

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталитарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 16:20:05
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Психоневрология

Б1.В.ОД.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.42 Неврология
Квалификация – **Врач – невролог**
Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Психоневрология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Рабочая программа учебной дисциплины Психоневрология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, владеющего основами психоанализа и нейропсихологического тестирования.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение принципами и основами нейропсихологического тестирования и практическими навыками углубленного сбора анамнеза, включая личностную составляющую пациента;
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы;
- обучение методам исследования высших психических функций, выявление симптомов и синдромов поражения центральной нервной системы, постановке топического диагноза;
- получение ординаторами знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний центральной нервной системы;
- формирование у ординаторов клинического неврологического и аналитического мышления, умения поставить диагноз основных неврологических заболеваний, провести их неотложную терапию, организовать уход за неврологическими больными с симптомами нарушения высших психических функций и деменции.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Психоневрология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Психоневрология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">– основные моменты опроса, осмотра больного, сбора дополнительных данных о состоянии здоровья пациента. уметь: <ul style="list-style-type: none">– абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях;– соблюдать конфиденциальность при знакомстве с

	<p>данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.
<p>– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового регулирования профессиональной деятельности; – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры профилактики неврологических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; – осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики неврологических заболеваний.

<p>осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; – выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; – определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; – знать угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, знать методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить тяжесть состояния больного; – определить необходимость специальных методов исследования; – интерпретировать полученные результаты; – сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; – оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; – расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических

	<p>методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы неврологии; – современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; – основные термины и понятия, виды и задачи профессиональной деятельности специалиста в области общественного здоровья и управления здравоохранением; – основы медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании; – выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; – установить топический диагноз и неврологический синдром; – оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; – методикой ведения медицинской документации; – методикой неврологического осмотра и его интерпретацией; – методикой проведения лечебных блокад.
реабилитационная деятельность:	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фармакотерапии неврологических заболеваний; – фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; – основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения неврологических заболеваний, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; – оценить состояние больного; – определить показания к физиотерапевтическому и

	<p>санаторно-курортному лечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; – алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении неврологических заболеваний; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; – выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья; – основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
<p>организационно-управленческая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; – методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; – применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать полученные результаты. владеть: – методами ведения медицинской документации; – знаниями о научных основах управления и маркетинга; – методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20	-	-	-	20
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	-	-	-	2
Практические занятия	18	-	-	-	18
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	16	-	-	-	16
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	16	-	-	-	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-	Зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	36	-	-	-	36
	1	-	-	-	1

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Диагностика и психотерапия пограничных психических расстройств нервной системы	19	2	9	8
2.	Психопатии и акцентуации личности	17		9	8
	ИТОГО	36	2	18	16

6. Текущий и промежуточный контроль знаний

6.1. Текущий контроль знаний проводится в виде тестирования

6.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Психоневрология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней: избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. / Ю.А. Антропов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 261, [3] с. (РНМБ - 2)

2. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней: избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. / Ю.А. Антропов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 261, [3] с. (РНМБ - 1)

3. Ахутина Т.В. Преодоление трудностей учения. Нейропсихологический подход: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Психология" (бакалавриат), (магистратура), "Клиническая психология" (специалитет) ФГОС ВО / Т.В. Ахутина, Н.М. Пылаева. – М.: Академия, 2015. - 282] с. - (Высшее образование. Психология) (НБ ЧР - 1)

4. Басов М.О. Медико-социальная профилактика невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи: практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 24)

5. Басов М.О. Многофакторное моделирование и индивидуальное прогнозирование невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи: практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 5)

6. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство / К.М. Бунькова; ред. М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)

7. Волошин В.М. Посттравматическое стрессовое расстройство: феноменология, клиника, систематика, динамика и современные подходы к психофармакотерапии / В.М. Волошин. - М.: Анахарсис, 2005. - 200 с. (РНМБ - 1)

8. Гузева В.И. Фармакотерапия нервных болезней у взрослых и детей: руководство для врачей / В.И. Гузева, В.И. Михайлов. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2002. - 400 с. (НБ ЧР- 1)

9. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. (РНМБ – 2)

10. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. (РНМБ - 1)

11. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 2 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)

12. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд. - М.: Медицина, 2000. - 656 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР- 1)

13. Густов А. В. Синдромы нарушений высших психических функций в неврологической практике: учебное пособие / А.В. Густов, Т.В. Мельникова, Е.В. Гузанова. - Нижний Новгород: НГМА, 2005. - 154 с. (РНМБ - 1)

14. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) / А. М. Вейн [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 197 с. (НБ ЧР - 1)

15. Дифференциальная диагностика нервных болезней: руководство для врачей / ред.: Г.А. Акимов, М.М. Одинак. - 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Гиппократ+, 2004. - 744 с. (РНМБ - 2)

16. Заваденко Н.Н. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте: учеб. пособие для вузов, по направлению и спец. психологии / Н.Н. Заваденко. - Москва: Academia, 2005. - 255, [1] с. - (Высшее профессиональное образование: психология) (НБ ЧР - 1)

17. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учебное пособие / Б.В. Зейгарник. - М.: Академия, 2003. - 208 с. - (Высшее образование). (РНМБ - 1)
18. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учеб. пособие для вузов / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд. - М.: Academia, 2005. - 206 с. - (Высшее образование) (НБ ЧР - 1)
19. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия: учеб. пособие для мед. вузов / Д.А. Каменецкий. - М.: Гелиос АРВ, 2001. - 384 с. (НБ ЧР - 1)
20. Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии / Абабков В. А. и др.; под ред. Б.Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стер. - СПб.: Питер, 2008. - 959 с. (НБ ЧР - 1)
21. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671 с. (НБ ЧР - 2)
22. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология). (РНМБ - 1)
23. Лекарственные препараты в неврологии: учеб. пособие / авт.-сост. А.В. Густов, Г.В. Кокуркин, Т.В. Мельникова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 156 с. (НБ ЧР - 1)
24. Марилов В.В. Клиническая психопатология: руководство для врачей / В.В. Марилов, Т.Ю. Марилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 602 с. (РНМБ - 1)
25. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568, [8] с. (РНМБ - 2)
26. Морозова О.А. Основы топической диагностики заболеваний нервной системы: учебное пособие для студентов / О.А. Морозова, Д.А. Шаров; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - 2-е изд., перераб. и доп.. - Чебоксары: Издательство Чувашского государственного университета, 2015. - 239 с. (НБ ЧР - 2)
27. Морозова О.А. Электроэнцефалография в клинической неврологии: учеб. пособие для мед. и гуманитар. вузов / О.А. Морозова; Чуваш. гос. ун-т. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2000. - 38 с. (НБ ЧР - 1)
28. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / В.М. Назаров, Е.С. Кипарисова, В.Д. Трошин. - М.: Академия, 2010. - 443 (НБ ЧР - 1)
29. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / О.В. Абсалямова, Г.Н. Авакян [и др.] ; гл. ред.: Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 420, [4] с. - (Клинические рекомендации). (РНМБ - 2)
30. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации: производственно-практическое издание / ред.: Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Б.М. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с. (РНМБ - 1)
31. Неврология: национальное руководство / Авакян Г.Н. [и др.]; Ассоц. мед. о-в по качеству; Всерос. о-во неврологов; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
32. Неврология: национальное руководство / Авакян Г.Н. [и др.]; подгот. под эгидой Всерос. о-ва неврологов и Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
33. Неврология: национальное руководство: [краткое издание] / [Авакян Г.Н. и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Всерос. о-во неврологов ; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686, [2] с. - (Национальные руководства). - (РНМБ - 2)
34. Николаев Е.Л. Пограничные расстройства как феномен психологии и культуры: монография / Е.Л. Николаев. - Чебоксары, 2006. - 384 с. (РНМБ - 2) (ЧГУ - 16) (НБ ЧР - 2)
35. Попп Д.А. Руководство по неврологии: научное издание / А.Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н.Н. Яхно, [пер. с англ. В.Ю. Халатова]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

681, [7] с. : ил. - Пер.изд.: A Guide to the Primary Care of Neurological Disorders / Popp A.J., Deshaies E.M. - 2th ed. - New York, 2008. (РНМБ – 2)

36. Рассеянный склероз: руководство / М.А. Абдурахманов [и др.]; ред. И.Д. Столяров. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2002. - 176 с. (РНМБ - 1)

37. Рациональная фармакотерапия в неврологии = Rational pharmacotherapy in neurology: руководство для практикующих врачей / авт., науч. ред. Г.Н. Авакьянвт., ред. , Е.И. Гусев, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева. – М.: Литтерра, 2014. - 743, [1] с. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей). (РНМБ – 2)

38. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства: руководство / А.П. Рачин, Е.В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (РНМБ - 1)

39. Рындина О.Г. Клиническая психология в экспертной практике: конспект лекций / О.Г. Рындина; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 68 с. (НБ ЧР – 1)

40. Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 879 с. (РНМБ - 1)

41. Синдром хронической усталости: диагностика и лечение: учебное издание / ред. Ю.В. Лобзин. - СПб.: СпецЛит, 2005. - 79 с. (РНМБ - 3) (ЧГУ - 1)

42. Тиганов, А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2008. - 128 с. (РНМБ - 1)

43. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 15-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с. (РНМБ - 1)

44. Ходос Х.-Б.Г. Нервные болезни: руководство для врачей / Х.-Б.Г. Ходос. – М.: Мед. информ. агентство, 2002. - 511 с. (НБ ЧР - 1)

45. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: руководство / С.А. Цементис; ред. Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. (РНМБ – 1)

46. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии: практическое руководство / В.Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2006. - 477 с. (РНМБ - 2)

47. Тонконогий И.М. Клиническая нейропсихология: учеб. пособие для вузов по направлению и спец. психологии / И.М. Тонконогий, А.Пуанте. – СПб.: Питер, 2007. - 526 с. (НБ ЧР - 1)

48. Хомская Е.Д. Нейропсихология: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е.Д. Хомская; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд.. – СПб.: Питер, 2012. - 496 с. (НБ ЧР - 1)

49. Храмелашвили, В.В. Астенические расстройства и возможности их медикаментозной коррекции: пособие для врачей / В.В. Храмелашвили. - М.: РКИ Северо-пресс, 2004. - 22 с. (РНМБ - 1)

7.2. Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

3. "О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.08.2005 N 534 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

4. "Об утверждении Концепции развития телемедицинских технологий в Российской Федерации и плана ее реализации": Приказ Минздрава РФ N 344, РАМН N 76 от 27.08.2001 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

5. "Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения": Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 N 364 (ред. от 12.04.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

6. "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности": Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 02.07.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

7. "Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

8. Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности": Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н " (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

9. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

10. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

11. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

12. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

7.3. Стандарты

1. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при спинальных мышечных атрофиях: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1741н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона: Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1439н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

4. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

5. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе: Приказ Минздрава России от 15.06. 2015 N 340н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

6. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии: Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

7. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дистониях: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1539н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
8. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
9. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (профилактическое лечение): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1551н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
10. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1533н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
11. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1532н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
12. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1107н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
13. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии (фаза диагностики и подбора терапии): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1404н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
14. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1534н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
15. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1542н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
16. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
17. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести: Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 779н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
18. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1695н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
19. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1556н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
20. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
21. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1535н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
22. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1409н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
23. Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме): Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1085н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

24. Стандарт специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений: Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 616н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

25. Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1693н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

26. Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1541н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

7.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ; сост. В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Медицина, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ – 1)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

5. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)

8. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 1 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (РНМБ - 1)

9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> (РНМБ - 2)