

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:50:15
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c7a77dac41fe

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении**

Б1. В. ДВ.2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности **31.08.77 Ортодонтия**

Квалификация – **Врач – ортодонт**

Форма обучения - **очная**

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические и практические знания по дисциплине (модулю) «Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении».

Задачи освоения дисциплины:

- проводить диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий;
- использовать алгоритм постановки основного ортодонтического диагноза;
- проводить диагностику и оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных соматических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- проводить лечебную деятельность:
 - определить степень выраженности патологии и степень трудности её лечения;
 - ведение пациентов с применением хирургических методов лечения;
 - определение показаний к применению хирургических методов в комплексном ортодонтическом лечении;
 - ведение необходимой документации при лечении ортодонтических больных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина (модуль) Стоматологическая имплантология относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) **Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении** у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
универсальные компетенции (УК): - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. уметь: - излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
профессиональные компетенции (ПК)	

профилактическая деятельность:	
<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики зубочелюстных аномалий, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновений зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения зубочелюстных аномалий и стоматологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - проводить основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с пациентами и их родственниками (законными

	<p>представителями), направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).
<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния зубочелюстной системы, полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями, заболеванием твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической, ортодонтической помощи пациентам, состояние здоровья взрослого и детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, зубочелюстной системы; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и

	<p>слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, угрожающие жизни пациента, связанные с зубочелюстными аномалиями, заболеваниями твердых тканей зубов пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением и их родственниками (законными представителями), направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-ортодонта; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния зубочелюстной системы, твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей, подростков и взрослых; - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей; - клинические проявления основных аномалий зубочелюстной системы, требующих ортодонтического лечения; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий; - определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых; - вести отчетно-учетную документацию; - определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем; - провести полное обследование пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза; – установить предварительный и окончательный диагноз; – определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - проводить обследования пациентов с разновидностями аномалий зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения; - проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых; – оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения; – выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования; - проводить диагностику различных видов врожденной патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику; – владеть: - методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий; – клиническими методами обследования пациентов; – лабораторными методами исследования; – основными принципами построения ортодонтического диагноза; – биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц; – методикой рентгенологического исследования в ортодонтии; – функциональными методами исследования в ортодонтии; Методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения; – методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения; – методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения; – методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения.
<p>лечебная деятельность:</p>	
<p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении зубочелюстных аномалий заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;

	<ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и способы ортодонтического лечения; – аппаратурные методы лечения зубочелюстных аномалий; – комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий; – применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий; – показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим; – вопросы оценки результатов лечения, его ретенции; - организацию работы ортодонтической лаборатории; - методы профилактики и лечения болезни зубов, возможности и особенности ортодонтического лечения лиц с такими заболеваниями; – показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями парадонта и слизистой оболочки полости рта; – особенности гигиены полости рта при применении съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры; – современные методы обезболивания в стоматологии; уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении зубочелюстных аномалий, информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с детьми разных возрастных групп, мотивировать пациента к санации полости рта - планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; – организовать ортодонтическую помощь больным с врожденной патологией челюстно-лицевой области; – организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым; – проводить санитарное просвещение в ортодонтии; - определять прогноз лечения; – определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного); – выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения; – определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим; – оценить результаты ортодонтического лечения
--	--

	<p>и их устойчивость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения; – выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования; - выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на стоматологических установках, с повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями, заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения зубочелюстных аномалий; - методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза; – методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению; – вопросами выбора методов ортодонтического лечения; – методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов; – различными методами профилактики зубочелюстных аномалий; - основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей. - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей детского.
<p>реабилитационная деятельность:</p>	
<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки

	<p>полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обезболивания, используемые при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к назначению санаторно-курортного лечения детям с врожденными и приобретенными зубочелюстными аномалиями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	150				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		4		4
Практические занятия	142		66		76
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	138		74		64

В том числе:				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	138		74	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	288		144	144
	8		4	4

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении.	144	4	66	74
1.1.	Организация хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета.	20	-	6	14
1.2.	Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике.	24	-	12	12
1.3.	Особенности проведения обезболивания у лиц с сопутствующей патологией в зависимости от нозологической формы.	24	-	12	12
1.4.	Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики	24	-	12	12
1.5.	Показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения. Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов.	26	2	12	12

1.6.	Последовательное (серийное) удаление зубов. Алгоритм последовательного удаления по Хотцу.	26	2	12	12
2.	Аппаратурно-хирургическое лечение.	144	4	76	64
2.1.	Кортикальная опора при ортодонтическом лечении. Постановка микроимплантов.	24	-	12	12
2.2.	Реконструктивные и корригирующие операции. Этапы операции остеотомии	22	2	12	8
2.3.	Показания к компактостеотомии и другим хирургическим вмешательствам перед ортодонтическим лечением.	22	2	12	8
2.4.	Пластика уздечек верхней и нижней губы и языка	28	-	16	12
2.5.	Пластика мелкого преддверия полости рта.	24	-	12	12
2.6.	Обнажение коронки ретенированного зуба.	24	-	12	12
	ИТОГО	288	8	142	138

6. Оценочные средства для контроля качества освоения модуля

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата)

Темы рефератов:

1. Последовательное (серийное) удаление зубов.
2. Ортодонтическое лечение совместно с реконструктивной хирургией.
3. Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов.
4. Общие показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения.
5. Микро-имплантаты в ортодонтии.
6. Строение микро-имплантата, материалы для изготовления микро-имплантатов, правила установки, осложнения.
7. Хирургическая санация полости рта в комплексе профилактики аномалий зубочелюстной системы.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны

	правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Этапы операции остеотомии: создание доступа, диссекция тканей, распил, расщепление фрагментов, отслойка мышцы, мобилизация фрагментов, сопоставление зубов в конструктивном положении, адаптация костных фрагментов, позиционирование мышечкового отростка, остеосинтез, контроль окклюзионных контактов, ушивание раны.
2. Показания к пластике уздечек верхней и нижней губы и языка.
3. Показания к компактостеотомии и другим хирургическим вмешательствам перед ортодонтическим лечением.
4. Пластика мелкого преддверия полости рта.
5. Обнажение коронки ретенированного зуба.
6. Постановка микроимплантов для использования их в ортодонтической практике.
7. Компактостоотомия.
8. Показания к удалению первых временных моляров вместе с зачатками первых премоляров при нейтральном, дистальном и мезиальном прикусах.
9. Показания к удалению одного постоянного зуба с целью коррекции прикуса.
10. Показания к удалению трех, четырех зубов и более с целью коррекции прикуса.
11. Показания к удалению отдельных зубов в периоде временного прикуса.
12. Показания к удалению сверхкомплектных зубов.
13. Кортикальная опора при ортодонтическом лечении.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело" / С.Ю. Иванов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 111 с. (НБ ЧР - 2)
2. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
3. Епифанова Ю.В. Хирургическая стоматология. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
4. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология" / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1).
5. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)
6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов, И.И. Каган и др.; ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. (РНМБ - 2)
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета: санитарно-гигиенические требования, эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / ред. Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. (РНМБ - 2)
8. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / ред. Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)
9. Патологическая физиология механизмов повреждений и заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие [для слушателей курсов повышения квалификации] / Р.С. Матвеев [и др.]. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 86 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
10. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2)
11. Персин Л.С. Стоматология детского возраста: в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2).
12. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)
13. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; О.Ю. Атьков, В.Р. Бесяков, В.С. Иванов и др.; под ред. О.Ю. Атькова и др. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. - (Доказательная медицина) (РНМБ - 1)
14. Поэтапная реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба: методические указания [для студентов 3-6 курсов медицинских вузов, интернов и практических врачей] / сост. В.В. Трубин, О.В. Андреева, Н.И. Варгина; отв. ред. А.В. Анохина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 28 с. (НБ ЧР - 3)
15. Программа повышения квалификации "Стоматология хирургическая" (СЦ) / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.В. Епифанова, В.Н. Викторов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 60 с. (НБ ЧР - 2)
16. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология хирургическая" (ПП) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, В.Н. Викторов, Ю.В. Епифанова. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 87 с (НБ ЧР - 2)
17. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базилян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 766 с. (РНМБ - 1)
18. Стоматология хирургическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт

- усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 83 с. (РНМБ - 2)
19. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (НБ ЧР - 1)
 20. Схема обследования и написания истории болезни стоматологического больного: методические указания [для студентов 2-4 курсов медицинского факультета] / сост. Е.О. Трубина [и др.]; отв. ред. А.В. Карпунина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 27 с. (НБ ЧР - 2)
 21. Трухан Д.И. Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, И.А. Викторова, Л.Ю. Трухан. – М.: Практическая медицина, 2012. - 204 с. (НБ ЧР - 2)
 22. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов и др.; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)

7.2. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
4. "О порядке маршрутизации взрослого населения Чувашской Республики при стоматологических заболеваниях": Приказ Минздравсоцразвития ЧР от 22.11.2012 N 1727 (ред. от 25.04.2013) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 25.04.2017)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая": Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 (ред. от 24.07.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
7. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
8. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от

26.08.2014 N 1117 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)

7.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Зубной техник: профессиональное издание для зубных техников. – Режим доступа: <http://www.zubtech.ru/article200301a7.php>
7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (РНМБ - 1)
13. Хирургическая стоматология: приложение к учебнику / ред. В.В. Афанасьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. Диск
14. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>
15. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
16. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>