

Информация о владельце:

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77dac41fc

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

P.C. Матвеев

28 01 2022 г.



салификации в ординате

опед

31.08.75 Стоматология ортопедическая

Форма обучения - очная

Рабочая программа учебной дисциплины Стоматология ортопедическая

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-стоматолога-ортопеда в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой, психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина (модуль) Стоматология ортопедическая относится к базовой части блока 1 рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) Стоматология ортопедическая у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
Универсальные компетенции (УК):	
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. уметь: - излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	знать: - особенности правового регулирования профессиональной деятельности; - основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления

	коллективом организации; - тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. уметь: - регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. уметь: - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и

	слизистой оболочки полости рта; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. владеть: - навыками и приемами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)	знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных. уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;

	- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	знать: - критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения. уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - определять гигиенические индексы. владеть: - методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности и качества оказания медицинской помощи; - методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
диагностическая деятельность:	
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний;

	- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. уметь: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. владеть: - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)	знать: - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; - организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. уметь: - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной

	пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. владеть: - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
лечебная деятельность:	
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)	знать: - причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методы препарирования твердых тканей под различные ортопедические конструкции; - лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе лечения зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - стандарты оказания помощи пациентам с зубочелюстной патологией (с частичной и полной потерей зубов), алгоритм (клинические рекомендации) лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. уметь: - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении зубочелюстной патологии, твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при зубочелюстной патологии, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость

	применения лекарственных средств зубочелюстной патологии, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - составить план лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной патологии, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний. владеть: - навыками работы на стоматологических установках, с повышающим и понижающим наконечником, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения зубочелюстной патологии с частичной и полной потерей зубов, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-ортопеда.
реабилитационная деятельность:	
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)	знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методы обезболивания, используемые при лечении зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстной патологией, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при зубочелюстной патологии, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при зубочелюстной патологии, заболеваниях твердых тканей зубов,

	пародонта и слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения зубочелюстной патологии, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний зубочелюстной патологии, твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
психолого-педагогическая деятельность:	
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)	знать: - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, течением соматической патологии с заболеваниями зубочелюстной системы, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, ВНЧС;. - основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. уметь: - мотивировать пациента к необходимости санации полости рта, рациональному протезированию, к устранению одонтогенных очагов инфекции, к соблюдению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний, связанных с профессиональными вредностями; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; - выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. владеть: - навыками формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
организационно-управленческая деятельность:	
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с	знать: - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	показателей деятельности медицинских организаций. уметь: - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; - применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - анализировать полученные результаты. владеть: - методами ведения медицинской документации; - знаниями о научных основах управления и маркетинга; - методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.
---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 972 часов, 27 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	554	212	144	198	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	66	30	14	22	-
Практические занятия	488	182	130	176	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	418	184	108	126	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	418	184	108	126	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	-	Экзамен	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	972	396	252	324	-
	27	11	7	9	-

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятел ьная работа (час.)
1.	Организация стоматологической помощи населению в РФ	52	4	12	36
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ	9	1	2	6
1.2.	Особенности оказания паллиативной помощи в стоматологии	9	1	2	6
1.3	Медицинское страхование в стоматологии	9	1	2	6
1.4	Медицинская деонтология и врачебная этика	8	-	2	6
1.5	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально опасных инфекций	9	1	2	6
1.6	Государственная политика в области охраны здоровья населения	8	-	2	6
2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	64	4	24	36
2.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	18	-	6	12
2.2.	Амбулаторная хирургия.	20	2	6	12
2.3.	Современные методы и средства для местного обезболивания. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	26	2	12	12
3.	Диагностика в ортопедической стоматологии	74	6	30	38
3.1.	Клинические методы обследования	12	-	6	6
3.2.	Специальные методы обсле- дования	14	2	6	6
3.3.	Изучение гипсовых диагностических моделей	16	2	6	8
3.4.	Патология челюстно-лицевой области	14	2	6	6
3.5.	Принципы построения диагноза	6	-	-	6
3.6.	Формулировка и построение	12	-	6	6

	окончательного диагноза				
4.	Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав	78	6	36	36
4.1.	Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов	14	2	6	6
4.2.	Приобретенные деформации зубных рядов	14	2	6	6
4.3.	Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов	14	2	6	6
4.4.	Планирование лечения	4	-	2	2
4.5.	Протетический метод лечения	8	-	4	4
4.6.	Функциональные методы лечения	8	-	4	4
4.7.	Физиотерапевтические методы лечения	8	-	4	4
4.8.	Аппаратурные методы лечения	8	-	4	4
5.	Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии	76	4	36	36
5.1.	Отгискные материалы	13	1	6	6
5.2.	Материалы для фиксации ортопедических конструкций	13	1	6	6
5.3.	Современные технологии в съемном протезировании	13	1	6	6
5.4.	Безметалловые технологии	13	1	6	6
5.5.	Материалы для технической лаборатории	12	-	6	6
5.6.	Оборудование для технической лаборатории	12	-	6	6
6.	Дефекты коронковой части зубов	118	8	72	38
6.1.	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Виды современных конструкций.		2	12	6
6.2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками		2	12	6
6.3.	Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов		2	12	6

6.4.	Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов		-	12	6
6.5.	Ошибки и осложнения при протезировании металлокерамическими и керамическими протезами и их профилактика		-	12	8
6.6.	Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами		2	12	6
7.	Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	128	8	74	46
7.1.	Клиника дефектов зубных рядов	12	2	6	4
7.2.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	18	-	12	6
7.3.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами	20	2	12	6
7.4.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов	14	-	8	6
7.5.	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	20	2	12	6
7.6.	Лабораторные этапы изготовления несъемных протезов	16	2	8	6
7.7.	Лабораторные этапы изготовления съемных протезов	14	-	8	6
7.8.	Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных зубных протезов	14	-	8	6
8.	Полное отсутствие зубов	104	6	60	38
8.1.	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	13	1	6	6
8.2.	Центральное соотношение челюстей	19	1	12	6
8.3.	Проверка конструкции протеза	21	1	12	8
8.4.	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	13	1	6	6
8.5.	Ошибки и осложнения при	19	1	12	6

	изготовлении полных съемных протезов.				
8.6.	Новые технологии изготовления протезов при полном отсутствии зубов	19	1	12	6
9.	Заболевания пародонта	86	6	42	38
9.1.	Диагностика болезней пародонта	19	1	6	12
9.2.	Клиника болезней пародонта	25	1	12	12
9.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	22	2	12	8
9.4.	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта	20	2	12	6
10.	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области	98	6	54	38
10.1.	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения	19	1	12	8
10.2.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	19	1	12	6
10.3.	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	32	2	18	12
10.4.	Частные вопросы специальной подготовки	26	2	12	12
11.	Стоматологическая имплантология	94	8	48	38
11.1.	Стоматологические имплантаты. Классификация.	14	-	6	8
11.2.	Показания и противопоказания к зубной имплантации	12	-	6	6
11.3.	Подготовка пациента к имплантации	13	1	6	6
11.4.	Оперативная техника имплантации	19	1	12	6
11.5.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	20	2	12	6
11.6.	Ошибки и осложнения, возникающие на различных этапах имплантации.	16	4	6	6
	ИТОГО	972	66	488	418

6. Контроль качества освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль знаний проводится в форме собеседования по вопросам.

6.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Стоматология ортопедическая» осуществляется в форме зачета с оценкой по итогам 1 семестра и в форме экзамена по итогам 3 семестрам. Промежуточный контроль знаний проводится в устной форме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Алабин И.В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)

2. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)

7.2. Дополнительная литература

1. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)

2. Загорский В.А. Перекрывающие протезы (overdentures): руководство для стоматологов / В.А. Загорский. – М.: Бином, 2012. - 215 с. (НБ ЧР - 2)

3. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)

4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

5. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие: [для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология"] / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1)

6. Ночовная Н.А. Металлические материалы для эндопротезирования / Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев. - М.: ВИАМ, 2014. - 72 с. (РНМБ - 4)

7. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / ред. Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)

8. Оттиски и оттисковые материалы. Ошибки в изготовлении оттисков и моделей челюстей: методические указания [для 2-5 курсов стоматологического факультета] / сост. К.В. Лосев, А.В. Лосев, В.Н. Викторов. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2011. - 39 с. (НБ ЧР - 4)

9. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; О.Ю. Атьков, В.Р. Бесяков, В.С. Иванов и др.; под ред. О.Ю. Атькова и др. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. - (Доказательная медицина) (РНМБ - 1)

10. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (ПП) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов, Р.К. Собиер. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 103 с. (НБ ЧР - 2)

11. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (СЦ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 76 с. (НБ ЧР - 2)

12. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базилян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 766 с. (РНМБ - 1)

13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Л.С. Персин [и др.]; под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2012. - 511 с. (НБ ЧР - 2)

14. Собир Р.К. Металлокерамические конструкции в практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда: конспект лекций / Р.К. Собир; ред. Р.С. Матвеев; ГОУ "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2016. - 32 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
15. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 106 с. (РНМБ - 2)
16. Стоматология хирургическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 82 с. (РНМБ - 2)
17. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (НБ ЧР - 1)
18. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (РНМБ - 1)
19. Схема обследования и написания истории болезни стоматологического больного: методические указания [для студентов 2-4 курсов медицинского факультета] / сост. Е.О. Трубина [и др.]; отв. ред. А.В. Карпунина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 27 с. (НБ ЧР - 2)
20. Трухан Д.И. Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, И.А. Викторова, Л.Ю. Трухан. - М.: Практическая медицина, 2012. - 204 с. (НБ ЧР - 2)
21. Тучик Е.С. Ошибки и осложнения при протезировании зубов аттачменами: монография / Е.С. Тучик, С.И. Гажва, Р.К. Собир. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2011. - 106 с. (РНМБ - 1)
22. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов [и др.]; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)

7.3. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.04.2016)
2. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 20.02.2016)
3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 20.02.2016)
4. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 N 1496н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.01.2012 N 23035) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 20.02.2016)
5. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями": Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 03.08.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 20.02.2016)
6. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 20.02.2016)

7.4. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
<http://www.mednovosti.by/journal.aspx>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Зубной техник: профессиональное издание для зубных техников. – Режим доступа: <http://www.zubtech.ru/article200301a7.php>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Современная стоматология: международное научно-практическое информационно-аналитическое периодическое издание. – Режим доступа:
11. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
12. Стоматология: приложение к учебнику / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов и др.; ред. Н.Н. Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)
13. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2009 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
14. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
16. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
17. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
18. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>