

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.07.2023 15:32:05

Уникальный программный ключ:

a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

05 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины · Клиническая аллергология и иммунология

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.58 Оториноларингология

Квалификация – **Врач – оториноларинголог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Клиническая аллергология и иммунология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

Оглавление

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в учебном процессе	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	20
5.	Учебно-тематический план дисциплины	21
6.	Краткое содержание	22
7.	Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	24
7.1.	Формы контроля и критерии оценивания	24
7.2.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	25
7.3.	Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости	30
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
8.1.	Основная литература	32
8.2.	Дополнительная литература	32
8.3.	Нормативные документы	35
8.4.	Электронные ресурсы	36
8.5.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	36
9.	Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы	37
10.	Методические рекомендации по подготовке к зачету	38

Рабочая программа учебной дисциплины Клиническая аллергология и иммунология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: на основе изучения механизмов формирования различных форм аллергических реакций, а также освоения ключевых методов аллергодиагностики *in vivo* и *in vitro*, охарактеризовать патогенез ведущих аллергических заболеваний с последующим алгоритмом диагностических мероприятий, стратегии терапии, включая неотложную помощь при острых аллергических состояниях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Клиническая аллергология и иммунология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Клиническая аллергология и иммунология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: <ul style="list-style-type: none">- Общие вопросы организации медицинской помощи населению- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

	<p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - Международную классификацию болезней (МКБ) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; - Определять клиническую картину основных заболеваний <p>Уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний - Методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и связанных со здоровьем (далее – МКБ) проблем
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы лабораторных и инструментальных обследований - Основные показания для проведения исследований - Правила интерпретации полученных результатов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты - Оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов - Правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов - Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания

	<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить эффективность проводимого лечения - Скорректировать назначенное лечение - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к

их проведению, правила интерпретации результатов

- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа
- Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях
- Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
- Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с
--	---

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---

	<p>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с

	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе - Методы обезболивания в оториноларингологии - Требования асептики и антисептики - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при
--	---

	<p>заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция верхнечелюстных пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного, боковоглоточного абсцессов; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антропункция - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	---

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. - Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств - Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
--	--

	<p>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с

	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы - Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами
--	---

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации - Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха,

	<p>горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров - Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации - Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
<p>ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей),

	<p>медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа - Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
<p>ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

	<p>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) - Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	18	-	-	18	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	-	-	2	-
Практические занятия	16	-	-	16	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	18	-	-	18	-
В том числе:	-	-	-	-	-

Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	18	-	-	18	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	зачет	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	36	-	-	36	-
	1	-	-	1	-

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель- ная работа (час.)
1.	Общая аллергология и иммунология	10	2	4	4
1.1.	Основные понятия, механизмы, классификация	4	2	1	1
1.2.	Болезни иммунной системы и ее дисфункции	2		1	1
1.3.	Условия и закономерности развития иммунопатологических реакций и способы их коррекции	2		1	1
1.4.	Диагностика аллергических заболеваний. Принципы терапии аллергических заболеваний	2		1	1
2.	Аутоиммунные заболевания. Аллергические заболевания дыхательных путей	17		9	8
2.1	Крапивница и ангиоотек. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	4		2	2
2.2	Атопический дерматит. Контактный аллергический дерматит. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	4		2	2
2.3.	Инсектная аллергия.	4		2	2

	Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания				
2.4.	Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Бронхиальная астма. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	3		2	1
2.5	Иммунопрофилактика. Иммунотерапия. Иммунореабилитация	2		1	1
3.	Побочные лекарственные реакции. Неотложные состояния в аллергологии	9		3	6
3.1.	Лекарственная аллергия. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	3		1	2
3.2.	Острые токсикоаллергические реакции	3		1	2
3.3.	Анафилактический шок	3		1	2
	ИТОГО	36	2	16	18

6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1.	Общая аллергология и иммунология	
1.1.	Основные понятия, механизмы, классификация	Основные понятия. Закономерности и механизмы развития иммунных реакций. Механизмы контроля и регуляции иммунных реакций. Классификация.
1.2.	Болезни иммунной системы и ее дисфункции	Характеристика иммуноопосредованных заболеваний человека. Иммунодефициты. Аутоиммунные расстройства. Иммунопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Иммунные нарушения при наиболее

		распространенных заболеваниях человека.
1.3.	Условия и закономерности развития иммунопатологических реакций и способы их коррекции	Условия и закономерности развития иммунопатологических реакций и способы их коррекции
1.4.	Диагностика аллергических заболеваний. Принципы терапии аллергических заболеваний	Диагностика аллергических заболеваний. Аллергологический анамнез. Кожные аллергические тесты. Провокационные аллергические тесты. Лабораторные исследования. Принципы терапии аллергических заболеваний
2.	Аутоиммунные заболевания. Аллергические заболевания дыхательных путей	
2.1	Крапивница и ангиоотек. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	Крапивница и ангиоотек. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания
2.2	Атопический дерматит. Контактный аллергический дерматит. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	Атопический дерматит. Контактный аллергический дерматит. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания
2.3.	Инсектная аллергия. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	Инсектная аллергия. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания
2.4.	Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Бронхиальная астма. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	Аллергический ринит. Аллергический конъюнктивит. Бронхиальная астма. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания
2.5	Иммунопрофилактика. Иммунотерапия. Иммунореабилитация	Показания к иммунотерапии. Принципы иммунотерапии. Основные направления иммунотерапии. Иммунопрофилактика. Иммунобиологические препараты. Иммунореабилитация.
3.	Побочные лекарственные реакции. Неотложные состояния в аллергологии	
3.1.	Лекарственная аллергия. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания	Лекарственная аллергия. Определение. Патогенез. Классификация. Дифференциальный диагноз. Современные принципы терапии заболевания
3.2.	Острые токсикоаллергические реакции	Острые токсикоаллергические реакции. Причины. Патогенез. Симптомы.

		Лечение. Профилактика.
3.3.	Анафилактический шок	Причины анафилактического шока (Яды. Пища. Факторы риска). Патогенез. Симптомы анафилактического шока. Лечение анафилактического шока. Профилактика анафилактического шока.

7. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

7.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования и выполнения и защиты рефератов или докладов.

Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Клиническая аллергология и иммунология».

Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка	Описание
«Отлично»	91% и выше правильных ответов тестовых заданий
«Хорошо»	от 81% до 90% правильных ответов тестовых заданий
«Удовлетворительно»	от 71% до 80% правильных ответов тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	ниже 70% правильных ответов тестовых заданий

Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Клиническая аллергология и иммунология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Тестовые задания.

1. В аллергологическом кабинете в обязательном порядке должно быть:

- А. портативный прибор для исследования ФВД
- Б. противошоковый набор
- В. электрокардиограф
- Г. аппарат УЗИ

2. Повышение желудочной секреции возникает при стимуляции

- А. гистаминовых рецепторов I типа
- Б. гистаминовых рецепторов III типа
- В. внутриклеточных рецепторов
- Г. гистаминовых рецепторов II типа
- Д. всех типов гистаминовых рецепторов

3. H₂-гистаминовые рецепторы локализованы преимущественно в

- А. слизистой желудка
- Б. гладких мышцах бронхов
- В. гладких мышцах желудочно-кишечного тракта
- Г. миокарде

4. Показанием к проведению кожного тестирования является:

Укажите правильные ответы:

- А. глистные инвазии
- Б. вазомоторный ринит
- В. наличие аллергического заболевания
- Г. предполагаемая специфическая гиперчувствительность

5. К методам специфической диагностики аллергических заболеваний

относятся:

Укажите правильные ответы:

- А. подсчет относительного и абсолютного числа эозинофилов
- Б. определение общего иммуноглобулина Е
- В. сбор аллергологического анамнеза
- Г. кожно-аллергические пробы
- Д. провокационные пробы

6. Если при постановке кожных проб реакция на гистамин отрицательная, то пробы считаются:

- А. положительными
- Б. отрицательными
- В. ложноположительными
- Г. ложноотрицательными

7. Как называется генетически обусловленная предрасположенность организма к IgE- опосредованным реакциям?

- А. сенсibilизация
- Б. аллергия
- В. атопия
- Г. гиперреактивность

8. Выраженность реакции немедленного типа определяется по размеру:

- А. инфильтрата и зоны гиперемии
- Б. папулы и зоны гиперемии
- В. уртикарного волдыря и зоны гиперемии
- Г. только зоны гиперемии
- Д. только инфильтрата

9. Больному с анафилактическим шоком в первую очередь необходимо ввести:

- А. адреналин
- Б. атропин
- В. гидрокортизон
- Г. хлористый кальций

10. Причиной поллинозов является:

- А. пыльца растений
- Б. споры плесневых грибов
- В. пищевые продукты растительного происхождения
- Г. все перечисленное
- Д. вирусы

11. Пыльцевые зерна растений, вызывающих поллинозы, имеют размеры:

- А. 5-10 микрон в диаметре
- Б. 30-50 микрон в диаметре
- В. 100 и более микрон в диаметре
- Г. 1000 и более микрон в диаметре
- Д. более 1000 микрон

12. При поллинозах заболевание придаточных пазух носит:

- А. гнойный характер
- Б. аллергический характер
- В. нейродиркуляторный характер
- Г. токсический характер
- Д. вирусный характер

13. При лекарственной аллергии

- А. отмечаются только кожные проявления
- Б. характерно поражение кожи и слизистых оболочек
- В. характерно поражение слизистых оболочек
- Г. одновременно поражается несколько органов и систем

14. Уртикарные элементы существуют на коже не более

- А. 5 дней
- Б. 7 дней
- В. 10 дней
- Г. 1-2 дней
- Д. 3-4 дней

15. Синдром Стивенса-Джонсона обычно

- А. начинается подостро
- Б. имеет хроническое течение
- В. возможны различные варианты
- Г. начинается остро
- Д. постоянно рецидивирует

16. Для эритродермии характерно:

- А. выраженная пигментация
- Б. легкая пигментация
- В. нагноение
- Г. пластинчатое шелушение
- Д. эпидермальный некролиз

17. Этиологическими факторами анафилактического шока являются

- А. лекарственные аллергены
- Б. пыльца растений
- В. домашняя пыль
- Г. споры грибов

18. Чаще всего анафилактический шок вызывает

- А. укусы комаров
- Б. укусы клопов
- В. контакт с тараканом
- Г. ужаление перепончатокрылыми
- Д. москиты

19. Чаще всего анафилактический шок развивается при воздействии на организм

- А. ультрафиолетовых лучей
- Б. инфракрасных лучей
- В. тепла
- Г. холода
- Д. давления

20. Особенности иммунологической стадии патогенеза анафилактического шока обусловлены участием в ней антител, принадлежащих к классу

- А. IgD
- Б. IgM
- В. IgE
- Г. IgG

21. Особенности патофизиологической стадии патогенеза анафилактического шока обусловлены

- А. сокращением гладкой мускулатуры бронхов, сосудов, органов брюшной полости
- Б. нарушением макроциркуляции
- В. нарушением микроциркуляции
- Г. все ответы верны

22. Формой аллергического ринита является

- А. персистирующий
- Б. идиопатический
- В. круглогодичный

23. Иммунологическим механизмом, лежащим в основе развития аллергического ринита, является

- А. иммунологическая аллергическая реакция (III тип)
- Б. замедленная аллергическая реакция (II тип)
- В. механизм аллергического ринита не иммунный
- Г. немедленная аллергическая реакция (I тип)
- Д. токсическая реакция

24. Симптомы хронического аллергического ринита обуславливаются медиаторами

- А. эозинофилов
- Б. тучных клеток
- В. базофилов

- Г. нейтрофилов
- Д. все перечисленные верно

25. К специфической диагностике аллергического ринита относится:

- А. аллергологический анамнез
- Б. кожные пробы с аллергенами
- В. провокационные пробы
- Г. тест специфического освобождения гистамина
- Д. все перечисленное верно

26. Специфическая иммунотерапия показана пациентам, страдающим аллергическим ринитом

- А. симптомы которого не контролируются фармакологическими препаратами
- Б. в сочетании с тяжелой атопической астмой
- В. круглогодичного течения или сезонным с длительным сезоном палинации
- Г. в сочетании с атопическим дерматитом

27. Первичные кожные элементы при аллергической крапивнице

представлены

- А. папулами
- Б. эритемой
- В. Везикулами
- Г. узелками
- Д. волдырями

28. После исчезновения первичных кожных элементов при крапивнице остается

- А. некроз
- Б. отсутствие изменений
- В. шелушение
- Г. гипопигментация
- Д. гиперпигментация

29. Аллергический ангионевротический отек Квинке локализуется

- А. в эпидермисе
- Б. в дерме
- В. жировой ткани
- Г. во всех перечисленных областях
- Д. в подслизистых тканях

30. При регрессии аллергического отека Квинке на коже остается

- А. гиперпигментация
- Б. гипопигментация
- В. шелушение
- Г. атрофия кожи
- Д. отсутствие изменений

31. На патохимическую стадию аллергических реакций оказывают влияние

- А. антигистаминные препараты
- Б. иммуностимуляторы
- В. глюкокортикостероиды
- Г. стимуляторы в-адренорецепторов

32. При стимуляции H1-гистаминовых рецепторов возникает

- А. повышение желудочной секреции
- Б. повышение секреции слюны
- В. понижение проницаемости сосудистой стенки
- Г. действие на сосуды мозга

33. Блокатором H1-гистаминовых рецепторов является

- А. ранитидин

- Б. димедрол
- В. циметидин
- Г. тагоме

34. Через гематоэнцефалический барьер не проникают

- А. димедрол, антазолин, циклизин
- Б. лоратадин, астемизол, терфенадин, акривастин
- В. перитол, терален, гистрил
- Г. доксерган, антизан, мереприн

35. Наиболее пролонгированным действием обладает

- А. цетиризин
- Б. терфенадин
- В. лоратадин
- Г. астемизол

36. Сыпь при краснухе

- А. пятнистая, иногда папулезная, розового цвета, на неизменном фоне кожи
- Б. уртикарная, неправильной формы, иногда сливается
- В. папулезно-везикулезная
- Г. геморрагическая

37. Для герпетической инфекции характерна сыпь

- А. геморрагическая
- Б. везикулезная

38. При тяжелых формах герпетической инфекции назначают

- А. кефзол
- Б. бисептап
- В. зовиракс
- Г. преднизолон
- Д. лазиткс
- Е. фуразолидон
- Ж. гентамицин

39. Сыпь при ветряной оспе

- А. мелкоточечная
- Б. везикулезная
- В. пятнисто-папулезная

40. Антибиотики при ветряной оспе назначают

- А. при тяжелой форме
- Б. при появлении гнойных осложнений
- В. при энцефалите
- Г. с целью профилактики осложнений

41. При вульгарных угрях поражаются железы:

- А. апокриновые
- Б. сальные
- В. потовые

42. При крапивнице на коже обнаруживаются:

- А. пятна
- Б. эрозии
- В. волдыри
- Г. папулы

44. Ихтиозиформная эритродермия проявляется:

- А. эритемой с диффузным пластинчатым шелушением
- Б. множественными сливающимися папулами с шелушением

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Аллергодиагностика.
2. Современная иммулотропная терапия.
3. Антигены, аллергены.
4. Иммуная система слизистых тканей.
5. Апоптоз в иммуной системе.
6. Бронхиальная астма.
7. Специфическая иммулотерапия антигеном и аллергеном.
8. Про- и противовоспалительные цитокины.
9. Современные методы иммуного анализа.
10. Главной комплекс гистосовместимости человека (HLA) и аллергия.
11. Кожные скарификационные пробы и их диагностическое значение.
12. Клиническое обследование больного с аллергическими заболеваниями: кожа и слизистые.
13. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний. Неоправданное назначение лабораторных тестов. Неэффективные (недоказательные) диагностические тесты.
14. Стандартизация аллергенов. Модифицированные аллергены и аллергоиды.
15. Насекомые как аллергены.
16. Поллинозы; синдром пероральной аллергии (OAS).
17. Лабораторные тесты в диагностике пыльцевой аллергии.
18. Аллергия и паразитарные инфекции.
19. Взаимосвязь аллергического процесса в верхних и нижних отделах органов дыхания.
20. Кожные проявления лекарственной аллергии.
21. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость.
22. АСИТ – новые возможности.
23. Медиаторы аллергических реакций.
24. Антигистаминные препараты в лечении аллергических заболеваний.
25. Календари цветения аллергенных растений.
26. Аллергические заболевания глаза и ЛОР-органов.
27. Наследственный ангионевротический отёк.
28. Многоформная эксудативная эритема, синдромы Стивенса-Джонсона и Лайела.
29. Аллергические заболевания и беременность.
30. Мукозальный иммуный ответ.
31. Противоопухолевый иммунетет.
32. Аутоиммуная патология.
33. Гиперчувствительность замедленного типа.
34. Первичные иммунодефициты.
35. Вторичные иммунодефициты.
36. Современные методы иммунопрофилактики.
37. Иммунология опухолей.
38. Противовирусный иммуный ответ.
39. Иммуноферментный анализ.
40. Вакцинация.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы к зачету:

1. Иммунетет (определение). Врожденный и приобретенный (адаптивный) иммунетет. Структура иммуной системы.
2. Функции иммуной системы, концепция иммуного надзора. Современные теории иммунетета. Клонально-селекционная теория Бернета, теория «сетей» Йерне.

3. Фагоциты (мононуклеарные и полиморфноядерные), их характеристика, отличительные черты и общие свойства. Фагоцитоз, его стадии. Нейтрофильные «ловушки».
4. Антиген-презентирующие клетки и их свойства. Процессинг и презентация внутриклеточных и внеклеточных антигенов
5. Система комплемента (состав, функции)
6. Пути активации системы комплемента
7. Первичные иммунодефициты. Определение. Классификация. Основные клинические проявления.
8. Тяжелая комбинированная иммунная недостаточность: клинические проявления, лабораторные критерии.
9. Агаммаглобулинемия: клинические проявления, лабораторные критерии.
10. Общая переменная иммунная недостаточность: клинические проявления, лабораторные критерии.
11. Селективный дефицит IgA: клинические проявления, лабораторные критерии.
12. Хроническая гранулематозная болезнь: клинические проявления, лабораторные критерии.
13. Вторичные иммунодефициты. Определение, отличия от первичных иммунодефицитов. Классификация. Этиологические факторы. Основные клинические проявления.
14. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Общий план строения, механизм инфицирования клетки-мишени.
15. Аллергены: определение, классификация, пути проникновения в организм
16. Гиперчувствительность I типа: основные заболевания, характеристика IgE и рецепторов к нему, виды сенсибилизации.
17. Патогенез гиперчувствительности I типа
18. Принципы диагностики аллергических (атопических) заболеваний.
19. Ложноаллергические реакции. Их отличия от истинной аллергии, примеры.
20. Гиперчувствительность II типа. Общая характеристика, варианты патогенеза
21. Иммуноконфликтная беременность (на примере резус-конфликта). Патогенез гемолитической болезни новорожденных, профилактика.
22. Синдром Гудпасчера: патогенез, клинические проявления, диагностика.
23. Гиперчувствительность III типа. Общая характеристика. Механизм образования ЦИК, механизмы их выведения в норме. Причины накопления ЦИК при патологии и механизм их повреждающего действия. Клинические примеры.
24. Гиперчувствительность IV типа. Варианты. Контактная гиперчувствительность: патогенез, клинические примеры, принципы диагностики
25. Гиперчувствительность IV типа. Варианты. Гиперчувствительность туберкулинового типа: патогенез, клинические примеры, принципы диагностики
26. Гиперчувствительность V типа. Общая характеристика, патогенез, клинические примеры. Диагностика.
27. Отличие кожных проб с пыльцевыми аллергенами от кожных проб с микробными антигенами.
28. Механизмы врожденного иммунитета в противоопухолевой защите (NK-клетки, фагоциты, система комплемента).
29. Механизмы приобретенного (адаптивного) иммунитета в противоопухолевой защите (Т-лимфоциты, В-лимфоциты, антитела).
30. Основные причины неэффективности противоопухолевого иммунного ответа.
31. Принципы иммунодиагностики и иммунотерапии злокачественных новообразований.
32. Иммунологическая толерантность: определение, виды, механизмы формирования (центральные и периферические).

33. Аутоиммунные заболевания: классификация, факторы, участвующие в их развитии. Типы реакций гиперчувствительности, лежащих в основе патогенеза аутоиммунных заболеваний. Принципы диагностики.

34. Прямая и непрямая реакция агглютинации. Определение, цели постановки, компоненты, условия. Практическое применение.

35. Диагностические сыворотки. Классификация. Методы получения. Применение. Моноклональные антитела. Метод получения. Примеры использования в медицине.

36. Реакция преципитации. Определение, цели постановки, компоненты реакции. Технические варианты. Примеры.

37. Реакция преципитации. Вариант радиальной иммунодиффузии по Манчини для определения иммуноглобулинов в сыворотке крови.

38. HLA-типирование лимфоцитов с помощью лимфоцитотоксического теста.

39. Реакция связывания комплемента. Компоненты, условия, принцип постановки, оценка.

40. Иммунофлюоресцентный метод. Компоненты, принципы и условия постановки. Учет реакции. Практическое применение.

41. Применение иммунофлюоресцентного метода для CD-типирования лимфоцитов. Проточная цитофлюориметрия.

42. Иммуноферментный анализ (прямой и непрямой). Компоненты, особенности постановки и учета реакции. Практическое применение.

43. Методы лабораторной оценки В-звена иммунитета, нормы показателей.

44. Методы лабораторной оценки Т-звена иммунитета, нормы показателей.

45. НСТ-тест в оценке функции фагоцитов. Принцип метода, учет. Норма показателей.

46. Кожные пробы в диагностике аллергических заболеваний: методы постановки, учет.

47. Нормы показателей иммунограммы.

Формы текущего контроля знаний и критерии оценки знаний кафедры (преподаватель) при составлении рабочей программы дисциплины выбирают самостоятельно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учебник для медицинских вузов / А.М. Земсков, В.М. Земсков, А.В. Караулов, под ред. А.М. Земскова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 319с.

2. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: руководство для врачей / Д.К. Новиков и др. - М.: МИА, 2006. - 499 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)

8.2. Дополнительная литература

1. Алешкин В.А. Учебное пособие по иммунологии (для практических занятий и самостоятельного освоения предмета): учебное пособие / В.А. Алешкин, А.Н. Ложкина. - Чита, 2004. - 191 с. (РНМБ - 1)

2. Аллергия и грибковые болезни: руководство для врачей / В.В. Кулага и др. - Луганск: Элтон-2, 2005. - 520 с. (РНМБ - 2)

3. Аллергология и иммунология: национальное руководство / Г.П. Бондарева и др.; ред.: Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 649 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)

4. Аллергология, 2006: клинические рекомендации / гл. ред. Р.М. Хаитов, Н.И. Ильина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 227с.

5. Аллергология: монография. В 2-х т. Т. 1: Общая аллергология / гл. ред. Г.Б. Федосеев; авт. предисл.: А.Г. Чучалин, К.П. Кашкин. - СПб.: Нормедиздат, 2001. - 815 с. (РНМБ - 1)
6. Аллергология: монография. В 2-х т. Т.2: Частная аллергология/гл. ред. Г.Б. Федосеев; авт. рец.: Т.П. Сесь, Н.Н. Петрищев.- СПб.: Нормедиздат, 2001.-464 с. (РНМБ-1)
7. Белозеров Е.С. Болезни иммунной системы: монография / Е.С. Белозеров, Ю.И. Буланьков, Ю.А. Митин. - Элиста: АПП Джангар, 2005. - 272 с. (РНМБ - 1)
8. Бурместер Г.-Р. Наглядная иммунология / Г.-Р. Бурместер, А. Пецутто с участием Т. Улрихса и А. Айхер ; пер. с англ. Т.П. Мосолова;ред. пер. Л.В. Козлова. - 2-е изд., испр.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 320 с. - (Наглядная медицина). - Пер.изд.: Burmester, Gerd-Rudiger Color atlas of immunology / Gerd-Rudiger Burmester, Antonio Pezzutto. (НБ ЧР - 1)
9. Внутренние болезни по Тинсли Р. Харрисону: руководство. Кн. 5 : Болезни пищеварительной системы. Болезни иммунной системы, соединительной ткани и суставов / ред. Э. Фаучи; пер. с англ. Н.Н. Алипов. - М.: Практика, 2005. - I-XIII; 1903-2379 с. (РНМБ - 1)
10. Детская аллергология: руководство для врачей / А.А. Баранов, И.И. Балаболкин, Т.Э. Боровик и др.; под ред. Баранова А.А., Балаболкина И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 687с.
11. Детские болезни: учебник: для среднего высшего дополнительного профессионального образования по специальности "Лечебное дело" / Кильдиярова Р.Р, Денисов М.Ю., Макарова В.И. и др.; под ред. Р.Р. Кильдияровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 829 с. (РНМБ - 2)
12. Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие / Л.В. Ковальчук и др.; под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 174 с. (НБ ЧР - 2)
13. Иммунология: учебное пособие / Д. Мейл, Дж. Бростофф и др. - М.: Логосфера, 2007. - 568 с. (РНМБ - 1)
14. Иммунотропные препараты в практике педиатра и неонатолога: учебное пособие для врачей / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 138 с. (РНМБ - 2)
15. Карзакова Л.М. Иммунодиагностика и иммунотерапия в клинике внутренних болезней: учебное пособие / Л. М. Карзакова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 150 с. (НБ ЧР - 1)
16. Карзакова Л.М. Иммунопатологические состояния в терапии: клинический практикум / Л.М. Карзакова; рец. Л.И. Герасимова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2006. - 99с. (РНМБ - 1)
17. Квалификационный тест по аллергологии и иммунологии: сборник тестовых заданий / под ред. К.П. Кашкина, Л.А. Горячкиной - Курск: ВУНМЦ Росздрава, РМАПО Росздрава, 2005. - 126с.
18. Кишкун А.А. Иммунологические и серологические исследования в клинической практике: научное издание / А.А. Кишкун. - М.: МИА, 2006. - 536 с. (РНМБ - 2)
19. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 972 с. (РНМБ - 1)
20. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 971 с. (РНМБ - 1)
21. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: В 2-х т. Т. 2 / Т.Н. Авдюхина, Л.А. Авгушенко и др.; гл. ред.: В.В. Долгов, В.В. Миньшиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 805 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
22. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639 с. (РНМБ - 1)

23. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
24. Ковальчук Л.В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.В. Ковальчук, Л.В. Ганковская, Р.Я. Мешкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 939 с. (НБ ЧР - 2)
25. Колхир П.В. Доказательная аллергология-иммунология / П.В. Колхир. – М.: Практическая медицина, 2010. - 527 с. (НБ ЧР - 1)
26. Краткий справочник иммунолога: методические рекомендации / Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (Чебоксары), Республиканский диагностический центр (Чебоксары); сост.: Т.И. Петрова, А.С. Сахарова. - Чебоксары, 2002. - 38 с. (РНМБ - 2)
27. Кудрин А.В. Микроэлементы в иммунологии и онкологии: программы института микроэлементов ЮНЕСКО / А.В. Кудрин, О.А. Громова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 544 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) (РНМБ - 1)
28. Лопатин-Бремзен А.С. Лекарственный шок: монография / А.С. Лопатин-Бремзен. - М.: Медпрактика, 2001. - 196 с. (РНМБ - 1)
29. Мачарадзе Д.Ш. Атопический дерматит у детей: эпидемиология, этиология и факторы риска, иммунопатология, методы аллергологического обследования, дифференциальная диагностика, терапия основная и вспомогательная: руководство для врачей педиатров / Д.Ш. Мачарадзе. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. (НБ ЧР - 2)
30. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник для мед. вузов : В 2-х т. Т. 1 / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко и др.; ред.: В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 447 с. (РНМБ - 2)
31. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для мед. вузов: В 2-х т. Т. 2 / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко и др.; ред.: В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 450 с. (РНМБ - 2)
32. Москалев А.В. Инфекционная иммунология: учебное пособие для медицинских вузов / А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков, под ред. Ю.В. Лобзина - СПб.: Фолиант, 2006. - 171с. (ЧГУ - 1)
33. Москвичев Е.В. Морфофункциональная характеристика центрального органа иммунной системы - вилочковой железы при иммуномодуляции текст лекции / Е.В. Москвичев, Г.Ю. Стручко, И.Е. Иванова. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. – 19 с. (РНМБ - 2)
34. Нейроиммуноэндокринология Тимуса: Деан / И.М. Кветной, А.А. Ярилин, В.О. Полякова, И.В. Князькин - СПб.: Деан, 2005. - 157с.: ил. - (Молекулярная нейроиммуноэндокринология). (ЧГУ - 1)
35. Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство / Б.А. Никулин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 375 с. - (Библиотека непрерывного образования врача) (НБ ЧР - 1)
36. Общая врачебная практика: национальное руководство: В 2-х т. Т. 1 / Ф.М. Абдулхабирова, Д.Т. Абдурахманов и др.; ред.: И.Н. Денисов, О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 973 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
37. Петров Р.В. Иммуногены и вакцины нового поколения: научное издание / Р.В. Петров, Р.М. Хайтов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с. - (Библиотека врача-специалиста. Иммунология) (РНМБ - 1)
38. Практикум по иммунологии: учебное пособие / ред.: И.А. Кондратьева, А.А. Яриллин. - М.: Академия, 2004. - 271 с. - (Высшее профессиональное образование) (РНМБ - 1)
39. Профилактика аллергии у детей: практическое руководство для участковых педиатров / ГОУ "Институт усовершенствования врачей"; сост. И.И. Майорова. -

Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2006. - 16 с. (РНМБ - 1)

40. Профилактика аллергии у детей: руководство для врачей / Н.Х. Жамлиханов, И.И. Майорова. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2011. - 23 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 100)

41. Ревматические заболевания: руководство: В 3-х т. Т. 1 : Основы ревматологии / ред. Дж.Х. Клиппел и др.; ред. пер.: Е.Л. Насонов, В.А. Насонова, Ю.А. Олюнин. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 362 с. - Пер.изд. : Primer on the rheumatic diseases, 2008 (РНМБ - 2)

42. Руководство по клинической иммунологии, аллергологии, иммуногенетике и иммунофармакологии (для врачей общеклинической практики). В 2 т. Т. 1 / А.А. Михайленко, В.И. Коненков, Г.А. Базанов, В.И. Покровский; под ред. Покровского В.И. - М., Тверь: Триада, 2005. - 511с. (ЧГУ - 2)

43. Руководство по клинической иммунологии, аллергологии, иммуногенетике и иммунофармакологии (для врачей общеклинической практики). В 2 т. Т. 2 / А.А. Михайленко, В.И. Коненков, Г.А. Базанов, В.И. Покровский; под ред. Покровского В.И. - М., Тверь: Триада, 2005. - 559с. (ЧГУ - 2)

44. Хаитов Р.М. Иммунология: атлас / Р.М. Хаитов, А.А. Ярилин, Б.В. Пинегин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. (РНМБ - 1)

45. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник / Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 521 с. (РНМБ - 1)

46. Хаитов Р.М.. Иммунология: учебник / Р.М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 521 с. (РНМБ - 2)

47. Ярилин А.А. Иммунология: учебник / А.А. Ярилин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 749 с. (РНМБ - 1)

8.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

5. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

6. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
9. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
11. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

8.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. [MedicInform.net](http://medicininform.net): Медицинская информационная сеть. – Режим доступа: <http://medicininform.net>
3. Аллергология и иммунология: журнал. – Режим доступа: http://www.isir.ru/jurnal_allergologiya_i_immunologiya.html
4. Аллергология и иммунология: Сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://allergolog.med.cap.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова, Центральная научная медицинская библиотека; ред. А.А. Воробьев. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования ; т. 19). - Загл. с этикетки диска.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
11. Российский аллергологический журнал. - Режим доступа: <http://rusalljournal.ru>
12. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

8.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Формы самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.

4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.

5. Составление опорного конспекта.

10. Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.