

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2023 13:01:06
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4150cde78

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики
(ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей". Минздрава Чувашии)**

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
«30» июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ»**

Специальности:

– 31.08.53 Эндокринология

Квалификация выпускников – Врач - эндокринолог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ N 100 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

Артемяева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины
Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины
Воропаева Л.А., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Абызов А.С., ассистент кафедры терапии и семейной медицины

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № 8 от
« 26 » 05 2023 г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

Оглавление

- 1.** Цели и задачи дисциплины
- 2.** Место дисциплины в учебном процессе
- 3.** Планируемые результаты обучения
- 4.** Объем дисциплины и виды учебной работы
- 5.** Учебно-тематический план дисциплины
- 6.** Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины
 - 6.1.** Формы контроля и критерии оценивания
 - 6.2.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
 - 6.3.** Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости
- 7.** Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1.** Основная литература
 - 7.2.** Дополнительная литература
 - 7.3.** Нормативные документы
 - 7.4.** Электронные ресурсы

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-эндокринолога, способного ориентироваться в правовых вопросах в области здравоохранения; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи

Задача дисциплины – подготовка обучающегося к решению следующих профессиональных задач:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Юридическая ответственность работников за профессиональные нарушения» изучается в 3 семестре, относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: эндокринология (ОПК-2, ПК-2), педагогика (УК-4).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: детская эндокринология (ПК-2), клиническая практика (УК-4, ПК-2), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-4, ОПК-2, ПК-2).

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Эндокринология»	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
	Уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации.

		<ul style="list-style-type: none"> – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
	Уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
	Владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	-Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	-Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Знать	- Медико-статистические показатели

показателей		
	Уметь	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	- Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статической информации

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		

1	Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников	2	2		2	6
	Тема 1. Введение в дисциплину. Виды юридической ответственности. Право как регулятор общественных отношений. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Виды конфликтов. Принципы управления коллективом.	2	2		2	6
2	Раздел 2. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений	-	8		6	14
	Тема 2. Классификация и виды преступлений в сфере здравоохранения.	-	4		2	6
	Тема 3. Профессиональное медицинское преступление. Должностные медицинские преступления. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях для сферы медицинской деятельности.	-	4		4	8
3	Раздел 3. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений	-	8		8	16
	Тема 4. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и ЛПУ: понятие формы и виды.	-	4		4	8
	Тема 5. Дисциплинарная ответственность медицинского работника. Варианты дисциплинарных взысканий	-	4		4	8
	Итого	2	18		16	36
	Итого, з.е.					1

6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников

Лекция 1. Введение в дисциплину. Виды юридической ответственности

Цели дисциплины. Задачи дисциплины. Предмет дисциплины. История правового регулирования медицинской деятельности. Основная законодательная база в сфере здравоохранения. Права граждан в области охраны здоровья. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Права и обязанности пациентов. Основы законодательства об охране здоровья граждан Российской Федерации.

Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Гражданская ответственность. Финансовая ответственность. Семейная ответственность. Конституционная ответственность. Процессуальная ответственность.

Причины значимости изучения вопросов уголовно-правовой ответственности медицинских работников.

Тема 1. . Введение в дисциплину. Виды юридической ответственности. Право как регулятор общественных отношений. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность. Виды конфликтов. Принципы управления коллективом.

Юридическая ответственность. Виды конфликтов. Принципы управления коллективом.

Право в объективном и субъективном смыслах. Важнейшие признаки права. Принципы права. Понятие и формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.

Определение и признаки нормы права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция и санкция. Классификация правовых норм по различным основаниям. Понятие и виды социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.

Определение и структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Краткая характеристика отраслей российского права: конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, финансового и других отраслей права.

Сущность и значение правовых отношений. Основные признаки правоотношений. Структурные элементы правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Факторы, влияющие на объем дееспособности. Юридические лица: понятие и признаки. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Объект как структурный элемент правоотношения. Субъективное право: понятие и разновидности его проявления. Юридическая обязанность: понятие и содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов.

Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: понятие и значение. Элементы правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны. Понятие и значение вины. Основные формы вины. Виды правонарушений: проступки и преступления. Виды проступков: административные, дисциплинарные и гражданско-правовые.

Сущность, значение и цели юридической ответственности. Правонарушение как основание юридической ответственности. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административно-правовая, гражданско-правовая, уголовно-правовая. Виды конфликтов. Принципы управления коллективом.

Раздел 2. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений

Тема 3. Классификация и виды преступлений в сфере здравоохранения.

Основные понятия о преступлении. Врачебная ошибка, понятие, классификация. Отличия понятий «Врачебная ошибка» и «халатность».

Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 4. Профессиональное медицинское преступление. Должностные медицинские преступления. Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях для сферы медицинской деятельности.

Профессиональное медицинское преступление.

Преступления против жизни. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.

Должностные медицинские преступления.

Сущность должностного медицинского преступления. Признаки преступления. Основные виды превышения должностных полномочий.

Противоправность действий медицинского персонала. Причинение вреда пациенту. Классификация причинения вреда здоровью по степени его тяжести. Физический вред. Имущественный вред. Моральный вред.

Преступления, за которые медицинские работники привлекаются к уголовной ответственности на общих основаниях.

Административные правонарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях для сферы медицинской деятельности.

Понятие медицинского права. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в России.

Понятие и характеристика гражданско-правовых отношений. Разбор случаев из юридической практики.

Раздел 3. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений

Тема 7. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и ЛПУ: понятие формы и виды.

Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и ЛПУ: понятие формы и виды. Условия наступления гражданско-правовой ответственности в сфере медицинской деятельности. Противоправность действий медицинского персонала.

Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинские организации: понятие формы и виды. Причинение вреда пациенту. Физический вред. Имущественный вред. Моральный вред.

Договор медицинского страхования. Страховой медицинский полис. Договор на предоставление лечебно-профилактической помощи.

Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг. Частная медицинская практика. Договор на оказание платной медицинской помощи. Основные положения договоров на оказание платных медицинских услуг. Виды платной медицинской помощи.

Тема 8. Дисциплинарная ответственность медицинского работника. Варианты дисциплинарных взысканий

Сущность дисциплинарной ответственности. Нормативно-правовая база дисциплинарной ответственности медицинских работников. Условия привлечения работника к дисциплинарной ответственности.

Противоправное поведение работника. не исполнение или исполнение ненадлежащим образом возложенных на работника трудовых обязанностей.

Причинная связь между противоправным поведением медицинского персонала и причинением вреда. Решение ситуационных задач.

Правовые основы оказания отдельных видов медицинской помощи. Психиатрическая помощь. Искусственное оплодотворение. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Медицинский эксперимент. Трансплантация. Донорство крови и ее компонентов. Медицинская помощь ВИЧ-инфицированным.

Сущность дисциплинарных взысканий. Порядок и этапы применения дисциплинарных взысканий. Выявление факта дисциплинарного проступка. Анализ обстоятельств дела и

принятие решения о вынесении дисциплинарного взыскания. Применение дисциплинарного взыскания. Принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно к сфере медицинской деятельности.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Название
1.	Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье . [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Н. Царик – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения . [Электронный ресурс]/ под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html - ЭБС «Консультант студента»

8.2. Дополнительная литература.

№	Название
1.	Колоколов Г.Р. Медицинское право. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоколов Г.Р., Махонько Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 382 с.— Режим доступа:

	http://www.iprbookshop.ru/5973.html . — ЭБС «IPRbooks»
2.	Конюхов Е.Я. Правовое обеспечение статуса медицинских работников ведомственных учреждений здравоохранения (теоретико-административные аспекты) [Электронный ресурс]: монография/ Конюхов Е.Я., Мурзин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2013.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69516.html - ЭБС «IPRbooks»
3.	Понкина, А. А. Права врачей . [Электронный ресурс]/ Понкина А. А. , Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 264 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457535.html - ЭБС «Консультант студента»
4.	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н. Кирсанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 82 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6301.html . — ЭБС «IPRbooks»
5.	Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях . [Электронный ресурс]/ Татарников М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html - ЭБС «Консультант студента»
7.	Хабриев, Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении . [Электронный ресурс]: новые приказы - старые проблемы / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450840.html - ЭБС «Консультант студента»
8.	Шипова В.М., Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова ; под ред. Р.У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3892-3 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438923.html - ЭБС «Консультант студента»
9.	Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи . [Электронный ресурс] / Понкина А. А. , Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html - ЭБС «Консультант студента»
10.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) . [Электронный ресурс]/ Старчиков М. Ю. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451571.html - ЭБС «Консультант студента»
11.	Багненко, С. Ф. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи. [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Багненко С. Ф. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446737.html - ЭБС «Консультант студента»
12.	Шипова, В. М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении. [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446317.html - ЭБС

	«Консультант студента»
13.	Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи .[Электронный ресурс]/ Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440827.html - ЭБС «Консультант студента»
14.	Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность . [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html - ЭБС «Консультант студента»
15.	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения . [Электронный ресурс] / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438923.html - ЭБС «Консультант студента»

8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org
6.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
7.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
8.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bbc.co.uk/
9.	Видео и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ted.com/
10.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scientificamerican.com/
11.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
12.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
13.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы. Формы самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ»

Специальность
31.08.53 Эндокринология

Направленность (профиль) программы
Эндокринология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
	Уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики
	Владеть	– Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
	Уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
	Владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	-Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения

	Уметь	- Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	- Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать	- Медико-статистические показатели
	Уметь	- Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. - Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	- Навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации

ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология", в том числе в электронном виде
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "эндокринология"
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и

аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

Оценки «хорошо» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

Оценки «удовлетворительно» ставится, если ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90–100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80–89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71–79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71–100% правильных ответов;

3. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Раздел 1. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников

1. Понятие и сущность права. Принципы права. Функции права
2. Право в системе социального регулирования.
3. Норма права: понятие, структура, виды.
4. Права граждан в области охраны здоровья.
5. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
6. Права и обязанности пациентов.
7. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

8. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья.
9. Правосознание и его роль в общественной жизни.
10. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении.
11. Медицинское право - нормативная система в сфере охраны здоровья граждан.

Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если ординатор показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» выставляется ординатору, показавшему полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если ординатор не показал при ответе знание основных положений по теме, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя, знаком с основной литературой по предмету.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение ординатора даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

Примерный перечень тем рефератов

Раздел 2. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений

1. Уголовная ответственность медицинского работника. Классификация преступлений.
2. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении.
3. Административная ответственность и ее виды.
4. Уголовная ответственность медицинских работников.
5. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
6. Моральная ответственность медицинских работников.
7. Понятие терминов «Вред», «Ущерб».
8. Врачебные ошибки и их последствия.
9. Классификация дефектов оказания медицинской помощи.
10. Этические основы медицинской деятельности.
11. Деонтология в медицине. Нарушение деонтологических принципов и их последствия.

Раздел 3. Гражданско-правовая ответственность лечебно-профилактических учреждений

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
2. Трудовой договор и его содержание.
3. Право на занятие медицинской деятельностью.
4. Лицензирование медицинской деятельности.
5. Основания и порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, третьим лицам.
6. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.
7. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
8. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи.
9. Понятие, основания и порядок возмещения имущественного и морального вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (медицинской услуги).
10. Законодательные основы предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.

Критерии оценки реферата:

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, ординатором сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы медицинского права. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав.
2. Врачебные ошибки: определение, причины, следствия, профилактика.
3. Медицинская «халатность»: понятие, отличие от врачебной ошибки. Классификация дефектов оказания медицинской помощи.
4. Система и источники медицинского права. Медицинское право как учебная дисциплина и отрасль науки.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности.
6. Медико-социальная экспертиза и ее задачи.
7. Общие организационно-правовые принципы признания лица инвалидом.
8. Военно-врачебная экспертиза и ее категории.
9. Функции военно-врачебной комиссии.
10. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза.
11. Права и обязанности эксперта.
12. Порядок назначения судебной экспертизы.
13. Виды судебных экспертиз в зависимости от порядка производства.
14. Меры за нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.
15. Основания привлечения к административной ответственности и санкции, предусмотренные КоАП РФ.
16. Основные привлечения к уголовной ответственности, санкции, категории преступлений, предусмотренные УК РФ.
17. Гражданско-правовая ответственность в сфере оказания медицинских услуг.
18. Условия наступления деликатной ответственности медицинского учреждения-врача.
19. Случаи наступления уголовной ответственности врача.
20. Случаи наступления гражданско-правовой ответственности врача.
21. Признаки надлежащей медицинской помощи.
22. Классификации юридических конфликтов.
23. Досудебный уровень защиты прав пациентов.
24. Этические комитеты и их задачи.
25. Судебный уровень защиты прав пациентов.

26. Классификация прав граждан в сфере медицинской деятельности.
27. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
28. Право граждан на медико-социальную помощь.
29. Права в системе медицинского страхования.
30. Права беременных женщин и матерей.
31. Права несовершеннолетних.
32. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
33. Права инвалидов.
34. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах.
35. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы либо административный арест, на получение медицинской помощи.
36. Понятие «врачебной тайны» и основные факторы, свидетельствующие о правомочности употребления понятия «врачебная тайна».
37. Признаки, характеризующие врачебную тайну.
38. Факты, свидетельствующие о медико-правовой значимости института врачебной тайны.
39. Составляющие нормативно-правовой базы института сохранения врачебной тайны
40. Субъекты, имеющие доступ к врачебной тайне. Сведения, относящиеся к объектам врачебной тайны. Случаи правомерного разглашения врачебной тайны.
41. Телесные повреждения, о которых следует информировать органы внутренних дел.
42. Уровни социального регулирования медицинской деятельности.
43. Роль и значение врачебной этики и деонтологии в общей структуре социального регулирования медицинской деятельности.
44. Комитеты по этике и их роль в принятии решений о биомедицинских исследованиях.
45. Право пациента на выбор врача и выбор медицинской организации.
46. Право пациента на профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.
47. Право пациента на получение консультаций врачей-специалистов.
48. Право пациента на облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными методами и лекарственными препаратами.
49. Право пациента на получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии своего здоровья.
50. Право пациента на защиту сведений, составляющих врачебную тайну.
51. Право пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство.
52. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.
53. Право пациента на возмещение вреда, причиненного здоровью при отказе ему медицинской помощи.
54. Право пациента на допуск к нему священнослужителя, а в больничном учреждении предоставление условий для отправления религиозных обрядов, в том числе предоставление отдельного помещения, если то не нарушает внутренний распорядок больничного учреждения.
55. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (трансплантология).
56. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (психиатрия).
57. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (иммунопрофилактика).
58. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (предупреждение распространения туберкулеза).

59. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (предупреждение распространения ВИЧ-инфекции).
60. Права пациентов в отдельных отраслях медицины (клинические испытания лекарственных средств).
61. Дисциплинарная ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.
62. Административная ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.
63. Гражданская ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.
64. Уголовная ответственность работников медицинских организаций при нарушении регламента обработки персональных данных граждан.