

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2022 09:15:21  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
 Р.С. Матвеев  
« 29 » августа 2019 г.

**Рабочая программа  
Производственной (клинической) практики –  
Стационар (вариатив.)**

**Б2.4**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.19 Педиатрия**

Квалификация – **Врач-педиатр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа производственной (клинической) практики – Стационар (вариатив.) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Иванова И.Е. д.м.н., доцент

Родионов В.А. д.м.н., профессор

Егорова И.Н. к.м.н., доцент

Лукоянов Д.В., к.м.н.

## **Рабочая программа Производственной (клинической) практики – Стационар (вариатив.)**

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель производственной (клинической) практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков врача-педиатра, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля.

#### **Задачи производственной (клинической) практики:**

- овладение методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
- овладение методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
- овладение методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ;
- овладение навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;
- умение поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
- овладение современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- овладение методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридрехсена, судорожном синдроме, ожогах, электротравмах, отравлениях);

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Производственная (клиническая) практика – Стационар (вариатив.) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
<p>– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p><b>знать:</b> – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации;</p> <p><b>уметь:</b> – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях;</p> <p><b>владеть:</b> – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом</p>
<p>– Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (ОК-3)</p>	<p><b>знать:</b> – основы медицинского законодательства и права; – политику здравоохранения; – медицинскую этику и деонтологию; – психологию профессионального общения; – методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p><b>уметь:</b> – осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; – использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;</p> <p><b>владеть:</b> – психологическими методиками профессионального общения; – методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>диагностическая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b> – этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний у детей, их диагностику и дифференциальную диагностику;</p> <p><b>уметь:</b> – получить исчерпывающую информацию о заболевании; – применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний – уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; – выявить возможные причины заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки</p>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>
<b>лечебная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов с педиатрическими заболеваниями (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации педиатрической службы в стране;</li> <li>– общие вопросы организации работы детского стационара;</li> <li>– эпидемиологию детских болезней в РФ и в регионе;</li> <li>– теоретические основы и генетические аспекты детских болезней;</li> <li>– основы фармакотерапии детских болезней;</li> <li>– фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.</li> <li>– практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных;</li> <li>– организовать неотложную помощь в экстренных случаях;</li> <li>– определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>– определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.), острой дыхательной и сердечной недостаточности;</li> <li>– методами диагностики детских болезней;</li> <li>– методами лечения детских болезней</li> </ul>

#### 4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Распределение часов по семестрам представлено в табл. 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Практическая подготовка</b>	216	–	–	108	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		–	–	зачет	зачет
Общая трудоемкость 216 час. 6 зач. ед.	<b>216</b>	–	–	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>6</b>	–	–	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Стационар (вариатив.) проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 27	№ 148 от 02.02.2017 г.	-
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Президентский перинатальный центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, Московский пр-т, д. 9, корп. 1	№ 135 от 02.02.2017 г.	-
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Тракторостроителей, д. 12	№ 151 от 02.09.2019	-
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская детская больница №2» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 15	№ 143 от 02.09.2019	-

#### 6. Содержание производственной (клинической) практики – Стационар (вариатив.)

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Первый год обучения</b>	
Ведение медицинской документации	– способность и готовность использовать нормативную документацию.
<b>Второй год обучения</b>	
Амбулаторный прием	– приобретение умений, практических навыков в

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
пациентов. Диспансерное наблюдение	ведении пациентов педиатрического профиля; <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности ведения медицинской документации;</li> <li>– основы и принципы страховой медицины;</li> <li>– показания к выдаче и правила оформления листков временной нетрудоспособности пациентов с педиатрическими заболеваниями;</li> <li>– показания к плановой и экстренной госпитализации пациентов с педиатрическими заболеваниями;</li> <li>– способность и готовность к постановке диагноза заболевания;</li> <li>– способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия;</li> <li>– способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы.</li> </ul>
Ведение профилактической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии педиатрических болезней, проводить их коррекцию;</li> <li>– осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу;</li> <li>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</li> </ul>

## 7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

### Вопросы к зачету:

1. Оценка объективного осмотра ребенка с заболеванием соматического профиля.
2. Оценка нервно-психического и физического развития ребенка (по сигмальным и центильным таблицам).
3. Оценка полового развития.
4. Оценка общеклинических анализов.
5. Оценка биохимических исследований ферментов печени.
6. Оценка копрологического исследования кала.
7. Исследование пробы Зимницкого.
8. Оценка протеинограммы.
9. Оценка пристеночного пищеварения.
10. Оценка ЭКГ.
11. Оценка гемограммы.

12. Оценка рентгенологических данных.
13. Оценка спирографии.
14. Оценка анализа крови на кислотно-щелочное состояние.
15. Оценка нарушений углеводного обмена.
16. Оценка липидограммы.
17. Оценка миелограммы.
18. Оценка результатов УЗИ.
19. Расчет питания ребенка на энтеральном питании.
20. Расчет питания ребенка на парэнтеральном питании.
21. Составление инфузионной программы у детей с токсикозом, эксикозом.
22. Меню для больного с сахарным диабетом с использованием хлебных единиц.
23. Оценка коагулограммы.
24. Программа лечения для больного с сахарным диабетом I типа, осложненного кетоацидозом.
25. Подготовка больного к эндоскопическим методам исследования.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи: [учебное пособие по специальности 31.05.02 «Педиатрия»] / авт., ред. Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 375 с. (РНМБ – 2)
2. Детская гематология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. (РНМБ – 1)
3. Детская хирургия: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» / М.П. Разин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 682 с. (НБ ЧР – 1)
4. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с. (РНМБ – 2)
5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 138 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
6. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
7. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозерова, Л.В. Брегель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с. (НБ ЧР – 2)
8. Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия: справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 375 с. (РНМБ - 1)
9. Кильдиярова Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
10. Неонатология: национальное рук-во. краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 2)
11. Неотложная педиатрия: национальное руководство/ под ред. Б.М. Блохина. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. (РНМБ – 2)

12. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. (РНМБ – 2)

13. Пропедевтика детских болезней: учебник: [по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»] / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.И. Лобанов [и др.]. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 520 с. (РНМБ – 1)

14. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 598, [6] с. (РНМБ – 1)

15. Анемия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 150 с.

16. Заболевания поджелудочной железы у детей: учебное пособие / И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 116 с.

17. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 168 с.

18. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.

19. Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 121 с.

20. Оценка нутритивного статуса ребенка в практике врача-педиатра. Методы коррекции нарушений нутритивного статуса: практическое руководство / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 107 с.

21. Энтеральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 64 с.

22. Дружинина Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте: руководство по диагностике и лечению / Н.А. Дружинина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 159 с. (НБ ЧР – 1)

23. Лихорадка у детей: руководство / ред.: А. Саиба Эль-Радхи, Дж. Кэрролла, Н. Клейна; пер. с англ. В. К. Таточенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с. (РНМБ – 1, НБ ЧР – 2)

24. Диагностика и лечение сахарного диабета I типа у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь: учеб. пособие / И.Н. Егорова, М.В. Будылина. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 68 с.

25. Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2015. – 113 с.

26. Ожирение у детей и подростков. Диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 39 с.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Бельмер С. В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей : принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) / С. В. Бельмер, А. И.

Хавкин, Д. В. Печкуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : рис., табл. - (Библиотека врача-специалиста Гастроэнтерология. Педиатрия) (РНМБ - 1)

2. Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>

3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / М. Б. Белогурова [и др.] ; ред. И. Ю. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : табл., рис. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология) (РНМБ - 1)

4. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : производственно-практическое издание / Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия) (РНМБ - 1)

5. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия) (РНМБ - 1)

6. Попова О. П. Современные аспекты коклюша у детей : монография / О. П. Попова, А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия) (РНМБ - 1)

7. Самсыгина Г. А. Кашель у детей: клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия, пульмонология, оториноларингология) (РНМБ - 1)

8. Самсыгина Г. А. Острые респираторные заболевания у детей : монография / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста Иммунология. Оториноларингология. Педиатрия) (РНМБ - 2)

9. Самсыгина Г. А. Пневмонии у детей : руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия) (РНМБ - 1)

10. Шайтор В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (РНМБ - 2)

### **8.3. Нормативные документы**

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

2. Приказ Минздрава России № 302н от 16.05.2019 «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

3. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).

5. Приказ Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

6. Приказ Минздрава России №92н от 07.03.2018 г. «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

8. Федеральный закон №489-ФЗ от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

#### **8.4. Электронные ресурсы**

1. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour> - (Дата обращения: 11.06.2019).

2. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. - Текст: электронный – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend> - (Дата обращения: 11.06.2019).

3. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: [http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med\\_tbooks/med\\_spec-esf2k2z11-select-0027.html](http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med_tbooks/med_spec-esf2k2z11-select-0027.html) - (Дата обращения: 11.06.2019).

4. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.24535095028573206> - (Дата обращения: 11.06.2019).

5. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru> - (Дата обращения: 11.06.2019).

6. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatriajournal.ru> - (Дата обращения: 11.06.2019).

7. Российский педиатрический журнал - научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics> - (Дата обращения: 11.06.2019).

8. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/> - (Дата обращения: 11.06.2019).

9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - (Дата обращения: 11.06.2019).