

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 15:07:38  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca0240d010c04768

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики (ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии)**

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
« 30 » июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

*Специальности:*

*– 31.08.42 Неврология*

*Квалификация выпускников – Врач - невролог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – производственная (клиническая)*

Чебоксары – 2023

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ N 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г.).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины  
Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Нестерин К.В., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Абызов А.С., ассистент кафедры терапии и семейной медицины

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № 8 от  
« 26 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в учебном процессе
3. Планируемые результаты обучения
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Учебно-тематический план дисциплины
6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины
  - 6.1. Формы контроля и критерии оценивания
  - 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
  - 6.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные документы
  - 7.4. Электронные ресурсы

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по специальности «Неврология» подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи первого года обучения:**

- Освоение принципов организации неврологической службы;
- Владение навыками обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (сбор анамнеза, осмотр, оценка неврологического статуса);
- Владение навыками обоснования топического и нозологического диагноза, проведения дифференциального диагноза, составления плана обследования пациента в условиях стационара;
- Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, заполнение историй болезни, оформление выписных эпикризов;
- Совершенствование умений и навыков оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях;
- Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### **Задачи второго года обучения**

- Владение умениями и навыками работы в неврологическом стационаре и в амбулаторно-поликлинических условиях;
- Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний, обоснование топического и нозологического диагноза, проведение дифференциального диагноза;
- Совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;
- Совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- Совершенствование умений и навыков терапии неврологических заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков оказания неотложной помощи пациентам при состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, в числе которых:
  - акинетическом кризе
  - миастеническом кризе
  - холинергическом кризе при миастении
  - эпилептическом приступе, эписпадусе
  - при отеке мозга

- вегетативном кризе
- при обмороке
- панической атаке
- психомоторном возбуждения

- Приобретение и совершенствование умений и навыков в профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы, проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы, проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

- Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;

- Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

- Совершенствование умений и навыков в разработке индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи, а также динамическом наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 раздела «Практики» программы ординатуры, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Клиническая практика базируется на знаниях, приобретенных при изучении Блока 1 Дисциплины (модули), базовой части программы ординатуры. Навыки и умения, полученные ординаторами при освоении клинической практики, необходимы для формирования универсальных и профессиональных компетенций.

## 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Неврология»
<b>УК-1 -способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>-Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li> </ul>

	<p>- Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>- Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
<p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>- Обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
<p><b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</b></p>	
<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;</li> <li>- принципы работы в мультидисциплинарной команде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;</li> </ul>

	<p>-эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.</p>
<p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);</li> <li>-навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;</li> <li>- навыком работы в мультидисциплинарной команде.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</li> <li>-профессиональные и должностные обязанности врача-невролога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>-брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>-навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>-навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теории лидерства и стили руководства</li> <li>-факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>-презентовать результаты работы команды</li> <li>-осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>- навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных</li> </ul>

	обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<b>Знать:</b> - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	<b>Уметь:</b> - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	<b>Владеть:</b> - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений - навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<b>Знать:</b> - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; - стилистику устных деловых разговоров; - стилистику официальных и неофициальных писем,
	<b>Уметь:</b> - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач - вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; - вести деловую переписку, учитывая особенности



	<p>стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</p>
	<p><b>Владеть:</b>  -навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;  -деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</p>
<p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b>  особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>
	<p><b>Уметь:</b>  представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
	<p><b>Владеть:</b>  -навыками устных деловых переговоров;  -навыками публичных выступлений;  -навыками разработки эффективных презентаций.</p>
<p><b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p>	
<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>- Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- МКБ</li> </ul>

**Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
  - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
  - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
  - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
  - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);
  - выявлять наличие вегетативных нарушений;
  - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
  - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
  - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
  - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
  - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
  - выявлять нарушения мышечного тонуса;
  - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные

	<p>рефлексы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>- Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни.</li> </ul>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные и обследования</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>- Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;</li> <li>- Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>- Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>- Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>- Оценить риски проводимого лечения</li> <li>- Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов;</li> <li>- Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>	
<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>-Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации;</li> <li>- Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга);</li> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>- Навыками беседы с пациентами и его родственников, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и абилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> </ul>

<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- Требования по оформлению медицинской документации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>- Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> </ul>
<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>
<p><b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>	

<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>- Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> </ul>
<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>- Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>- Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;</li> </ul>
<p><b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	
<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b> -Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>
	<p><b>Владеть:</b> -Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><b>Знать:</b> -Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы -Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p>
	<p><b>Уметь:</b> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p>
	<p><b>Владеть:</b> - Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><b>Знать:</b> -принципы и порядок ведения медицинской документации должностные обязанности медицинского персонала. <b>Уметь:</b> -оформлять медицинскую документацию; -организовывать деятельность медицинского персонала. <b>Владеть:</b> -навыками оформления медицинской документации -навыками организации медицинского персонала</p>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	<p><b>Знать:</b> Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>



	<p><b>Уметь:</b> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства</p> <p><b>Уметь:</b> Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b> -Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства -Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b></p>	
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно- гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>- Основные альтернирующие синдромы при поражении</li> </ul>

	<p>ствола головного мозга</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>- Нарушение высших психических функций</li> <li>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</li> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии,</li> </ul>

	<p>реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба);</li> <li>- Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
--	---

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>профилактика мигрени</li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>- Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>- Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;</li> <li>- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</li> <li>- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
<p>ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на</li> </ul>

	<p>медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико- социальной экспертизы</p> <p>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p> <p>- Выносить медицинские заключения по результатам Медицинского освидетельствования, предварительных периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<p><b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении</b></p>	

<b>медицинского персонала</b>	
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационной сети "Интернет";</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</li> </ul>
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>-Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом;</li> <li>-Опытном обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 72 зачетные единицы. Продолжительность практики – 48 недель/ 2592 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость			
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка
Клиническая практика, 1 год обучения, семестр 1	8	12	432	432	432
Клиническая практика, 1 год обучения, семестр 2	14	21	756	756	756
Клиническая практика, 2 год обучения, семестр 3	8	12	432	432	432
Клиническая практика, 2 год обучения, семестр 3	18	27	972	972	972
Итого	72	3	2592	2592	2592

### 5. Структура и содержание практики.

#### *Базы проведения практики*

Клиническая практика проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканский кардиологический диспансер» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 29А
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Центральная городская больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Ленина, д. 47
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Больница скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Московский, д. 47
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская районная больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, Чебоксарский р-н, пос. Кугеси, ул.Школьная, д.13
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т Московский, д. 9
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Вторая городская больница» Минздрава Чувашии г. Чебоксары, ул. Ю.Гагарина, д. 53
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарская городская больница» Минздрава Чувашии г. Новочебоксарск, ул. Пионерская, д. 20
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканский клинический онкологический диспансер» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 23

№ п/п	Наименование разделов практик	Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем	
			Часы	Недели
1.	Семестр 1,2. Раздел 1. Стационар	<p>1.1. Методика постановки диагноза: -осуществлять сбор жалоб и анамнеза, проведение осмотра -осуществлять составление плана обследования осуществлять интерпретацию результатов лабораторных исследований -осуществлять интерпретацию результатов инструментальных исследований -осуществлять анализ полученных данных и проведение дифференциального диагноза.</p> <p>1.2. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями: -сбор жалоб и анамнеза проведение физикального осмотра -оценка неврологического статуса: -оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); -оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); -оценить менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); -оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперacusию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка); выявить наличие вегетативных нарушений;</p>	1188	22

		<p>оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>- выявить нарушения мышечного тонуса; вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлекссы;</li> <li>- вызвать патологические пирамидные рефлекссы, защитные спинальные рефлекссы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>-оценить координацию движений;</li> <li>-оценить выполнение координаторных проб;</li> <li>-оценить ходьбу;</li> <li>-исследовать равновесие в покое;</li> <li>-выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>-оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>-выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>-определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>проведение дифференциального диагноза</li> <li>-обоснование клинического диагноза</li> <li>-назначение лечения</li> <li>-диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>-проведение санитарно-просветительской работы</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>и профилактических медицинских мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>-участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>-участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>-работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p>1.3. Ведение медицинской документации</p> <p>оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>		
2.	Семестр 3. Раздел 2. Поликлиника	<p>2.1. Поликлинический прием пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор жалоб и анамнеза</li> <li>-проведение физикального осмотра, оценка неврологического статуса</li> <li>-интерпретация полученных данных клинического осмотра</li> <li>-определение клинических симптомов основных заболеваний нервной системы:</li> <li>-сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>-хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>-демиелинизирующие заболевания;</li> <li>-инфекционные заболевания;</li> <li>-опухоли нервной системы;</li> <li>-черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>-травмы периферических нервов;</li> <li>-пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>-нервно-мышечные заболевания;</li> <li>-заболевания периферической нервной системы (дорсопатии болевые синдромы);</li> <li>метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>-паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>-дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>-экстрапирамидные заболевания;</li> <li>-деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>-патология вегетативной нервной системы;</li> <li>-коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>-составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> </ul>	432	8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение дифференциального диагноза</li> <li>обоснование клинического диагноза</li> <li>-назначение лекарственных препаратов</li> <li>-назначение немедикаментозной терапии</li> <li>-диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>-профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</li> <li>-проведение профилактических медицинских мероприятий</li> <li>-разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их проведение</li> <li>-проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с неврологическими заболеваниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, определение некурабельности заболеваний и объема паллиативной помощи</li> <li>-проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, определение группы диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов</li> <li>-консультирование по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, экспертизы и паллиативной помощи пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей</li> <li>-работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p>2.2. Ведение медицинской документации оформление историй болезни, выписка из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>		
3.	Семестр 4. Раздел 3. Стационар	<p>2.1. Курация пациентов с неврологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор жалоб и анамнеза</li> <li>проведение физикального осмотра</li> <li>-оценка неврологического статуса:</li> <li>-оценить уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>-оценить общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>-оценить менингеальные симптомы (ригидность</li> </ul>	972	27



		<p>мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</li> <li>выявить наличие вегетативных нарушений;</li> <li>оценить силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценить четкость речи пациента, выявить нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявить альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявить и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценить объем и силу движений;</li> <li>- выявить нарушения мышечного тонуса;</li> <li>вызвать и оценить глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызвать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценить мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявить невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявить симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить координацию движений;</li> <li>-оценить выполнение координаторных проб;</li> <li>-оценить ходьбу;</li> <li>-исследовать равновесие в покое;</li> <li>-выявить основные симптомы атаксии;</li> <li>-оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>-выявить вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов</li> <li>-составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных</li> <li>-определение показаний для консультации врачей других специальностей</li> <li>проведение дифференциального диагноза</li> <li>-обоснование клинического диагноза</li> <li>-назначение лечения</li> <li>-диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>-проведение санитарно-просветительской работы и профилактических медицинских мероприятий</li> <li>-разработка плана мероприятий по реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и их проведение</li> <li>-участие в утренних врачебных конференциях</li> <li>-участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>-работа в мультидисциплинарной команде</li> </ul> <p>2.2. Ведение медицинской документации оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>		
--	--	---	--	--

## 6. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в институте. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от института и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курируемые больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

*Для поликлиники*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «зачтено» или «не зачтено».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей"  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики  
ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии**

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**  
**о прохождении производственной (клинической) практики**  
по \_\_\_\_\_  
за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

**Шкала оценки уровня освоения:**

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

- Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:
- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
  - высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;

- межстрочный интервал – одинарный;

- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 7.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
2.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 421 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

### 7.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Избранные лекции по клинической генетике отдельных неврологических заболеваний [Текст] / [А. Н. Бойко, А. А. Кабанов, А. Н. Боголепова и др.] ; под ред. Е. И. Гусева и др. - Москва : [б. и.], 2010. - 159
2.	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 369 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3.	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .

4.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - (в пер.).
5.	Синаптическая пластичность головного мозга [Текст] : (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва : Direct Media, 2014. - 498 с. : ил. - Библиогр. : С. 413-494
6.	Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учебное пособие / Парфенов В. А. - 2-е изд. - Москва : МИА, 2011. - 191 с.
7.	Ишемический инсульт [Текст] / Парфенов В. А. - Москва : МИА, 2012. - 287 с.
8.	Диабетическая нейропатия [Текст] / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - М. : МИА, 2011.
9.	Современная эпилептология: проблемы и решения [Текст] / [Э. Перукка, В. А. Хаузер, В. А. Карлов и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2015. - 519 с. : ил.
10.	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст] : диагностика и подходы к лечению : [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва : Литтерра, 2011. - 341 с. : ил. - (Практические руководства).
11.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с.
12.	Центральная нервная система [Электронный ресурс] : тестовые задания для модульного контроля : учебное пособие / [Е. Н. Галейся, Л. А. Евлахова, К. Т. Зайцев и др.] ; под ред. Е. Н. Галейся ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. морфологии мед.-биол. фак., каф. анатомии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .
13.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 736 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
14.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Text] = Topical Diagnosis of Diseases of the Nervous System : [учебник для высшего профессионального образования] / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 887 с. : ил. - Загл. обл., тит. л., текст на рус., англ. яз. (в пер.).
15.	Центральная нервная система [Электронный ресурс] : тестовые задания для модульного контроля : учебное пособие / [Е. Н. Галейся, Л. А. Евлахова, К. Т. Зайцев и др.] ; под ред. Е. Н. Галейся ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. морфологии мед.-биол. фак., каф. анатомии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .

### 7.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.wikipedia.org">https://www.wikipedia.org</a>
6.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
7.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.bbc.co.uk/">https://www.bbc.co.uk/</a>
9.	Видео и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>
10.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>
11.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
12.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
13.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

#### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);



- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ОБЩАЯ НЕВРОЛОГИЯ»

Специальность  
31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) программы  
Неврология

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Чебоксары 2023

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Неврология»
<b>УК-1 -способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>-Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>- Проводить анализисточников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>- Обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>

<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</b>	
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	<b>Знать:</b> -принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; -принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	<b>Уметь:</b> - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; -эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
	<b>Владеть:</b> -разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); -навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; - навыком работы в мультидисциплинарной команде.
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> -факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде -профессиональные и должностные обязанности врача-невролога, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; -брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	<b>Владеть:</b> -навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; -навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; -навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	<b>Знать:</b> -основные теории лидерства и стили руководства -факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>-презентовать результаты работы команды</li> <li>-осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>- навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
<p><b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b></p>	
<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>-структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>-находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>-механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>-навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>-навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
<p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>-технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>-стилистику устных деловых разговоров;</li> </ul>

<p>различий в оформлении корреспонденции</p>	<p>-стилистику официальных и неофициальных писем,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>-вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>-вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>-деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
<p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками устных деловых переговоров;</li> <li>-навыками публичных выступлений;</li> <li>-навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
<p><b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p>	
<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>- Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- МКБ</li> </ul>

**Уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:
  - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
  - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
  - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
  - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);
  - выявлять наличие вегетативных нарушений;
  - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
  - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
  - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
  - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
  - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
  - выявлять нарушения мышечного тонуса;
  - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные

	<p>рефлексы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>- Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни.</li> </ul>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные и обследования</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>- Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul>



	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Навыками определения медицинских показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;</li> <li>- Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>- Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>- Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>- Оценить риски проводимого лечения</li> <li>- Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов;</li> <li>- Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b></p>	
<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>-Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>-Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>-Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов медицинской реабилитации;</li> <li>- Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, кардиолога, хирурга);</li> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию пациентов с заболеванием нервной системы, нуждающихся в медицинской реабилитации;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>- Навыками беседы с пациентами и его родственников, мотивированием пациента для активного участия в реабилитации с целью проведения своевременной комплексной реабилитации и абилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</li> </ul>

<p>ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- Требования по оформлению медицинской документации</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком оценки данных обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</li> <li>- Навыком оценки динамики физического и психологического состояния на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</li> </ul>
<p>ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии нервной системы с потенциально инвалидизирующими последствиями;</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Сроки и порядок направления пациентов с различными заболеваниями нервной системы на реабилитацию;</li> </ul>
<p><b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>	

<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>- Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> </ul>
<p>ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>- Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>- Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;</li> </ul>
<p><b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b></p>	
<p>ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b> -Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p>
	<p><b>Владеть:</b> -Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<p><b>Знать:</b> -Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы -Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p>
	<p><b>Уметь:</b> - Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p>
	<p><b>Владеть:</b> - Проведением медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами - Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><b>Знать:</b> -принципы и порядок ведения медицинской документации должностные обязанности медицинского персонала. <b>Уметь:</b> -оформлять медицинскую документацию; -организовывать деятельность медицинского персонала. <b>Владеть:</b> -навыками оформления медицинской документации -навыками организации медицинского персонала</p>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	<p><b>Знать:</b> Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства;</p>

	<p><b>Уметь:</b> Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>
	<p><b>Владеть:</b> Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p><b>Знать:</b> Методику оказания неотложной помощи при различных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства</p>
	<p><b>Уметь:</b> Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи</p>
	<p><b>Владеть:</b> -Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства -Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b></p>	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно- гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>- Типы расстройств чувствительности, нейropатofизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная</li> </ul>

	<p>система</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>- Нарушение высших психических функций</li> <li>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> </li> <li>- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</li> </ul>
--	--

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба);</li> <li>- Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul>
--	---



	<p>нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при</li> </ul>

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</li> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>-заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</li> </ul>

	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>профилактика мигрени</li> </ul> </li> </ul>
ПК-1.5 Оказывает	<b>Знать:</b>

<p>паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>- Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>- Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие</li> </ul>

	<p>паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;</li> <li>- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</li> <li>- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>

	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
<p>ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам Медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> </ul>
<p><b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<p>ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</li> </ul>
<p>ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским</li> </ul>



	персоналом; -Опытном обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	---

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

Оценки «хорошо» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

Оценки «удовлетворительно» ставится, если ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90–100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80–89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71–79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71–100% правильных ответов;

## 3. Типовые контрольные задания

### Примерный перечень контрольных вопросов

#### Семестр 1,2

- Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.

- Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
- Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
- Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики.
- Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики.
- Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.
- Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.
- Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики?
- Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?
- Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;
- Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?
- В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?
- Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?
- Какие документы вы оформляли?

### Семестр 3

- Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
- Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?
- Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?
- Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.
- Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.
- Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.
- Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы применяли при прохождении практики в поликлинике?

- Оформляли ли вы документацию пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Принимали ли вы участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, осуществляли ли подготовку медицинской документации, выдачу листков нетрудоспособности;
- Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности?
- Определите показания к направлению больных на МСЭ.
- Какие существуют критерии установления постоянной или длительной утраты нетрудоспособности?
- Какая медицинская документация должна быть подготовлена для направления пациента в учреждение медико-социальной экспертизы?
- Какие вы знаете критерии к определению III группы инвалидности при заболеваниях нервной системы?
- Какие вы знаете критерии к определению II группы инвалидности при нервных болезнях?

#### Семестр 4

- В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?
- Какие виды экстренной и неотложной помощи вы применяли во время прохождения практики в стационаре?
- Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?
- Каков алгоритм оказания неотложной помощи при миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?
- Методика проведения прозеринового пробы
- Каков алгоритм оказания помощи при акинетическом кризе при паркинсонизме?
- Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эписпадусе?
- Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы.
- Перечислите градацию ком по шкале Глазго.
- В каких случаях проводят исследования спинномозговой жидкости?
- Алгоритм проведения тромболизиса и тромбоэкстракции больным с ишемическим инсультом.
- Перечислите патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST.
- Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.
- Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?
- Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;
- Принципы ведения медицинской документации в отделении