

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинаруевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2022 11:11  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
« 29 » августа 2019 г.



## Рабочая программа учебной дисциплины Патология

### Б1.Б.5

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

Квалификация – **Врач – акушер-гинеколог**

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Квалификация – **Врач – анестезиолог-реаниматолог**

**31.08.19 Педиатрия**

Квалификация – **Врач – педиатр**

**31.08.32 Дерматовенерология**

Квалификация – **Врач – дерматовенеролог**

**31.08.42 Неврология**

Квалификация – **Врач – невролог**

**31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**

**31.08.49 Терапия**

Квалификация – **Врач – терапевт**

**31.08.53 Эндокринология**

Квалификация – **Врач – эндокринолог**

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – **Врач – оториноларинголог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Патология» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1043, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1044, 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060, 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084, 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091, 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1092, 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1096, 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101, и в соответствии с рабочими учебными планами подготовки ординаторов по вышеперечисленным специальностям, утвержденными ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Новичков Е.В., к.м.н., Яковлева Л.Ю., к.м.н.

## Рабочая программа учебной дисциплины Патология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение фундаментальных основ общей и частной патологии систем и органов человека, использование их в диагностике, лечении, профилактике и реабилитации пациентов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- приобрести знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний с учетом узкой специализации ординатора;
- сформировать у ординаторов современные представления о причинах и механизмах развития основных заболеваний человека, их последствий для организма.
- научить проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных;
- иметь представление о гормонотерапии, ее возможностях;
- научить ординаторов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней) и применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Патология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– теоретические основы патологии органов и систем организма;</li><li>– основные проявления, этиологию и патогенез патологических процессов.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать ситуации профессионального взаимодействия между участниками лечебного процесса, оказывающие влияние на его эффективность.</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методиками самоконтроля, абстрактного и аналитического мышления.</li></ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные акты в области охраны здоровья</li></ul>

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>граждан и профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные изменения, возникающие при различных патологиях;</li> <li>– современные технологии обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять эффективность (неэффективность) лечебных мероприятий и предвидеть прогноз;</li> <li>– подготовить методический материал для обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>– приемами клинического обследования больных.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>– основные изменения, возникающие при различных патологиях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять патологические состояния с учетом общего и частного, в состоянии здоровья больного;</li> <li>– определять эффективность (неэффективность) лечебных мероприятий и предвидеть прогноз;</li> <li>– подготовить методический материал для обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</li> <li>– современными методами обучения пациентов;</li> <li>– нормативной и распорядительной документацией.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	2	-	-	-
Практические занятия	40	40	-	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	30	30	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям,</i>	30	30	-	-	-

работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72	-	-	-
	2	2	-	-	-

### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Общая нозология.</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
1.1.	Предмет, задачи и методы общей и частной патологии человека	9	2	4	3
1.2.	Здоровье и болезнь. Этиология и патогенез заболеваний	7		4	3
1.3.	Патогенные факторы внешней среды	7		4	3
1.4.	Основные защитные и приспособительные возможности организма	7		4	3
1.5.	Диагностика, профилактика и принципы лечения заболеваний	7		4	3
<b>2.</b>	<b>Типические патологические процессы</b>	<b>35</b>		<b>20</b>	<b>15</b>
2.1.	Воспаление. Классические признаки и стадии воспаления. Наиболее частые осложнения воспаления. Принципы противовоспалительной терапии	7		4	3
2.2.	Нарушения температурного гомеостаза. Гипертермия. Ожоги. Гипотермия. Отморожения	7		4	3
2.3.	Инфекционный процесс. Факторы, влияющие на состояние иммунной системы. Сепсис. Особо опасные инфекции. Тропические инфекции	7		4	3
2.4.	Стресс. Стресс как фактор риска различных заболеваний. Различия эустресса и дистресса, значение психотипа человека	7		4	3
2.5.	Нарушения иммунитета. Иммунодефицитные и	7		4	3

	иммунодепрессивные состояния				
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>30</b>

## 6. Текущий и промежуточный контроль знаний

**6.1.** Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов.

### Примерная тематика рефератов

1. Сепсис как особая форма развития инфекции. Причины развития сепсиса.
2. Иммунология опухолей. Паранеопластические процессы.
3. Этиология, патогенез, морфологические проявления опухолей кожи и мягких тканей.
4. Роль иммунной агрессии в развитии заболеваний.
5. Состояния, связанные с гипокоагуляцией и тромбообразованием..
6. Морфология, классификация, осложнения, исходы менингококковой инфекции.
7. Терминологические особенности при трактовке осложнений лечения, врачебных ошибок, дефектов в лечении заболеваний.
8. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы фагоцитов.
9. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики врожденных дефектов системы комплемента.
10. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики синдрома гипогаммаглобулинемии.
11. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики болезней иммунных комплексов.
12. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики болезни рант.
13. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики гемолитической болезни новорожденных.
14. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики «лекарственных» иммунодефицитов.
15. Этиология, патогенез, симптомы, принципы лечения и меры профилактики отека Квинке.

### Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**6.2.** Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Патология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

**Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Предмет патология – задачи, методы.
2. Общая и частная патология. Связь патологии с другими науками.
3. Болезнь – определение. Этиология, патогенез, морфогенез болезни.
4. Болезнь – определение. Периоды и исходы болезни.
5. Дистрофии – определение, механизмы, классификация.
6. Некроз – определение, причины, признаки, формы некроза.
7. Атрофия – определение, признаки, формы и исходы атрофии.
8. Компенсаторно-приспособительные реакции (регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия).
9. Стресс – определение, стадии.
10. Шок – определение, стадии, виды шока.
11. Кома – определение, стадии, виды ком.
12. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии.
13. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная гиперемия - определение, причины, признаки, значение.
14. Нарушение периферического кровообращения. Венозная гиперемия - определение, причины, признаки, значение.
15. Ишемия – определение, причины, признаки, значение. Коллатеральное кровообращение. Инфаркт.
16. Тромбоз – определение, причины тромбообразования, исходы тромбоза.
17. Эмболия – определение, причины, виды, значение.
18. Воспаление - определение, причины, классификация, фазы воспаления, исходы.
19. Воспаление – местные и общие проявления. Формы воспаления, исходы.
20. Классификация патологических состояний иммунной системы. Клинико-морфологические признаки реакций гиперчувствительности.
21. Аутоиммунные болезни: определение, основные признаки.
22. Амилоидоз – классификация: морфологическая характеристика, исходы.
23. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Клинико-морфологические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Пато- и морфогенез. Клинико-морфологическая характеристика. Осложнения. Причины смерти.
24. Патология терморегуляции: гипотермия, гипертермия, лихорадка.
25. Гипоксия – определение, причины, виды.
26. Опухоль - определение, строение, клеточный и тканевой атипизм.
27. Опухоли – виды, классификация, отличия.
28. Классификация инфекции передающихся преимущественно половым путем Сифилис, классификация, морфология по периодам.
29. Иммунопатологические процессы.
30. Понятие об особо опасных инфекциях, алгоритм действий врача.

**Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося**

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 412 с. (НБ ЧР - 1)
2. Патологическая анатомия: в 2-х т. Т. 1: Общая патология / ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. (РНМБ - 2)
3. Патологическая анатомия: в 2-х т. Т. 2: Частная патология / ред. В.С. Пауков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. (РНМБ - 2).
4. Патологическая анатомия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2. Т. 1. Общая патология / А. В. Берестова [и др.]; ред. В.С. Пауков. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 721 с. (НБ ЧР - 1)
5. Патологическая анатомия: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2. Т. 2. Частная патология / А.Б. Пономарев [и др.]; ред. В.С. Пауков. - 2-е изд., доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 522 с. (НБ ЧР - 1)

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник / Э.К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
2. Акушерство: руководство к практическим занятиям: [учебное пособие] / С.В. Апресян. [и др.]; под ред. В.Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. (РНМБ - 2)
3. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: монография / Г.П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. (РНМБ - 1)
4. Внутренние болезни: учебник: В 2-х т. Т. 1 / Р.А. Абдулхаков [и др.]; ред.: В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 960 с. (РНМБ - 1)
5. Военно-полевая хирургия: учебник / ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
6. Гинекология: национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.: Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
7. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. (РНМБ - 2)
8. Детские болезни: учебник: [для среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности "Лечебное дело"] / Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (РНМБ - 2)
9. Каралин А.Н. Современная хирургическая боевая патология. Огнестрельные ранения. Минно-взрывные ранения и взрывная травма: учебное пособие в вопросах и ответах [для студентов медицинских институтов, врачей общей практики и общих хирургов] / А.Н. Каралин, А.В. Лушин; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 59 с. (НБ ЧР - 2)
10. Колвин Л.А. Основы медицины боли: монография / Л.А. Колвин, М. Фэллон; пер. с англ. под ред. А.Б. Данилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (РНМБ - 1)
11. Маев И.В. Болезни желудка: монография / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. (РНМБ - 2)
12. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
13. Морозова О.А. Основы топической диагностики заболеваний нервной системы: учебное пособие / О.А. Морозова; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары: Изд-во Чув. гос. ун-та, 2015. - 239 с. (РНМБ - 1)
14. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 847 с. (РНМБ - 2)



15. Никифоров А.С. Общая неврология: руководство / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (РНМБ - 2)
16. Патологическая физиология: курс лекций: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.В. Порядин [и др.]; под ред. Г.В. Порядина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 591 с. (НБ ЧР - 3)
17. Педиатрия: национальное руководство : [краткое издание] / ред. А.А. Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
18. Подзолкова Н.М. Симптом. Синдром. Диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии: руководство для акушеров-гинекологов / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 734 с. (РНМБ - 1)
19. Профессиональные заболевания органов дыхания: руководство / ред.: Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (РНМБ - 2)
20. Профпатология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. – 10 с (РНМБ - 2)
21. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; ред. В.С. Пауков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. (РНМБ - 2)
22. Стрюк Р.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060105 - "Стоматология" / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. (РНМБ - 1)
23. Схема истории болезни (при хирургической патологии): методические указания [для студентов медицинского факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост. Л.В. Цыльков, Е.С. Катанов, А.А. Вазанов; отв. ред. В.Е. Волков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 31 с. (НБ ЧР - 3)
24. Терапия: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - 2-е изд., стереотип. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 120 с. (РНМБ - 2)
25. Тестовые вопросы: тесты / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - 3-е изд., стереотип. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 120 с. (РНМБ - 2)
26. Титов В.Н. Филогенетическая теория общей патологии. Патогенез болезней цивилизации. Атеросклероз: монография / В.Н. Титов. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с. (НБ ЧР - 1)

### **7.3. Нормативные документы**

1. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)
3. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Кабинета Министров ЧР от 30.12.2016 N 602 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)
4. "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)" (утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 10.02.2016)
5. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 10.02.2016)
6. О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан

лекарственными средствами [Электронный ресурс] : Постановление правительства Российской Федерации от 8.04.1999 г. N 393. (с изм. от 26.11.2003) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)

7. О защите прав потребителей: Закон РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.12.2004 N 171-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 05.04.2017)

8. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)

9. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)

10. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ – 1)

11. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Кукова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение"; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2)

#### **7.4.Электронные ресурсы**

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

5. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>

6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

9. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>

10. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>

11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

12. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.рф/journals/svop/archive/index.php>

13. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>

14. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

16. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>