

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:41:43
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c17dc416a

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

«28» 01 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у
детей**

Б1. В. ДВ.2.2

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности **31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация – **Врач – стоматолог детский**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей» сформировать у обучающихся научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах развития и исходов патологических процессов на слизистой оболочке полости рта (сопр) и красной кайме губ, отдельных болезней и болезненных состояний при инфекционных заболеваниях и патологиях внутренних органов и систем ребенка.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей течения, выявления и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- изучение показаний для выбора методов лечения детей разных возрастных групп с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- освоение планирования лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп;
- формирование практических умений по лечению детей разных возрастных групп с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- освоение методов профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение дифференциальной диагностики проявлений патологии на слизистой оболочке полости рта при соматических и инфекционных заболеваниях;
- освоение реабилитационных мероприятий в амбулатории и на курорте при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина (модуль) «Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология общей детской.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) Стоматологическая имплантология у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
универсальные компетенции (УК):	
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	знать: - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинической дисциплины. уметь:

	- излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения поражений слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. уметь: - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний сопр и красной каймы губ) от воздействия факторов среды обитания; - устанавливать причинно-следственные связи в патологически измененной слизистой оболочки полости рта под воздействием соматической патологии органов и систем ребенка; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии сопр и красной каймы губ; - проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии сопр и красной каймы губ для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная

	томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)) в диагностике стоматологической патологии сопр и красной каймы губ; - использовать медицинскую аппаратуру, в том числе лазерную, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. владеть: - навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - методами профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ)) в диагностике стоматологической патологии, в том числе заболеваний сопр и красной каймы губ;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных детского возраста с заболеваниями сопр и красной каймы губ. уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи детям, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям;

	- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов, осмотр слизистой оболочки полости рта; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни ребёнка, связанные с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением и их родственниками (законными представителями), направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
диагностическая деятельность:	
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику, современные методы оценки состояния и слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей; - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения и направления в стационар; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сопр и красной каймы губ для уточнения диагноза. владеть:

	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сопр и красной каймы губ на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
лечебная деятельность:	
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);	знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, способы их предупреждения; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей разных возрастных групп; - лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - алгоритм (клинические рекомендации) лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей разных возрастных групп. уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний сопр и красной каймы губ; информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с детьми разных возрастных групп, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей разных возрастных групп; - составить план лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний и возраста ребёнка. владеть: - навыками работы на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях;

	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения пациентов с заболеванием слизистой оболочки полости рта у детей разных возрастных групп; - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского.
реабилитационная деятельность:	
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);	знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах лечения стоматологической патологии, в том числе при заболеваниях сопр и красной каймы губ у детей разных возрастных групп; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов на этапах лечения заболеваний сопр и красной каймы губ у детей разных возрастных групп;; - методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний сопр и красной каймы губ; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения стоматологической патологии, в том числе заболеваний сопр и красной каймы губ; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в том числе с заболеваниями сопр и красной каймы губ. уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении лечения стоматологической патологии, в том числе заболеваниях сопр и красной каймы губ, на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении лечения заболеваний сопр и красной каймы губ у детей разных возрастных групп. - проводить отбор пациентов с заболеваниями сопр и красной каймы губ для проведения санаторно-курортного лечения. владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения лечения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ; - алгоритмом выбора лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний сопр и красной каймы губ у пациентов с соматическими заболеваниями;

	- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.
 Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	150				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		4		4
Практические занятия	142		66		76
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	138		74		64
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	138		74		64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	288		144		144
	8		4		4

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	144	4	66	74
1.1.	Анатомо-физиологические особенности строения СОПР у детей.	16		6	10
1.2.	Возрастные изменения слизистой оболочки полости рта у детей	16		6	10
1.3.	Морфологические элементы поражения СОПР	16		6	10

1.4.	Классификация заболеваний слизистой оболочки по МКБ 10	16		8	8
1.5.	Афтозные поражения слизистой оболочки полости рта у детей	19	1	10	8
1.6.	Герпетическая инфекция у детей	22	2	10	10
1.7.	Инфекционные заболевания с проявлениями в полости рта	19	1	10	8
1.8.	Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией.	20		10	10
2.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.	144	4	76	64
2.1.	Травматические поражения слизистой оболочки рта	16		8	8
2.2.	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	6		8	8
2.3.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	21	1	12	8
2.4.	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах	17	1	8	8
2.5.	Заболевания губ.	20		12	8
2.6.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	17	1	8	8
2.7.	Опухолевые процессы слизистой оболочки полости рта и губ	17	1	8	8
2.8.	Общие принципы диагностики, лечения и диспансеризации пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	20		12	8
	ИТОГО	288	8	142	138

6. Оценочные средства для контроля качества освоения модуля

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата)

Темы рефератов:

1. Строение слизистой оболочки рта. Патоморфологические элементы поражения СОПР.
2. Основные методы обследования ребенка с заболеваниями СОПР.
3. Дополнительные методы исследования патологии СОПР: функциональные, микробиологические, патоморфологические, иммунологические, биохимические и др.
4. Афта Ситтена. Диагностика, лечение и профилактика.
5. Изменения в полости рта при системных заболеваниях организма Этиология, диагностика, лечение и профилактика.
6. Проявления ВИЧ, СПИД на слизистой оболочке полости рта.
7. Облигатные и факультативные предраки. диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
8. Фотодинамическая терапия лечения заболеваний сопр у детей.
9. Стоматиты при инфекционных (вирусных и бактериальных) болезнях у детей (грипп, парагрипп, энтеровирусном стоматит, корь, ветряная оспа, опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз, скарлатина, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение.
10. Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы для зачета:

1. **Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.**
 1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта и губ в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
 2. Элементы поражения СОПР и губ. Первичные и вторичные.
 3. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.

4. Проявления на СОПР инфекционных заболеваний (бактериальных, вызываемых анаэробной микрофлорой). Клиника, диагностика, лечение.
5. Специфические поражения СОПР у детей: туберкулез, сифилис и ВИЧ- инфекция. Диагностика. Тактика врача-стоматолога детского.
6. Проявления на СОПР инфекционных заболеваний (вызванных грибковой инфекцией). Клиника, диагностика, лечение.
7. Герпетический стоматит. Острый герпетический стоматит. Рецидивирующий герпетический стоматит, лабиальный герпес.
8. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта у детей (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз). Клиника. Диагностика. Лечение. Противоэпидемические мероприятия.
9. Язвенно-некротический стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
- 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей.**
1. Травматические поражения СОПР и губ.
2. Аллергические и инфекционно-аллергические поражения СОПР.
3. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Онкологическая настороженность. Онкопрофилактика. Современные методы онкоскрининга.
5. Хроническая трещина губ. Лечение.
6. Проявление дерматозов в полости рта у детей.
7. Хейлиты у детей. Клиника, диагностика. Лечение.
8. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
10. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях (сахарном диабете, гипотиреозе, тиреотоксикозе). Клиника, диагностика, лечение.
11. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы (анемии, лейкозах, агранулоцитозе, болезни Верльгофа).

Критерии оценки:

Результаты зачета оцениваются:

Оценка	Описание
Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие для стоматологических факультетов / В.Л. Быков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 1)
2. Деомидов Е.С. Нейростоматология: учебное пособие [для студентов 3 курса медицинского факультета, обучающихся по специальности "Стоматология"] / Е.С. Деомидов; ФГБОУ ВПО " Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. А.В. Голенков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2015. - 153 с. (НБ ЧР - 2)

3. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / С.В. Аверьянов [и др.]; под ред.: В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой; Ассоц. мед. обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 890 с. (РНМБ - 2)
4. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / В.М. Елизарова [и др.]; под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (НБ ЧР - 2)
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие: для медицинских вузов / Л.В. Акуленко [и др.]; под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. (РНМБ - 1)
6. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)
7. Программа повышения квалификации "Особенности стоматологических заболеваний у детей" (ТУ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.В. Епифанова, Ю.Н. Белоусов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 17 с. (НБ ЧР - 2)
8. Программа повышения квалификации "Болезни слизистой оболочки полости рта" (ТУ) / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.В. Епифанова. - Чебоксары: ИУВ, 2014. – 21с. (НБ ЧР - 2)
9. Стоматология детского возраста: учебник. В 3-х ч. Ч. 1. Терапия / В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 479 с. (НБ ЧР - 2)
10. Толмачева Н.В. Дифференциально-диагностические критерии заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие для студентов, аспирантов и ординаторов / Н.В. Толмачева, В.В. Федорова, Н.А. Иванова; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2016. - 75 с. (НБ ЧР - 2)
11. Толмачева Н.В. Хейлиты. Критерии диагностики: учебное пособие / Н.В. Толмачева, Я.А. Жирнова; ФГБОУ ВО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2016. - 67 с. (НБ ЧР - 2)

7.2. Нормативные документы

1. "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях": Приказ Минздрава России от 11.03.2013 N 121н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 N 28321) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
2. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями": Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской

- стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных учреждений", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога детского", "Положением об организации деятельности врача-ортодонта", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога-хирурга"): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
4. "Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в Чувашской Республике": Приказ Минздравсоцразвития ЧР от 12.11.2013 N 1937 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
 5. "О типовой модели программы "Детская стоматология" (вместе с "Моделью территориальной комплексной программы "Детская стоматология")": Письмо Минздрава РФ от 09.02.2004 N 2510/1094-04-32 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
 6. "О совершенствовании стоматологической помощи детскому населению в Российской Федерации": Решение коллегии Минздрава РФ (протокол от 21.10.2003 N 14) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
 7. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

7.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>
10. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>