

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич

Должность: Ректор

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

Уникальный программный ключ:

a1fcfed18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии

### УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

20 » 05 2023 г.



## Рабочая программа учебной дисциплины Детская сурдология

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – Врач – оториноларинголог

Форма обучения – очная

Чебоксары 2023

Рабочая программа по дисциплине «Детская сурдология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

**ОДОБРЕНО** на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

	<b>Оглавление</b>
<b>1.</b> Цели и задачи дисциплины	<b>4</b>
<b>2.</b> Место дисциплины в учебном процессе	<b>4</b>
<b>3.</b> Планируемые результаты обучения	<b>4</b>
<b>4.</b> Объем дисциплины и виды учебной работы	<b>19</b>
<b>5.</b> Учебно-тематический план дисциплины	<b>20</b>
<b>6.</b> Краткое содержание	<b>21</b>
<b>7.</b> Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины	<b>22</b>
<b>7.1.</b> Формы контроля и критерии оценивания	<b>22</b>
<b>7.2.</b> Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	<b>22</b>
<b>7.3.</b> Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости	<b>23</b>
<b>8.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>24</b>
<b>8.1.</b> Основная литература	<b>24</b>
<b>8.2.</b> Дополнительная литература	<b>24</b>
<b>8.3.</b> Нормативные документы	<b>25</b>
<b>8.4.</b> Электронные ресурсы	<b>26</b>
<b>8.5.</b> Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	<b>27</b>
<b>9.</b> Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы	<b>27</b>
<b>10.</b> Методические рекомендации по подготовке к зачету	<b>28</b>

# **Рабочая программа учебной дисциплины**

## **Детская сурдология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** углубление теоретических знаний и практических навыков по диагностике различных типов тугоухости, способам слухопротезирования и разработке показаний к слухулучшающим операциям, а также проведению профилактических мероприятий по предупреждению расстройств слуха у детей.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- углубить знания по анатомии и физиологии слухового анализатора;
- ознакомить ординаторов с видами тугоухости, классификацией по степеням тугоухости, этиологией, клиническими проявлениями, методами диагностики и рационального лечения тугоухости;
- обучить методам исследования слухового анализатора;
- сформировать понятия о слухопротезировании при различных типах нарушения слуха;
- сформировать понятия о слухулучшающих операциях;
- сформировать понятия о кохлеарной имплантации и важности послеоперационной реабилитации сурдологических пациентов;
- сформировать у студентов понятия о профилактическом направлении в сурдологии.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Детская сурдология» является факультативной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Детская сурдология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Возрастные особенности, норму и патологию</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;</li><li>- Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины</li></ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности;</li> <li>- Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;</li> </ul>
УК-1.2 возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в рамках специальности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться профессиональными источниками информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации</li> </ul>

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-6.1 проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса</li> <li>- Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять различные формы и методы реабилитации пациентов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</li> </ul>
--	--

ОПК-6.2 контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов</li> </ul>
---	---

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

ПК-1.1 проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</li> <li>- Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях</li> <li>- Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</li> <li>- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных</li> </ul>
--	--

	<p>представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла;</li> <li>- комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на</li> </ul>
--	---

	<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа</li> <li>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</li> </ul>

показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе
- Методы обезболивания в оториноларингологии
- Требования асептики и антисептики
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного, боковоглоточного абсцессов;</li> <li>- adenотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>барабанной полости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антропункция</li> <li>- антrotомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах,</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>флегмонах уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>- Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гноиновоспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul>



	<p>том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
ПК-1.4 проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul>

	<p>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляющей врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>- Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного</li> </ul>

<p>жизни, гигиеническому населения</p>	<p>санитарно- просвещению</p>	<p>наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими</li> </ul>
--	-----------------------------------	--

	нормативными правовыми актами - Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	40	-	40	-	-
В том числе:		-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Практические занятия	36	-	36	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	32	-	32	-	-
В том числе:		-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	32	-	32	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	-	72	-	-
	2	-	2	-	-

### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Введение в сурдологию. История развития, основные понятия сурдологии	8	2	2	4
2.	Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым детям и подросткам	8	2	2	4
3.	Анатомия и физиология органа слуха	8		4	4
4.	Методы исследования слухового анализатора	8		4	4
5.	Тугоухость, глухота, глухонемота у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификация	12		8	4
6.	Реабилитация слабослышащих и глухих детей (медикаментозная, физиотерапевтическая)	10		6	4
7.	Реабилитация слабослышащих и глухих	10		6	4

	детей (хирургическая, социальная)				
8.	Экспертиза слуховых расстройств у детей и подростков	8		4	4
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1.	Введение в сурдологию. История развития, основные понятия сурдологии	Определение сурдологии как предмета для изучения. Цели и задачи сурдологии. История развития сурдологии как самостоятельной отрасли медицины. Основные понятия сурдологии
2.	Организация помощи тягоухим, глухим, глухонемым детям и подросткам	Организация помощи тягоухим, глухим, глухонемым детям и подросткам. Особенности коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха. Типы специальных образовательных учреждений для детей этой категории.
3.	Анатомия и физиология органа слуха	Анатомия уха. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо. Физиология уха. Звукопроведение. Звуковосприятие. Звуковой анализатор.
4.	Методы исследования слухового анализатора	Методы исследования слухового анализатора. Субъективные и объективные методы исследования слуха. Камертональные пробы. Проверка слуха шепотной и разговорной речью. Пороговая и надпороговая аудиометрия. Импедансометрия. Тимпанометрия. Отоакустическая эмиссия.
5.	Тягоухость, глухота, глухонемота у детей и подростков. Этиология, патогенез, классификация	Тягоухость, глухота, глухонемота у детей и подростков. Врожденная и приобретенная глухота. Этиология, патогенез, классификация. Степени тягоухости. Факторы, вызывающие патологию слуха.
6.	Реабилитация слабослышащих и глухих детей (медикаментозная, физиотерапевтическая)	Реабилитация слабослышащих и глухих детей. Лекарственная терапия. Физиотерапевтические методы реабилитации слабослышащих и глухих детей. Электrostимуляция. Вербональный метод. Обучение больного чтению по губам.
7.	Реабилитация слабослышащих и глухих детей (хирургическая, социальная)	Слухопротезирование. Кохлеарная имплантация. Социально-психологическая реабилитация слабослышащих и глухих детей
8.	Экспертиза слуховых расстройств у детей и подростков	Тональная пороговая (игровая) аудиометрия. Регистрация вызванной отоакустической эмиссии.

## **7. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины**

### **7.1. Формы контроля и критерии оценивания**

**Текущий контроль** знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

**Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Детская сурдология».**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Детская сурдология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

**Критерии промежуточного контроля знаний**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **Тематика докладов и рефератов.**

1. Организация сурдологической помощи детям.
2. Основные стратегические задачи сурдологии.

3. Невральная тугоухость. Определение. Классификация. Распространенность. Этиология, патогенез, факторы риска. Дифференциальная и топическая диагностика.
4. Терапия и отопротекция в сурдологии:
5. Медикаментозная терапия сенсоневральной тугоухости.
6. Стратегия лечебного подхода при терапии острой сенсоневральной тугоухости или внезапной глухоты.
7. Общие принципы лечебного подхода при терапии хронической сенсоневральной тугоухости.
8. Физиотерапия. Электростимуляция.
9. Реабилитация больных сурдологического профиля.
10. Слухопротезирование. История развития технологий слуховых аппаратов. Типы слуховых аппаратов. Правила слухопротезирования.
11. Отоортопластика. Система звуководов и ушных вкладышей.
12. Кохлеарная имплантация. Понятие, общие принципы кохлеарной имплантации, методы подведения электродов к слуховому нерву. Составные части кохлеарного импланта. Показания для кохлеарной имплантации.
13. Вспомогательные средства. Усиливающая звуковая аппаратура, сигнальные устройства.
14. Сурдо-педагогическая и социальная реабилитация больных. Основные понятия, задачи сурдопедагогики. История развития теории и практики воспитания и обучения глухих детей. Общие принципы коррекционной работы в школах. Этапы сурдопедагогической реабилитации. Социальная реабилитация.
15. Вербально-ональный метод реабилитации - максимальное использование сохранных слухового поля. Основные положения вербально-онального метода.
16. Сурдологическая экспертиза. Понятие, цели и задачи экспертизы слуховых расстройств. Методы сурдологической экспертизы.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине:**

1. Глухота и глухонемота (врожденная и приобретенная). Распознавание глухоты и глухонемоты в раннем детском возрасте. Выявление остатков слуха. Редукция слуха.
2. Сурдология как раздел аудиологии. Объем аудиологических исследований, необходимость для электроакустической коррекции слуха.
3. Объективные методы исследования в современном слухопротезировании. Принцип построения слуховых аппаратов, основные параметры, определяющие характеристики слухового аппарата.
4. Система звукопроведения слухового аппарата. Принципы подбора параметров электроакустической коррекции.
5. Монауральное и бинауральное слухопротезирование. Принципы адаптации со слуховым аппаратом.
6. Реэдукация. Особенности слухопротезирования у детей.
7. Кохлеарная имплантация (показания, отбор кандидатов, применяемые методы обследования). Основы имплантации электродов в улитку при тотальной глухоте. Виды имплантов.
8. Импланты среднего уха. Принципы работы, преимущества и недостатки, показания к установке, виды хирургических вмешательств при имплантации.
9. Объем скорой помощи при воспалительных заболеваниях носа и придаточных пазух, травм носа и лицевого скелета.
10. Оказание скорой помощи при носовых кровотечениях, способы их остановки.

11. Объем скорой помощи при гнойных заболеваниях глотки. Тактика врача при паратонзиллите, пароарингите, флегмоне шеи.
12. Оказание скорой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.
13. Объем скорой помощи при заболеваниях и травмах гортани. Стадии стеноза. Показания к срочной трахеостомии, коникотомии.
14. Объем скорой помощи при заболеваниях уха. Тактика врача при отогенных внутричерепных осложнениях.
15. Оказание скорой помощи при остром приступе болезни Меньера, лабиринтной атаке.
16. Значение нижних дыхательных путей, гортани, глотки, полости носа, придаточных пазух носа и ротовых органов в образовании и формировании голоса и речи.
17. Заболевания, предшествующие полноценному звукообразованию и звукооформлению.
18. Голос детей и подростков, гигиена и охрана голоса. Особенности работы профессионального голоса.
19. Виды физиотерапевтических процедур. Общее и местное применение. Действие физиотерапевтических агентов. Светолечение. Электролечение. Токи низкой и высокой частоты.
20. Гальванизация, фарадизация, электрофорез, диатермия, УВЧ, СВЧ, индуктотермия, грязелечение. Лазерное облучение, ультразвук, фенофорез, микроволновая терапия.

Формы текущего контроля знаний и критерии оценки знаний кафедра (преподаватель) при составлении рабочей программы дисциплины выбирают самостоятельно.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. - Москва: ДМК Пресс, 2003. - 359 с. (НБ ЧР - 2)
2. Косяков С.Я. Сенсоневральная тугоухость. Современные возможности терапии с позиций доказательной медицины: монография / С.Я. Косяков, А.Г. Атанесян; Каф. оториноларингологии Рос. мед. акад. последиплом. образования. - Москва: МЦФЭР, 2008. - 79 с. (НБ ЧР - 3)
3. Кругликов Н. Ю. Онтогенетические особенности функциональных нарушений слухового анализатора: монография / Н.Ю. Кругликов; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И. Я. Яковleva. - Чебоксары: ЧГПУ, 2007. - 111 с. (НБ ЧР - 1)
4. Методика эпидемиологического исследования нарушений слуха : метод. рекомендации / сост. Г. А. Таварткиладзе [и др.]. - перераб. и доп. - Москва, 2006. - 23 с. (НБ ЧР - 2)
5. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
6. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство /

ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)

7. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

8. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)

9. Отоларингология - сурдология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 59 с. (РНМБ - 2)

10. Ранняя диагностика сенсорных слуховых и психо-речевых нарушений у детей с перинатальной патологией центральной нервной системы: усовершенствованные медицинские технологии / А.. Гайнутдинов [и др.]; ГОУ ДПО "Казанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Казань, 2006. - 16 с. (РНМБ - 1)

11. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Антонян Р.Г. и др.; под. ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 1)

12. Рулenkova L. I. Аудиология и слухопротезирование: учеб. пособие для студентов дефектолог. фак. вузов / L.I. Рулenkova, O.I. Смирнова. - Москва: Академия, 2003. - 204 с. - (Высшее образование). (НБ ЧР - 2)

13. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла, носа: руководство для врачей / ред.: В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкина. – М.: Медкнига, 2008. - 355 с. (НБ ЧР - 1)

14. Таварткиладзе Г.А. .Кохлеарная имплантация / Г.А. Таварткиладзе. - Москва: Святогор Пресс, 2004. - 83 с. (НБ ЧР - 1)

15. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология: / Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани. - Москва: Святогор Пресс, 2003. - 74 с. (НБ ЧР - 2)

16. Таварткиладзе Г.А. Слухопротезирование у детей: монография / Г.А. Таварткиладзе. - Москва: Святогор Пресс, 2005. - 64 с. (НБ ЧР - 2)

17. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога: справочное издание / А.И. Лопотко [и др.]. - СПб., 2006. - 408 с. (РНМБ - 2)

18. Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Олигофренопедагогика", "Специальная психология" / Л.М. Шипицына, И.А. Вартанян. – М.: Академия, 2008. - 429 с. (НБ ЧР – 1)

### **8.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

- 5.** "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 6.** "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 7.** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 8.** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 9.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю " челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 10.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластиическая хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
- 11.** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

#### **8.4. Электронные ресурсы**

1. Безопасность и риск фармакотерапии: научно-практическое издание // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
2. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
4. Вестник оторинологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>
5. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>
6. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entrug.org/archiv.html>
7. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>
8. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>
9. EUROLab: Медицинский портал. – Режим доступа: <http://www.eurolab.ua/cold/2177/22476/>
10. Оториноларингология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.otorinolaringolog.med.cap.ru/>
11. Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячное профессиональное научно-практическое издание. – Режим доступа: <https://www.medlit.ru/journal/420/>
12. Lor-Med.ru: Болезни горла. Болезни уха. Болезни носа. – Режим доступа: <http://www.lor-med.ru/uho/soderzhanie.html>
13. Детская оториноларингология: Внештатный специалист-эксперт детский

оториноларинголог Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.otorinolaringolog-detsk.med.cap.ru/MainSpec.aspx>

## **8.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюра по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературы.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

## **10. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.