

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 15:18:36  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e718

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
«30» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОМАТОНЕВРОЛОГИЯ»

*Специальности:*

– 31.08.42 Неврология

*Квалификация выпускников – Врач - невролог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

Основополагающим документом при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) являются федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ N 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г.).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Артемьева Е.Г., д.м.н., профессор кафедры терапии и семейной медицины  
Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Нестерин К.В., к.м.н., доцент кафедры терапии и семейной медицины  
Абызов А.С., ассистент кафедры терапии и семейной медицины

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № 8 от  
« 26 » 05 20 23 г.

**ОДОБРЕНО** на заседании Учебно-методического совета  
Протокол № 2 от « 30 » 05 20 23 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в учебном процессе
3. Планируемые результаты обучения
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Учебно-тематический план дисциплины
6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины
  - 6.1. Формы контроля и критерии оценивания
  - 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
  - 6.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные документы
  - 7.4. Электронные ресурсы

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

**Цель изучения дисциплины (модуля)** - подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего основами психоанализа, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности невролога.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Овладение принципами и практическими навыками углубленного сбора анамнеза, включая анализ соматических симптомов с целью проведения квалифицированных консультативных осмотров больных соматического профиля;
2. Формирование профессиональных компетенций врача-невролога по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы;
3. Обучение методам исследования внутренних органов, выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы при соматической патологии, постановке топического диагноза;
4. Получение ординаторами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, проявляющихся соматическими симптомами и терапевтических заболеваний, сопровождающихся неврологическими симптомами и синдромами;
5. Формирование у ординаторов клинического аналитического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических синдромов, провести их неотложную терапию, организовать уход за больными с симптомами нарушения внутренних органов и поражения нервной системы.

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Соматоневрология» изучается в 4 семестре относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин программы ординатуры: общая неврология (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1), медицина чрезвычайных ситуаций( УК-1, ПК-1), психоневрология (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1), нейрореабилитация (УК-1, ОПК-5, ПК-1), гериатрия(УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1), болевые синдромы в неврологической практике(УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1), диагностика и лечение деменции в неврологической практике(УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения по данной дисциплине, необходимо для успешного изучения следующих дисциплин и практик: частная неврология(УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1)клиническая практика (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1).

### 1. Планируемые результаты обучения

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта</b>
--	---

<b>«Неврология»</b>	
<b>УК-1 -способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>-Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>- Проводить анализисточников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>- Обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	

<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>- Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- МКБ</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного</li> </ul> </li> </ul>

	<p>нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>- Делать предварительное заключение и производить запись в истории болезни.</li> </ul>
--	--

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>- Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные и обследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Навыками определения медицинских показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> </ul>



	<p>- Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;</li> <li>- Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>- Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>- Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>- Оценить риски проводимого лечения</li> <li>- Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов;</li> <li>- Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul>
<p><b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>	
<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</li> <li>- Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;</li> <li>- Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;</li> </ul>
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;</li> <li>- Порядок выдачи медицинской документации;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;</li> <li>- Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;</li> </ul>
<p><b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b></p>	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</li> <li>- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>- Нарушение высших психических функций</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</li> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного</li> </ul>

	<p>обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба);</li> <li>- Выполнять люмбальную пункцию</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
--	---

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>
--	---

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> </ul>
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>профилактика мигрени</li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>- Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>- Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы,</li> </ul>

	<p>получающего паллиативную медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;</li> <li>- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</li> <li>- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
<p>ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и</li> </ul>

	<p>абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико- социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам Медицинского освидетельствования, предварительных периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		20	-	20	-	-
Лекционное занятие (Л)		2	-	2	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		18	-	18	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		16	-	16	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		3	-	3	-	-
Общий объем	в часах	36	-	-	-	-
	в зачетных единицах	1	-	-	-	-

#### 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде			Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы соматоневрологии</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	Устный опрос. Тестовый контроль	<b>12</b>
1.1	Общие вопросы соматоневрологических расстройств	2	6	-	4		6
2.	<b>Раздел 2. Поражение нервной системы при различных состояниях</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	Тестовый контроль	<b>24</b>
2.1	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов	-	4	-	4		8
2.2	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях	-	4	-	4		8
	Поражения нервной системы при		4	-	4		8

	злоупотреблении алкоголем					
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
	<b>Итого з.е.</b>					<b>1</b>

### 6.Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Краткое содержание темы
1.	<b>Раздел 1. Общие вопросы соматоневрологии</b>	
1.1	Общие вопросы соматоневрологических расстройств	Этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики соматоневрологических расстройств
2.	<b>Раздел 2. Поражение нервной системы при различных состояниях</b>	
2.1	Поражение нервной системы при заболеваниях внутренних органов	Этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики поражений нервной системы при заболеваниях внутренних органов
2.2	Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях	Этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики поражений нервной системы при эндокринных заболеваниях
	Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем	Этиология, патогенез, особенности клиники и диагностики поражений нервной системы при злоупотреблении алкоголем

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

### 8.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 8.1.Основная литература.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с. – Режим доступа:

	<a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
2.	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 421 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3.	Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л.В. Стаховской. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .

### **8.1. Дополнительная литература.**

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Избранные лекции по клинической генетике отдельных неврологических заболеваний [Текст] / [А. Н. Бойко, А. А. Кабанов, А. Н. Боголепова и др.] ; под ред. Е. И. Гусева и др. - Москва : [б. и.], 2010. - 159
2.	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 369 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3.	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .
4.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - (в пер.).
5.	Синаптическая пластичность головного мозга [Текст] : (фундаментальные и прикладные аспекты) / В. В. Семченко, С. С. Степанов, Н. Н. Боголепов. - Москва : Direct Media, 2014. - 498 с. : ил. - Библиогр. : С. 413-494
6.	Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учебное пособие / Парфенов В. А. - 2-е изд. - Москва : МИА, 2011. - 191 с.
7.	Ишемический инсульт [Текст] / Парфенов В. А. - Москва : МИА, 2012. - 287 с.
8.	Диабетическая нейропатия [Текст] / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - М. : МИА, 2011.
9.	Современная эпилептология: проблемы и решения [Текст] / [Э. Перукка, В. А. Хаузер, В. А. Карлов и др.] ; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2015. - 519 с. : ил.
10.	Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст] : диагностика и подходы к лечению : [практическое руководство] / Михайлова С. В. - Москва : Литтерра, 2011. - 341 с. : ил. - (Практические руководства).
11.	Болезни нервной системы - механизмы развития, диагностика и лечение [Текст] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Буки-Веди, 2017. - 839 с.
12.	Центральная нервная система [Электронный ресурс] : тестовые задания для модульного контроля : учебное пособие / [Е. Н. Галейся, Л. А. Евлахова, К. Т. Зайцев и др.] ; под ред. Е. Н. Галейся ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. морфологии мед.-биол. фак., каф. анатомии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа:

	<a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101.">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101.</a>
13.	Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 736 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
14.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Text] = Topical Diagnosis of Diseases of the Nervous System : [учебник для высшего профессионального образования] / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 887 с. : ил. - Загл. обл., тит. л., текст на рус., англ. яз. (в пер.).
15.	Центральная нервная система [Электронный ресурс] : тестовые задания для модульного контроля : учебное пособие / [Е. Н. Галейся, Л. А. Евлахова, К. Т. Зайцев и др.] ; под ред. Е. Н. Галейся ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. морфологии мед.-биол. фак., каф. анатомии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101.">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101.</a>

### 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.wikipedia.org">https://www.wikipedia.org</a>
6.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
7.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.bbc.co.uk/">https://www.bbc.co.uk/</a>
9.	Видео и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>
10.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>
11.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
12.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
13.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы. Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

#### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная суть учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:



1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«ПСИХОНЕВРОЛОГИЯ»

Специальность  
31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) программы  
Неврология

Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Неврология»
<b>УК-1 -способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>- основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>-Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>- Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>- Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>- Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования;</li> <li>- Проводить анализисточников, выделять высококачественные источники информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> <li>- Сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению;</li> <li>- Обобщать и использовать полученные данные.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте;</li> </ul>
<p><b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p>	
<p>ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</li> <li>- Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</li> <li>- Основные физикальные методы обследования нервной системы</li> <li>- Роль осмотра и физикального обследования пациентов в диагностике заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Критерии диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- МКБ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</li> <li>- Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и</li> </ul> </li> </ul>

	<p>периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Выявить признаки заболеваний и (или) состояний нервной системы,</li> <li>- Делать предварительное заключение и производить</li> </ul>
--	---

	<p>запись в истории болезни.</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Методами осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями нервной системы или подозрением на заболевания нервной системы;</li> <li>- Навыками формулирования предварительного заключения путем сопоставления имеющихся признаков со стандартами диагностики конкретного заболевания.</li> </ul>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные и обследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Показания и противопоказания к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Определить перечень необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Составить план лабораторного и инструментального обследования.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- Навыками определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на лабораторные и инструментальные обследования;</li> <li>- Навыками определения перечня необходимых лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- Навыками определения показаний и противопоказаний к назначению различных методов лабораторной и инструментальной, диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиопатогенез и клинику заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- Принципы лечения, схемы назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания и противопоказания к назначению различных видов лечения;</li> <li>- Составить план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы по результатам клинической диагностики и обследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками назначения лекарственной терапии и немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Навыками врачебных вмешательств при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы.</li> </ul>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможные осложнения от проводимого лечения;</li> <li>- Способы применения, побочные действия лекарственных препаратов и их взаимодействие с другими препаратами;</li> <li>- Алгоритм оценки безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитать дозу лекарственного препарата</li> <li>- Оценить риски проводимого лечения</li> <li>- Контролировать безопасности и эффективности лекарственной терапии и немедикаментозного лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками предупреждения и предотвращения нежелательных побочных реакций от применения препаратов;</li> <li>- Навыками контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии и</li> </ul>

	немедикаментозного лечения.
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	<b>Знать:</b> - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; - Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм; - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу;
	<b>Уметь:</b> - Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния нервной системы, а также травмы и дефекты нервной системы, требующие проведения медицинской экспертизы; - Определять медицинские показания для направления пациентов на прохождения медико-социальной экспертизы;
	<b>Владеть:</b> - Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра;
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	<b>Знать:</b> - Порядок проведения медицинской экспертизы; - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; - Порядок выдачи медицинской документации;
	<b>Уметь:</b> - Организовать направление взрослых и детей с заболеваниями и или состояниями нервной системы на медицинскую экспертизу при наличии показаний; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; - Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;
	<b>Владеть:</b> - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов;
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</b>	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<b>Знать:</b> - Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно- гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</li> <li>- Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</li> <li>- Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</li> <li>- Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</li> <li>- Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</li> <li>- Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</li> <li>- Нарушение высших психических функций</li> <li>- Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> </li> <li>- Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации;</li> </ul>
--	---

**Уметь:**

- Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба);
- Выполнять люмбальную пункцию
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

	<p>нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>- Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</li> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>-заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</li> <li>- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</li> </ul>

	лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</li> <li>- Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</li> <li>- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>профилактика мигрени</li> </ul> </li> </ul>
ПК-1.5 Оказывает паллиативную медицинскую	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, определяющие</li> </ul>

<p>помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</li> <li>- Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</li> <li>- Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи</li> </ul> <p>Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для</li> </ul>

	<p>назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику;</li> <li>- Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы;</li> <li>- Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- Навыками обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>- Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультированием родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</li> </ul>
<p>ПК-1.6 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выдачи листков нетрудоспособности</li> <li>- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</li> <li>- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, нахождение медико- социальной экспертизы</li> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</li> <li>- Выносить медицинские заключения по результатам Медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</li> <li>- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> </ul>

	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>- Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>- Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
--	--

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

Оценки «хорошо» ставится, если ординатор дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

Оценки «удовлетворительно» ставится, если ординатор дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ординатор демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90–100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80–89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71–79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:  
Оценка «Зачтено» – 71–100% правильных ответов;

### **3. Типовые контрольные задания**

#### **Примерный перечень тестовых вопросов:**

- 1. Обмороки при физической нагрузке наиболее характерны для больных с:**
  1. аортальным стенозом.
  2. митральным стенозом.
  3. аортальной недостаточностью.
  4. митральной недостаточностью.
  5. трикуспидальной недостаточностью.
- 2. Печеночная кома развивается в результате:**
  1. массивного некроза клеток печени.
  2. обширного фиброза.
  3. нарушения микроциркуляции в печени с тромбообразованием.
  4. сопутствующей почечной недостаточности.
  5. холангита.
- 3. При анафилактическом шоке показано:**
  1. внутривенное введение больших доз глюкокортикоидных гормонов.
  2. подкожное введение аминазина.
  3. внутримышечное введение кофеин-бензоата натрия и кордиамина.
  4. интубация трахеи для снятия бронхоспазма.
  5. дегидратационная терапия.
- 4. При развитии анафилактического шока наиболее эффективным препаратом для неотложной терапии является:**
  1. норадреналин.
  2. преднизолон.
  3. хлористый кальций.
  4. димедрол.
  5. адреналин.
- 5. Решающее значение в диагностике менингита имеет:**
  1. острое начало заболевания с повышением температуры.
  2. острое начало заболевания с менингеальным синдромом.
  3. изменение спинномозговой жидкости.
  4. синдром инфекционно-токсического шока.
  5. диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови.
- 6. Важнейшей структурой мозга, отвечающей за эмоции, является:**
  1. экстрапирамидная система
  2. пирамидная система
  3. гипоталамус
- 7. Раньше всего при шоке появляется:**
  1. Снижение АД.
  2. Снижение почасового диуреза.
  3. Цианоз кожных покровов.
  4. Нарушения сознания.
  5. Положительный симптом белого пятна.

#### **Примерный перечень вопросов промежуточного контроля(зачета):**

1. Перечислить основные симптомы и синдромы, сопровождающие соматические заболевания.

2. Описать симптомы поражения нервной системы при нарушении водно-электролитного баланса.
3. Перечислить неврологические симптомы при заболеваниях соединительной ткани.
4. Проанализировать причины и патогенез поражения нервной системы при гипо- и гипervитаминозах.
5. Дать клиническую характеристику стадий хронического алкоголизма.
6. Проанализировать патогенез и клинические проявления абстинентного синдрома.
7. Определить лечебную тактику при развитии хронического алкоголизма.