

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 09:41:30  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7c02230bd4470c0e758

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)**

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев

«30» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

*Специальности:*

– 31.08.53 Эндокринология

*Квалификация выпускников – Врач - эндокринолог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*



Основопологающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ N 100 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины  
Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Мадянов И.В., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины  
Яценко И.А., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Абызов А.С., ассистент кафедры терапии и семейной медицины

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № 8 от  
« 26 » 05 20 23 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » 05 20 23 г.

### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи прохождения практики

1. Овладение современными методами и методологией научного исследования;
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
3. Обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
4. Формирование соответствующих умений в области подготовки научных материалов;
5. Формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
6. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	– Основные подходы к организации проектной деятельности; – Методы и принципы организации проектной деятельности в образовательной практике. – Методы оценки эффективности проекта
	Уметь	Планировать проект; – Разрабатывать целевую структуру проекта; – Управлять процессом реализации проекта – Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	– Методами и принципами организации проектной деятельности; – Навыками оценки результатов реализации проектной деятельности
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	– Основы декомпозиции задач проекта; – Методы структурирования процесса реализации задач проекта; – Основы тайм-менеджмента.
	Уметь	– Декомпозировать задачи; – Определять свою зону ответственности в рамках проекта; – Формировать иерархическую структуру задач и путей их решения в рамках своей зоны ответственности; – Выполнять задачи в зоне своей ответственности
	Владеть	– Навыками декомпозиции задач; – Навыками формирования системы алгоритмов достижения цели; – Навыками тайм-менеджмента

ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Теорию и методологию научного исследования; - Основные приемы разработки научно-исследовательской работы;
	Уметь	- Разрабатывать стратегию научно-исследовательской работы; - Сформулировать задачи научно-исследовательской работы для достижения поставленной цели;
	Владеть	- Умением анализировать, проектировать и организовывать научно-исследовательскую работу для достижения поставленной цели;
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- Основные понятия, идеи, методы научных исследований; - Основные научные подходы к исследуемому материалу; - Классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научного исследования; - Новые научные результаты, связанные с тематикой научно-исследовательской работы;
	Уметь	- Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - Критически оценивать поступающую информацию; - Использовать теоретические методы в решении прикладных задач; - Составлять научные обзоры, рефераты и библиографии по тематике проводимых научных исследований;
	Владеть	- Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - Навыками выбора методов и средств решения задач исследования; - Навыками проведения научных исследований
ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать	- Информационные методы поиска, оценки актуальности и достоверности научной информации; - Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную;
	Уметь	- Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами различных уровней образования;
	Владеть	- Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-3), педагогика (УК-2, ПК-3), планирование и организация научно-исследовательской работы (УК-2, ПК-3).

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 4</b>							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	0
<b>Итого:</b>	<b>1 1/3</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**6. Структура и содержание практики.**

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 4</b>		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы

**7. Индивидуальное задание обучающегося.**

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 4.</b>		
Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач научно-исследовательской работы.	<b>Уметь:</b> Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.1) Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию. (УК-2.2) Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. (УК-2.3)

		<b>Владеть:</b> Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (УК-2.2)
Основной этап	Изучение, анализ источников научно-медицинской информации по выбранной теме. Подготовка и оформление текста научно-исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации по результатам работы.	<b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-2.1) Работать с различными источниками научно-медицинской информации (УК-2.3)  <b>Владеть:</b> Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (УК-2.2)
Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы	<b>Уметь:</b> Использовать теоретические методы в решении прикладных задач (ПК-3.2) <b>Владеть:</b> Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала( ПК-3.3)

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя контроль выполнения индивидуального задания обучающегося.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, ординаторы представляют результат научно-исследовательской работы в виде доклада с презентацией, а также и отчет по научно-исследовательской работе.



ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

ординатора \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ года обучения формы обучения на \_\_\_\_\_ основе  
(бюджетной/ договорной)

специальность (код и наименование) \_\_\_\_\_

направленность (профиль) (наименование) \_\_\_\_\_

тема научно-исследовательской  
работы \_\_\_\_\_

Работал(а) со следующими источниками научно-медицинской информации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подготовил(а) следующую научную работу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки  
обучающихся от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.  
Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

## **9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.**

### *Контролируемые компетенции - УК-2, ПК-3*

1. Этапы научно-исследовательской работы. Основные методы поиска информации для исследования.
2. Логика научного исследования, проблема, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
3. Алгоритм создания понятийного аппарата исследования.
4. Особенности выбора темы исследования.
5. Противоречия исследования.
6. Проблема исследования.
7. Объект исследования.
8. Предмет исследования.
9. Категориальный аппарат научного исследования, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции.
10. Необходимость структурирования материала исследования.
11. Научные школы и авторы, известные в изучаемой области исследования.
12. Библиографический поиск по теме исследования.
13. Критический анализ источников.
14. Терминологический аппарат исследования.
15. Этика исследователя, культура исследователя.

#### Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется ординатору, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если ординатор твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.



**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

№	Перечень основной литературы
1.	Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106137.html">https://www.iprbookshop.ru/106137.html</a>
2.	Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень : Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119099.html">https://www.iprbookshop.ru/119099.html</a>

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Введение в статистический анализ медицинских данных [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Д.Н. Бегун [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 118 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54283.html">http://www.iprbookshop.ru/54283.html</a>
2.	Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
3.	Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — Режим доступа: <a href="http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>
4.	Сидоренко Г.А. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71292.html">http://www.iprbookshop.ru/71292.html</a>
5.	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a>
6.	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
11.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
12.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.