

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2023 14:29:14 дополнительного профессионального образования

Уникальный программный ключ: «Институт усовершенствования врачей»

a1fcfed18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт

усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

«30» 05 2023 г.



**Рабочая программа факультатива
«Функциональная диагностика и УЗИ в неонатологии»**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.18 Неонатология

Квалификация – Врач-неонатолог

Форма обучения – очная

Чебоксары 2023

Рабочая программа «Функциональная диагностика и УЗИ в неонатологии» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2021 N 64401)

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова И.Е. д.м.н., доцент
Родионов В.А. д.м.н., профессор

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии, протокол № 9 от «24» 05 20__ г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от «30» 05 20__ г.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе	4
3. Планируемые результаты обучения	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Учебно-тематический план дисциплины	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
6.1. Основная литература	7
6.2. Дополнительная литература	8
6.3. Нормативные документы	8
6.4. Электронные ресурсы.....	9

Рабочая программа факультатива Функциональная диагностика и УЗИ в неонатологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология компетенций, направленных на улучшение качества диагностики заболеваний неонатального периода.

Задачи:

1. Закрепить знания по клиническим проявлениям, диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний у новорожденных различного гестационного возраста.
2. Сформировать и закрепить знания диагностических возможностей различных методов функциональной и ультразвуковой диагностики в неонатальном периоде.
3. Научить обоснованно назначать план инструментального обследования в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи новорожденным детям с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
4. Обучить ординаторов проведению основных методов функциональной и ультразвуковой диагностики при неотложных состояниях у новорожденных.
5. Обучить ординаторов адекватной интерпретации результатов диагностических методов (ЭКГ, ЭХО-КГ, нейросонография, УЗИ почек и органов брюшной полости и др.) с целью назначения комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при заболеваниях новорожденных различного гестационного возраста.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Функциональная диагностика и УЗИ в неонатологии» относится к блоку «Факультативы» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Функциональная диагностика и УЗИ в неонатологии» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<i>ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</i>		
PK-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Знать Уметь	<ul style="list-style-type: none">– Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;– Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний новорожденных, и недоношенных детей;– Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;– Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей.<ul style="list-style-type: none">- Интерпретировать- Анализировать

		<p>информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: <ul style="list-style-type: none"> — - производить взятие капиллярной крови; — - производить взятие крови из пупочной вены; — - производить взятие крови из периферической вены; — - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; — Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; — Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> — - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; — - заболевания и патологические состояния, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, кроветворной систем; — - инфекционно-воспалительные заболевания; — - расстройства углеводного обмена; — - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; — - нарушения обмена билирубина; — - расстройства гемостаза; — - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; — Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения лабораторных показателей новорожденных и недоношенных детей.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> — Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; — Навыками назначения лабораторных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; — Навыками интерпретации результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
ПК-1.4 Проводит и контролирует	Знать	<ul style="list-style-type: none"> — Принципы проведения неонатальных врожденные и наследственные заболевания скринингов

эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь	– Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания
	Владеть	– Навыками организации и проведения неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания;
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контролирует качество ее ведения	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
ПК-2.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Владеть	– Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в табл. 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	50	50	–	–	–
В том числе:					
Лекции	8	8	–	–	–
Практические занятия	42	42	–	–	–
Семинары	–	–	–	–	–
Лабораторные занятия	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	22	22	–	–	–
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>	22	22	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	–	–			
Общая трудоемкость	72 часа, 2 з. е.	72	72	–	–
		2	2	–	–

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель- ная работа (час.)
1.	Методы функциональной диагностики в неонатальной кардиологии	12	–	6	6
1.1	Электрокардиография	4	–	2	2
1.2	Холтеровское мониторирование	4	–	2	2
1.3	Основы ЭХО-кардиографии в неонатологии	4	–	2	2
2.	Ультразвуковая диагностика в неонатологии	60	8	36	16
2.1	УЗИ в неонатологии. Диагностические возможности метода	8	2	4	2
2.2	Нейросонография. Допплерография мозгового кровотока	8	2	4	2
2.3	УЗИ гепатобилиарной системы	8	–	6	2
2.4	УЗИ почек и мочевого пузыря	8	–	6	2
2.5	УЗИ органов мошонки и малого таза у новорожденных	8	–	6	2
2.6	УЗИ тазобедренных суставов	8	–	6	2
2.7	Возможности УЗД в неонатальной пульмонологии	6	2	2	2
2.8	УЗИ при неотложных состояниях в неонатологии	6	2	2	2
ВСЕГО по дисциплине		72	8	42	22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / Антонов А.Г. [и др.]; под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1441 с.
2. Неонатология: в 2 т. – Т. 1 / под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д.Н. Дегтярева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 708 с.
3. Неонатология: в 2 т. – Т. 2 / под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингама, Ф.Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д.Н. Дегтярева. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 864 с.
4. Ольхова Е.Б. Ультразвуковая диагностика в неотложной неонатологии: руководство для врачей: Т. 1. – М.: ООО «Фирма СТРОМ», 2016. – 360 с.
5. Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии: практическое руководство / под ред. И.В. Дворяковского, Г.М. Дворяковской. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Атмосфера», 2014. – 192 с. + CD-ROM (170 ил.).
6. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [учебное пособие] / Р. Р. Кильдиярова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
7. Наблюдение недоношенных детей в условиях детской поликлиники. – Хабаровск, 2021. – 72 с. – URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46267821_42469766.pdf
8. Ольхова Е.Б. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии: методические рекомендации / Е.Б. Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – Текст:

электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459249.html>

9. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Г.Е. Труфанова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 216 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>

10. Ультразвуковые методы исследования в педиатрии (методика проведения и возрастные нормативы): методические рекомендации / ГБУ «Научно-практический центр медицинской радиологии Департамента здравоохранения г. Москвы» – М., 2017. – 49 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35116310_78879830.pdf

11. Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html>

12. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: В 2-х т. Т. 1 / Н.П. Шабалов, Л.Н. Софонова; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 7-е изд., переаб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 720 с.

13. Шабалов Н.П. Неонатология: учебное пособие: В 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов, Д.О. Иванов, А.С. Колбин; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 752 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 142 с.

6.3. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).

4. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397).

5. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

6. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Федеральный закон от 25.12.2018 № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

8. Приказ Минздрава России № 302н от 16.05.2019 «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

9. Постановление Кабинета Министров ЧР от 14.06.2019 № 233 «О программе Чувашской Республики «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

10. Приказ Минздрава России № 381н от 7 июня 2019 года «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».

11. Приказ Минздрава России № 755н от 15 сентября 2019 года «О внесении изменения в приложение №1 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи».

12. Приказ Минздрава России № 921н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».

13. Приказ Минздрава России № 572н от 1 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».

14. Методическое письмо Минздрава России №15-4/10/2-6796 от 13 июля 2011 года «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

15. Приказ Минздрава России №203н от 17 мая 2017 года «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

16. Приказ Минздрава России №183н от 2 апреля 2015 года «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».

17. Приказ Минздрава России №365 от 20 ноября 2002 года «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».

18. Приказ Минздрава России №606 от 19 декабря 2005 года «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».

19. Приказ Минздрава России №185 от 22 марта 2006 года «О массовом обследовании новорождённых детей на наследственные заболевания».

20. Приказ Минздрава России №125н от 21 марта 2014 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями).

21. Приказ Минздрава России №51н от 31 января 2011 года «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

22. Приказ Минздрава России №909н от 12 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».

23. Приказ Минздрава России №183н от 2 апреля 2013 года «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».

6.4. Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru: медицинский сервер. – URL: <http://www.medlinks.ru>.
2. PubMed (National Library of Medicine – NLM): Национальный центр биотехнологической информации. – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>.
3. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>.
5. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные, полнотекстовые базы данных. – URL: <https://www.1.fips.ru>.
6. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek>.
7. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
8. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru>.

9. Медико-социальные проблемы инвалидности: научно-практический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554>.
10. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru/>.
12. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatriajournal.ru>.
13. Российский педиатрический журнал – научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics>.
14. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://tucont.ru/>.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.
16. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – URL: <http://www.emll.ru/>.
17. Российская Ассоциация специалистов перинатальной медицины – URL: <http://www.raspm.ru/>.
18. Российское общество неонатологов (Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии) – URL: <http://www.neonatology.pro/>.
19. Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ) – URL: <http://www.rmapo.ru/>.
20. Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей РАМН – URL: <http://www.nczd.ru/>.
21. Союз педиатров России – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>.
22. Российский педиатрический журнал: ежеквартальный научно-практический журнал. – URL: <https://www.rospedj.ru/jour>
23. Лучевая диагностика и терапия: научно-практический журнал. – URL: <https://radiag.bmoc-spb.ru/jour/issue/archive>
24. Медицинская визуализация: научно-практический журнал. – URL: https://medvis.vidar.ru/jour?locale=ru_RU