

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Степанович

Должность: Ректор

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

Уникальный программный ключ:

a1fc18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

2023 г.



## **Рабочая программа учебной дисциплины Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – Врач – оториноларинголог

Форма обучения – очная

Чебоксары 2023

Рабочая программа по дисциплине «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в учебном процессе</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>Учебно-тематический план дисциплины</b>	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>21</b>
<b>7.</b>	<b>Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины</b>	<b>22</b>
<b>7.1.</b>	<b>Формы контроля и критерии оценивания</b>	<b>22</b>
<b>7.2.</b>	<b>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости</b>	<b>23</b>
<b>7.3.</b>	<b>Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости</b>	<b>24</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>25</b>
<b>8.1.</b>	<b>Основная литература</b>	<b>25</b>
<b>8.2.</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>26</b>
<b>8.3.</b>	<b>Нормативные документы</b>	<b>28</b>
<b>8.4.</b>	<b>Электронные ресурсы</b>	<b>29</b>
<b>8.5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины</b>	<b>29</b>
<b>9.</b>	<b>Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы</b>	<b>30</b>
<b>10.</b>	<b>Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой</b>	<b>30</b>

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия  
при заболеваниях носа и околоносовых пазух**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка ординатора к обследованию, диагностике и лечению больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, оказанию хирургической помощи пациентам при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение этиологии и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний;
- изучение клинической картины и диагностики одонтогенных специфических и неспецифических воспалительных заболеваний;
- формирование теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;
- изучение этапов первичной хирургической обработки ран лица, методы реабилитации пациентов.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<b>Знать:</b> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Патологические состояния, симптомы, синдромы

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную классификацию болезней (МКБ)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;</li> <li>- Определять клиническую картину основных заболеваний</li> <li>- Уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками клинического осмотра и основ пропедевтики заболеваний</li> <li>- Методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза</li> <li>- Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и связанных со здоровьем (далее – МКБ) проблем</li> </ul>
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- Основные показания для проведения исследований</li> <li>- Правила интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>- Оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов</li> <li>- Правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов</li> <li>- Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</li> <li>- Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях</li> <li>- Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</li> <li>- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</li> <li>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>
--	--

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</li> </ul>
--	--

	<p>с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа</li> <li>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul>

	<p>уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</li> <li>- Методы обезболивания в оториноларингологии</li> <li>- Требования асептики и антисептики</li> <li>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>
--	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:</li> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширивание задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного, боковоглоточного абсцессов;</li> <li>- аденоотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и</li> </ul>
--	---

	<p>обморожениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антропункция</li> <li>- антромия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии</li> </ul>
--	--

	<p>внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>- Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению</li> </ul>

	<p>транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляющей врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>- Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</li> </ul>

населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за</li> </ul>
-----------	---

	пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	-	-	-	80
В том числе:					
Лекции	6	-	-	-	6
Практические занятия	74	-	-	-	74
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28	-	-	-	28
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	28	-	-	-	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час	108	-	-	108
	зач. ед.	3	-	-	3

#### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель- ная работа (час.)
1.	Принципы и методы функциональной риносинусохирургии	12	2	6	4
2.	Обследование, отбор и предоперационная подготовка больных при эндоваскулярной риносинусохирургии	10		6	4
3.	Осложнения при эндоваскулярной риносинусохирургии	12	2	8	2
4.	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух, эндоваскулярные методы хирургического лечения	12	2	8	2
5.	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, эндоваскулярные методы хирургического лечения	10		8	2
6.	Хронические	10		8	2

	воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, эндоскопические методы хирургического лечения				
7.	Доброположественные и злокачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки, эндоскопические методы хирургического лечения	10		8	2
8.	Патология носоглотки, методы эндоскопического хирургического лечения	10		8	2
9.	Эндоскопическая риносинусохирургия при неотложных состояниях	10		8	2
10.	Принципы послеоперационного ведения больных при эндоскопической риносинусохирургии	12		6	6
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>28</b>

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1.	Принципы и методы функциональной риносинусохирургии	Принципы функциональной риносинусохирургии. Методы функциональной риносинусохирургии. Показания. Септопластика. Вазотомия носовых раковин. Полисинусотомия, гайморотомия.
2.	Обследование, отбор и предоперационная подготовка больных при эндоскопической риносинусохирургии	Алгоритм обследования при эндоскопической риносинусохирургии. Отбор и предоперационная подготовка больных при эндоскопической риносинусохирургии.
3.	Осложнения при эндоскопической риносинусохирургии	Повреждение дна передней черепной ямки. Интракраниальные осложнения. Повреждения глазницы. Послеоперационные кровотечения. Принципы снижения риска осложнений.
4.	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух, эндоскопические методы хирургического лечения	Агенезия (гипогенезия, гипергенезия, дисгенезия). Персистенция. Дистопия. Искривление носовой перегородки. Эндоскопические методы хирургического лечения.
5.	Острые воспалительные заболевания	Воспалительные заболевания

	носа и околоносовых пазух, эндоскопические методы хирургического лечения	перегородки носа. Абсцесс перегородки носа. Перихондрит перегородки носа. Острый ринит. Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух Острый гайморит. Острый фронтит. Острый этмоидит. Острый сфеноидит. Эндоскопические методы хирургического лечения.
6.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, эндоскопические методы хирургического лечения	Хронические риниты. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Хронический атрофический ринит. Вазомоторный ринит. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух. Хронический гайморит. Хронический фронтит. Хронический этмоидит. Хронический сфеноидит. Эндоскопические методы хирургического лечения.
7.	Добропачественные и злокачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки, эндоскопические методы хирургического лечения	Липомы. Хондromы. Фибромы. Ангиомы. Папилломы. Полипы. Кисты. Гемангиомы. Рак носоглотки. Рабдомиосаркома. Нейрогенные опухоли. Лимфомы. Эндоскопические методы хирургического лечения.
8.	Патология носоглотки, методы эндоскопического хирургического лечения	Опухоли носоглотки. Методы эндоскопического хирургического лечения
9.	Эндоскопическая риносинусохирургия при неотложных состояниях	Неотложные состояния в оториноларингологии. Эндоскопическая риносинусохирургия при неотложных состояниях
10.	Принципы послеоперационного ведения больных при эндоскопической риносинусохирургии	Принципы послеоперационного ведения больных при эндоскопической риносинусохирургии. Алгоритмы послеоперационного ведения пациентов. Профилактика интраоперационных осложнений. Послеоперационное медикаментозное сопровождение.

## 7. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

### 7.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

**Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух».**

Оценка	Описание
--------	----------

<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Функциональная эндооскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в устной форме.

#### **Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Отлично»</b>	Ответ ординатора полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
<b>«Хорошо»</b>	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение ординатора по материалу в основном корректны.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению ординатора по материалу.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет выводов и собственного мнения ординатора по материалу.

#### **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **Примерные темы докладов и рефератов:**

1. Эндооскопическая риносинусохирургия – новые технологии, новые горизонты.
2. Эндооскопическое обследование при заболеваниях полости носа, околоносовых пазух, носоглотки.

3. Совершенствование реабилитации после эндосякопических вмешательств на околоносовых пазухах.
4. Микроэндосякопическая хирургия полости носа и околоносовых пазух.
5. Принципы и методы функциональной риносинусохирургии.
6. Эндосякопические методы хирургического лечения аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух.
7. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
8. Эндосякопические методы хирургического лечения острых воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
9. Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
10. Эндосякопические методы хирургического лечения хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
11. Доброкачественные и злокачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
12. Эндосякопические методы хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
13. Патология носоглотки.
14. Методы эндосякопического хирургического лечения патологий носоглотки.
15. Эндосякопическая риносинусохирургия при неотложных состояниях.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

#### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Полость носа. Значение носового дыхания для поддержания нормальной жизнедеятельности организма.
2. Характер движения вдыхаемых и выдыхаемых потоков воздуха в носовой полости. Турбулентное и ламинарное движение воздуха при нормальном и форсированном дыхании.
3. Носовое сопротивление. Железистый аппарат и секреторная активность слизистой оболочки носа.
4. Асинхронный тип носовой секреции. Состав носового секрета и его значение в реализации защитной функции носа.
5. Всасывательная функция слизистой оболочки носа.
6. Функция мерцательного эпителия верхних дыхательных путей.
7. Современные представления о механизмах движения ресничек мерцательного эпителия.
8. Барьерная функция слизистой оболочки носа и механизмы антиинфекционной защиты слизистой оболочки носа.
9. Кондиционирование вдыхаемого воздуха в носовой полости.
10. Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии.
11. Околоносовые пазухи. Физиологическое значение околоносовых пазух.
12. Особенности аэрации околоносовых пазух. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке носа и околоносовых пазух.
13. Носовой секрет - особенности продукции, значение и пути транспорта в околоносовых пазухах. Всасывательная функция слизистой оболочки околоносовых пазух.
14. Значение носа и околоносовых пазух в голосообразовании.
15. Принципы и методы функциональной риносинусохирургии.
16. Обследование, отбор и предоперационная подготовка больных при эндосякопической риносинусохирургии.
17. Возможные осложнения при эндосякопической риносинусохирургии.
18. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух.

19. Эндоскопические методы хирургического лечения аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух.
20. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
21. Эндоскопические методы хирургического лечения острых воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
22. Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
23. Эндоскопические методы хирургического лечения хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
24. Добропачественные и злокачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
25. Эндоскопические методы хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
26. Патология носоглотки.
27. Методы эндоскопического хирургического лечения патологий носоглотки.
28. Эндоскопическая риносинусохирургия при неотложных состояниях.
29. Принципы послеоперационного ведения больных при эндоскопической риносинусохирургии.
30. Достижения эндоскопической хирургии околоносовых пазух.

Формы текущего контроля знаний и критерии оценки знаний кафедра (преподаватель) при составлении рабочей программы дисциплины выбирают самостоятельно.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
2. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие [для студентов 5 курса стоматологического факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" ; сост. А. Г. Корнилов [и др.] ; отв. ред. В. В. Трубин. - Чебоксары : Издательство ЧГУ, 2018. - 96 с. (НБ ЧР - 2)
3. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия: учебное пособие / Г.З. Пискунов [и др.]. - Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003. - 204 с. (РНМБ - 1)
4. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология .Детская оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя. Специальность "Педиатрия" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
5. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя по специальности "Лечебное дело" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
6. Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
7. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Х. Михайлов, И. В. Михайлова ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

8. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. - (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

9. Оториноларингология : учебник : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / С. А. Карпищенко [и др.] ; ред. А. И. Карпищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. (РНМБ - 1)

10. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

11. Оториноларингология. Детская оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

12. Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие для медицинских институтов / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - Москва: МИА, 2006. - 368 с. (РНМБ - 3)

13. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

14. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии : руководство / Д. В. Андрияшкин [и др.] ; ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)

15. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)

16. Челюстно-лицевая хирургия : учебник : (по программам высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология") / И. М. Байриков [и др.]. ; ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2018. - 880 с. (РНМБ - 2)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомильский; ред. В.Р. Чистякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)

2. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)

3. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. - Москва: Литтерра, 2013. - 368 с. (НБ ЧР - 3)

4. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. – Москва: Литтерра, 2010. - 417 с. (НБ ЧР - 2)

5. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Эксмо, 2010. – 447 с. (НБ ЧР – 1)

6. Мэскел Н. Руководство по респираторной медицине: руководство / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 598, [2] с. - Пер.изд.: Respiratory medicine / Maskell, Nick, Millar, Ann. - London, 2009. (РНМБ - 1)

7. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов; отв. ред. И.Н. Егорова. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР - 7) (РНМБ - 2)
8. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)
9. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова; ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)
10. Орлова Ю.Ю. Введение в оперативную оториноларингологию: учебное пособие / Ю.Ю. Орлова, В.Ю. Куценкова. - Чебоксары, 2010. - 72 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧГУ - 5)
11. Оториноларингология: клинические рекомендации / Е.В. Байбакова и др.; гл. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 2)
12. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, Н.П. Паштаев, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
13. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)
14. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)
15. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. (НБ ЧР - 1) (НБ ЧР - 2)
16. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
17. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)
18. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)
19. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)
20. Пискунов Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита: практическое руководство / Г.З. Пискунов. - М.: Литтерра, 2014. - 143 с. (НБ ЧР - 3)
21. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: методические рекомендации / Х.Т. Абдулкеримов [и др.]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Полифорум Групп, 2014. - 40 с. (РНМБ - 1)
22. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: методические рекомендации / Х.Т. Абдулкеримов [и др.]. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)
23. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство / А.А. Алексеев [и др.]; под ред. П.Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 3)
24. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / А.А. Алексеев [и др.]; под ред. П.Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 899 с., [18] л. цв. ил. (НБ ЧР - 2)
25. Синуситы у беременных: руководство для врачей / Ин-т усовершенствования

врачей; сост. Г.М. Леонтьева, Л.М. Карзакова, Л.И. Герасимова. - Чебоксары: ИУВ, 2008. - 32 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 2)

26. Трофимов Д.Н. Нормативные материалы эндоскопической службы: методические рекомендации / Д.Н. Трофимов; ГОУ "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2006. - 30 с. (РНМБ - 2)

27. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)

28. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: методические рекомендации. - Санкт-Петербург: Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

### **8.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
5. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
6. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
9. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластика хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

**11.** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

#### **8.4.Электронные ресурсы**

1. Безопасность и риск фармакотерапии: научно-практическое издание // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение: научно-практическое издание // <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
3. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>
4. Ведомости НЦЭСМП: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
5. Вестник оторинологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>
6. Консультант врача : электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Оториноларингология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – режим доступа: <http://www.otorinolaringolog.med.cap.ru/>
9. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>
10. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>
11. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>
12. Русский медицинский сервер. Опухоли в области горла // Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/throatcancer/>
13. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>
14. Трудный пациент: журнал для врачей. – Режим доступа: <http://tpatient.ru/articles/5934/>
15. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>
16. EUROLab: Медицинский портал. – Режим доступа: <http://www.eurolab.ua/cold/2177/22476/>

#### **8.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюра по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

### **10. Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой.**

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;

- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.