

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич

Должность: Ректор

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

Уникальный программный ключ:

a1fcfed18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 05 » 2023г.

## Рабочая программа учебной дисциплины Физиотерапия в оториноларингологии

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – Врач – оториноларинголог

Форма обучения – очная

Чебоксары 2023

Рабочая программа по дисциплине «Физиотерапия в оториноларингологии» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

## **Оглавление**

<b>1.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в учебном процессе</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>Учебно-тематический план дисциплины</b>	<b>21</b>
<b>6.</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>22</b>
<b>7.</b>	<b>Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины</b>	<b>24</b>
<b>7.1.</b>	<b>Формы контроля и критерии оценивания</b>	<b>24</b>
<b>7.2.</b>	<b>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости</b>	<b>25</b>
<b>7.3.</b>	<b>Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости</b>	<b>26</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>26</b>
<b>8.1.</b>	<b>Основная литература</b>	<b>26</b>
<b>8.2.</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>27</b>
<b>8.3.</b>	<b>Нормативные документы</b>	<b>29</b>
<b>8.4.</b>	<b>Электронные ресурсы</b>	<b>30</b>
<b>8.5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины</b>	<b>30</b>
<b>9.</b>	<b>Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы</b>	<b>31</b>
<b>10.</b>	<b>Методические рекомендации по подготовке к зачету</b>	<b>31</b>

# Рабочая программа учебной дисциплины Физиотерапия в оториноларингологии

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение и освоение теоретических разделов терапии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации лор-заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-специалиста.

### Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков согласно унифицированной программе и аттестационных требований к врачам лечебно-профилактических учреждений;
- научить применять физиотерапевтические методы лечения при ЛОР - патологии;
- проводить физиотерапевтическое лечение заболеваний ЛОР-органов в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Физиотерапия в оториноларингологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Физиотерапия в оториноларингологии» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p><b>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Современные аспекты медицинской этики и деонтологии</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Профессионально общаться с коллегами, пациентами и их родственниками;</li><li>- Выстраивать доверительные, партнерские отношения с пациентом;</li><li>- Получать полную клинически значимую информацию от пациента максимально эффективно используя время консультации;</li><li>- Аргументировать точку зрения врача и достигать согласия с пациентом;</li><li>- Предоставлять информацию для разных категорий пациентов в зависимости от возраста, пола, типа личности и т.д., сообщать «плохие» известия, выявлять</li></ul>

	<p>и предупреждать конфликтные ситуации в общении с пациентом</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками предоставления медицинской информации пациентам и их родственникам;</li> <li>- Навыками профессионального общения с коллегами</li> </ul>
<p><b>УК-4.2</b> Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций;</li> <li>- Социокультурные (культурные) различия в коммуникации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</li> </ul>
<p><b>УК-4.3</b> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия этики делового общения, способы аргументации в деловых коммуникациях;</li> <li>- Особенности и правила публичного выступления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формулирования ведения делового общения, приемами обоснования своей точки зрения;</li> <li>- Навыками ведения публичных выступлений</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
<p><b>ОПК-9.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p><b>ОПК-9.1</b> Проводит анализ медико-статистической информации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- Информацию о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- Динамику показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России;</li> <li>- Уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков анализировать показатели распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительскую работу;</li> <li>- Участвовать в организации и оказании лечебной, профилактической и реабилитационной помощи больным.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формирования у населения, мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>- Методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>- Методами анализа показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в России</li> </ul>
<p><b>ОПК-9.2</b> Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>- Принципы организации деятельности медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> <li>- Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>- Навыками управления командой подчиненных</li> <li>- Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
	<p><b>ПК-1.</b> Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p>
<p><b>ПК-1.1</b> Проводит обследование пациентов в целях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи,</li> </ul>

выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</li> <li>- Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях</li> <li>- Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</li> <li>- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при</li> </ul>
--	---

	<p>заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</li> <li>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с</li> </ul>
--	--

	<p>заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2</b> Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа</li> <li>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Медицинские показания для назначения</li> </ul>

	<p>слухопротезирования и методы коррекции слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</li> <li>- Методы обезболивания в оториноларингологии</li> <li>- Требования асептики и антисептики</li> <li>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность</li> </ul>
--	---

	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного, боковоглоточного абсцессов;</li> <li>- аденоотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антропункция</li> <li>- антrotомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>обморожениях уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>- Правилами оказания медицинской помощи при</li> </ul>
--	---

	<p>неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>
<p>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том</li> </ul>

состояниями уха, горла, носа	<p>числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляющей врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>- Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и	<b>Знать:</b>

<p>контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Навыками осуществления диспансеризации</li> </ul>
---	---

	<p>населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul>
<p><b>ПК-1.6</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 зачетные единицы. Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	-	-	18	-
В том числе:					
Лекции	2	-	-	2	-
Практические занятия	16	-	-	16	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	-	-	18	-
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	18	-	-	18	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	зачет	-
Общая трудоемкость	час	36	-	36	-
	зач. ед.	1	-	1	-

#### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель- ная работа (час.)
1.	<b>Основы физиотерапии в оториноларингологии</b>	6	2	2	2
1.1.	Методы физиотерапии в оториноларингологической практике	4	2	1	1
1.2.	Использование высокотехнологичных методик в оториноларингологии	2		1	1
2.	<b>Физиотерапия при патологии носа и околоносовых пазух</b>	9		5	4
2.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	3		1	2
2.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	3		2	1

2.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	3		2	1
<b>3.</b>	<b>Физиотерапия при патологии глотки</b>	<b>9</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
3.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	3		1	2
3.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	3		1	2
3.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	3		1	2
<b>4.</b>	<b>Физиотерапия при патологии горлани</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
4.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	2		1	1
4.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	2		1	1
4.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	2		1	1
<b>5.</b>	<b>Физиотерапия при патологии уха</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
5.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	2		1	1
5.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	2		1	1
5.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	2		1	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
<b>1.</b>	<b>Основы физиотерапии в оториноларингологии</b>	
1.1.	Методы физиотерапии оториноларингологической практике	Электрофорез. Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия. УВЧ-терапия (ультравысокочастотная). КУФ

		(коротковолновая ультрафиолетовая физиотерапия). Лазеротерапия. Дарсонвализация. СМВ-терапия (микроволновая терапия).
1.2.	Использование высокотехнологичных методик в оториноларингологии	Эффективность высокотехнологичных методик в оториноларингологии. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи больным с заболеваниями ЛОР-органов.
2.	<b>Физиотерапия при патологии носа и околоносовых пазух</b>	
2.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	Принципы и тактика физиотерапии при патологии носа и околоносовых пазух. Электрофорез. Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия. УВЧ-терапия (ультравысокочастотная). КУФ (коротковолновая ультрафиолетовая физиотерапия). Лазеротерапия. СМВ-терапия (микроволновая терапия).
2.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде
2.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	Показания. Противопоказания физиотерапевтического воздействия.
3.	<b>Физиотерапия при патологии глотки</b>	
3.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	Принципы и тактика физиотерапии при патологии глотки. Электрофорез. Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия. УВЧ-терапия (ультравысокочастотная). КУФ (коротковолновая ультрафиолетовая физиотерапия). Лазеротерапия. Дарсонвализация. СМВ-терапия (микроволновая терапия). Ингаляционная терапия.
3.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде
3.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	Показания. Противопоказания физиотерапевтического воздействия.
4.	<b>Физиотерапия при патологии горлани</b>	
4.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	Принципы и тактика физиотерапии при патологии горлани. Принципы и тактика физиотерапии при патологии глотки. Электрофорез. Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия. УВЧ-терапия (ультравысокочастотная). КУФ (коротковолновая ультрафиолетовая физиотерапия). Лазеротерапия. Дарсонвализация. СМВ-терапия

		(микроволновая терапия). Ингаляционная терапия.
4.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде
4.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	Показания. Противопоказания физиотерапевтического воздействия.
<b>5.</b>	<b>Физиотерапия при патологии уха</b>	
5.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	Принципы и тактика физиотерапии при патологии уха. Электрофорез. Аэрозольтерапия. Ультразвуковая терапия. УВЧ-терапия (ультравысокочастотная). КУФ (коротковолновая ультрафиолетовая физиотерапия). Лазеротерапия. Дарсонвализация. СМВ-терапия (микроволновая терапия).
5.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде
5.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	Показания. Противопоказания физиотерапевтического воздействия.
<b>Всего:</b>		

## 7. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

### 7.1. Формы контроля и критерии оценивания

**Текущий контроль** знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

**Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Физиотерапия в оториноларингологии».**

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во

	время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Промежуточный контроль** знаний по дисциплине «Физиотерапия в оториноларингологии» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

#### **Критерии промежуточного контроля знаний**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не засчитано»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

##### **Тематика докладов и рефератов.**

1. Заболевания наружного носа. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
2. Заболевания внутреннего носа. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
3. Хронические специфические риниты. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
4. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
5. Одонтогенный гайморит. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
6. Пороки развития околоносовых пазух. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
7. Воспалительные заболевания глотки. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
8. Хронический тонзиллит. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
9. Воспалительные заболевания гортани. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
10. Ларингиты при инфекционных заболеваниях. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
11. Воспалительные заболевания трахеи и бронхов. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
12. Воспалительные заболевания наружного уха. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
13. Воспалительные заболевания среднего уха. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
14. Осложнения острых и хронических отитов. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
15. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЛОР-органов. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.

16. Иммунокорректирующая терапия при заболеваниях ЛОР-органов у часто болеющих детей. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Физиотерапевтические методы лечения. Значение. Показания. Противопоказания.
2. Светолечение (фототерапия). Назначение. Показания. Противопоказания.
3. Электролечение. Постоянный ток. Назначение. Показания. Противопоказания.
4. Электрофорез. Назначение. Показания. Противопоказания.
5. Переменные и импульсные токи низкой частоты. Диадинамические (ДД) токи (или токи Бернара). Назначение. Показания. Противопоказания.
6. Токи и поля высокой частоты. Индуктотермия или коротковолновая диатермия.
7. Ультравысокочастотная терапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
8. Сверхвысокочастотная (СВЧ, КВЧ) или микроволновая терапия. Дарсонвализация (токи Д" Арсонвала). Назначение. Показания. Противопоказания.
9. Магнитотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
10. Механотерапия. Вибрационная терапия. Вибрационный массаж. Назначение. Показания. Противопоказания.
11. Ультразвуковая терапия. Вибрационный вакуум-массаж. Назначение. Показания. Противопоказания.
12. Иглорефлексотерапия (акупунктура или иглоукалывание). Назначение. Показания. Противопоказания.
13. Теплолечение. Парафинолечение. Назначение. Показания. Противопоказания.
14. Озокеритолечение. Назначение. Показания. Противопоказания.
15. Нафталанолечение. Назначение. Показания. Противопоказания.
16. Грязелечение (пелоидотерапия). Назначение. Показания. Противопоказания.
17. Курортотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
18. Бальнеотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
19. Ингаляции в лечении ЛОР-болезней. Назначение. Показания. Противопоказания.
20. Спелеотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
21. Некоторые частные методики проведения процедуры. УВЧ на область уха в восстановительном периоде после перенесённого острого среднего отита. Назначение. Показания. Противопоказания.
22. Физиотерапия при лечении нарушений голосообразования после перенесённых острых ларингитов. Назначение. Показания. Противопоказания.
23. "Тубус-кварц" на полость носа и глотку: Назначение. Показания. Противопоказания.

Формы текущего контроля знаний и критерии оценки знаний кафедра (преподаватель) при составлении рабочей программы дисциплины выбирают самостоятельно.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2003. - 432 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) (РНМБ - 2)
2. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология .Детская оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя. Специальность "Педиатрия" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

3. Орлова Ю. Ю. Ототиноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя по специальности "Лечебное дело" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1; НБ ЧР - 2)

4. Улащик В.С. Общая физиотерапия: учебник для для медицинских высших учебных заведений / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - 2-е изд., стереотип. - Минск: Книжный Дом, 2005. - 512 с. (РНМБ - 1)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 132 с. (РНМБ - 1)

2. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)

3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомильский; ред. В.Р. Чистякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)

4. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах: клинические рекомендации / М.Ю. Герасименко [и др.]. - Москва: Триада, 2015. - 80 с. (РНМБ - 1)

5. Лазерная терапия в педиатрии / С.В. Москвин [и др.]. - Москва: Триада, 2009. - 480 с. (РНМБ - 1)

6. Лекарственные растения в ЛОР-практике: руководство по клинической фитотерапии / Корсун В.Ф. и др. - СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. - 300 с. (НБ ЧР - 1)

7. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. - Москва: Литтера, 2013. - 367 с. (НБ ЧР - 2)

8. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Эксмо, 2010. - 447 с. (НБ ЧР - 1)

9. Лучихин Л.А. Ототиноларингология (с курсом видео- и медиалекций): учебное пособие для вузов по специальности "Лечебное дело" / Лучихин Л.А. - М.: ЭКСМО, 2008. - 319 с. (НБ ЧГУ - 1)

10. Медицинская реабилитация: учебник / ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. (РНМБ - 2)

11. Москвин С.В. КВЧ-лазерная терапия: монография / С.В. Москвин, А.А. Хадарцев. - Москва; Тверь: Триада, 2016. - 168 с. (РНМБ - 1)

12. Москвин С.В. Основы лазерной терапии: монография. Т. 1 / С.В. Москвин. - Москва; Тверь: Триада, 2016. - 896 с. - (Эффективная лазерная терапия) (РНМБ - 1)

13. Озонотерапия в оториноларингологии: метод. рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)

14. Озонотерапия в оториноларингологии: методические рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)

15. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР - 7) (РНМБ - 2)

16. Организация физиотерапии в общеврачебной (семейной) практике: практическое руководство / ГОУ "Институт усовершенствования врачей", сост.: Н.М. Глазырина, Н.В. Макарова, Н.Р. Оленина. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2004. - 44 с. (РНМБ - 1)

17. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)

18. Основы внутренних болезней. Т. 1.: Основы кардиологии, пульмонологии с общей физиотерапией: учебное пособие [для студентов 3-4 курсов стоматологических факультетов, интернов, ординаторов, аспирантов] : в 2 т. / Л. М. Карзакова [и др.]; ФГБОУ ВО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2016 – 307 с. (НБ ЧР - 2)
19. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)
20. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)
21. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
22. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)
23. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю. Х. Михайлов, Н. П. Паштаев, И. В. Михайлова; отв. ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
24. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания глотки: руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
25. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)
26. Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие для медицинских институтов / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2006. - 368 с. (РНМБ - 3)
27. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)
28. Плужников М.С. Лазеры в ринофарингологии / М.С. Плужников, А.И. Лопотко, А.М. Гагауз; ред. В.А. Попа; Кишиневский государственный медицинский институт им. Н. А. Тестемицану. - Кишинев: Штиинца, 1991. - 160 с. (РНМБ - 4)
29. Реабилитация часто болеющих детей в амбулаторных условиях: учебное пособие для врачей / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей" ; сост. И.Е. Иванова ; ред. И.Н. Егорова. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2011. - 73 с. (РНМБ - 2)
30. Соколова Н. Г. Физиотерапия: учебное пособие для медицинских колледжей и медучилищ / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 320 с. - (Медицина для вас) (РНМБ - 1)
31. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)
32. Физиотерапия: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
33. Физиотерапия: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 95 с. (РНМБ - 2)

34. Хронический тозиллит. Клиника и иммунологические аспекты: монография / М.С. Плужников [и др.]. – СПб.: Диалог, 2005. – 222 с. (РНМБ - 1)

35. Хронический фарингит и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 32 с. (НБ ЧР - 2)

36. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений / Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 118 с. (НБ ЧР - 1)

37. Шапкин В. И. Рефлексотерапия: Принципы и правила эффективного сочетания точек воздействия. Способы и методы воздействия. Нервные и внутренние болезни, дерматология, акушерство, гинекология, андрология, урология, зависимые состояния: руководство для врачей / В.И. Шапкин. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2)

### **8.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
5. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
6. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

- 9.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 10.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластика хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 11.** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

#### **8.4.Электронные ресурсы**

1. Безопасность и риск фармакотерапии: научно-практическое издание // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
2. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>
3. Вестник оторинологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>
4. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Оториноларингология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.otorinolaringolog.med.cap.ru/>
7. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>
8. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>
9. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>
10. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>
11. Трудный пациент: журнал для врачей. – Режим доступа: <http://tpatient.ru/articles/5934>
12. Физиотерапия: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.fizioterapevt.med.cap.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
14. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>
15. EUROLab: Медицинский портал. – Режим доступа: <http://www.eurolab.ua/cold/2177/22476/>
16. Physiotherapy.ru: информационный портал о физиотерапии. – Режим доступа: <http://www.physiotherapy.ru/ill/lororg.html>

#### **8.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

## **10. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекций; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.