

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2022 11:55:59  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8



## Рабочая программа учебной дисциплины Патология

### Б1.Б.5

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация – **Врач – акушер-гинеколог**

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Квалификация – **Врач – анестезиолог-реаниматолог**

**31.08.19 Педиатрия**

Квалификация – **Врач – педиатр**

**31.08.32 Дерматовенерология**

Квалификация – **Врач – дерматовенеролог**

**31.08.42 Неврология**

Квалификация – **Врач – невролог**

**31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**

**31.08.49 Терапия**

Квалификация – **Врач – терапевт**

**31.08.53 Эндокринология**

Квалификация – **Врач – эндокринолог**

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – **Врач – оториноларинголог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Патология» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1044, 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060, 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084, 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091, 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1092, 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1096, 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101, и в соответствии с рабочими учебными планами подготовки ординаторов по вышеперечисленным специальностям, утвержденными ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Новичков Е.В., к.м.н., Яковлева Л.Ю., к.м.н.

## Рабочая программа учебной дисциплины Патология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение фундаментальных основ общей и частной патологии систем и органов человека, использование их в диагностике, лечении, профилактике и реабилитации пациентов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний с учетом узкой специализации ординатора;
- сформировать у ординаторов современные представления о причинах и механизмах развития основных заболеваний человека, их последствий для организма.
- научить проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных;
- иметь представление о гормонотерапии, ее возможностях;
- научить ординаторов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней) и применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Патология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы патологии органов и систем организма;</li><li>– основные проявления, этиологию и патогенез патологических процессов.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать ситуации профессионального взаимодействия между участниками лечебного процесса, оказывающие влияние на его эффективность.</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методиками самоконтроля, абстрактного и аналитического мышления.</li></ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные акты в области охраны здоровья</li></ul>

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>граждан и профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные изменения, возникающие при различных патологиях;</li> <li>– современные технологии обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять эффективность (неэффективность) лечебных мероприятий и предвидеть прогноз;</li> <li>– подготовить методический материал для обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>– приемами клинического обследования больных.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>– основные изменения, возникающие при различных патологиях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять патологические состояния с учетом общего и частного, в состоянии здоровья больного;</li> <li>– определять эффективность (неэффективность) лечебных мероприятий и предвидеть прогноз;</li> <li>– подготовить методический материал для обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>– современными методами обучения пациентов;</li> <li>– нормативной и распорядительной документацией.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2	-	-	-
Практические занятия	40	40	-	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30	30	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям,</i>	30	30	-	-	-

работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72	-	-	-
	2	2	-	-	-

### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Общая нозология.</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
1.1.	Предмет, задачи и методы общей и частной патологии человека	9	2	4	3
1.2.	Здоровье и болезнь. Этиология и патогенез заболеваний	7		4	3
1.3.	Патогенные факторы внешней среды	7		4	3
1.4.	Основные защитные и приспособительные возможности организма	7		4	3
1.5.	Диагностика, профилактика и принципы лечения заболеваний	7		4	3
<b>2.</b>	<b>Типические патологические процессы</b>	<b>35</b>		<b>20</b>	<b>15</b>
2.1.	Воспаление. Классические признаки и стадии воспаления. Наиболее частые осложнения воспаления. Принципы противовоспалительной терапии	7		4	3
2.2.	Нарушения температурного гомеостаза. Гипертермия. Ожоги. Гипотермия. Отморожения	7		4	3
2.3.	Инфекционный процесс. Факторы, влияющие на состояние иммунной системы. Сепсис. Особо опасные инфекции. Тропические инфекции	7		4	3
2.4.	Стресс. Стресс как фактор риска различных заболеваний. Различия эустресса и дистресса, значение психотипа человека	7		4	3
2.5.	Нарушения иммунитета. Иммунодефицитные и	7		4	3

	иммунодепрессивные состояния				
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>30</b>

## 6. Текущий и промежуточный контроль знаний

**6.1.** Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов.

### Примерная тематика рефератов

1. Сепсис как особая форма развития инфекции. Причины развития сепсиса.
2. Иммунология опухолей. Паранеопластические процессы.
3. Этиология, патогенез, морфологические проявления опухолей кожи и мягких тканей.
4. Роль иммунной агрессии в развитии заболеваний.
5. Состояния, связанные с гипокоагуляцией и тромбообразованием..
6. Морфология, классификация, осложнения, исходы менингококковой инфекции.
7. Терминологические особенности при трактовке осложнений лечения, врачебных ошибок, дефектов в лечении заболеваний.
8. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы фагоцитов.
9. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы комплемента.
10. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики синдрома гипогаммаглобулинемии.
11. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики болезней иммунных комплексов.
12. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики болезни рант.
13. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики гемолитической болезни новорожденных.
14. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики «лекарственных» иммунодефицитов.
15. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики отека Квинке.

### Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**6.2.** Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Патология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Предмет патологии – задачи, методы.
2. Общая и частная патология. Связь патологии с другими науками.
3. Болезнь – определение. Этиология, патогенез, морфогенез болезни.
4. Болезнь – определение. Периоды и исходы болезни.
5. Дистрофии – определение, механизмы, классификация.
6. Некроз – определение, причины, признаки, формы некроза.
7. Атрофия – определение, признаки, формы и исходы атрофии.
8. Компенсаторно-приспособительные реакции (регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия).
9. Стресс – определение, стадии.
10. Шок – определение, стадии, виды шока.
11. Кома – определение, стадии, виды ком.
12. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии.
13. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия - определение, причины, признаки, значение.
14. Нарушение периферического кровообращения. Венозная гиперемия - определение, причины, признаки, значение.
15. Ишемия – определение, причины, признаки, значение. Коллатеральное кровообращение. Инфаркт.
16. Тромбоз – определение, причины тромбообразования, исходы тромбоза.
17. Эмболия – определение, причины, виды, значение.
18. Воспаление - определение, причины, классификация, фазы воспаления, исходы.
19. Воспаление – местные и общие проявления. Формы воспаления, исходы.
20. Классификация патологических состояний иммунной системы. Клинико-морфологические признаки реакций гиперчувствительности.
21. Аутоиммунные болезни: определение, основные признаки.
22. Амилоидоз – классификация: морфологическая характеристика, исходы.
23. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Клинико-морфологические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Пато- и морфогенез. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения. Причины смерти.
24. Патология терморегуляции: гипотермия, гипертермия, лихорадка.
25. Гипоксия – определение, причины, виды.
26. Опухоль - определение, строение, клеточный и тканевой атипизм.
27. Опухоли – виды, классификация, отличия.
28. Классификация инфекции передающихся преимущественно половым путем Сифилис, классификация, морфология по периодам.
29. Иммунопатологические процессы.
30. Понятие об особо опасных инфекциях, алгоритм действий врача.

### **Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 412 с. (НБ ЧР - 1)
2. Патологическая анатомия: в 2-х т. Т. 1: Общая патология / ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. (РНМБ - 2)
3. Патологическая анатомия: в 2-х т. Т. 2: Частная патология / ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. (РНМБ - 2).
4. Патологическая анатомия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2. Т. 1. Общая патология / А. В. Берестова [и др.]; ред. В.С. Пауков. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 721 с. (НБ ЧР - 1)
5. Патологическая анатомия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2. Т. 2. Частная патология / А.Б. Пономарев [и др.]; ред. В.С. Пауков. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 522 с. (НБ ЧР - 1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
2. Акушерство: руководство к практическим занятиям: [учебное пособие] / С.В. Апресян. [и др.]; под ред. В.Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. (РНМБ - 2)
3. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: монография / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. (РНМБ - 1)
4. Внутренние болезни: учебник: В 2-х т. Т. 1 / Р.А. Абдулхаков [и др.]; ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. (РНМБ - 1)
5. Военно-полевая хирургия: учебник / ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
6. Гинекология: национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
7. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. (РНМБ - 2)
8. Детские болезни: учебник: [для среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности "Лечебное дело"] / Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (РНМБ - 2)
9. Каралин А.Н. Современная хирургическая боевая патология. Огнестрельные ранения. Минно-взрывные ранения и взрывная травма: учебное пособие в вопросах и ответах [для студентов медицинских институтов, врачей общей практики и общих хирургов] / А.Н. Каралин, А.В. Лушин; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 59 с. (НБ ЧР - 2)
10. Колвин Л.А. Основы медицины боли: монография / Л.А. Колвин, М. Фэллон; пер. с англ. под ред. А.Б. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (РНМБ - 1)
11. Маев И.В. Болезни желудка: монография / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. (РНМБ - 2)
12. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
13. Морозова О.А. Основы топической диагностики заболеваний нервной системы: учебное пособие / О.А. Морозова; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары: Изд-во Чув. гос. ун-та, 2015. - 239 с. (РНМБ - 1)
14. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. (РНМБ - 2)



15. Никифоров А.С. Общая неврология: руководство / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
16. Патологическая физиология: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.В. Порядин [и др.]; под ред. Г.В. Порядина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 591 с. (НБ ЧР - 3)
17. Педиатрия: национальное руководство : [краткое издание] / ред. А.А. Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
18. Подзолкова Н.М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии: руководство для акушеров-гинекологов / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 734 с. (РНМБ - 1)
19. Профессиональные заболевания органов дыхания: руководство / ред.: Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (РНМБ - 2)
20. Профпатология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 10 с (РНМБ - 2)
21. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; ред. В.С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (РНМБ - 2)
22. Стрюк Р.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060105 - "Стоматология" / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. (РНМБ - 1)
23. Схема истории болезни (при хирургической патологии): методические указания [для студентов медицинского факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост. Л.В. Цыльков, Е.С. Катанов, А.А. Вазанов; отв. ред. В.Е. Волков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 31 с. (НБ ЧР - 3)
24. Терапия: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - 2-е изд., стереотип. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 120 с. (РНМБ - 2)
25. Тестовые вопросы: тесты / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - 3-е изд., стереотип. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 120 с. (РНМБ - 2)
26. Титов В.Н. Филогенетическая теория общей патологии. Патогенез болезней цивилизации. Атеросклероз: монография / В.Н. Титов. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. (НБ ЧР - 1)

### **7.3. Нормативные документы**

1. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)
3. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Кабинета Министров ЧР от 30.12.2016 N 602 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)
4. "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)"(утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 10.02.2016)
5. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 10.02.2016)
6. О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан

лекарственными средствами [Электронный ресурс] : Постановление правительства Российской Федерации от 8.04.1999 г. N 393. (с изм. от 26.11.2003) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)

7. О защите прав потребителей: Закон РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.12.2004 N 171-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)

8. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)

9. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)

10. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ – 1)

11. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Кукова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение"; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2)

#### **7.4.Электронные ресурсы**

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
5. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>
6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
9. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>
10. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>
11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
12. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.рф/journals/svop/archive/index.php>
13. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>
14. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
16. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>