

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.02.2023 16:45:56
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e118

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
2022 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность
31.08.18 Неонатология

Направленность (профиль) программы
Неонатология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.08 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова И.Е. д.м.н., доцент

Родионов В.А. д.м.н., профессор

Егорова И.Н. к.м.н., доцент

Лукоянов Д.В., к.м.н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии

протокол № 04 от «10» января 2022 г.

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	5
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
5. Учебно-методическое обеспечение практики	7
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	10
Приложение 1 к программе производственной практики	11

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.18 «Неонатология», развитие практических умений и навыков поиска, анализа и обобщения отечественного и зарубежного опыта в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-неонатолога и соотнесения их с реальной клинической практикой в области оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, включая анестезиолого-реанимационную помощь в отделениях реанимации и интенсивной терапии в рамках универсальных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Институтом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-неонатолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Задачи прохождения практики

1. Освоение навыков формулирования научно-практической проблемы и постановки аналитической задачи в условиях реальной клинической практики (на клинической базе прохождения практики).
2. Совершенствование навыка анализа и систематизации литературных данных, посвященных решению сформулированной проблемы.
3. Освоение практических навыков сбора и анализа результатов реальной клинической практики ретроспективно по данным медицинской документации или проспективно на основе курации пациентов с определенной нозологической формой патологии.
4. Освоение навыков применения статистических методов анализа клинических данных, в том числе с использованием специализированных компьютерных программ.
5. Формирование заключения о состоянии реальной клинической практики и путях ее совершенствования на основании проведенного анализа литературы, ретроспективных и проспективных данных лечебно-профилактического учреждения.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
--	--

компетенции		
<i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать норму и патологию неонатального периода;
	Уметь	– Анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации;
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
<i>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</i>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов; – Научные направления деятельности кафедры;
	Уметь	– Анализировать источники информации; – Работать с медицинской и другой научной литературой; – Составлять план работы совместно с научным руководителем;
	Владеть	– Навыками научного анализа; – Методами и технологией поиска информации; – Навыками коммуникации и самоорганизацией;
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методологию проведения научных исследований; – Принципы ведения документации (подсчет и протоколирование результатов, базы данных); – Принципы оформления научных публикаций и структуру их написания;
	Уметь	– Вести документацию по сопровождению исследований; – Анализировать полученные результаты и делать заключение;
	Владеть	– Методами научного исследования; – Навыками анализа научных исследований; – Навыками публичного доклада и дискуссии; – Навыками оформления научных статей; – Навыками письменного изложения результатов исследования и сопутствующей научной информации.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	

Полугодие 3	2	108	-
Раздел 1. Анализ реальной клинической практики (в соответствии со спецификой базы прохождения практики и научной тематики кафедры)	1	54	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
1.1. Определение актуальной проблемы, подготовка обзора литературы о современном состоянии изучаемой проблемы, действующих клинических рекомендаций и протоколов обследования и лечения, формирование дизайна аналитической работы.		18	
1.2. Отбор пациентов, включенных в исследование. Сбор и формирование базы данных и/или подготовка данных к анализу клинического случая/случаев.		18	
1.3. Статистическая обработка результатов ретроспективного анализа медицинской документации / формирование развернутого разбора клинического случая/случаев с анализом данных клинико-инструментального обследования и тактики ведения пациента		18	
Раздел 2. Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики	1	36	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2
1.1. Описание результатов проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев		12	
1.2. Анализ соответствия реальной клинической практики действующим нормативным документам и современному состоянию проблемы; формулирование выводов и практических рекомендаций по улучшению реальной клинической практики, обеспечению высокого качества медицинской помощи и безопасности пациентов		12	
1.3. Подготовка презентации и устного доклада по результатам проведенного ретроспективного анализа медицинской документации/клинического случая/случаев		12	

Форма проведения практики: концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Института.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Института в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература

- 1 Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
- 2 Неонатология [Текст] : [учеб. пособие для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009.
- 3 Детские болезни [Текст] : учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. -Т. 1 : Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011.
- 4 Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и послеродовом отделении. Клинические рекомендации Российского Общества Неонатологов. Москва, 2015. www.neonatology.pro
- 5 Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.
- 6 Детские болезни [Текст] : [учеб. для вузов] : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб., и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012.
- 7 Педиатрия [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / [В. Г. Арсентьев и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2010. – 936 с. : ил. –(Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
- 8 Неонатология [Текст] : нац. руководство / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. :Е. Н. Байбарина и др. ; Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 849 с. : [9] л. ил., ил. + CD. - (Национальные руководства).
- 9 Стандарты повышения качества медицинской помощи, оказываемой матерям и новорожденным в лечебных учреждениях [Text] / ВОЗ. - [Женева] : Всемирная организация здравоохранения, 2018. - 89 с. - Библиогр. : С. 83-84. - Пер. изд. : Standards for improving quality of maternal and newborn care in health facilities. - Прил. 1 : Участники заседания группы по сост. рек., Женева, 3-4 июня 2015 г.
- 10 Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс] : формирование здоровья ребенка первого года жизни : практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печуров, Н. С. Кольцова. – Москва : Медпрактика-М, 2014. – 296 с. - Режим

- доступа: <http://books-up.ru>.
- 11 Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.] ; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
 - 12 Гемодинамика и кардиология [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. /
Ч. Клайман, И. Сери. – Москва : Логосфера, 2015. – (Проблемы и противоречия в неонатологии).
- Режим доступа: <http://books-up.ru>.
 - 13 Гематология, иммунология и инфекционные болезни [Электронный ресурс] :
практ. рук. : пер. с англ. / Р. Олс, М. Едер. – Москва : Логосфера, 2013. – 388 с.
- Режим доступа: <http://books-up.ru>.
 - 14 Гастроэнтерология и питание [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Д. Нью. – Москва :
Логосфера, 2014.– 491 с. - Режим доступа: [http://books-](http://books-up.ru)
[up.ru](http://books-up.ru).
 - 15 Синдром объемного образования брюшной полости и забрюшинного
пространства у новорожденных [Текст] : методические рекомендации / Министерство
здравоохранения РФ, Российский государственный медицинский Институт ; разработ. : Т. Н.
Кобзева, Н. В. Голоденко. - Москва :
РГМУ, 2008. - 30 с.
 - 16 Диагностика и интенсивная терапия в хирургии новорожденных [Текст] : методические
рекомендации / Российский государственный медицинский Институт ; [Т. В. Красовская, Т.
Н. Кобзева, Н. В. Белобородова, Ю. В.
Жиркова]. - Москва : РГМУ, 2010. - 50 с.
 - 17 Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : острый период и поздние
осложнения / А. Ю. Ратнер. – 8-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – Режим
доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
 - 18 Легкие новорожденных [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Э. Банкалари. – Москва
: Логосфера, 2015. – 672 с. – (Проблемы и противоречия в
неонатологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
 - 19 Нефрология и водно-электролитный обмен [Электронный ресурс] : пер. с англ.
/ В. Оу, Ж.-П. Гиняр, Ш. Баумгарт ; под ред. Р. Полина. – Москва : Логосфера, 2015.– 344 с. –
(Проблемы и противоречия в неонатологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
 - 20 Недоношенные дети [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н.И. Пирогова, каф.
госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г.
Конопляников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. -
Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа:
<http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
 - 21 Письмо Минздравсоцразвития РФ от 16.11.2011 №15-0/10/2-11336. О
направлении методического письма "Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с
экстремально низкой и очень низкой массой тела при рождении" <http://www.consultant.ru>
Консультант студента
 - 22 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012
№ 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю
«Неонатология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации
25.12.2012, регистрационный № 26377) <http://www.consultant.ru> Консультант студента
 - 23 Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Э. Г. Агавелян,
В. Л. Айзенберг, Н. В. Белобородова ; Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. [и др.]
; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. -
3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 511 с. : ил
 - 24 Классификация перинатальных поражений нервной системы у новорожденных
[Текст] : методические рекомендации / Всерос. учеб.-науч.-метод. центр непрерыв. мед. и
фарм. образованию, Рос. ассоц. специалистов по перинат. медицине. - Москва : ВУНМЦ, 2000. -
40 с.
 - 25 Недоношенные дети [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова,
каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г.,
Конопляников и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова,
2020. - 134 с. - Библиогр. : С. 132-134.
 - 26 Недоношенные дети [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н.
И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. ; [сост. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А.
Г., Конопляников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва :

- РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
- 27 Сепсис [Текст] : классификация, клинко-диагностическая концепция, лечение : практическое руководство / [С. Ф. Багненко, Е. Н. Байбарина, В. Б. Белобородов и др.] ; под ред. В. С. Савельева, Б. Р. Гельфанда. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : МИА, 2010. - 351 с. : ил.-
- 28 Перинатальная неврология. Ю.И. Барашнев – М.: Триада-Х, 2001, 640 с.
Барашнев, Ю. И. Перинатальная неврология [Текст] / Барашнев Юрий Иванович ; Ю. И. Барашнев. - Москва : Триада-Х, 2001. - 638с. : ил. –
- 29 Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– 152 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 30 Сидельникова, В. М. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок [Текст] : руководство для врачей / Сидельникова Вера Михайловна, А. Г. Антонов ; В.М. Сидельникова, А. Г. Антонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 447 с. : ил.
- 31 Легкие новорожденных [Электронный ресурс] : практ. рук. : пер. с англ. / Э. Банкалари. – Москва : Логосфера, 2015. – 672 с. – (Проблемы и противоречия неонатологии). - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
- 32 Асфиксия новорожденных. / Н.П. Шабалов, В.К. Ярославский. М.: Б-ка практического врача, 1990.
- 33 Гомеостаз новорожденного [Текст] : (физико-химические показатели) / Антонов Альберт Григорьевич, Е. Е. Бадюк ; А. Г. Антонов, Е. Е. Бадюк, Ю. А. Тьлькиджи. - Ленинград : Медицина, Ленингр. отд-ние, 1984. - 184 с.
- 34 Клиническая генетика [Электронный ресурс] : геномика и протеомика наследств. патологии : учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 35 Компьютерная томография головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста. / Н.Н. Володин, М.И. Медведев, А.В. Горбунов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2002

Дополнительная литература

- 36 Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 37 Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 38 Педиатрия [Текст] : нац. руководство : в 2 т. Т. 1 / [Р. И. Аванесян, Т. Г. Авдеева, Е. И. Алексеева и др.]. ; подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1017 с. : [26] л. ил., ил. + CD. - На обл. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России.
- 39 Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 40 Педиатрия [Текст] : нац. руководство : в 2 т. Т. 2 / [О. Е. Агранович, Н. А. Аклаева, В. А. Аксенова и др.]. / подгот. под эгидой Союза педиатров России и Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1023 с. : [23] л. ил., ил. + CD. - На обл. : Национальный проект "Здоровье". Союз педиатров России.
- 41 Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 1024 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- 42 Педиатрия : [Электронный ресурс] учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 – 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

- 43 Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. А.С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 864 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
- 44 Поликлиническая и неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
- 45 Педиатрия [Текст] : справ. практ. врача / К. И. Григорьев. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
- 46 Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин ; [под общ. ред. О. А. Матальгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2010.
- 47 Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Капитан Т. В. – 5-е изд., доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 655 с. : [6] л. ил.
- 48 Учебник-практикум по детским болезням [Текст] : для проведения практ. занятий на лечеб. фак. / [Р. Г. Артамонов, С. С. Паунова, В. В. Смирнов и др.] ; под ред. Р. Г. Артамонова. – Москва : Видар-М, 2013. – 310 с. : [36] л. ил.
- 49 Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Электронный ресурс] : практ. рук. / В. В. Власюк. – Москва : Логосфера, 2014. – 288 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
- 50 Атлас клинической рентгеноанатомии височной кости новорожденных, детей грудного и раннего возраста [Текст] / М. Р. Богомилский, И. В. Рахманова, Е. И. Зеликович [и др.]. - Москва : Ритм, 2014. - 79 с.
- 51 Аномалии развития органов и частей тела человека [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. В. Калмин, О. А. Калмина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 591 с. : ил. - (Высшее медицинское образование).
- 52 Кассиль, В. Л. .Респираторная поддержка: искусственная и вспомогательная вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии[Текст] : руководство для врачей / В. Л. Кассиль, Г. С. Лескин, М. А. Выжигина ; В. Л. Кассиль, Г. С. Лескин, М. А. Выжигина. - Москва : Медицина, 1997. - 319 с.

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Институте обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Института. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, сети интернет, имеющейся на кафедре дополнительной литературе по специальности, медицинской статистике.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

31.08.18 Неонатология

Направленность (профиль) программы

Неонатология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Чебоксары - 2022 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать норму и патологию неонатального периода;
	Уметь	– Анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; – Навыками анализа эффективности методов диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации;
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации;
	Владеть	– Технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные проблемы современной науки в области профессиональных интересов; – Научные направления деятельности кафедры;
	Уметь	– Анализировать источники информации; – Работать с медицинской и другой научной литературой; – Составлять план работы совместно с научным руководителем;
	Владеть	– Навыками научного анализа; – Методами и технологией поиска информации; – Навыками коммуникации и самоорганизацией;
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методологию проведения научных исследований; – Принципы ведения документации (подсчет и протоколирование результатов, базы данных); – Принципы оформления научных публикаций и структуру их написания;
	Уметь	– Вести документацию по сопровождению исследований; – Анализировать полученные результаты и делать заключение;
	Владеть	– Методами научного исследования; – Навыками анализа научных исследований; – Навыками публичного доклада и дискуссии; – Навыками оформления научных статей; – Навыками письменного изложения результатов исследования и сопутствующей научной информации.

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 3			
Раздел 1	Анализ реальной клинической практики (в соответствии со спецификой базы прохождения практики и научной тематики кафедр)	Контрольное задание: 1. Обоснуйте актуальность изучаемой клинической проблемы с указанием использованных источников литературы и профессиональных источников информации. 2. Оцените качество использованных научных публикаций с позиций доказательной медицины 3. Оцените используемые методы диагностики, профилактики и лечения с позиций доказательной медицины 4. Обоснуйте выбранный план работы 5. Сформулируйте критерии включения в исследование 6. Сформулируйте критерии исключения из исследования 7. Предложите и обоснуйте методы статистической обработки ретроспективных / проспективных данных 8. Предложите и обоснуйте порядок описания и анализа клинического случая/случаев.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2	Аналитический отчет и пути совершенствования реальной клинической практики	Контрольное задание: 1. Кратко сформулируйте актуальность проведенной работы. 2. Кратко сформулируйте цель и задачи статистического анализа/ клинического разбора случаев/случая 3. Предложите оптимизацию дифференциально-диагностического поиска с учетом анализа литературных	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2

		данных 4. Предложите оптимизацию терапевтической тактики с учетом анализа литературных данных	
--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

В качестве отчета по практике может быть принят устный доклад в сопровождении презентации по проведенной за период практики работе (анализу работы профильного отделения, ретроспективному анализу результатов диагностики или лечения какой-либо патологии, и т.д.) или реферат в форме обзора отечественной и зарубежной литературы по специальности, посвященный современному состоянию проблемы, актуальность которой подтверждена проведенным ординатором анализом сложившейся клинической практики в условиях реальной медицинской организации (базы прохождения практики). Это делает отчет наполненным смыслом и неформальным. Индивидуальное задание по данному виду практики должно формироваться в зависимости от потребностей практического здравоохранения, особенностей клинической базы практики и научной тематики кафедры.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение (актуальность исследования);
2. Два-три раздела (цель, задачи, методы, критерии включения и исключения, дизайн исследования, методы статистической обработки, результаты);
3. Заключение (выводы и практические рекомендации);
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

– во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

– в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

– в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

– отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

– в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

– качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

– фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

– страницы отчета нумеруют;

– схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.