46. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
47. Озонотерапия в оториноларингологии: метод. рекомендации / сост.: Л. П. Щербакова, Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
48. Орлова Ю. Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-метод. пособие / Ю. Ю. Орлова ред. Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)
49. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)
50. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, Н.П. Паштаев, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
51. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю. Х. Михайлов, Н. П. Паштаев, И. В. Михайлова; отв. ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
52. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)
53. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)
54. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания глотки: руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

55. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун, А.С. Лапченко, Д.Л. Муратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)
56. Пальчун В.Т. История болезни в ЛОР-стационаре: методические рекомендации: (учебное пособие для медицинских вузов) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, 2004. - 32с. (НБ ЧГУ - 1)
57. Пальчун В.Т. ЛОР-болезни: учиться на чужих ошибках: руководство со справочником лекарственных средств: [десятки историй болезней, врачебные ошибки, фармсправочник, заболевания носа и околоносовых пазух, заболевания уха, заболевания глотки, заболевания гортани и трахеи, оформление меддокументации, анамнезы morb и vitae] / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2011. - 416 с. (НБ ЧР - 1)
58. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)
59. Пискунов Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита: практическое руководство / Г.З. Пискунов. – М.: Литтерра, 2014. - 143 с. (НБ ЧР - 2)
60. Пластическая хирургия лица и шеи / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. (РНМБ - 1)
61. Пластическая хирургия лица и шеи: научное издание / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. (РНМБ - 1)
62. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. – М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с. (НБ ЧР - 1)
63. Профессиональные заболевания органов дыхания: руководство / ред.: Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
64. Ранняя диагностика сенсорных слуховых и психо-речевых нарушений у детей с перинатальной патологией центральной нервной системы: усовершенствованные медицинские технологии / А.Р. Гайнутдинов, Л.Г. Сватко и др.; ГОУ ДПО "Казанская гос. мед. академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Казань, 2006. - 16 с. (РНМБ - 1)
65. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство для практикующих врачей/ А.С. Лопатин и др. – М.: Литтерра, 2011. - 815 с. (НБ ЧР - 2)
66. Регистр лекарственных средств России: ежегодный сборник. Вып. 17. Оториноларингология и пульмонология. - 2013. - 623 с. - (РЛС Доктор). - (Регистр лекарственных средств России) (НБ ЧР - 1)
67. Ринит [Электронный ресурс] / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. , Царапкин, С. А. Панасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704446188.html>
68. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Антонян Р.Г. и др.; под. ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 1)
69. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии: руководство / Д.В. Андрияшкин, Д.Ф. Асхабова и др.; ред.: В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)
70. Руленкова Л.И. Аудиология и слухопротезирование: учеб. пособие / Л.И. Руленкова, О.И. Смирнова. – М.: Академия, 2003. - 204 с. (НБ ЧР – 1)
71. Самсыгина Г. А. Острые респираторные заболевания у детей : монография / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Иммунология. Оториноларингология. Педиатрия) (РНМБ - 1)

72. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)
73. Синуситы у беременных: руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей; сост. Г.М. Леонтьева, Л.М. Карзакова, Л.И. Герасимова. - Чебоксары: ИУВ, 2008. - 32 с. (НБ ЧР – 2) (РНМБ - 2)
74. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла, носа: руководство для врачей / ред.: В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкина. – М.: Медкнига, 2008. - 355 с. (НБ ЧР - 1)
75. Степанченко А.В. Головокружение: руководство для врачей / А.В. Степанченко, Н.А. Петухова, С.А. Трущелев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. (РНМБ - 1)
76. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология/ Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани. – М.: Святигор Пресс, 2003. - 74 с. (НБ ЧР – 1)
77. Таварткиладзе Г.А. Кохлеарная имплантация/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святигор Пресс, 2004. - 83 с. (НБ ЧР – 1)
78. Таварткиладзе Г.А. Слухопротезирование у детей/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святигор Пресс, 2005. - 63 с. (НБ ЧР – 1)
79. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)
80. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 687 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)
81. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для мед. вузов по спец. "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 799 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)
82. Фарингит (клинико-иммунологические аспекты и криохирургия): монография / М.С. Плужников, Н.В. Панова и др. - СПб.: Диалог, 2006. - 119 с. (РНМБ - 2)
83. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога: справочное издание / А.И. Лопотко и др. - СПб., 2006. - 408 с. (РНМБ - 2)
84. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 т. Т. 1: Физиология сенсорных систем / Я.А. Альтман и др.; под ред. Я.А. Альтмана и Г.А. Куликова. - 2009. - 286 с. (НБ ЧР - 1)
85. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В.М. Эрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
86. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа: монография / В.М. Эрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
87. Хронический тонзиллит. Клиника и иммунологические аспекты: монография / М. С. Плужников и др. - СПб.: Диалог, 2005. - 222 с (РНМБ - 1)
88. Хронический фарингит и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 32 с. (НБ ЧР - 2)
89. Цветков Э.А. Адено tonsиллиты и их осложнения у детей. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо в норме и патологии: руководство для врачей / Э.А. Цветков. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003. - 128 с. (РНМБ - 1)
90. Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для мед. вузов / Б.В. Шеврыгин, Б.И. Керчев. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 476 с. (НБ ЧР - 1)
91. Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Олигофренопедагогика",

"Специальная психология" / Л.М. Шипицына, И.А. Варганян. – М.: Академия, 2008. - 429 с. (НБ ЧР – 1)

92. Эрохин В.М. Хирургическое лечение деформаций носа/ В.М. Эрохин, А.А. Никитин, Д.С. Безденежный. – М.: Медкнига, 2007. - 143 с. (НБ ЧР - 2)

8.3.Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
5. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
6. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
9. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
11. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

8.4. Электронные ресурсы

1. Безопасность и риск фармакотерапии: научно-практическое издание // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение: научно-практическое издание // <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
3. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>
4. Ведомости НЦЭСМП: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
5. Вестник оториноларингологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>
6. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
9. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>
10. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>
11. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>
12. Русский медицинский сервер. Опухоли в области горла // Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/throatcancer/>
13. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
15. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>

8.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;

- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

10. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

11. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка ординаторов к сдаче экзамена включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к экзамену;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.