

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2023 16:29:11  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 30 » 05 2023 г.



## **Рабочая программа факультатива «Неонатальная нефрология»**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.18 Неонатология**

Квалификация – **Врач-неонатолог**

Форма обучения – **очная**



Рабочая программа «Неонатальная нефрология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2021 N 64401)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Иванова И.Е. д.м.н., доцент

Родионов В.А. д.м.н., профессор

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры педиатрии, протокол № 9 от « 24 » 05 2023 г.

**ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета**

Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	12
5. Учебно-тематический план дисциплины .....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
6.1. Основная литература .....	13
6.2. Дополнительная литература .....	13
6.3. Нормативные документы .....	14
6.4. Электронные ресурсы.....	16

## Рабочая программа факультатива Неонатальная нефрология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** – формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья новорожденных детей, страдающих заболеваниями почек и мочевыводящих путей, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

1. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям заболеваний почек и мочевыводящих путей, в том числе редко встречающихся, у новорожденных детей; изучить особенности современного течения нефрологической патологии в неонатальном периоде.

2. Научить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у новорожденных детей различного гестационного возраста.

3. Научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи детям при заболеваниях почек и мочевыводящих путей, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.

4. Обучить методам профилактики заболеваний при заболеваниях почек и мочевыводящих путей среди детей и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии почек.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Неонатальная нефрология» относится к блоку «Факультативы» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Неонатальная нефрология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и	Знать	– знать норму и патологию неонатального периода
	Уметь	– анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;

фармации в профессиональном контексте	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности;</li> <li>– навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<b>ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</b>		
ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</li> <li>– Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;</li> <li>– Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>– Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка;</li> <li>– Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>– Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни;</li> <li>– Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;</li> <li>– Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;</li> <li>– Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости;</li> <li>– Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Проводить диагностические манипуляции:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрию;</li> <li>– Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;</li> <li>– Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;</li> <li>- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;</li> <li>- проводить оксигенотерапию;</li> <li>- осуществлять интубацию трахеи;</li> <li>- проводить санацию трахеи;</li> <li>- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;</li> <li>- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществлять установку воздуховода;</li> <li>- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить непрямой массаж сердца</li> </ul> </li> <li>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li> <li>– Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</li> </ul> </li> <li>осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке</li> </ul>
--	--	---

	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</li> </ul>
ПК-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология и патология развития плода;</li> <li>– Физиология и патология плода в интранатальном периоде;</li> <li>– Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;</li> <li>– Особенности развития недоношенных детей;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка;</li> <li>– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка;</li> <li>– Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul>

	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать общее состояние;</li> <li>- оценивать жизненно важные функции;</li> <li>- оценивать неврологический статус;</li> <li>- оценивать физическое развитие;</li> <li>- оценивать степень зрелости;</li> <li>- оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;</li> <li>- оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;</li> </ul> </li> <li>– Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить взятие капиллярной крови;</li> <li>- производить взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- производить взятие крови из периферической вены;</li> <li>- производить взятие мочи мочеприемником и катетером;</li> <li>- производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;</li> <li>- производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;</li> <li>- производить взятие аспирата из трахеи;</li> <li>- производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;</li> <li>- производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</li> </ul> </li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</li> <li>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода;</li> <li>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;</li> <li>- врожденные пороки развития органов и систем;</li> <li>- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> <li>- инфекционно-воспалительные заболевания;</li> </ul> </li> </ul>
--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушения терморегуляции;</li> <li>- нарушения нутритивного статуса;</li> <li>- водные и электролитные расстройства;</li> <li>- расстройства углеводного обмена;</li> <li>- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушения обмена билирубина;</li> <li>- расстройства гемостаза;</li> <li>- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;</li> <li>- онкологические заболевания;</li> <li>- заболевания, требующие хирургического лечения</li> </ul> <p>□ Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний; новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>□ Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</li> <li>– Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</li> </ul>
ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии;</li> <li>– Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>– Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>– Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>– Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>– Принципы и методы асептики и антисептики;</li> <li>– Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и</li> </ul>

		<p>лечения новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> <li>- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>- нарушениях терморегуляции;</li> <li>- водных и электролитных расстройствах;</li> <li>- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушениях углеводного обмена;</li> <li>- расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>- нарушениях обмена билирубина;</li> <li>- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> </ul> </li> <li>– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы;</li> <li>- постановки мочевого катетера;</li> <li>- фототерапии;</li> <li>- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- операции замедленного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>- спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости;</li> </ul> </li> <li>– Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Организацией и назначением условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>– Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li> </ul>

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в табл. 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	–	–	–
В том числе:					
Лекции	8	8	–	–	–
Практические занятия	42	42	–	–	–
Семинары	–	–	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	–	–	–
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа	22	22	–	–	–





8. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / Антонов А.Г. [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1441 с.
9. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: В 2-х т. Т. 1 / Н.П. Шабалов, Л.Н. Софронова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.
10. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: В 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов, Д.О. Иванов, А.С. Колбин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с.
11. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей / Е.Н. Балашова, Е.Л. Бокерия, А.А. Буров [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 415 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии: сборник лекций / ГАУ ДПО Институт усовершенствования врачей; отв. ред. И.Е. Иванова. – Электрон. текстовые дан. – Чебоксары: ИУВ, 2020. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
2. Актуальные проблемы неонатологии: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (144 часа) / Л.К. Антонова [и др.]. – Тверь, 2016. – 33 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_28971861\\_28577554.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_28971861_28577554.pdf)
3. Детская нефрология = Paediatric nephrology: практическое руководство / Ю.В. Белостоцкий [и др.]; под ред. Э. Лоймана, А.Н. Цыгина, А.А. Саркисяна. – М.: Литтерра, 2010. – 390 с.
4. Иванова И.Е. Восстановительное лечение при пиелонефрите у детей: практическое пособие / И.Е. Иванова – Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2011. – 80 с.
5. Иванова И.Е. Патология почек у детей на территориях эколого-биогеохимического риска: на материалах Чувашской Республики / И.Е. Иванова. – Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2011. – 178 с.
6. Педиатрия: национальное руководство: краткое издание / Союз педиатров России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. А.А. Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.
7. Усанова А.А. Клинические нормы. Нефрология / А.А. Усанова, Н.Н. Гуранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 224 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456286.html>

## **6.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).
4. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397).
5. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
6. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
7. Федеральный закон от 25.12.2018 № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

8. Приказ Минздрава России № 302н от 16.05.2019 «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
9. Постановление Кабинета Министров ЧР от 14.06.2019 № 233 «О программе Чувашской Республики «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».
10. Приказ Минздрава России № 381н от 7 июня 2019 года «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
11. Приказ Минздрава России № 755н от 15 сентября 2019 года «О внесении изменения в приложение №1 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи».
12. Приказ Минздрава России № 921н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».
13. Приказ Минздрава России № 572н от 1 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
14. Методическое письмо Минздрава России №15-4/10/2-6796 от 13 июля 2011 года «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
15. Приказ Минздрава России №203н от 17 мая 2017 года «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
16. Приказ Минздрава России №183н от 2 апреля 2015 года «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».
17. Приказ Минздрава России №365 от 20 ноября 2002 года «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».
18. Приказ Минздрава России №606 от 19 декабря 2005 года «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
19. Приказ Минздрава России №185 от 22 марта 2006 года «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания».
20. Приказ Минздрава России №125н от 21 марта 2014 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями).
21. Приказ Минздрава России №51н от 31 января 2011 года «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
22. Приказ Минздрава России №909н от 12 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».
23. Приказ Минздрава России №183н от 2 апреля 2013 года «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».
24. Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» (ред. от 21.02.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26269).
25. Приказ Минздрава ЧР от 01.06.2018 N 648 «Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология» в Чувашской Республике» (Зарегистрировано в Минюсте ЧР 27.06.2018 N 4550).

#### 6.4. Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru: медицинский сервер. – URL: <http://www.medlinks.ru>.
2. PubMed (National Library of Medicine – NLM): Национальный центр биотехнологической информации. – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>.
3. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – URL: <https://www.1.fips.ru/>.
6. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>.
7. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
8. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/>.
9. Медико-социальные проблемы инвалидности: научно-практический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554>.
10. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru/>.
12. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatrjournal.ru>.
13. Российский педиатрический журнал – научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics>.
14. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/>.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.
16. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – URL: <http://www.emll.ru/>.
17. Российская Ассоциация специалистов перинатальной медицины – URL: <http://www.raspm.ru/>.
18. Российское общество неонатологов (Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии) – URL: <http://www.neonatology.pro/>.
19. Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ) – URL: <http://www.rmapo.ru/>.
20. Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей РАМН – URL: <http://www.nczd.ru/>.
21. Союз педиатров России – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>.
22. Нефрология: научно-практический журнал. – URL: <https://journal.nephrolog.ru/jour/issue/archive>
23. Урология: научно-практический журнал. – URL: <https://urologyjournal.ru/ru/archive>
24. Нефрология и диализ: научно-практический журнал. – URL: <http://journal.nephro.ru/index.php?r=journal/issueArchive>
25. Почки: научно-практический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44496663>
26. Неонатология: новости, мнения, обучение: научно-практический журнал. – URL: <https://www.neonatology-nmo.ru/>