

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Стадианарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.12.2022 15:52:02  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd413020e978

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
« 25 » 06 2021г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
Стоматологическая имплантология**

**Б1.В.ДВ.2.1**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.72 Стоматология общей практики**  
Квалификация – **Врач-стоматолог**  
Форма обучения - **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Стоматологическая имплантология» составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430) и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

д.м.н., профессор Матвеев Р.С.,

к.м.н. Хачатрян А.С.

к.м.н. Мулендеев С.В.

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры стоматологии, протокол №7 от «02»апреля 2021 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от «10» июня 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой специальных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области стоматологической имплантологии.

### **Задачи освоения дисциплины:**

1. -изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
2. освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
3. изучение хирургических и ортопедических методик имплантологического лечения;
4. изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения.

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Стоматологическая имплантология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Стоматологическая имплантология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> – методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. <b>уметь:</b> – излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. <b>владеть:</b> – навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

**знать:**

- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, используемые в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза;
- методы профилактики возникновения заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта;
- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.

**уметь:**

- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).

<p>- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>– основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>– алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации;</li> <li>– требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>– комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>– правила составления диспансерных групп;</li> <li>– основные принципы диспансеризации стоматологических больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>– провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>– выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>– проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу);</li> <li>– формировать диспансерные группы;</li> <li>– обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией;</li> <li>– выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>– навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога;</li> <li>– навыками оформления информированного согласия;</li> <li>– методами контроля за эффективностью диспансеризации.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к стоматологической имплантации;</li> </ul>

<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторная и инструментальная диагностика; в том числе методы рентгенодиагностики, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ)), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>- клинические проявления зубочелюстной патологии, требующих применения методов стоматологической имплантации;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики зубочелюстной патологии, требующей применения методов стоматологической имплантации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ);</li> <li>- выявить показания и противопоказания к дентальной и челюстно-лицевой имплантации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; -</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с зубочелюстной патологией на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>
<p>- Готовность к проведению</p>	<p><b>знать:</b></p>

<p>экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
<p>- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование метода дентальной имплантации;</li> <li>- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, - методы установки</li> <li>osteointегрированных материалов, методы протезирования на имплантатах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при проведении дентальной имплантации, способы их предупреждения;</li> <li>- стоматологические инструменты и аппаратуры, имплантологические технологии;</li> <li>- лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе стоматологической имплантации;</li> <li>- методы установки остеоинтегрированных материалов, методы протезирования на имплантатах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать лечебную тактику при заболевании, выбор системы дентальных и костных имплантатов;</li> <li>- разработать план дентальной и челюстно-лицевой имплантации;</li> <li>- определить хирургические этапы дентальной и челюстно-лицевой имплантации;</li> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при проведении стоматологической имплантации;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта;</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологической имплантации на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при стоматологической имплантации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы стоматологическими инструментами и аппаратурой, применяемой на этапах стоматологической имплантации;</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- алгоритмом проведения дентальной имплантации;</li> <li>- мануальными навыками и техниками установки остеоинтегрированных материалов и протезирования на имплантатах;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики;</li> <li>- алгоритмом помощи при осложнениях дентальной и челюстно-лицевой имплантации.</li> </ul>
<p align="center"><b>реабилитационная деятельность:</b></p>	
<p>- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах стоматологической имплантации;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов при проведении стоматологической имплантации;</li> </ul>



<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обезболивания, используемые при проведении стоматологической имплантации;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе дентальной и челюстно-лицевой имплантации;</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстной патологией.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении стоматологической имплантации на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении стоматологической имплантации при соматических заболеваниях;</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения стоматологической имплантации;</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при проведении стоматологической имплантации при соматических заболеваниях;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	150				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		4		4
Практические занятия	142		66		76
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	138		74		64
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>	138		74		64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		зачет

Общая трудоемкость	час	288		144		144
	зач. ед.	8		4		4

### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Хирургические аспекты дентальной имплантации</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>74</b>
1.1.	Общие принципы показаний и противопоказаний к зубной имплантации	14	2	6	6
1.2.	Инструментальное и медикаментозное сопровождение имплантации.	22	2	12	8
1.3.	Эндодонто-эндооссальная имплантация	14		6	8
1.4.	Внутрикостная имплантация	14		6	8
1.5.	Субпериостальная имплантация	14		6	8
1.6.	Внутрислизистая имплантация	14		6	8
1.7.	Чрескостная имплантация	14		6	8
1.8.	Послеоперационный уход и гигиена полости рта после имплантации	12		6	6
1.9.	Медикаментозная терапия и физиотерапевтическое лечение	12		6	6
1.10.	Послеоперационные осложнения и их профилактика и лечение	14		6	8
<b>2.</b>	<b>Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>64</b>
2.1.	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты	18	2	8	8
2.2.	Особенности клинических этапов протезирования	18	2	8	8

	после имплантации				
2.3.	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации	20		12	8
2.4.	Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации	16		8	8
2.5.	Протезирование несъемными протезами с опорой на зубы и имплантаты	20		12	8
2.6.	Протезирование частичными и полными съемными протезами после имплантации	16		8	8
2.7.	Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов и нарушением технологии их изготовления	16		8	8
2.8.	Профилактика осложнений и методы их устранения	20		12	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>142</b>	<b>138</b>

## 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1.	<b>Хирургические аспекты дентальной имплантации</b>	
1.1.	Общие принципы показаний и противопоказаний к зубной имплантации	Показания и противопоказания к зубной имплантации. Реакция организма на имплантат. Требования, предъявляемые к имплантатам. Клинико-рентгенологическое обследование. Функциональные методы обследования. Лабораторные исследования.
1.2.	Инструментальное и медикаментозное сопровождение имплантации.	Предоперационная подготовка – премедикация. Местная анестезия. Противовоспалительная терапия и симптоматическая терапия. Шаблоны для имплантации.
1.3.	Эндодонто-эндооссальная имплантация	Показания к эндодонто-эндооссальной имплантации. Этапы проведения эндодонто-эндооссальной имплантации. Инструментальное и медикаментозное сопровождение эндодонто-эндооссальной имплантации.

1.4.	Внутрикостная имплантация	Немедленная имплантация конструкции в лунку удаленного зуба. Протокол внедрения имплантата (различных систем) в кость челюсти. Хирургический шаблон для имплантации.
1.5.	Субпериостальная имплантация	Показания к субпериостальной имплантации. Этапы проведения субпериостальной имплантации. Инструментальное и медикаментозное сопровождение субпериостальной имплантации
1.6.	Внутрислизистая имплантация	Показания к внутрислизистой имплантации. Этапы проведения внутрислизистой имплантации. Инструментальное и медикаментозное сопровождение внутрислизистой имплантации.
1.7.	Чрескостная имплантация	Показания к чрескостной имплантации. Этапы проведения чрескостной имплантации. Инструментальное и медикаментозное сопровождение чрескостной имплантации.
1.8.	Послеоперационный уход и гигиена полости рта после имплантации	Послеоперационное инфицирование раны. Гигиена полости рта при дентальной имплантации
1.9.	Медикаментозная терапия и физиотерапевтическое лечение	Противовоспалительная терапия и симптоматическая терапия. Физиотерапевтические способы лечения в послеоперационный период и в период реабилитации.
1.10.	Послеоперационные осложнения и их профилактика и лечение	Возможные причины осложнений дентальной имплантации. Классификация осложнений, возникающие при дентальной имплантации. Интраоперационные осложнения. Послеоперационные осложнения.
2.	<b>Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов</b>	
2.1.	Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты	Биомеханика имплантатов, распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Виды протезирования на имплантатах.
2.2.	Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	Особенности клинических этапов протезирования после имплантации. Показания к одноэтапной дентальной имплантации. Показания к двухэтапной дентальной имплантации:
2.3	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации	Инструменты для ортопедического этапа дентальной имплантации. Последовательность клинико-лабораторных этапов протезирования на одноэтапных и двухэтапных имплантатах.
2.4	Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации	Временные ортопедические конструкции. Временные несъемные конструкции на имплантатах. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления. Материалы

2.5.	Протезирование несъемными протезами с опорой на зубы и имплантаты	Последовательность клинико-лабораторных этапов несъемного протезирования. Материалы.
2.6.	Протезирование частичными и полными съемными протезами после имплантации	Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления съемного протеза. Материалы.
2.7	Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов и нарушением технологии их изготовления	Клинические и технологические ошибки при изготовлении ортопедических конструкций с опорой на имплантат. Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции. Нарушения технологии их изготовления
2.8.	Профилактика осложнений и методы их устранения	Критерии эффективности реабилитации пациентов дефектами зубных рядов методом протезирования на имплантатах. Отдаленные послеоперационные осложнения.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины**

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса.

- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета. Промежуточный контроль проводится в виде подготовки и защиты реферата.

### **7.1 Оценочные средства:**

*- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (устный опрос)*

#### **1. Хирургические аспекты дентальной имплантации.**

1. Общие принципы показаний и противопоказаний к зубной имплантации;
2. Эндодонто-эндооссальная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
3. Внутрикостная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
4. Субпериостальная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
5. Внутрислизистая имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;

6. Чрескостная имплантация. Инструментарий и аппаратура для проведения имплантации. Алгоритм проведения манипуляций. Возможные ошибки и осложнения данного вида имплантации, их профилактика;
7. Методы и средства послеоперационный уход и гигиены полости рта после имплантации;
8. Медикаментозная терапия и физиотерапевтическое лечение, используемые при стоматологической имплантации;
9. Возможные послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. Мукозит и периимплантит: причины, клиническая картина, диагностика и способы лечения.

## **2. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов.**

1. Особенности выбора ортопедической конструкции. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты;
2. Протезирование после хирургического этапа имплантации: клинические этапы, инструментарий, аппаратура и материалы, применяемы на этапах протезирования на имплантатах;
3. Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации;
4. Конструкции временных протезов после имплантации, имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления;
5. Протезирование несъемными протезами с опорой на зубы и имплантаты; выбор конструкции, особенности протезирования;
6. Особенности протезирования частичными съемными протезами после имплантации;
7. Особенности протезирования полными съемными протезами после имплантации;
8. Осложнения, обусловленные неправильным выбором конструкции зубных протезов. Особенности диагностики таких состояний;
9. Осложнения, обусловленные нарушением технологии изготовления ортопедических конструкций зубных протезов после имплантации;
10. Профилактика осложнений протезирования после имплантации.
11. Методы устранения осложнений при протезировании на имплантатах.

### ***- Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости (зачёт) (темы рефератов)***

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
4. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных стоматологических систем.
5. Хирургические методики дентальной имплантации.
6. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.
7. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
8. Планирование ортопедического лечения с опорой на внутрикостные имплантаты.
9. Особенности протезирования на имплантатах.
10. Виды несъемного протезирования на имплантатах.
11. Съемное, условно съемное протезирование на имплантатах.

12. Клинические этапы протезирования на имплантатах.
13. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах.

## 7.2 Критерии контроля знаний по дисциплине «Стоматологическая имплантология»:

### - текущего контроля успеваемости (устный опрос)

Оценка	Описание
Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

### - промежуточного контроля успеваемости (зачёт)

Оценка	Описание
Зачтено	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Григорьян А.С. Проблемы интеграции имплантантов в костную ткань (теоретические аспекты) / А.С. Григорьян, А.К. Топоркова. – М.: Техносфера, 2007. - 127 с. (НБ ЧР - 3)
2. Елифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Профессиональная гигиена полости рта при периимплантатах: конспект лекций / Ю.В. Елифанова, Р.С. Матвеев; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 14 с. (РНМБ - 2)
3. Жулев Е.Н. Металлокерамические протезы: руководство / Е.Н. Жулев. – Н. Новгород: НГМА, 2005. - 288 с. (РНМБ –1)
4. Жулев Е.Н. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология: учебное пособие / Е.Н. Жулев, С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебедеенко. - М.: МИА, 2008. - 160 с. (РНМБ –1)
5. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)
6. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (РНМБ –1) (НБ ЧР - 2)
7. Кина С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация: переводное издание / С. Кина, А. Бругуэра; ред. пер. В.Г. Алпатова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

- 420 с. (РНМБ - 1)
8. Клиническая и правовая документация в дентальной имплантации: методические указания / ГОУ "Институт усовершенствования врачей"; сост. Л.И. Никитина. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2003. - 18 с. (РНМБ - 3) (НБ ЧР - 1)
  9. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. (РНМБ - 2)
  10. Лекции по ортопедической стоматологии: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Т.И. Ибрагимов и др.; под ред. проф. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 206 с. (РНМБ - 2)
  11. Никитина Л.И. Дентальная имплантация. Методы и материалы, применяемые при замещении костной ткани: конспект лекции / Л. \И. Никитина, Е. \С. Цыппленкова. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2004. - 22 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
  12. Никитина Л.И. Дентальная имплантология: Учеб.-метод. пособие / Л.И. Никитина; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2003. - 23 с. (НБ ЧР - 1)
  13. Ночовная Н.А. Металлические материалы для эндопротезирования / Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев. - М.: ВИАМ, 2014. - 72 с. (РНМБ - 4)
  14. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
  15. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (ПП) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов, Р.К. Собир. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 103 с. (НБ ЧР - 2)
  16. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (СЦ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 76 с. (НБ ЧР - 2)
  17. Пропедевтика и материаловедение в ортопедической стоматологии: методические рекомендации / Б.П. Марков [и др.]. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. - 160 с. (РНМБ –1)
  18. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 5-го курса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Л.С. Персин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2012. - 511 с. (НБ ЧР - 2)
  19. Успехи и неудачи дентальной имплантации. Профилактика и лечение: метод. рекомендации / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; сост. Л.И. Никитина, З.М. Захарова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 52 с. (НБ ЧР - 1)
  20. Фантомный курс по ортопедической стоматологии: практикум / А.В. Московский [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2005. - 129 с.(НБ ЧР - 1)
  21. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев и др.; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. (РНМБ - 2)
  22. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов и др.; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)

## 8.2. Дополнительная литература

1. Десневая и костная пластика в дентальной имплантологии : монография / Р. М. Бениашвили, А. А. Кулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (РНМБ - 2)
2. Иванов С. Ю. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости : монография / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. (РНМБ - 1)
3. Леонтьев В. К. Эмаль зубов как биокибернетическая система : монография / В. К. Леонтьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. (РНМБ - 1)



4. Нечаева Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии : монография / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 86 с. (РНМБ - 1)
5. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)
6. Семкин В. А. Одонтогенные кисты и опухоли: диагностика и лечение : монография / В. А. Семкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. (РНМБ - 1)
7. Ямашев И. Г. Макроглоссия = Macroglossia : монография / И. Г. Ямашев, Р. С. Матвеев. - Казань : Медицинская книга, 2015. - 205 с. (РНМБ - 3)

### **8.3. Нормативные документы**

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 1496н (с изменениями и дополнениями)
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430)
7. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)
8. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)
9. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
10. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия) (МКБ-10: K08.1): Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
11. «Об утверждении стандарта больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей» (МКБ-10: K07.0; K07.1; K07.8; K07.9; K08.8; K10.8; K10.9) : Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 13.01.2006 №17

### **8.4. Электронные ресурсы**

1. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
2. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
5. Консультант врача : Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

#### ***Формы самостоятельной работы обучающихся:***

Обучающиеся должны опираться на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- подготовка к лабораторным и практическим занятиям;
- самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине;
- подготовка к зачету.

Для самостоятельной подготовки к лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки к зачету можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы лабораторных занятий;
- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует ординаторов о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

#### ***Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы:***

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект

целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда ординатор вносит всё новое, что он изучил, узнал.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету:**

Зачет преследует цель оценить работу ординатора за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике.

Зачет проводится в письменной форме по зачетным вопросам, утвержденным заведующим кафедрой. Структура зачета включает в себя три вопроса, в качестве третьего вопроса может быть включена ситуационная задача; в зачетный суммарный балл включается оценка за практические навыки работы с пациентом. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения ординаторов в начале текущего семестра. Результат зачета выражается критерием «зачтено», «не зачтено».

С целью уточнения знаний преподаватель может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой зачетных вопросов. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы зачета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов зачета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.

**Лист дополнений и изменений**

<b>№</b>	<b>Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления</b>	<b>Решение кафедры</b>		<b>Ф.И.О. руководителя кафедры</b>	<b>Подпись руководителя кафедры</b>
		<b>Дата</b>	<b>Протокол №</b>		