

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:41:43
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c4e171a416f

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев
« 28 » 01 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Протезирование у детей и основы ортодонтии

Б1. В. ДВ.2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности **31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация – **Врач – стоматолог**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Протезирование у детей и основы ортодонтии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические и практические знания аспектов стоматологической имплантологии.

Задачи освоения дисциплины:

-изучение общих и частных вопросов современного этапа развития протезирования и устранения зубочелюстных аномалий (врожденных и приобретённых) у детей разных возрастных групп;

- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов протезирования и ортодонтического лечения у детей;
- изучение ортопедических и ортодонтических методик лечения зубочелюстных дефектов и аномалий у детей;
- изучение подходов к предупреждению осложнений ортопедического и ортодонтического лечения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина (модуль) Стоматологическая имплантология относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) Протезирование у детей и основы ортодонтии у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
универсальные компетенции (УК):	
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	знать: - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу дисциплины (основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии). уметь: - излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
- готовность к осуществлению	знать:

комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, - используемые в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - топографию челюстно-лицевой системы, методы обследования костно-мышечной системы для имплантации; - современные методы оценки состояния органов и тканей зубочелюстной системы, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения зубочелюстной патологии; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (окклюзия, биомеханика зубочелюстной системы) от воздействия факторов среды обитания; уметь: - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстной патологии) от воздействия факторов среды обитания; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы; - проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии зубочелюстной системы (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)) в диагностике стоматологической патологии; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. владеть: - навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и
---	---

	слизистой оболочки полости рта; - методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ) в диагностике стоматологической патологии;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	знать: – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; – показания и противопоказания к стоматологической имплантации; – алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; – требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; – комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации стоматологических больных. уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и

	слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - выявить показания и противопоказания к дентальной и челюстно-лицевой имплантации; владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
диагностическая деятельность:	
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	знать: - показания и противопоказания к стоматологической имплантации; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторная и инструментальная диагностика; в том числе методы рентгенодиагностики, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ)), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - клинические проявления зубочелюстной патологии, требующих применения методов ортопедического и ортодонтического лечения; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики зубочелюстной патологии, требующей применения методов ортопедического и ортодонтического лечения; уметь: - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

	- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томография (МРТ); - выявить показания и противопоказания к методам ортопедического и ортодонтического лечения; - провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии; владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с зубочелюстной патологией на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования челюстно-лицевой области; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
лечебная деятельность:	
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);	знать: - обоснование метода ортопедического и ортодонтического лечения; - показания и противопоказания к методам ортопедического и ортодонтического лечения; - причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при проведении ортопедического и ортодонтического лечения, способы их предупреждения; - стоматологические инструменты и аппаратуры, технологии ортопедического и ортодонтического лечения; - лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе ортопедического и ортодонтического лечения; - методы протезирования у детей; уметь: - обосновать лечебную тактику при заболевании, выбор методов ортопедического и ортодонтического лечения; - разработать план ортопедического лечения; - определить этапы ортодонтического лечения; - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении ортопедического и ортодонтического лечения;

	- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при ортопедическом и ортодонтическом лечении на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при ортопедическом и ортодонтическом лечении; владеть: - навыками работы стоматологическими инструментами и аппаратурой, применяемой на этапах ортопедического и ортодонтического лечения; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом проведения протезирования зубочелюстных дефектов у детей - мануальными навыками и техниками протезирования у детей; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского; - алгоритмом помощи при осложнениях ортопедического и ортодонтического лечения.
реабилитационная деятельность:	
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);	знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах ортопедического и ортодонтического лечения; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов при проведении ортопедического и ортодонтического лечения; - методы обезболивания, используемые при проведении ортопедического и ортодонтического лечения; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе ортопедического и ортодонтического лечения; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстной патологией. уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении ортопедического и ортодонтического лечения на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении ортопедического и ортодонтического

	лечения при соматических заболеваниях; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения ортопедического и ортодонтического лечения; - алгоритмом выбора лекарственных средств при проведении ортопедического и ортодонтического лечения при соматических заболеваниях; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	150				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		4		4
Практические занятия	142		66		76
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	138		74		64
В том числе:					
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	138		74		64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	288		144		144
	8		4		4

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Протезирование у детей	144	4	66	74
1.1.	Функциональная анатомия зубочелюстной системы у детей разных возрастных	16		6	10

	периодов				
1.2.	Основные и дополнительные методы исследования зубочелюстной системы у детей	16		6	10
1.3.	Клинико-биологическое обоснование детского зубного протезирования. Причины возникновения дефектов зубов и зубных рядов.	16		6	10
1.4.	Терапевтическая подготовка полости рта к протезированию	17	1	8	8
1.5.	Особенности зубных протезов для детей. Имедиат-протезы.	19	1	10	8
1.6.	Применение стандартных металлических коронок для реставрации временных моляров.	21	1	10	10
1.7.	Реставрация молочных фронтальных зубов Strip-коронками.	19	1	10	8
1.8.	Применение искусственных коронок для реставрации постоянных зубов у детей.	20		10	10
2.	Основы ортодонтического лечения у детей	144	4	76	64
2.1.	Биомеханика зубочелюстной системы у детей	16		8	8
2.2.	Основные и дополнительные методы исследования в ортодонтии.	6		8	8
2.3.	Этиология и классификация зубочелюстных аномалий.	21	1	12	8
2.4.	Алгоритмическая схема установления ортодонтического диагноза.	17	1	8	8
2.5.	Аномалии зубов. Принципы ортодонтического лечения.	20		12	8
2.6.	Аномалии зубных рядов. Принципы ортодонтического лечения	16		8	8
2.7.	Аномалии прикуса. Принципы ортодонтического лечения.	16		8	8
2.8.	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов на фоне ортодонтического	22	2	12	8

	лечения				
	ИТОГО	288	8	142	138

6. Оценочные средства для контроля качества освоения модуля

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата)

Темы рефератов:

1. Возрастные особенности конструирования зубных протезов;
2. Строение и развитие зубов. Основные этапы развития временных и постоянных зубов. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды и отягощенной наследственности на развитие зубов и формирование их тканей.
3. Клиническая характеристика зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды.
4. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Основы профилактики аномалий и деформаций.
5. Ортопедическиен конструкции в детском возрасте. Конструкционные особенности.
6. Принципы построение диагноза в ортодонтии;
7. Классификацию патологии зубочелюстной системы;
8. Общие принципы и способы ортодонтического лечения;
9. Аппаратурные методы лечения зубочелюстных аномалий;
10. Комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Протезирование у детей

1. Общие принципы показаний и противопоказаний к протезированию у детей;
2. Восстановления анатомической формы зубов. Вкладки, штифтовые зубы.
3. Несъемные профилактические аппараты.
4. Искусственные коронки. Особенности протезирования временных и постоянных зубов у детей.
5. Реставрация временных фронтальных зубов Strip-коронками. Методики применения.
6. Металлические коронки для временных зубов детей. Методики применения металлических коронок.
7. Этапы установки стандартных металлических коронок. Основные ошибки при установке стандартных металлических коронок
8. Съемные протезы. Особенности изготовления, материалы.

2. Основы ортодонтического лечения у детей

1. Развитие, рост, формирование лица и зубочелюстной системы в норме;
2. Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций;
3. Основы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций;
4. Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов;
5. Общие принципы лечения аномалий зубов и зубных рядов;
6. Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы;
7. Клинико-биологические основы ортодонтического лечения;
8. Разновидности дефектов коронок зубов и зубных дуг;
9. Последствия нарушения целостности коронок зубов и зубных рядов;
10. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов на фоне ортодонтического лечения.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие для стоматологических факультетов / В.Л. Быков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 1)
2. Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози; ред. пер. Л.П. Кисельникова. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 456 с. (РНМБ - 2)
3. Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози; ред. пер. Л.П. Кисельникова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с. (РНМБ - 1)
4. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология детского возраста" / В.М. Елизарова [и др.]; под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (НБ ЧР - 2)
5. Детская челюстно-лицевая хирургия: сборник иллюстрированных клинических

- задач и тестов: [учебное пособие по специальности "Стоматология" по модулю "Детская челюстно-лицевая хирургия" дисциплины "Челюстно-лицевая хирургия"] / Р.Л. Гальперина [и др.]; под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 174 с. (НБ ЧР - 2)
6. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007. (РНМБ - 2)
 7. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов [и др.]; ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. (РНМБ - 2)
 8. Персин Л.С. Стоматология детского возраста: В 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2)
 9. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2)
 10. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)
 11. Программа повышения квалификации "Особенности стоматологических заболеваний у детей" (ТУ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.В. Епифанова, Ю.Н. Белоусов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 17 с. (НБ ЧР - 2)
 12. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 766 с. (РНМБ - 1)
 13. Стоматология детского возраста: учебник. В 3-х ч. Ч. 1. Терапия / В.М. Елизарова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 479 с. (НБ ЧР - 2)
 14. Стоматология детского возраста: учебник. В 3-х ч. Ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 311 с. (НБ ЧР - 2).
 15. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев [и др.]; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (РНМБ - 1)

7.2. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
2. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями": Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных учреждений", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога детского", "Положением об организации деятельности врача-ортодонта", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога-хирурга"): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. "Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в Чувашской Республике": Приказ Минздравсоцразвития ЧР от 12.11.2013 N 1937 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
5. "О типовой модели программы "Детская стоматология" (вместе с "Моделью территориальной комплексной программы "Детская стоматология")": Письмо Минздрава РФ от 09.02.2004 N 2510/1094-04-32 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
6. "О совершенствовании стоматологической помощи детскому населению в Российской Федерации": Решение коллегии Минздрава РФ (протокол от 21.10.2003 N 14) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].
7. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

7.3.Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
10. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>