

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Стялидарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.07.2023 15:12:44
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

 Р.С. Матвеев

« 30 » мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Лазеры в стоматологии

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация – Врач – стоматолог
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Лазеры в стоматологии» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

Составители:

Матвеев Р.С., д.м.н., доцент, профессор кафедры стоматологии
Любомирский Б.Г., д.м.н., доцент кафедры стоматологии
Рыжевский Д.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии
Мулендеев С.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии, протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Лазеры в стоматологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины сформировать у обучающихся теоретические и практические знания аспектов применения лазеров в стоматологии

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития лазерной медицины;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов применения лазерных технологий в стоматологии;
- изучение методик применения лазерных технологий в стоматологии;
- изучение подходов к предупреждению осложнений применения лазерных технологий в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Изучение дисциплины «Лазеры в стоматологии» направлено на формирование компетенций врача-специалиста, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин обязательной части программ ординатуры.

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для формирования профессиональной компетентности врача-специалиста.

3. Планируемые результаты обучения

у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки |
|---|---|
| УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;– основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;– критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;– этапы работы с различными информационными источниками;– последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации. |
| <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; |
| <p>ПК-1. – Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> | |
| <p>ПК-1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; – стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; – методику осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; – методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний; |

– современные методы клинической и параклинической диагностики стоматологических заболеваний; □
– показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у стоматологических пациентов;
– состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
– состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при стоматологических заболеваниях;
– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
– применять методы исследования при стоматологических заболеваниях с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
– осуществлять основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития органов полости рта и челюстно-лицевой системы;
– интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментального и лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
– применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
– определять медицинские показания для оказания скорой,

| | |
|--|--|
| | <p>в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; – навыками осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями; – правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями; – правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| <p>ПК-1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи населению со стоматологическими заболеваниями; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; – современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом |

стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, материалов, применяемых в стоматологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний, показания и (или) противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- принципы и методы хирургического лечения стоматологических заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- манипуляции при стоматологических заболеваниях, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- медицинские изделия, инструментарий, материалы, применяемые в стоматологии;
- методы обезболивания в стоматологии;
- требования асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

- разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, материалы, в том числе немедикаментозное лечение, пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, материалов;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов у пациентов со стоматологическими заболеваниями; □

– назначать медицинские изделия, материалы пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план подготовки пациентов со стоматологическими заболеваниями к вмешательствам или манипуляциям в полости рта;

– выполнять медицинские вмешательства и манипуляции в полости рта при стоматологических заболеваниях;

– оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями (соматическими осложнениями) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

– правилами разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– правилами назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов) пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками выполнения вмешательств и манипуляций в полости рта пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– навыками оценки результатов вмешательств и манипуляций в полости рта у пациентов со

| | |
|--|--|
| | <p>стоматологическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; – правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, со стоматологическими заболеваниями. |
| <p>ПК-1.3 Проведение медицинской реабилитации и контроль её Эффективности у пациентов со стоматологическими Заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; – порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам |

| | |
|---|---|
| | <p>для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| <p>ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия и профилактические мероприятия по охране здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний; – применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний; – проводить разъяснительную работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска развития и распространения инфекционных заболеваний; – осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности |

| | |
|--|--|
| | <p>медицинского персонала и пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. |
| ПК-1.5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдачи листков нетрудоспособности; – медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – требования к оформлению медицинской документации. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – навыком оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыком направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; – навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. |

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 8 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|-----------|---|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аудиторные занятия (всего) | 150 | | 70 | | 80 |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 8 | | 4 | | 4 |
| Практические занятия | 142 | | 66 | | 76 |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 66 | | 38 | | 28 |
| В том числе: | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|--|--------------------|--|------------|
| Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет- ресурсами) | 66 | | 38 | | 28 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | | зачет с оценкой | | экзамен |
| Общая трудоемкость час зач. ед. | 216 | | 108 | | 108 |
| | 6 | | 4 | | 4 |

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | В том числе | | |
|-----------|---|----------------|------------------|---|-------------------------------------|
| | | | Лекции (час.) | Практические (семинарские) занятия (час) | Самостоятельн ая работа (час) |
| 1. | Лазерная медицина в стоматологии | 108 | 4 | 66 | 38 |
| 1.1. | Организация службы лазерной медицины в стоматологии. Лазерные аппараты и механизм действия лазерного излучения на ткани полости рта и зуба | 8 | 4 | | 4 |
| 1.2. | Применение лазеров в профилактике стоматологических заболеваний | 10 | | 6 | 4 |
| 1.3. | Лазерное отбеливание зубов | 18 | | 12 | 6 |
| 1.4. | Применение лазеров в лечении кариеса зубов | 18 | | 12 | 6 |
| 1.5. | Применение лазеров в эндодонтии | 18 | | 12 | 6 |
| 1.6. | Применение лазеров в пародонтологии | 18 | | 12 | 6 |
| 1.7. | Применение лазеров при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта | 18 | | 12 | 6 |
| 2. | Применение лазеров в хирургической стоматологии | 108 | 4 | 76 | 28 |
| 2.1. | Хирургическая пародонтология (Кюретаж пародонтальных карманов, гингивэктомия, лоскутные операции) | | | 24 | 6 |
| 2.2. | Операции на мягких тканях полости рта (Френэктомия/френотомия, биопсия, косметическая гингвопластика, рассечение и дренирование абсцессов, тяжи, «капюшон», иссечение участка лейкоплакии, десневая гиперплазия, доброкачественные новообразования и пр.) | | | 24 | 6 |

| | | | | | |
|------|---|------------|----------|------------|-----------|
| 2.3. | Операции на альвеолярных отростках (цистэктомия, резекция верхушки корня) дентальная имплантация и пр.) | | | 12 | 6 |
| 2.4. | Применение лазеров в ортопедической стоматологии | | | 8 | 6 |
| 2.5. | Возможные осложнения при применении лазерных технологий, их профилактика и лечение | | 4 | 8 | 4 |
| | ИТОГО | 216 | 8 | 142 | 66 |

6. Текущий и промежуточный контроль знаний

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана; текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса.

- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (2 семестр), экзамена (4 семестр). Промежуточный контроль проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Амиров М.В. Воздействие лазера Er,Cr:YSGG на цемент корня зуба при лечении хронического пародонтита (результаты электронно-микроскопического исследования) / М.В. Амиров, В.М. Гринин // Стоматология: научно-практический журнал. - 2012. - Том 91, N 1. - С. 20-22

2. Богатов В.В. Лазеры в челюстно-лицевой хирургии / В.В. Богатов // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2009. - Том 88, N 5. - С. 37-39

3. Гаража Н.Н. Результаты лечения обострившегося хронического верхушечного периодонтита с применением антисептического препарата и лазерного излучения / Н.Н. Гаража, А.О. Готлиб // Российский стоматологический журнал. - 2009. - N2. - С. 9-11

4. Князьков В.Б. Лазерная тонзиллэктомия / В.Б. Князьков, В.Р. Гофман. – М.: Техносфера, 2014. - 239 с. (НБ ЧР - 1)

5. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах: клинические рекомендации / М.Ю. Герасименко, А.В. Гейниц и др. – М.: Триада, 2015. - 79 с. (РНМБ - 1)

6. Лазерная терапия в педиатрии: монография / С.В. Москвин и др. - М.: Триада, 2009. - 480 с. (РНМБ - 1)

7. Лазерная терапия в педиатрии: учебное пособие [специализация по курсу "Лазерная медицина"] / С.В. Москвин и др.- М.: Эксмо, 2010. - 479 с. (НБ ЧР - 1)

8. Муравьянникова Ж.Г. Основы стоматологической физиотерапии: учебное пособие / Ж.Г. Муравьянникова; ред. Э.М. Аванесьянц. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 320 с. (РНМБ – 2)

9. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебедева, Э.С. Каливрадзяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
10. Пародонтология: национальное руководство / Аксамит Л.А. и др.; Ассоц. мед. обществ по качеству; под ред. Л.А. Дмитриевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 1)
11. Пародонтология: национальное руководство / Л.А. Аксамит и др.; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. (РНМБ –2)
12. Тучин В.В. Лазеры и волоконная оптика в биомедицинских исследованиях / В.В. Тучин. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 488 с. (НБ ЧР - 2)
13. Физиотерапевтические методы лечения кариеса и его осложнений: конспект лекции / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, ГОУ "Институт усовершенствования врачей"; сост. О. Г. Ремнева и др. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2006. - 32 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
14. Яковлева И.В. Безопасность медицинской техники: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Биотехнические системы и технологии" / И.В. Яковлева. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2013. - 239 с. (НБ ЧР - 1)
15. Использование физических факторов в специфических условиях стоматологической клиники: практикум / Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; сост. Л.И. Никитина и др. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2007. - 103 с. (НБ ЧР - 1)
16. Любовцева Е. В. Методы восстановительной медицины в клинике: конспект лекций / Е.В. Любовцева, Е.А. Гурьянова; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2010. - 56 с. (НБ ЧР - 5)
17. Любовцева Е. В. Современные технологии в восстановительной медицине: конспект лекций [для лечеб., педиатр. И стоматол. фак. мед. вузов] / Е.В. Любовцева, Е.А. Гурьянова; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2007. - 47 с. (НБ ЧР - 1)
18. Клинико-иммунологическая эффективность применения вакуум-лазерной терапии при заболеваниях пародонта / А.В. Лепилин и др. // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2007. - Том86, N3. - С. 28-30
19. Клинико-иммунологическое обоснование использования эрбиевого лазера для хирургического лечения радикулярных кист челюстей / А.В. Пахомова, И.В. Тарасенко и др.// Вопросы челюстно-лицевой, пластической хирургии, имплантологии и клинической стоматологии: ежемесячный научно-практический рецензируемый журнал. - 2011. - N 1/2. - С. 28-34
20. Корчажкина Н.Б. Влияние фотофореза лекарственных веществ на процессы остеорепарации и остеоинтеграции при дентальной имплантации / Н.Б. Корчажкина, В.В. Кравченко // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация : двухмесячный научно-практический журнал. - 2009. - N5. - С. 63-64
21. Корчажкина Н.Б. Применение биосинхронизированной лазерной терапии при дентальной имплантации / Н.Б. Корчажкина, Ю.Е. Широков, Т.Н. Королева // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: двухмесячный научно-практический журнал. - 2009. - N6. - С. 47-50
22. Кравченко В.В. Применение фотофореза гликодента и левзеи для профилактики осложнений после дентальной имплантации / В.В. Кравченко, В.Н. Олесова // Физиотерапия, бальнеология и реабилитация: двухмесячный научно-практический журнал. - 2009. - N5. - С. 62-63
23. Наибов О.В. Применение лазерного излучения при лечении деструктивных форм хронического периодонтита у подростков / О.В. Наибов, Г.И. Ронь // Клиническая стоматология: ежеквартальный журнал для стоматологов-практиков. - 2007. - N1. - С. 30-34
24. Особенности заживления слизистой оболочки полости рта после применения скальпеля, лазера и радионोजа / А.И. Воложин, О.З. Топольницкий и др. // Российский

стоматологический журнал. - 2009. - N3. - С. 11-15

25. Оценка репаративной регенерации костной ткани челюсти с помощью микрофокусной рентгенографии в эксперименте / А.Ю. Васильев, И.М. Буланова и др. // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2009. - Том 88, N 4. - С. 24-27

26. Применение методов электронной сканирующей микроскопии и лазерной профилометрии для оценки свойств поверхности стоматологических композиционных материалов / Д.А. Доменюк, С.Н. Гаража и др. // Российский стоматологический журнал: научно-практический журнал. - 2008. - N 3. - С. 14-18

27. Применение минерализующего средства БВ с последующим воздействием лазера Er:YAG для повышения эффективности лечения кариеса корня зуба in vitro / Г.А. Ледовских, А.И. Воложин и др. // Российский стоматологический журнал. - 2009. - N2. - С. 7-9

28. Фотофорез геля Метрогил Дента при комплексном лечении больных хроническим генерализованным пародонтитом / В.Ф. Прикулс и др. // Стоматология: научно-практический рецензируемый журнал. - 2008. - Том 87, N4. - С. 18-23

29. Экспериментальное обоснование и клиническое применение Er, Cr:YSGG-лазера в комплексном лечении хронического генерализованного пародонтита / И.В. Тарасенко, А.И. Воложин и др. // Российский стоматологический журнал. - 2009. - N1. - С. 15-18

7.2. Нормативные документы

1. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

2. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.06.2016)

3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

4. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 20.02.2016)

7.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>

2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>

3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

7. Медицина: учебное пособие / Е.С. Козорез, И.В. Заикина и др. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). - (Электронная книга) (PHMB - 1)

8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
11. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
12. Стоматология: приложение к учебнику / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов и др.; ред. Н.Н. Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)
13. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2009 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
14. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
15. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
16. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Лазеры в стоматологии

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация – Врач – стоматолог
Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки |
|---|---|
| УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | |
| УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – этапы работы с различными информационными источниками; – последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования; – проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации. |
| УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; |
| ПК-1. – Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | |

ПК-1.1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях;
- стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- методику осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;
- современные методы клинической и параклинической диагностики стоматологических заболеваний; □
- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у стоматологических пациентов;
- состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- состояния и заболевания полости рта и челюстно-лицевой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при стоматологических заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- применять методы исследования при стоматологических заболеваниях с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных

заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития органов полости рта и челюстно-лицевой системы;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра, инструментального и лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями полости рта и челюстно-лицевой области;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Владеть:

- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями;
- навыками осмотра пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

| | |
|--|--|
| | <p>– правилами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| <p>ПК-1.2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи населению со стоматологическими заболеваниями; – стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; – современные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, материалов, применяемых в стоматологии, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний, показания и (или) противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – принципы и методы хирургического лечения стоматологических заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – манипуляции при стоматологических заболеваниях, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями; – предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов со стоматологическими заболеваниями; – медицинские изделия, инструментарий, материалы, применяемые в стоматологии; – методы обезболивания в стоматологии; – требования асептики и антисептики; |

– принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

– разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, материалы, в том числе немедикаментозное лечение, пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, материалов;

– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и материалов у пациентов со стоматологическими заболеваниями; □

– назначать медицинские изделия, материалы пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– разрабатывать план подготовки пациентов со стоматологическими заболеваниями к вмешательствам или манипуляциям в полости рта;

– выполнять медицинские вмешательства и манипуляции в полости рта при стоматологических заболеваниях;

– оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями (соматическими осложнениями) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

– правилами разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

– правилами назначения лекарственных препаратов,

| | |
|--|--|
| | <p>медицинских изделий и материалов пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов) пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками выполнения вмешательств и манипуляций в полости рта пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки результатов вмешательств и манипуляций в полости рта у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; – правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, со стоматологическими заболеваниями. |
| <p>ПК-1.3 Проведение медицинской реабилитации и контроль её Эффективности у пациентов со стоматологическими Заболеваниями терапевтического профиля, в том числе при разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; – методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; – медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; – порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. |
| ПК-1.4 Проведение и контроль эффективности санитарно- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение |

| | |
|---|--|
| <p>противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p> | <p>возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий и профилактические мероприятия по охране здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний; – применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний; – проводить разъяснительную работу среди различных групп населения с целью устранения факторов риска развития и распространения инфекционных заболеваний; – осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности; – алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. |
| <p>ПК-1.5 Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выдачи листков нетрудоспособности; – медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; – требования к оформлению медицинской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; – навыком оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; – навыком направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу; |

| | |
|--|---|
| | – навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. |
|--|---|

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана; текущий контроль успеваемости на занятиях проводится в форме устного опроса.

- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (2 семестр), экзамена (4 семестр). Промежуточный контроль проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

Критерии оценивания текущего контроля знаний:

«Зачтено» - выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено» - выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося:

| Оценка | Описание |
|---------------------|--|
| Отлично | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Хорошо | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Удовлетворительно | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

Вопросы для текущего контроля знаний:

Лазерная медицина в стоматологии

1. Механизм биологического и лечебно-стимулирующего действия низкоэнергетического лазерного излучения (НИЛИ).
2. Фотодинамическая терапия. Определение. Материалы и технологии.
3. Фотодинамическая терапия для лечения сильно инфицированных корневых каналов и деструктивных форм периодонтита
4. Неодимовый лазер. Показания и технология применения.
5. Выбор оптимальных доз лазерного излучения.
6. Принципы применения и реабилитационных мероприятий при лечении заболеваний пародонта (гингивит, пародонтит).
7. НИЛИ для лечения заболеваний СОПР
8. Высокоинтенсивный диодный лазер для обработки афт и герпетических высыпаний
9. Особенности применения высокоинтенсивных эрбиевых лазеров на этапе отслаивания патологического очага при лейкоплакии.
10. Фотодинамическая терапия после профессиональной гигиены полости рта при лечении начальных форм воспалительных заболеваний пародонта.

Применение лазеров в хирургической стоматологии

1. Формирование доступа, десневые разрезы, моделирование костного ложа с помощью эрбиевого лазера.
2. Лечение периимплантитов с помощью лазерных аппаратов
3. Применение лазерных технологий при лечении воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области
4. Компактостеотомия лазерным аппаратом
5. Лазерная цистотомия
6. Лазерная цистэктомия.
7. Лазеротерапия лейкоплакии
8. Лазеротерапия ранулы
9. Лазеротерапия сиалолитиаза.
10. Удаление гемангиом и лимфангиом лазерным аппаратом

Вопросы для промежуточного контроля знаний (зачёт с оценкой):

1. Физика лазеров и свойства лазерного излучения. Взаимодействие лазерного излучения с биотканями.
2. Характеристики и параметры лазерного излучения. Режимы работы лазерного излучения. Воздействие лазерного излучения на мягкие ткани и кость.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к лазерной операционной и ее оборудованию.
4. Виды стоматологических лазеров. Режимы работы и механизмы действия на биологические ткани.
5. Применение лазера в лечении кариеса.
6. Применение лазерных технологий в лечении заболеваний пародонта.
7. Применение лазера при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
8. Фотодинамическая терапия в пародонтологии.
9. Фотодинамическая терапия в эндодонтии.
10. Правовые основы лазеротерапии.
11. Иссечение фибром
12. Лазерный пилинг
13. Лазерные хирургические технологии удаления предраков и новообразований лица и полости рта
14. Пародонтология и хирургия мягкой ткани

Вопросы для промежуточного контроля знаний (экзамен):

1. Особенности организации и оснащения кабинета, в котором используются лазерные аппараты. Правила техники безопасности при работе с лазерными аппаратами;
2. Лазерная медицина (цели, задачи, технологии).
3. Биологически, физические аспекты применения лазерного излучения в стоматологии;
4. История применения лазера в стоматологии.
5. Механизм действия лазерного излучения на ткани полости рта и зуба.
6. Применение лазеров в профилактике заболеваний твердых тканей зубов.
7. Лазерное отбеливание зубов (показания, аппараты, возможные осложнения и побочные эффекты).
8. Подготовка кариозной полости с использованием лазера. Особенности эффекта от применения гидрокинетических лазерных аппаратов на твердые ткани зуба при лечении кариеса и некариозных поражений.
9. Воздействие лазерного излучения на пульпу зуба и периодонт.
10. Методы и лазерные аппараты, используемые при лечении заболеваний пародонта;
11. Фотодинамическая терапия и другие методы лазерных технологий при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
12. Характеристика лазерных аппаратов, используемых в хирургической стоматологии.
13. Хирургические методы лечения заболеваний с применением лазерных технологий.
14. Лазерный «нож». Правила забора биологического материала полости рта при биопсии доброкачественных новообразований.
15. Особенности заживления операционной раны на фоне применения лазерных технологий.
16. Использование лазерного аппарата при проведении стоматологической имплантации.
17. Показания и методы применения лазерных аппаратов на ортопедическом приёме. Методы коррекции десневого края при протезировании.
18. Возможные осложнения, возникающие в полости рта на фоне применения различных лазерных аппаратов. Профилактика осложнений и их лечение.
19. Высокоинтенсивные диодный и неодимовый лазеры для удаления грануляционной воспалительной ткани и стерилизации поверхности корня, одномоментный закрытый лазерный кюретаж. Особенности подготовки пациента и проведения операции.
20. Особенности применения высокоинтенсивных эрбиевых лазеров на этапе отслаивания слизистого лоскута, пластики преддверия, пластики уздечек.