

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2022 15:52:02
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

~~Государственное автономное учреждение~~ Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 23 » 06 20 21 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
Стоматология общей практики**

Б1. Б.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация – **Врач-стоматолог**
Форма обучения - **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Стоматология общей практики» составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430) и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.м.н., доцент Матвеев Р.С.,
д.м.н., Любомирский Г.Б.,
к.м.н., Епифанова Ю.В.,
к.м.н., Рыжевский Д.В.
к.м.н, Мулендеев С.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии, протокол №7 от «02» апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учебно-методического совета
Протокол № 2 от «10»июня 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой специальных профессиональных знаний, умений и практических навыков, обеспечивающих профессиональную компетентность, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Стоматология общей практики» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового регулирования профессиональной деятельности; – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области,

<p>укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>использующиеся в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; – методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; – причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).
<p>- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; – алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; – требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; – комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации стоматологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; – провести общеклиническое исследование по показаниям; – выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; – проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); – формировать диспансерные группы; – обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; – выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога; – навыками оформления информированного согласия; – методами контроля за эффективностью диспансеризации.
<p>- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять стоматологические индексы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности и качества оказания медицинской помощи; – методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
диагностическая деятельность:	
<p>- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – алгоритм диагностики неотложных состояний; – клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; – проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
<p>- Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и термины медицинской экспертизы; – структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; – порядок проведения медико-социальной экспертизы; – порядок проведения экспертизы качества оказания

	<p>стоматологической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; – решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения; – анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – навыками проведения медицинской экспертизы; – навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; – навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; – навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
<p>лечебная деятельность:</p>	
<p>- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов; – лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритм (клинические рекомендации) лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, сапекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; – алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики.
реабилитационная деятельность:	
<p>- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – показания к назначению санаторно-курортного лечения у

	<p>пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях; – проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта при соматических заболеваниях; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	
<p>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, течением соматической патологии с заболеваниями пульпы, периапикальных поражений, заболеваний тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта; – основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать пациента к необходимости санации полости рта, рациональному протезированию, к устранению одонтогенных очагов инфекции, к соблюдению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний, связанных с профессиональными вредностями; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; – выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

	– основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
организационно-управленческая деятельность:	
- Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; – применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; – анализировать полученные результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской документации; – знаниями о научных основах управления и маркетинга; – методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 972 часов, 27 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	554	212	144	198	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	66	30	14	22	-
Практические занятия	488	182	130	176	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	418	184	108	126	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>	418	184	108	126	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	972	396	252	324	-
	27	11	7	9	-

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Организация стоматологической помощи населению в РФ	52	4	12	36
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ	9	1	2	6
1.2.	Особенности оказания паллиативной помощи в стоматологии	9	1	2	6
1.3	Медицинское страхование в стоматологии	9	1	2	6
1.4	Медицинская деонтология и врачебная этика	8	-	2	6
1.5	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально опасных инфекций	9	1	2	6
1.6	Государственная политика в области охраны здоровья населения	8	-	2	6
2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	128	8	74	46
2.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	26	2	12	12
2.2.	Возрастные изменения тканей полости рта, челюстей и лица.	18	-	6	12
2.3	Амбулаторная хирургия	84	6	56	22
3.	Методы обследования в стоматологии	64	4	24	36
3.1.	Клинические методы исследования	32	2	12	18
3.2.	Специальные методы исследования	22	2	12	18
4.	Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях	74	6	30	38
4.1.	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии	14	-	6	8
4.2.	Современные методы и средства для местного обезболивания	14	2	6	6

4.3.	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста	22	2	12	8
4.4.	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	16	2	6	8
4.5.	Нелекарственные методы обезболивания и болеутоления	8	-		8
5.	Кариес зубов. Пломбировочные и реставрационные материалы	94	8	48	38
5.1.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба (временных и постоянных)	14	-	6	8
5.2.	Этиология и патогенез кариеса временных и постоянных зубов	12	-	6	6
5.3.	Профилактика кариеса	13	1	6	6
5.4.	Клиника кариеса	19	1	12	6
5.5.	Лечение кариеса.	20	2	12	6
5.6.	Пломбировочные и реставрационные материалы	16	4	6	6
6.	Заболевания пульпы	78	6	36	36
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба	18	-	6	12
6.2.	Клиника пульпита	26	2	12	12
6.3.	Лечение пульпита	34	4	18	12
7.	Заболевания периодонта. Эндодонтия	118	8	72	38
7.1.	Анатомо-физиологические данные о периодонте	20	-	6	14
7.2.	Периодонтит	32	2	18	12
7.3.	Эндодонтия	66	6	48	12
8.	Некариозные поражения зуба	76	4	36	36
8.1.	Нарушение формирования твердых тканей зубов	38	2	18	18
8.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания	38	2	18	18
9.	Заболевания пародонта	86	6	42	38
9.1.	Строение и функции пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта разных возрастных групп. Классификация.	19	1	6	12

9.2.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	25	1	12	12
9.3.	Профилактика заболеваний пародонта	22	2	12	8
9.4.	Лечение болезней пародонта	20	2	12	6
10.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	98	6	54	38
10.1.	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта. особенности строения сопр у детей	15	1	6	8
10.2.	Травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез. Профилактика. Проявления инфекционных заболеваний в полости рта.	19	1	12	6
10.3.	Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты	13	1	6	6
10.4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях	13	1	6	6
10.5.	Заболевания губ	19	1	12	6
10.6.	Предрак и рак слизистой оболочки и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	19	1	12	6
11.	Ортопедическая стоматология	104	6	60	38
11.1.	Дефекты коронок зубов	13	1	6	6
11.2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	19	1	12	6
11.3.	Восстановление анатомической формы при полном разрушении коронки зуба	21	1	12	8
11.4.	Дефекты зубных рядов	13	1	6	6
11.5.	Конструирование протезов с использованием опоры на слизистую оболочку	19	1	12	6
11.6.	Полное отсутствие зубов	19	1	12	6
	ИТОГО	972	66	488	418

6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1.	Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению в РФ	
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ	Задачи организации стоматологической помощи населению и используемые при этом основные методические приемы. Организация стоматологической помощи городскому и сельскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Штаты.
1.2.	Особенности оказания паллиативной помощи в стоматологии	Организация оказания инвалидам паллиативной медицинской помощи. Особенности заболеваниями. Организация оказания инвалидам паллиативной помощи в амбулаторных и стационарных условиях.
1.3	Медицинское страхование в стоматологии	Понятие о страховой медицине. Виды медицинского страхования и принципы их организации. Фонды обязательного и добровольного медицинского страхования.
1.4	Медицинская деонтология и врачебная этика	Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология. Общая психотерапия, как практическое воплощение основных принципов деонтологии. Личность пациента и медицинского работника и их взаимодействие в лечебно-профилактической работе.
1.5	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других социально опасных инфекций	Гигиена труда врача-стоматолога. Понятие ВБИ, профилактические мероприятия по предупреждению развития ВБИ. Мероприятия борьбы с ВИЧ в доклинической стадии. Меры борьбы с ВИЧ в клинической стадии. Профилактика распространения других инфекций на стоматологическом приеме
1.6	Государственная политика в области охраны здоровья населения	Система здравоохранения в Российской Федерации. Уровни управления здравоохранением в РФ, их роль в оказании основных видов медицинской помощи. Основные принципы охраны здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента.
2.	Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	
2.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа. Кровоснабжение, венозный отток и его связи, лимфатическая система. Жевательная и мимическая мускулатура челюстнолицевой области. Клетчаточные пространства челюстнолицевой области. Строение ВНЧС. Клиническая анатомия полости рта: преддверие,

		мягкое и твердое нёбо, язык, диафрагма дна полости рта.
2.2.	Возрастные изменения тканей полости рта, челюстей и лица.	Клинико-анатомические особенности челюстно-лицевой области у детей. Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Пути распространения воспалительного процесса.
2.3	Амбулаторная хирургия	Операция удаления зубов. Возможные общие и местные осложнения. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травма челюстно-лицевой области. Оказание неотложной помощи при заболеваниях челюстно-лицевой области. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Общие принципы лечения. Роль врача-стоматолога в оказании экстренной помощи при воспалительных заболеваниях.
3.	Раздел 3. Методы обследования в стоматологии	
3.1.	Клинические методы исследования	Медицинский и стоматологический анамнез. Осмотр: внешний осмотр, осмотр полости рта. Оценка прикуса. Индексы, характеризующие состояние зубов и пародонта. Характеристика пораженного участка. Интерпретация анализов.
3.2.	Специальные методы исследования	Методы рентгенологических исследований (компьютерная томография, оптическая когерентная томография). Лабораторные, биохимические, иммунологические методы исследования
4.	Раздел 4. Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях	
4.1.	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии. Общие принципы обезболивания в стоматологии. Выбор методов и обезболивающих средств, в соответствии с характером и объемом вмешательства.
4.2.	Современные методы и средства для местного обезболивания	Местное инъекционное обезболивание: показания, противопоказания, методы (интралигаментарная, интрапапиллярная, внутрипульпарная анестезия). Современные местноанестезирующие вещества и показания к их применению. Показания, противопоказания к проведению общего обезболивания. Неингаляционный инвазивный наркоз.
4.3.	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста. Терминальные состояния и сердечно-легочная

	ской практике пациентам взрослого и детского возраста	реанимация. Организационно правовые аспекты в работе персонала стоматологического учреждения при возникновении неотложных состояний и профилактике общесоматических осложнений
4.4.	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологической практике	Методы, средства, технологии общего обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Седация: использование закиси азота, ксенона. Неингаляционный инвазивный наркоз.
4.5.	Нелекарственные методы обезболивания и болеутоления	Альтернативные методы обезболивания в стоматологии. Электроанальгезия. Акупунктурная анальгезия. Крио-, аудио- и лазерная анальгезия. Гипноз.
5.	Раздел 5. Кариез зубов. Пломбировочные и реставрационные материалы	
5.1.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба (временных и постоянных)	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Анатомические, физиологические и рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные периоды их развития.
5.2.	Этиология и патогенез кариеса временных и постоянных зубов	Эпидемиология, распространенность кариеса. Этиологические факторы, обеспечивающие устойчивость или восприимчивость к кариесу. Патогенез кариеса, теории развития кариеса. Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса. Изменения в тканях зуба при средних и глубоких кариозных поражениях. Классификация кариеса, классификация по МКБ 10
5.3.	Профилактика кариеса	Виды профилактики кариеса. Общая профилактика: методы и средства. Санитарно-гигиенические государственные программы. Методы местной профилактики: Медикаментозные методы (реминерализующие растворы, лаки, фтористый лак, лечебные зубные пасты, герметики), санитарно-гигиеническое воспитание и обучение, индивидуальная профилактика.
5.4.	Клиника кариеса	Клинические проявления кариеса твёрдых тканей зубов. Симптоматика. Диагностика кариеса: клинические, инструментальные, функциональные методы. Возрастные особенности течения кариеса.
5.5.	Лечение кариеса.	Общее лечение: методы, средства, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Местное лечение: применение фторсодержащих средств, включая СИЦ, лаки и реминерализующие растворы и пасты; препарирование и пломбирование. Восстановление дефектов твердых тканей: методы и средства
5.6.	Пломбировочные и реставрационные материалы	Временные пломбировочные материалы: общая характеристика, показания к применению. Цементы, показания к применению: цинк- фосфатные цементы,

		силико- фосфатные цементы, стеклоиономерные цементы. Ошибки и осложнения при применении цемента. Композиционные материалы, нанокомпозиты. Свойства, особенности применения и приготовления, в том числе и светочувствительных. показания и техника применения. Бондинговые системы. Ошибки и осложнения при применении современных пломбировочных материалов. Прямая и непрямая реставрации ттз. Показания и противопоказания к выполнению реставраций.
6.	Раздел 6. Заболевания пульпы	
6.1.	Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба	Строение пульпы: анатомия, гистология, физиология. Функции клеточных элементов пульпы. Изменения пульпы при заболеваниях твердых тканей зубов. Этиология и патогенез пульпитов.
6.2.	Клиника пульпита	Классификация. Клиника, симптоматика, течение пульпитов. Диагностика пульпитов: клиническая, инструментальная. Дифференциальная диагностика.
6.3.	Лечение пульпита	Методы и средства лечения пульпита с сохранением пульпы. Лечебно-диагностические и профилактические мероприятия при ведении пациентов с заболеваниями пульпы. Прогноз заболевания. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия.
7.	Раздел 7. Заболевания периодонта. Эндодонтия	
7.1.	Анатомо-физиологические данные о периодонте	Анатомия и физиология периодонта. Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндо- и экзогенных факторов неинфекционного и инфекционного происхождения. Этиология и патогенез болезней периапикальных тканей
7.2.	Периодонтит	Классификация периодонтитов. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика периодонтитов. Лечебно-диагностические, реабилитационные, профилактические мероприятия при ведении пациентов с заболеваниями периапикальных тканей. Прогноз заболевания. Осложнения, связанные с лечением периодонтита, их профилактика и терапия.
7.3.	Эндодонтия	Эндодонтический инструментарий и оборудование. Протокол эндодонтического лечения при разных клинических диагнозах и ситуациях. Алгоритм ирригации системы корневых каналов. Методы и средства obturation. Контроль качества эндодонтического лечения. Постэндодонтическая реабилитация зуба.
8.	Раздел 8. Некариозные поражения зуба	

8.1.	Нарушение формирования твердых тканей зубов	Нарушение формирования твердых тканей зуба до их прорезывания: гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия эмали. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов. Медикаментозные поражения зубов.
8.2.	Патология твердых тканей зубов после их прорезывания	Лекарственные, токсические поражения твердых тканей зубов. Клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз эмали. Патологическая стираемость твердых тканей зубов. Гиперестезия твердых тканей зубов. Травма зубов.
9.	Раздел 9. Заболевания пародонта	
9.1.	Строение и функции пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта разных возрастных групп. Классификация.	Строение пародонта. Кровоснабжение и иннервация и функции пародонта. Компенсаторные возможности пародонта. Роль местных и общих факторов в развитии пародонтита. Морфология изменения пародонта. Классификация болезней пародонт.
9.2.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	Эпидемиология болезней пародонта. Методы исследования: основные и специальные. Пародонтологические индексы. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Клиника заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы.
9.3.	Профилактика заболеваний пародонта	Профилактика заболеваний пародонта: обучение индивидуальной гигиене полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.
9.4.	Лечение болезней пародонта	Комплексное лечение заболеваний пародонта: консервативное терапевтическое лечение, хирургические методы лечения, физиотерапевтические методы. Вопросы организации пародонтологической помощи. Диспансеризация.
10.	Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ	
10.1.	Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражениями слизистой оболочки полости рта. Особенности строения сопр у детей	Организация лечения и диспансеризация больных с поражениями слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Маршрутизация пациентов с заболеваниями СОПР. Профилактика предраковых и злокачественных заболеваний СОПР. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей.
10.2.	Травма слизистой оболочки. Этиология, патогенез. Профилактика. Проявления инфекционных заболеваний в полости рта.	Механическая травма, химическое повреждение, физическая травма, лучевая болезнь: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Детские инфекционные заболевания, проявляющиеся в полости рта. Специфические инфекционные заболевания: сифилис, туберкулез, лепра. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта.

		Тактика врача-стоматолога при выявлении инфекционного заболевания в полости рта на стоматологическом приеме.
10.3.	Аллергические заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта. Медикаментозные стоматиты	Общие сведения об аллергических проявлениях в полости рта. Медикаментозный стоматит, контактный стоматит: диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Многоформная экссудативная эритема: этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Алгоритм оказания помощи на стоматологическом приеме.
10.4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях	Изменения слизистой оболочки полости рта при висцеральной и эндокринной патологии, болезнях крови и кроветворных органов, при патологии нервной системы. Изменения слизистой оболочки во время и после климактерического периода.
10.5.	Заболевания губ	самостоятельные хейлиты. Клиника, диагностика, Лечение.
10.6.	Предрак и рак слизистой оболочки и красной каймы губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	Предраковые заболевания и поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Малигнизация процесса в полости рта. Методы диагностики предраковых и злокачественных новообразований полости рта. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями полости рта. Диспансеризация больных с хроническими поражениями, онкологическая настороженность. Маршрутизация пациентов с злокачественными новообразованиями полости рта.
11.	Раздел 11. Ортопедическая стоматология	
11.1.	Дефекты коронок зубов	Морфологические и функциональные нарушения при дефектах коронок зубов. Клиника. диагностика. Основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов при помощи виниров. Особенности ортопедического лечения зубов керамическими вкладками.
11.2.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	Клинические и лабораторные этапы изготовления искусственной коронки. Особенности ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми, иеталлопластмассовыми и металлокерамическими коронками.
11.3.	Восстановление анатомической формы при полном разрушении коронки зуба	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов с помощью культевых штифтовых конструкций. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов. Прямой и непрямой методы изготовления временных коронок
11.4.	Дефекты зубных рядов	Морфологические и функциональные нарушения зубочелюстной системе при дефектах зубных рядов.

		Клиника, диагностика. Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза. Припасовка и фиксация мостовидного протеза в полости рта. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций.
11.5.	Конструирование протезов с использованием опоры на слизистую оболочку	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных конструкций. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с различными видами замковых креплений. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при помощи съемных пластиночных протезов и бюгельных протезов.
11.6.	Полное отсутствие зубов	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов. Клиника. Диагностика. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Припасовка и фиксация полного съемного протеза. Адаптация пациентов к полным съемным протезам.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета с оценкой (1, 2 семестр), экзамена (3 семестр). Промежуточный контроль проводится в виде собеседования по контрольным вопросам.

7.1 Примерные вопросы для зачета с оценкой, экзамена:

- для промежуточного контроля успеваемости (зачёт с оценкой):

1. Экспертиза нетрудоспособности в практике врача-стоматолога. Правила и порядок выдачи листов нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, а также по уходу за членами семьи.

2. Медицинская этика и деонтология. Врачебная тайна. Информационно добровольное согласие на медицинское вмешательство. Тактика врача-стоматолога.

3. Классификация стоматологических пломбировочных материалов. Пломбировочные материалы для временных пломб. Прокладочные материалы. Показания к применению. Общие требования. Состав, свойства, правила замешивания.

4. Классификация стоматологических пломбировочных материалов. Стоматологические цементы: минеральные цементы, полимерные цементы, стеклоиономерные цементы (состав, свойства, область применения).

5. Классификация стоматологических пломбировочных материалов. Полимерные пломбировочные материалы. Композиционные материалы химического и светового

отверждения. Классификация. Показания к применению. Общие требования. Состав, свойства.

6. Адгезивные системы. Классификация. Характеристика. Общие требования. Свойства.

7. Материалы для непрямого пломбирования зубов. Поверхностные герметики. Фиссурные герметики. Корневые герметики. Поверхностные герметики для пломб.

8. Анатомо-функциональные особенности строения пульпы зуба. Классификация пульпитов (МКБ-10).

9. Клиника и диагностика пульпита временных и постоянных зубов.

10. Острые и хронические формы пульпит временных и постоянных зубов. Клиника, дифференциальная диагностика.

11. Лечение пульпита (непрямое покрытие, прямое покрытие, витальная ампутация, пульпэктомия) временных и постоянных зубов.

- для промежуточного контроля успеваемости (экзамен):

1. Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.

2. Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.

3. Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.

4. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. Алгоритм действия врача-стоматолога при переломах челюстей.

5. Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.

6. Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.

7. Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба.

8. Современная классификация заболеваний твердых тканей зубов по МКБ-10.

9. Диагностика и лечение общесоматических осложнений, развившихся во время стоматологических вмешательств.

10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку и выбору реставрационного материала.

11. Язвы слизистой оболочки полости рта. Дифференциальная диагностика, клиника и лечение.

12. Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез.

13. Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению.

7.2 Критерии контроля знаний по дисциплине «Стоматология общей практики»:

Оценка	Описание
«Отлично»	выставляется ординатору при наличии глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильных и уверенных действий по применению полученных знаний на практике, грамотного и логически стройного изложения материала при ответе,

	знания дополнительной рекомендованной литературы
«Хорошо»	выставляется ординатору при наличии твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительных ошибок при ответе на заданные вопросы, правильных действиях по применению знаний на практике, четкого изложения материала
«Удовлетворительно»	выставляется ординатору при наличии твердых знаний пройденного материала, изложении ответов с ошибками, уверенно исправляемых после дополнительных вопросов, необходимости наводящих вопросов, правильных действий по применению знаний на практике
«Неудовлетворительно»	выставляется ординатору при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неумении применять знания на практике, неуверенности и неточности ответов на дополнительные и наводящие вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1. Основная литература

1. Базикян Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие : [для высшего профессионального образования] / Э. А. Базикян ; подгот. Л. В. Волчкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
2. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : рис. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
3. Литвиненко Л. М. Анатомия человека : атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : [учебное пособие по специальностям 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.75 "Стоматология ортопедическая"] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. (РНМБ – 2; Консультант врача)
4. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству ; О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (РНМБ - 1)
5. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие : [по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Базикян Э. А. и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268 с. (РНМБ - 1)
6. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
7. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 322 с. (РНМБ - 1)

8. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
9. Базилян Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие : [для высшего профессионального образования] / Э. А. Базилян ; подгот. Л. В. Волчкова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
10. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
11. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
12. Бичун А.Б. Неотложная помощь в стоматологии : [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
13. Детская стоматология : учебник для студентов вузов по спец "Стоматология" / Л. В. Акуленко [и др.] ; ред.: О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
14. Детская стоматология и ортодонтия : тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики ГОУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Е. А. Загребаява. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 124 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
15. Епифанова Ю. В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
16. Епифанова Ю. В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта при периимплантатах : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 14 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
17. Епифанова Ю. В. Хирургическая стоматология. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта : конспект лекций / Ю. В. Епифанова, Р. С. Матвеев ; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
18. Кисельникова Л.П. Школьная стоматология : [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447406.html>
19. Ларенцова Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие : [для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология"] / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1)
20. Литвиненко Л. М. Анатомия человека : атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : [учебное пособие по специальностям 31.08.72 "Стоматология общей практики", 31.08.75 "Стоматология ортопедическая"] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. (РНМБ – 2; Консультант врача)
21. Литвиненко Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк – Москва : Лит-

- terra, 2017. - 656 с. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html>
22. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занятиям: (учебное пособие) / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ - 1)
 23. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие : [для медицинских вузов] / Л. В. Акуленко [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 398 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
 24. Медицинская реабилитация в стоматологии : учебник : [для образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / В. А. Епифанов [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
 25. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
 26. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)
 27. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие к образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования по стоматологическим специальностям / Министерство образования и науки РФ ; под редакцией Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 105 с. (НБ ЧР - 1)
 28. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.05.03 "Стоматология" / ред. А. В. Севбитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. (РНМБ - 1)
 29. Персин Л. С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 30. Планы ведения больных. Стоматология : [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html>
 31. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (РНМБ - 1)
 32. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие : по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Базилян Э. А. [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (РНМБ - 1)
 33. Стоматологическое материаловедение : наглядное учебное пособие / ред. Дж. Э. фон Фраунхофе ; ред. пер. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
 34. Стоматология : тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 118 с. (РНМБ - 2)
 35. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. : учебник. Ч. 1. Терапия / Г. Р. Бадретдинова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 36. Стоматология детского возраста: в 3-х ч. : учебник. Ч. 2. Хирургия / В. П. Вышкевич [и др.]. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
 37. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 107 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)

38. Стоматология терапевтическая : тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздравсоцразвития Чувашии ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 126 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
39. Стоматология хирургическая : тестовые вопросы / сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 127 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
40. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
41. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР – 1)
42. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. (РНМБ - 1)
43. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
44. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 2. Болезни пародонта / Т. И. Лемецкая [и др.] ; ред., авт. Г. М. Барер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (РНМБ - 3)
45. Терапевтическая стоматология : учебник : в 3-х ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г. М. Барер. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. (РНМБ - 3)
46. Терапевтическая стоматология : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 760 с. (РНМБ - 1)
47. Трутень В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие : [по специальностям 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело"] / В. П. Трутень ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. : (РНМБ - 1)
48. Филд, Джеймс. Наглядная пропедевтическая стоматология : учебное пособие / Дж. Филд ; ред. пер. С. Д. Арутюнов. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. (РНМБ - 1)
49. Хирургическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов по направлению подготовки "Стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; ред. В. В. Афанасьев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
50. Хирургическая стоматология : учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (РНМБ - 1)
51. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : монография / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (РНМБ - 2)
2. Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. (РНМБ - 1)
3. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система : монография / В. К. Леонтьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)

4. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии : монография / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 86 с. (РНМБ - 1)
5. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)
6. Семкин В. А. Одонтогенные кисты и опухоли: диагностика и лечение : монография / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. (РНМБ - 1)
7. Ямашев И. Г. Макроглоссия = Macroglossia : монография / И. Г. Ямашев, Р. С. Матвеев. - Казань : Медицинская книга, 2015. - 205 с. (РНМБ - 3)

8.3. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 1496н (с изменениями и дополнениями)
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430)
7. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)
8. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)
9. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
10. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия) (МКБ-10: K08.1): Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
11. «Об утверждении стандарта больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей» (МКБ-10: K07.0; K07.1; K07.8; K07.9; K08.8; K10.8; K10.9) : Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 13.01.2006 №17

8.4. Электронные ресурсы

1. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Формы самостоятельной работы обучающихся:

Обучающиеся должны опираться на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине;
- подготовка к зачету.

Для самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к зачету можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы лабораторных занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует ординаторов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы:

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда

дополнять составленный конспект материалами из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда ординатор вносит всё новое, что он изучил, узнал.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет преследует цель оценить работу ординатора за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике.

Зачет проводится в письменной форме по зачетным вопросам, утвержденным заведующим кафедрой. Структура зачета включает в себя три вопроса, в качестве третьего вопроса может быть включена ситуационная задача; в зачетный суммарный балл включается оценка за практические навыки работы с пациентом. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения ординаторов в начале текущего семестра. Результат зачета выражается критерием «зачтено», «не зачтено».

С целью уточнения знаний преподаватель может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой зачетных вопросов. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы зачета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов зачета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если ординатор сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и занятиях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, так же, как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

Лист дополнений и изменений

№	Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		Ф.И.О. руководителя кафедры	Подпись руководителя кафедры
		Дата	Протокол №		