

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич

Должность: Ректор

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

Уникальный программный ключ:

a1fcfed18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Кафедра хирургии

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 30 » 05 2023 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины** **Челюстно-лицевая хирургия**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – Врач – оториноларинголог

Форма обучения – очная

Чебоксары 2023

Рабочая программа по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Составитель: Данилов В.В., к.м.н., доцент

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры хирургии № 4 от « 29 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

## **Оглавление**

<b>1.</b>	<b>Цели и задачи дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в учебном процессе</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Объем дисциплины и виды учебной работы</b>	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>Учебно-тематический план дисциплины</b>	<b>21</b>
<b>6.</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>22</b>
<b>7.</b>	<b>Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины</b>	<b>24</b>
<b>7.1.</b>	<b>Формы контроля и критерии оценивания</b>	<b>24</b>
<b>7.2.</b>	<b>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости</b>	<b>25</b>
<b>7.3.</b>	<b>Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости</b>	<b>26</b>
<b>8.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>30</b>
<b>8.1.</b>	<b>Основная литература</b>	<b>30</b>
<b>8.2.</b>	<b>Дополнительная литература</b>	<b>32</b>
<b>8.3.</b>	<b>Нормативные документы</b>	<b>34</b>
<b>8.4.</b>	<b>Электронные ресурсы</b>	<b>35</b>
<b>8.5.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины</b>	<b>35</b>
<b>9.</b>	<b>Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы</b>	<b>36</b>
<b>10.</b>	<b>Методические рекомендации по подготовке к зачету</b>	<b>36</b>

## **Рабочая программа учебной дисциплины Челюстно-лицевая хирургия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка ординатора к обследованию, диагностике и лечению больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, заболеваниями слюнных желез, оказанию хирургической помощи пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и контрактурами нижней челюсти.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение этиологии и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний;
- изучение клинической картины и диагностики одонтогенных специфических и неспецифических воспалительных заболеваний;
- формирование теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;
- изучение методов исследований слюнных желез;
- изучение методов диагностики и лечения заболеваний слюнных желез;
- освоение методов диагностики травматических повреждений зубов, мягких тканей и костей лица;
- изучение этапов первичной хирургической обработки ран лица, методы реабилитации пациентов;
- освоение методов лечения больных с травматическими повреждениями;
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Возрастные особенности, норму и патологию</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализировать полученную информацию в целях</li></ul>

	<p>самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности;</li> <li>- Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;</li> </ul>
<p><b>УК-1.2</b>      Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в рамках специальности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться профессиональными источниками информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<p><b>ОПК-4.1</b>      Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>- Патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- Международную классификацию болезней (МКБ)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья;</li> <li>- Определять клиническую картину основных заболеваний</li> <li>- Уметь пользоваться МКБ для постановки диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками клинического осмотра и основ</li> </ul>

	<p>пропедевтики заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами дифференциальной диагностики при постановке диагноза</li> <li>- Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и связанных со здоровьем (далее – МКБ) проблем</li> </ul>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы лабораторных и инструментальных обследований</li> <li>- Основные показания для проведения исследований</li> <li>- Правила интерпретации полученных результатов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</li> <li>- Оценивать результаты выполненных исследований, в том числе вспомогательных (лучевых, функциональных, клинико-лабораторных)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами интерпретации полученных результатов при инструментальном обследовании пациентов</li> <li>- Правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном обследовании пациентов</li> <li>- Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи</li> <li>- Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости</li> </ul>

	<p>лекарственных средств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить эффективность проводимого лечения</li> <li>- Скорректировать назначенное лечение</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов</li> </ul>
--	--

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</li> <li>- Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа</li> <li>- Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях</li> <li>- Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа</li> <li>- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</li> <li>- Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</li> <li>- Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;</li> <li>- риноскопия, задняя риноскопия;</li> <li>- фарингоскопия;</li> <li>- ларингоскопия (непрямая и прямая);</li> <li>- отоскопия;</li> <li>- пальцевое исследование глотки;</li> <li>- ольфактометрия;</li> <li>- исследование функции носового дыхания;</li> <li>- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;</li> <li>- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);</li> <li>- основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных</li> </ul> </li> </ul>
--	--



	<p>стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Правилами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология"</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха,</li> </ul>

	<p>горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха</li> <li>- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе</li> <li>- Методы обезболивания в оториноларингологии</li> <li>- Требования асептики и антисептики</li> <li>- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</li> </ul>
--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> <li>- Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;</li> <li>- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;</li> <li>- передняя и задняя тампонады полости носа;</li> <li>- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;</li> <li>- вскрытие фурункула и карбункула носа;</li> <li>- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;</li> <li>- удаление инородных тел носа;</li> <li>- пункция верхнечелюстных пазух носа;</li> <li>- внутриносовая блокада;</li> <li>- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;</li> <li>- вазотомия нижних носовых раковин;</li> <li>- подслизистая резекция носовых раковин;</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подслизистая резекция перегородки носа;</li> <li>- репозиция костей носа;</li> <li>- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;</li> <li>- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;</li> <li>- трепанопункция лобной пазухи;</li> <li>- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;</li> <li>- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;</li> <li>- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;</li> <li>- вскрытие заглоточного, боковоглоточного абсцессов;</li> <li>- adenотомия;</li> <li>- тонзиллотомия;</li> <li>- тонзилэктомия;</li> <li>- удаление инородных тел глотки и носоглотки;</li> <li>- вскрытие флегмоны шеи;</li> <li>- удаление инородных тел гортани;</li> <li>- вскрытие абсцесса надгортанника;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;</li> <li>- промывание аттика;</li> <li>- пункция и вскрытие отогематомы;</li> <li>- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;</li> <li>- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;</li> <li>- удаление инородного тела наружного слухового прохода;</li> <li>- остановка ушных кровотечений;</li> <li>- антропункция</li> <li>- антrotомия;</li> <li>- радикальная (общеполостная) операция на ухе;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;</li> <li>- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;</li> <li>- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;</li> <li>- продувание слуховых труб по Политцеру;</li> <li>- катетеризация слуховых труб;</li> <li>- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии)</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>
--	---

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>
--	--

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</li> <li>- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</li> <li>- Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- остановка кровотечения из уха, горла, носа;</li> <li>- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);</li> <li>- удаление инородного тела из уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;</li> <li>- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> </li> </ul>
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных</li> </ul>

	<p>мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</li> <li>- Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации</li> </ul>
--	---



	<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-1.4</b> проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением отдельных видов медицинских</li> </ul>

	<p>освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляющей врачебной комиссией медицинской организации</li> <li>- Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами</li> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по</li> </ul>

	<p>заболеваниям уха, горла, носа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа</li> <li>- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа</li> <li>- Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</li> <li>- Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</li> </ul>
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</li> </ul>

	<p>экстренной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	-	-	-	42
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	-	-	-	2
Практические занятия	40	-	-	-	40
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30	-	-	-	30
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	30	-	-	-	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-	зачет
Общая трудоемкость	час	72	-	-	72
	зач. ед.	2	-	-	2

#### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель- ная работа (час.)
1.	Инфекционно-	9	2	4	3

	воспалительные заболевания челюстно-лицевой области				
2.	Травмы и посттравматические деформации челюстно-лицевой области, в том числе, требующих совместной работы офтальмологов, ЛОР-врачей, стоматологов, пластических хирургов	7		4	3
3.	Деформации и аномалии челюстно-лицевой области	7		4	3
4.	Особенности лица, не устраивающие пациента с эстетической точки зрения	7		4	3
5.	Заболевания слюнных желез	7		4	3
6.	Заболевания височно-челюстных суставов	7		4	3
7.	Внешние проявления эндокринной офтальмопатии (Базедовой болезни)	7		4	3
8.	Лечение травм и посттравматических деформаций челюстно-лицевой области в соответствии с принципами международных ассоциаций АО и S.O.R.G.	7		4	3
9.	Функциональные методы лечения одонтогенных гайморитов и полисинуситов сочетанной природы. Функциональная эндоваскулярная хирургия придаточных пазух носа	7		4	3
10.	Лазерная хирургия	7		4	3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>30</b>

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1.	Инфекционно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Периодонтиты, перикорониты, периоститы. Острые и хронические одонтогенные остеомиелиты. Одонтогенный гайморит. Флегмоны челюстно-лицевой области. Лимфадениты

		ЧЛО. Фурункулы ЧЛО. Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания слюнных желёз.
2.	Травмы и посттравматические деформации челюстно-лицевой области, в том числе, требующих совместной работы офтальмологов, ЛОР-врачей, стоматологов, пластических хирургов	Алгоритмы (схемы) диагностики и лечения пациентов с травмой челюстно-лицевой области посттравматическими деформациями. Профилактика осложнений и реабилитация пациентов с травмой и посттравматической деформацией челюстно-лицевой области.
3.	Деформации и аномалии челюстно-лицевой области	Челюстно-лицевые деформации врожденного и приобретенного генеза. Общие принципы комплексного лечения деформаций и аномалий челюстно-лицевой области. Междисциплинарная реабилитация пациентов с врожденными и приобретенными челюстно-лицевыми деформациями.
4.	Особенности лица, устраивающие пациента эстетической точки зрения	Субъективная потребность и объективная нуждаемость как факторы определения индивидуальных показаний к проведению комплексной реабилитации пациентов с деформациями челюстно-лицевой области.
5.	Заболевания слюнных желез	Классификация неопухолевых заболеваний и повреждений слюнных желёз. Их взаимосвязь с общесоматической патологией. Важнейшие клинические синдромы и симптомы при поражении слюнных желез. Методы обследования слюнных желёз.
6.	Заболевания височно-челюстных суставов	Воспалительные и дистрофические заболевания височнонижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика. Дисфункция височнонижнечелюстного сустава.
7.	Внешние проявления эндокринной офтальмопатии (Базедовой болезни)	Клиническая картина эндокринной офтальмопатии. Тиреотоксический экзофтальм. Отёчный экзофтальм. Эндокринная офтальмопатия в стадии фиброза. Оптическая нейропатия.
8.	Лечение травм и посттравматических деформаций челюстно-лицевой области в соответствии с принципами международных ассоциаций АО и S.O.R.G.	Общие принципы комплексного лечения травм и посттравматических деформаций челюстно-лицевой области. Восстановление анатомии – Облегчение послеоперационного периода - Ранняя реабилитация.
9.	Функциональные методы лечения одонтогенных гайморитов и полисинуситов	Сравнительная характеристика методов эндоскопической диагностики и лечения одонтогенного верхнечелюстного синусита

	сочетанной природы. Функциональная эндоскопическая хирургия придаточных пазух носа	и полисинуситов.
10.	Лазерная хирургия	Применение лазеров в челюстнолицевой хирургии. Лазерная хирургия сосудистых новообразований и мягких тканей ЧЛО.

## 7. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

### 7.1. Формы контроля и критерии оценивания

**Текущий контроль** знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

**Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».**

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

### Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
---------------------	---

## **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **Тематика докладов и рефератов.**

1. Клиническая анатомия средней зоны лица. Кровоснабжение и иннервация средней зоны лица.
2. Скулоорбитальный комплекс. Хирургическая анатомия орбиты.
3. Назоорбитальноэтмоидальный комплекс. Хирургическая анатомия орбиты.
4. Веки и их строение. Основные хирургические доступы при операциях в области орбиты.
5. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Клиническая анатомия носа.
6. Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Верхняя и нижняя губа, анатомическое строение.
7. Клиническая анатомия нижней челюсти. Топографо-анатомические варианты расположения канала нижнечелюстного нерва.
8. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубочелюстной системы.
9. Функциональные связи височно-нижнечелюстного сустава с другими компонентами зубочелюстной системы в процессе жевания. Функциональная диагностика окклюзионных нарушений.
10. Артериальное и венозное кровоснабжение челюстно-лицевой области. Различные варианты строения вен лица.
11. Топографо-анатомические взаимоотношения клетчаточных пространств челюстно-лицевой области и шеи.
12. Клиническая анатомия шеи. Треугольники шеи.
13. Трахеостомия, оперативные доступы к сосудисто-нервному пучку шеи.
14. Сравнительная фармакокинетика местноанестезирующих средств, применяющихся в клинике челюстно-лицевой хирургии.
15. Характеристика местных анестетиков группы эфиров. Характеристика местных анестетиков группы амидов.
16. Премедикация при операциях в челюстно-лицевой хирургии.
17. Осложнения при проведении местной анестезии. Церебральные сосудистые пароксизмы. Обморок. Коллапс. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
18. Проводниковая анестезия, проводимая на ветвях верхнечелюстного и нижнечелюстного нерва
19. Показания к проведению операции удаления зуба. Инструментарий. Этапы проведения операции удаления зуба.
20. Осложнения операции удаления зуба. Причины их возникновения.
21. Зубосохраняющие операции: показания, методики проведения, осложнения.
22. Заболевания пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
23. Зубосодержащие кисты: клинические проявления, методы хирургического лечения.
24. Характеристика остеопластических материалов, применяемых в клинике челюстно-лицевой хирургии. Аутотрансплантация. Аллотрансплантация.
25. Невралгия тройничного нерва. Поражения вегетативной нервной системы челюстно-лицевой области. Сосудистые прозопалгии.
26. Лицевая форма мигрени. Периодическая мигренозная невралгия. Каротидно-темпоральный синдром.

27. Глоссалгиялин: клиническая картина и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения глоссалгии.
28. Проявление опоясывающего лишая в челюстно-лицевой области. Герпетическая инфекция в стоматологии.
29. Микрофлора полости рта и ее роль в развитии гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
30. Патофизиология развития гнойного процесса.
31. Гнойная рана: фазы раневого процесса, дренирование и тампонирование гнойных ран.
32. Общие принципы лечения гнойно-септических заболеваний. Медикаментозная терапия гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Классификация современных антибиотиков и выбор препаратов. Методы антибиотикотерапии и их осложнения.
33. Местное лечение гнойных ран.
34. Синдромы, сопровождающиеся поражением слюнных желез. Болезнь и синдром Шегрена. Болезнь Микулича.
35. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: актиномикоз.
36. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: туберкулез.
37. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: сифилис.
38. Сочетанная черепно-лицевая травма. Ее клинические особенности и патогенез развития осложнений. Основные этапы лечения больных с сочетанной черепно-лицевой травмой.
39. Противошоковые мероприятия в остром периоде травмы. Формы взаимодействия врачей различных специальностей.
40. Особенности ран челюстно-лицевой области и шеи.
41. Особенности переломов костей верхней, средней и нижней зон лица. Механизмы возникновения переломов костей лицевого скелета.
42. Виды костного сращения в норме и патологии.
43. Состояние слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов: желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, эндокринных органов, заболеваниях крови.
44. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
45. Опухоли и опухолеподобные образования костей лицевого скелета.
46. Врожденные деформации височно-нижнечелюстного сустава и их хирургическое лечение.
47. Травматический артрит височно-нижнечелюстного сустава.
48. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, принципы лечения. Операции, выполняемые при анкилозе височно-нижнечелюстного сустава.
49. Методы направленной регенерации тканей челюстно-лицевой области.
50. Одонтогенный гайморит: особенности диагностики, клиники и лечения.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Поражения лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).
2. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва.

3. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение.

4. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио - и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

5. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

6. Периостит челюстных костей. Лечение острого периостита, исход заболевания.

7. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива.

8. Периостит челюстных костей. Клиника хронического периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний.

9. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

10. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.

11. Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Особенности клинического течения. Лечение.

12. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В. П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.

13. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.

14. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).

15. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды костных трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.

16. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластиических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты).

17. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.

18. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.

19. Основные методы операций для исправление формы и положения верхней челюсти.
20. Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
21. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
22. Врожденная патология крацио-фациальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.
23. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы диагностики. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.
24. Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
25. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетериальной областей. Абсцесса тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
26. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней челюсти. Флегмоны подглазничной, скуловой, щечной областей, флегмоны орбиты. Флегмоны височной области, подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия клетчатых пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
27. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.
28. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита.
29. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции. Интенсивная терапия больных с осложнениями воспалительных заболеваний ЧЛО. Трансфузионная, дезинтоксикационная терапия, методы эфферентной терапии.
30. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение. Методы обследования больных с повреждениями мягких тканей лица.
31. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Переломы костей средней зоны лица (скелетной кости, дуги, костей носа). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

34. Лечение больных с неогнестрельными переломами костей лица. Способы закрепления отломков, классификация, показания к каждому способу. Особенности обезболивания Медикаментозная терапия.

35. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей (кровоизлияния, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов). Клиника, диагностика, лечение.

36. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой костей лица (травматический гайморит, травматический артрит, нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

37. Травматический остеомиелит нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

38. Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица.

39. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации.

40. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо.

41. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

42. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица.

43. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области.

44. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями лица. Диспансерные группы.

45. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.

46. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области.

47. Рак кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

50. Рак слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.

51. Саркомы мягких тканей челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

52. Доброкачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

53. Злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

54. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

55. Лучевая диагностика болезней челюстно-лицевой области, их осложнений. Дифференциальная диагностика на основе лучевых методов исследования. Рентгенологическая симптоматика. Основные принципы лучевой терапии.

56. Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли.

57. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.

58. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

59. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.

60. Опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

61. Рак верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

62. Рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Лучевая терапия.

63. Саркомы челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Лучевая терапия.

64. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.

Формы текущего контроля знаний и критерии оценки знаний кафедра (преподаватель) при составлении рабочей программы дисциплины выбирают самостоятельно.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 322 с. (РНМБ - 1)

2. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)

4. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие [для студентов 5 курса стоматологического факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" ; сост. А. Г. Корнилов [и др.] ; отв. ред. В. В. Трубин. - Чебоксары : Издательство ЧГУ, 2018. - 96 с. (НБ ЧР - 2)

5. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология .Детская оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя. Специальность "Педиатрия" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

6. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя по специальности "Лечебное дело" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

7. Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>

8. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Х. Михайлов, И. В. Михайлова ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

9. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. - (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

10. Оториноларингология : учебник : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / С. А. Карпищенко [и др.] ; ред. А. И. Карпищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. (РНМБ - 1)
11. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
12. Оториноларингология. Детская оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. (РНМБ - 1; НБ ЧР - 2)
13. Отоскопия: патология уха в цвете : атлас : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Полифорум, 2017. - 348 с. (РНМБ - 1)
14. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>
15. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)
16. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии : руководство / Д. В. Андрияшкин [и др.] ; ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)
17. Самсыгина Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Педиатрия, пульмонология, оториноларингология). (РНМБ - 1)
18. Хайтов Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 522 с. (РНМБ - 2)
19. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>
20. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
21. Челюстно-лицевая хирургия : учебник : (по программам высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология") / И. М. Байриков [и др.]. ; ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2018. - 880 с. (РНМБ - 2)
22. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Зенгер В.Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи / В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкин, В.Д. Паршин. – М.: Медкнига, 2007. - 364 с. (НБ ЧР – 2)
2. Князьков В.Б. Лазерная тонзиллэктомия / В.Б. Князьков, В.Р. Гофман. – М.: Техносфера, 2014. - 239 с. - (Мир биологии и медицины). (НБ ЧР - 1)
3. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
4. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)
5. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, Н.П. Паштаев, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
6. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)
7. Пискунов Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита: практическое руководство / Г.З. Пискунов. – М.: Литтерра, 2014. - 143 с. (НБ ЧР - 2)
8. Пластическая хирургия лица и шеи / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. (РНМБ - 1)
9. Пластическая хирургия лица и шеи: научное издание / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. (РНМБ - 1)
10. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Гриверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. – М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с. (НБ ЧР - 1)
11. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Антонян Р.Г. и др.; под. ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 1)
12. Руленкова Л.И. Аудиология и слухопротезирование: учеб. пособие / Л.И. Руленкова, О.И. Смирнова. – М.: Академия, 2003. - 204 с. (НБ ЧР – 1)
13. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла, носа: руководство для врачей / ред.: В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкина. – М.: Медкнига, 2008. - 355 с. (НБ ЧР - 1)
14. Таварткиладзе Г.А. Кохлеарная имплантация/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святогор Пресс, 2004. - 83 с. (НБ ЧР – 1)
15. Таварткиладзе Г.А. Слухопротезирование у детей/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святогор Пресс, 2005. - 63 с. (НБ ЧР – 1)
16. Фарингит (клинико-иммунологические аспекты и криохирургия): монография / М.С. Плужников, Н.В. Панова и др. - СПб.: Диалог, 2006. - 119 с. (РНМБ - 2)
17. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В.М. Эзрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
18. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа: монография / В.М. Эзрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
19. Эзрохин В.М. Хирургическое лечение деформаций носа/ В.М. Эзрохин, А.А. Никитин, Д.С. Безденежный. – М.: Медкнига, 2007. - 143 с. (НБ ЧР - 2)
20. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для медицинских вузов / сост.: В.С. Агапов, Н.В. Емельянова, Т.П. Шипкова. - М.: МИА, 2005. - 252 с. (РНМБ –1)
21. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия: руководство для врачей / В.А. Бельченко. - М.: МИА, 2006. - 340 с. (РНМБ - 1)

22. Бернадский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области: учебное пособие / Ю.И. Бернадский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицинская литература, 2006. - 448 с. (РНМБ -2)
23. Васильев А.Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство для врачей / А.Ю. Васильев, Д.А. Лежнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
24. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области: методические указания к практическим занятиям/ред. Ф.С. Хамитов. - Чебоксары, 2002. - 52 с. (РНМБ -1) (НБ ЧР - 2)
25. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов): учебное пособие/ред.: О. З. Топольницкий, С. В. Дьякова, В. П. Вашкевич.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 192 с.: (РНМБ-1)
26. Деформации лицевого черепа: руководство / ред.: В.М. Безруков, Н.А. Рабухин. - М.: МИА, 2005. - 312 с. (РНМБ -1)
27. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области: метод. указания к практ. занятиям для вузов / сост.: В.В. Трубин [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2002. - 56 с. (НБ ЧР - 2)
28. Заболевания, повреждения и опухоли челюстно-лицевой области: руководство по клинической стоматологии / В.С. Агапов [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2007. - 495 с. (РНМБ -1)
29. Злокачественные опухоли лица, челюстей и полости рта: методические указания к практическим занятиям / сост.: В.В. Трубин, Ф.С. Хамитов, А.Г. Корнилов. - Чебоксары, 2001. - 88 с. (РНМБ -1) (НБ ЧР - 1)
30. Лучевая диагностика переломов челюстей: методическое пособие для студентов / сост.: А.Т. Фатхутдинова, И.Г. Ямашев. - Казань: КазГМУ, 2007. - 18 с. (РНМБ -1)
31. Московский А.В. Строение зубочелюстного аппарата человека: учеб. пособие / А.В. Московский, Л.А. Любовцева, О.И. Московская. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2005. - 103 с. (НБ ЧР - 1)
32. Обследование пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области: учебное пособие / сост. В.В. Трубин [и др.]. - Чебоксары, 2000. - 60 с. (РНМБ -1) (НБ ЧР - 1)
33. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов, И.И. Каган и др.; ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. (РНМБ - 2)
34. Поэтапная реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба: методические указания [для студентов 3-6 курсов медицинских вузов, интернов и практических врачей] / сост. В.В. Трубин, О.В. Андреева, Н.И. Варгина; отв. ред. А.В. Анохина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 28 с. (НБ ЧР - 3)
35. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2 т. Т.1 / ред. В.М. Безруков [и др.]. - М.: Медицина, 2000 - 772 с. (НБ ЧР - 1)
36. Сабо Д. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области: учебник / Д. Сабо, Й. Барабаш, Ш. Богдан; ред. А.Л. Харьков; пер. с венгер. Е.А. Смирнова. - Киев: Книга плюс, 2005. - 302 с. (РНМБ -1)
37. Сложные и редко встречающиеся аномалии и деформации зубочелюстно-лицевой системы: Дифференциальная диагностика с помощью алгоритмов: метод. пособие / сост. Г.Н. Юдина [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2003. - 19 с. (НБ ЧР - 2)
38. Современные методы обезболивания на основе артикаинсодержащих препаратов: практическое руководство / С.А. Рабинович [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 32 с. (РНМБ -1)
39. Соловьев М.М. Оперативное лечение одонтогенных кист: руководство / М.М. Соловьев, Г.М. Семенов, Д.В. Галецкий. - СПб.: СпецЛит, 2004. - 127 с. (РНМБ -1)
40. Стандартный шаблон для предварительной диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: метод. указания для стомат. фак. мед. вузов / сост. Г.Н. Юдина [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2003. - 23 с. (НБ ЧР - 2)

41. Травмы мягких тканей и костей лица: рук. для врачей / А.Г. Шаргородский [и др.]; под ред. А.Г. Шаргородского. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 383 с. (НБ ЧР - 2)
42. Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии детского возраста: для вузов по спец. "Стоматология" / под ред. Б.Н. Давыдова. - Тверь: Триада, 2004. - 282 с. (НБ ЧР - 1)
43. Харьков Л.В. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учебник / Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко, И.Л. Чехова. - М.: Книга плюс, 2005. - 472 с. (РНМБ – 2)
44. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / В.В. Афанасьев [и др.]; ред.: А.А. Кулаков, Т.Г. Робустова, А.И. Неробеев; Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматол. ассоц. России. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 926 с. (РНМБ – 2)
45. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас / В.А. Бельченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 221 с. (РНМБ –1) (НБ ЧР - 1)
46. Яковлева Л.М. Клиническая патофизиология челюстно-лицевой области: конспект лекций для стомат. фак. мед. ин-тов, врачей / Л.М. Яковлева. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2002. - 31 с. (НБ ЧР - 1)
47. Ямашев И.Г. Травмы лицевого скелета (особенности диагностики догоспитального этапа): учебное пособие / И.Г. Ямашев, Е.В. Уракова. - Казань, 2007. - 38 с. (РНМБ –1)

### **8.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" : Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
3. "Об охране здоровья граждан в Чувашской Республике" : Закон ЧР от 03.10.2012 N 59 (ред. от 21.12.2022) (принят ГС ЧР 25.09.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" : Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. N 2497 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
5. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов" (с изменениями и дополнениями) : Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 декабря 2022 г. N 788 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
6. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" : Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
7. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" : Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология" : Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

**9.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия": Приказ Минздрава России от 14.06.2019 N 422н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

**10.** Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластика хирургия": Приказ Минздрава России от 31.05.2018 N 298н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

**11.** Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология": Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.06.2023)

#### **8.4. Электронные ресурсы**

1. «e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>
5. Ведомости НЦЭСМП: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>
6. Вестник оториноларингологии: научно-практический медицинский журнал. – Режим доступа: <https://mediasphera.ru/journal/vestnik-otorinolaringologii>
7. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>
11. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>
12. Русский медицинский сервер. Опухоли в области горла // Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/throatcancer/>
13. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (РНМБ - 1)
16. Хирургическая стоматология: приложение к учебнику / ред. В.В. Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. Диск

#### **8.5. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

### ***Формы самостоятельной работы обучающихся***

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

### ***Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы***

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

## **10. Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;

- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.