

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталмарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2022 14:17:55  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
  
Р.С. Матвеев  
« 29 » августа 2019 г.

## Рабочая программа учебной дисциплины Оториноларингология

### Б1.Б.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.58 Оториноларингология**  
Квалификация – **Врач – оториноларинголог**  
Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Оториноларингология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

## Рабочая программа учебной дисциплины Оториноларингология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача – оториноларинголога, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оториноларингологии;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Оториноларингология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li><li>– сущность методов системного анализа и системного</li></ul>

	<p>синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;</li> <li>– анализировать учебные и профессиональные тексты;</li> <li>– анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>– навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>
<p>– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития;</li> <li>– принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;</li> <li>– методикой подготовки и проведения публичного выступления.</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>	
<p><b>профилактическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы ранней диагностики оториноларингологических заболеваний, используемые в оториноларингологической практике основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний уха, носа, глотки, гортань, необходимые для постановки диагноза;</li> <li>– методы профилактики развития оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или</li> </ul>

<p>среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>распространения оториноларингологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно следственные связи изменений лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– проводить основные и дополнительные методы исследования при оториноларингологических заболеваниях для уточнения диагноза.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– методами профилактики осложнений оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований.</li> </ul>
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>– основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния ЛОР-органов и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>– алгоритм обследования пациента с оториноларингологической патологией;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>– требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>– комплексную взаимосвязь между оториноларингологическими заболеваниями и сопутствующей патологией;</li> <li>– правила составления диспансерных групп;</li> <li>– основные принципы диспансеризации оториноларингологических больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать качество медицинской оториноларингологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>– провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>– выяснять жалобы пациента, собирать анамнез</li> </ul>

	<p>заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить клиническое обследование пациента;</li> <li>– формировать диспансерные группы;</li> <li>– обосновать необходимость проведения методов профилактики оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления санитарно просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– навыками заполнения учетно-отчетной документации врача - оториноларинголога, навыками оформления информированного согласия;</li> <li>– методами контроля за эффективностью диспансеризации.</li> </ul>
<p>– Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>– информацию о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>– динамику показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России;</li> <li>– уметь проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков анализировать показатели распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России;</li> <li>– сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу;</li> <li>– участвовать в организации и оказании лечебной, профилактической и реабилитационной помощи больным.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования у населения, мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>– методами анализа показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в России.</li> </ul>

<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>– современные методы оценки состояния уха, носа и ОНП, глотки, гортани) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>– проводить основные и дополнительные методы исследования при оториноларингологических заболеваниях для уточнения диагноза.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МКБ-10)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с оториноларингологической патологией;</li> <li>– алгоритмы и стандарты ведения оториноларингологических пациентов;</li> <li>– стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения;</li> <li>– показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с оториноларингологической патологией;</li> <li>– стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения;</li> <li>– возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения;</li> <li>– алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>– сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного;</li> <li>– определить должный объем консультативной помощи;</li> <li>– определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;</li> <li>– рационально выбрать патогенетические средства лечения;</li> <li>– провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с оториноларингологической патологией;</li> <li>– алгоритмом дифференциальной диагностики оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– современными стандартами ведения оториноларингологических больных;</li> <li>– тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией;</li> <li>– техникой оказания неотложной помощи;</li> <li>– навыками реанимационных мероприятий.</li> </ul>
<p><b>реабилитационная деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитация оториноларингологических больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом и методикой направления оториноларингологических больных на санаторное лечение;</li> <li>– методами медицинской и социальной реабилитации оториноларингологических больных.</li> </ul>
<p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>– основы рационального питания и принципы диетотерапии;</li> <li>– методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>– основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>– хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>– главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ;</li> <li>– организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья;</li> <li>– методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ;</li> <li>– формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>– основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».</li> </ul>
<p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;</li> <li>– методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;</li> <li>– вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;</li> <li>– оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;</li> <li>– применять основные теоретические положения,</li> </ul>

	<p>методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;</li> <li>– применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения медицинской документации;</li> <li>– знаниями о научных основах управления и маркетинга;</li> <li>– методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации;</li> <li>– методами оценки качества медицинской помощи.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часа, 24 зачетные единицы.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	504	254	138	112	-	
В том числе:						
Лекции	54	24	12	18	-	
Практические занятия	450	230	126	94	-	
Семинары						
Лабораторные занятия						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	360	178	150	32	-	
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>	360	178	150	32	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Экзамен	-	
Общая трудоемкость	час	864	432	288	144	-
	зач. ед.	24	12	8	4	-

## 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация оториноларингологической помощи в РФ</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения	12	2	4	6
1.2.	Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению	12	2	4	6
1.3.	Организация экспертизы трудоспособности оториноларингологических больных в лечебно-профилактических учреждениях	12	2	4	6
1.4.	Организация паллиативной отоларингологической помощи	12	2	4	6
<b>2.</b>	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР – органов</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
2.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия носа и околоносовых пазух	16	2	8	6
2.2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия глотки, гортани и трахеи	16	2	8	6
2.3.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия уха	16	2	8	6
2.4.	Топография сосудов и нервов головы и шеи	14		8	6
<b>3.</b>	<b>Физиология и методы исследования ЛОР – органов</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
3.1.	Физиология уха. Методы исследования уха	16	2	8	6
3.2.	Физиология полости носа и околоносовых пазух. Методы исследования носа и околоносовых пазух	16	2	8	6
3.3.	Физиология гортани. Методы исследования глотки, гортани, трахеи, пищевода	16	2	8	6
3.4.	Инструменты и аппаратура	14		8	6

	для исследования ЛОР - органов				
<b>4.</b>	<b>Воспалительные заболевания, инфекционные гранулемы ЛОР – органов</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>42</b>
4.1.	Воспалительные заболевания уха	16	2	8	6
4.2.	Осложнения при острых и хронических воспалительных заболеваниях среднего уха у детей и взрослых	16	2	8	6
4.3.	Принципы и методики хирургических вмешательств при осложненных острых и хронических заболеваниях среднего уха в оториноларингологии	14		8	6
4.4.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей и взрослых	16	2	8	6
4.5.	Воспалительные заболевания глотки у детей и взрослых	16	2	8	6
4.6.	Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода	16	2	8	6
4.7.	Инфекционные гранулемы ЛОР – органов	14		8	6
<b>5.</b>	<b>Опухоли верхних дыхательных путей и уха</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>54</b>
5.1.	Предраковые состояния ЛОР – органов	16	2	8	6
5.2.	Доброкачественные опухоли гортани и трахеи. Клиника. Диагностика. Методы лечения	16	2	8	6
5.3.	Злокачественные опухоли гортани и трахеи. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения	14		8	6
5.4.	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника. Диагностика. Методы лечения	16	2	8	6
5.5.	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология,	14		8	6

	классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения				
5.6.	Доброкачественные опухоли глотки. Клиника. Диагностика. Методы лечения	12		6	6
5.7.	Злокачественные опухоли глотки. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения	12		6	6
5.8.	Доброкачественные опухоли уха. Клиника. Диагностика. Методы лечения	14	2	6	6
5.9.	Злокачественные опухоли уха. Субъективные и объективные признаки заболевания. Морфология, классификация. Клиника. Диагностика. Методы лечения	12		6	6
<b>6.</b>	<b>Травмы, инородные тела ЛОР – органов и неотложная помощь в оториноларингологии</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
6.1.	Травмы, инородные тела, уха, неотложная помощь при них	11	1	4	6
6.2.	Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух, неотложная помощь при них	11	1	4	6
6.3.	Травмы, инородные тела глотки, неотложная помощь при них	11	1	4	6
6.4.	Травмы, инородные тела гортани и пищевода, неотложная помощь при них	11	1	4	6
<b>7.</b>	<b>Аномалии развития и приобретенные дефекты ЛОР – органов у детей и взрослых. Пластическая восстановительная хирургия ЛОР – органов у детей и взрослых</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
7.1.	Пластическая и восстановительная хирургия уха	7	1	4	2
7.2.	Пластическая и восстановительная хирургия носа. Пластическая и восстановительная хирургия	9	1	4	4

	глотки, гортани и трахеи и шейного отдела пищевода				
<b>8.</b>	<b>Основы аудиологии и сурдологии</b>	<b>112</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>44</b>
8.1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм поражения органа слуха, осложнения	12	2	6	4
8.2.	Методы исследования звукового анализатора	10		6	4
8.3.	Камертональные пробы	10		6	4
8.4.	Тональная пороговая аудиометрия	10		6	4
8.5.	Исследование порогов восприятия низких частот и в расширенном диапазоне частот	10		6	4
8.6.	Надпороговые аудиометрические тесты	10		6	4
8.7.	Дополнительные методы исследования звукового анализатора	10		6	4
8.8.	Отосклероз	10		6	4
8.9.	Сенсоневральная тугоухость	10		6	4
8.10.	Адгезивный средний отит	10		6	4
8.11.	Экссудативный отит	10		6	4
<b>9.</b>	<b>Основы фониатрии</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
9.1.	Общие вопросы фониатрии. Методы исследования голосового аппарата	12	2	6	4
9.2.	Влияние биологических факторов на формирование голоса	10		6	4
9.3.	Железы внутренней секреции и их влияние на голос. Изменение голоса в зависимости от возраста	10		6	4
9.4.	Заболевания голосового аппарата	10		6	4
9.5.	Методы исследования голосового аппарата	10		6	4
9.6.	Нарушение голоса при различных заболеваниях	10		6	4
9.7.	Нарушение голоса после хирургического вмешательства	10		6	4
9.8.	Физио- и аэрозольтерапия в фониатрии	10		6	4
<b>10.</b>	<b>Основы отоневрологии</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
10.1.	История развития отоневрологии. Этапы развития отоневрологии	10	2	4	4
10.2.	Основные разделы	8		4	4

	отоневрологии				
<b>11.</b>	<b>Профессиональные заболевания уха и верхних дыхательных путей</b>	<b>186</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>78</b>
11.1.	Профессиональные заболевания ЛОР – органов. Причины развития и профилактика профессиональных заболеваний	16	2	8	6
11.2.	Микроклимат производства. Шумовая и шумовибрационная травмы	14		8	6
11.3.	Химические и механические травмы	14		8	6
11.4	Производственный профотбор при предварительных медицинских осмотрах. Диспансеризация при профессиональных заболеваниях уха	14		8	6
11.5.	Производственный травматизм ЛОР – органов	14		8	6
11.6.	Травмы наружного и среднего уха	14		8	6
11.7.	Травмы височной кости	14		8	6
11.8.	Производственный травматизм верхних дыхательных путей	14		8	6
11.9.	Производственный травматизм носа и околоносовых пазух	14		8	6
11.10	Производственный травматизм гортани и трахеи	14		8	6
11.11.	Экспертиза трудоспособности при производственной травме ЛОР – органов	16	2	8	6
11.12.	Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме уха	14		8	6
11.13.	Временная и стойкая потеря трудоспособности при травме верхних дыхательных путей	14		8	6
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>864</b>	<b>54</b>	<b>450</b>	<b>360</b>

## 6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, решения ситуационных задач и выполнения рефератов.

#### Вопросы для тестирования:

1. Из каких костей состоит костная часть наружного носа?

- a. Из парных носовых костей и лобных отростков верхней челюсти.
- b. Из парных костей, лобных отростков верхней челюсти, слезных костей.
- c. Из лобных отростков верхней челюсти, парных носовых костей и перпендикулярной пластинки небной кости.
- d. Из носовых костей, слезной и решетчатой кости.
- e. Из носовых костей и решетчатого лабиринта

**2. Какие функции носа Вы знаете:**

- a. Дыхательная, обонятельная, речевая, защитная
- b. Дыхательная, обонятельная, речевая, обеззараживающая
- c. Дыхательная, обонятельная, резонаторная, защитная
- d. Дыхательная, обонятельная, резонаторная, речевая, защитная
- e. Дыхательная, обонятельная, обеззараживающая

**3. Из каких костей состоит латеральная стенка полости носа (учесть анатомический порядок расположения костей)?**

- a. Носовые, слезные косточки, верхняя челюсть с лобным отростком, тело решетчатой кости ее перпендикулярная пластинка, небная косточка и внутренняя пластинка крыловидного отростка основной кости.
- b. Носовые, верхняя челюсть с лобным отростком, слезные косточки, решетчатая кость, перпендикулярная пластинка небной кости, внутренняя пластинка крыловидного отростка основной кости.
- c. Носовые косточки, верхнечелюстной отросток лобной кости, верхняя челюсть и ее лобные отростки, слезная, решетчатая кость, внутричерепная пластинка крыловидного отростка основной кости.
- d. Носовая, небная, слезная кость, лобный отросток верхней челюсти
- e. Носовые, слезные, решетчатые, сошник.

**4. Выберите основные принципы лечения гематомы перегородки носа:**

- a. Широко вскрыть, дренирование, антибиотики.
- b. Отсасывание крови при пункции, тугая тампонада, антибиотики.
- c. Сосудосуживающие капли в нос, тампонада, противоотечные препараты
- d. Физиолечение, орошение полости носа, дезинфицирующие мази.
- e. Вскрыть с обеих сторон, тампонада, анальгетики.

**5. В каких условиях проводится лечение фурункула носа?**

- a. В стационарных.
- b. В поликлинических
- c. В домашних.
- d. В санаторных.
- e. Без отрыва от производства.

**6. Какую пробу проведете для дифференцирования простого катарального ринита от гипертрофического?**

- a. Пробу Воячека.
- b. Пробу с пахучими веществами.
- c. Пробу Глянцеля.
- d. Пробу с сосудосуживающими средствами.
- e. Пробу Желе

**7. Каким инструментом будите извлекать округлые инородные тела из носа?**

- a. Пинцетом.
- b. Крючком
- c. Полипной петлей.
- d. Зажимом.
- e. Конхотомом.

**8. Основные симптомы гематомы и абсцесса перегородки носа:**

- a. Затруднение носового дыхания, опухолевидное плотное образование, исходящее из перегородки носа.



- b. Затруднение носового дыхания, резкое утолщение переднего конца нижней носовой раковины.
- c. Затруднение носового дыхания, опухолевидное, флюктуирующее образование, исходящее из перегородки носа.
- d. Затруднение носового дыхания, гиперемия и отечность слизистой носа.
- e. Затруднение носового дыхания, полипозные разрастания в носу.

**9. Ларингоскопическая картина при остром ларингите:**

- a. инфильтрация слизистой оболочки
- b. гиперемия голосовых складок
- c. точечные кровоизлияния
- d. отечность складок
- e. узелки голосовых складок

**10. Назовите причину острого ларингита:**

- a. инфекционные заболевания
- b. перенапряжение голосовых складок
- c. переохлаждение
- d. профессиональные вредности
- e. ангина

**11. Какие функции выполняет глотка?**

- a. Глотательную, дыхательную, резонаторную, рефлекторную
- b. Глотательную, дыхательную, речевую, защитную
- c. Глотательную, дыхательную, секреторную
- d. Глотательную, дыхательную, вкусовую
- e. Питательную, слюнообразовательную

**12. Из каких тканей состоит глотка?**

- a. Слизистой, хрящевой, фиброзной
- b. Слизистой, фиброзной, мышечной
- c. Слизистой, серозной, соединительнотканной
- d. Серозной, фиброзной, мышечной
- e. Слизистой, хрящевой, мышечной

**13. Какие анатомические образования находятся в носоглотке?**

- a. Хоаны, глоточная миндалина, боковые валики, валекулы.
- b. Хоаны, глоточная миндалина, грушевидные синусы.
- c. Хоаны, глоточная миндалина, устья слуховых труб, трубные миндалины
- d. Глоточная миндалина, устья слуховых труб, трубные миндалины
- e. Хоаны, язычная миндалина, устья слуховых труб

**14. Что содержится в большом количестве в рыхлой соединительной ткани, окружающих трахею, особенно в области бифуркации?**

- a. Вены
- b. Лимфатические сосуды
- c. Лимфатические узлы
- d. Артерии
- e. Нервы

**15. Какие части пищевода Вы знаете?**

- a. Шейный, грудной, брюшной
- b. Шейный, грудной
- c. Шейный, брюшной
- d. Грудной, брюшной
- e. Горотно-пищеводный, шейный, грудной, брюшной

**16. Чем ограничен зев?**

- a. Мягким небом, корня языка, передними и задними дужками, гортани
- b. Мягким небом, корня языка, передними и задними дужками
- c. Твердым небом, черпаловидными хрящами, боковыми стенками гортаноглотки

- d. Твердым небом, надгортанником, боковыми стенками ротоглотки
- e. Мягким небом, носоглоточной миндалиной, корнем языка

**17. Какие отверстия открываются в глотку?**

- a. Хоаны, слуховые трубы, зев, вход в гортань, вход в пищевод
- b. Хоаны, вход в гортань, выводное отверстие верхнечелюстной пазухи
- c. Носослезный канал, зев, вход в гортань, хоаны
- d. Хоаны, зев, грушевидные синусы
- e. Хоаны, зев, ноздри

**18. Как нужно вводить носоглоточное зеркало, чтобы не вызвать рвотного рефлекса?**

- a. Вводить зеркальной поверхностью кверху, не касаясь корня языка и задней стенки глотки, язычка, дужек, зеркалом.
- b. Вводить зеркальной поверхностью книзу, не касаясь шпателем задней стенки глотки.
- c. Вводить зеркальной поверхностью кверху не касаясь дужек, мягкого неба шпателем
- d. Вводить зеркальной поверхностью кверху, не касаясь задней стенки глотки.
- e. Вводить зеркальной поверхностью к боковой стенке глотки.

**19. Какой нужен инструмент для осмотра ротоглотки кроме лобного рефлектора и источника света?**

- a. Шпатель, зеркало, спиртовку.
- b. Шпатель, зеркало
- c. Шпатель
- d. Носоглоточное зеркало
- e. Гортанное зеркало

**20. С какой стороны пищевод выходит из-за трахеи, в связи, с чем с этой стороны делают шейную медиастенотомию?**

- a. Справа
- b. Слева
- c. Спереди
- d. Сзади
- e. С правой передне-боковой стороны

**21. Почему попадают инородные тела в правый бронх**

- a. Имеет более вертикальное положение.
- b. Шире левого
- c. Короче левого
- d. Шире левого, расположен более вертикально и является как бы продолжением трахеи.
- e. Шире и расположен более горизонтально

**22. Между какими хрящами располагается коническая связка и при каких обстоятельствах ее приходится рассекать**

- a. Между щитовидным и перстневидным хрящом, при остром стенозе гортани
- b. Между щитовидным и черпаловидным хрящом, при остром стенозе гортани
- c. Между щитовидным хрящом и щитоподъязычной мембраной, при остром стенозе гортани
- d. Между перстневидным хрящом и трахеей, при остром стенозе гортани
- e. Между черпаловидными и щитовидным хрящом

**23. Для какой стадии рака гортани характерна клиническая картина "опухоль располагается на истинной и ложной голосовой складке, данная половина гортани неподвижная, имеется увеличенный подвижный регионарный лимфатический узел"**

- a. Первая стадия
- b. Вторая
- c. Третья
- d. Четвертая

е. Пятая

**24. Какая опухоль в гортани внешне напоминает цветную капусту, белесоватого цвета наиболее часто встречающаяся у детей от 1,5 до 5 лет, часто рецидивирует и прекращает рост к половозрелому возрасту**

- a. Фиброма гортани
- b. Певческие узелки (узелки крикунов)
- c. Папиллома гортани
- d. Ангиома гортани
- e. Кисты гортани

**25. Каковы основные симптомы юношеской, условно-доброкачественной, фибромы носоглотки**

- a. Округлой формы, полипозного характера образование, исходящее из полости носа и выходящее в носоглотку
- b. Округлая, гладкая или бугристая опухоль ярко-красного цвета, плотная на ощупь, периодически кровоточащая у больного 20 лет
- c. Бледно-розового цвета, напоминающее «петушиный» гребень образование исходящее из задне-верхней стенки носоглотки у юноши 20 лет
- d. У больного 60 лет бугристое образование, на широком основании, периодически кровоточащее
- e. У женщины 52 лет, округлая, бледно-розовая опухоль в носоглотке

**26. При каких стадиях стеноза гортани возможно консервативное медикаментозное лечение при подскладочном ларингите**

- a. При компенсированной и декомпенсированной
- b. При субкомпен. и асфиксии
- c. При компенсированной и субкомпенсированной
- d. При декомпенсированной и асфиксии
- e. При субкомпенсированной и декомпенсированной

**27. Какова ларингоскопическая картина при атрофическом ларингите**

- a. Гипертрофия слизистой оболочки симметрических участков и межчерпаловидного пространства (валик), иногда гипертрофия слизистой оболочки гортанных желудочков
- b. Застойная гиперемия слизистой гортани, более выраженная на истинных голосовых складках, слизь
- c. В начале заболевания - яркая гиперемия слизистой оболочки, она выглядит блестящей. Гиперемия затем исчезает, появляется вязкая слизь, истончается слизистая оболочка
- d. На свободном крае голосовых складок симметрично с обеих сторон, на границе передней и средней трети -2 остроконечных выступа
- e. В межчерпаловидном пространстве бородавчатое утолщение слизистой

**28. Как проявляется клинически частичная закупорка бронха**

- a. Ателектазом
- b. Колебанием средостения с большой амплитудой
- c. Эмфиземой
- d. Застойными явлениями в легких
- e. Бронхоспазмом

**29. Какие заболевания могут быть причиной воспалительного отека гортани**

- a. При воспалении бронхо-легочного аппарата
- b. При воспалениях трахеи, бронхов
- c. При воспалениях глотки, гортани, при инфекционных заболеваниях, когда воспаление локализуется в глотке
- d. При воспалениях печени, селезенки
- e. При воспалении носа, придаточных пазух, слуховой трубы, барабанной полости

**30. Назовите типичные месторасположения патологического процесса в носу при склероме**

- a. Вход в нос, хоаны, просвет носоглотки и дальше: хрящевой отдел носовой перегородки, передние концы нижней и средней раковин
- b. Костный отдел перегородки носа
- c. Костный отдел перегородки носа и дно полости носа, носовые кости
- d. Задние концы нижних раковин
- e. Задние концы средних раковин

**31. Какие серологические реакции бывают положительными при склероме верхних дыхательных путей**

- a. Реакция связывания комплимента
- b. Реакция оседания лейкоцитов
- c. Реакция Райта
- d. Реакция Хеддельсона
- e. Реакция Вассермана и Борде-Жангу

**32. Основные симптомы II стадии сифилиса гортани**

- a. Инфильтрат на голосовых складках
- b. Гумма в подскладочном пространстве
- c. Эритема, папулы на слизистой гортани, охриплость голоса
- d. Твердый шанкр на слизистой гортани
- e. Гиперемия слизистой и голосовых складок

**33. Какие виды трахеотомий различают по отношению к перешейку щитовидной железы**

- a. Верхнюю, нижнюю, боковую
- b. Верхнюю, среднюю, нижнюю
- c. Переднюю, заднюю
- d. Наружную, внутреннюю
- e. Горизонтальную, диагональную

**34. Какие кольца трахеи разрежете при верхней трахеотомии**

- a. I-II
- b. II-III
- c. III-IV
- d. IV-V
- e. V-VI

**35. Какая основная деталь выявляется при объективном обследовании больного с ложным крупом**

- a. Гиперемированные, набухшие ложные голосовые складки
- b. Суженая голосовая щель, гиперемированные истинные голосовые складки
- c. Красноватые валики, выступающие из-под истинных голосовых складок
- d. Бледная, отечная слизистая подскладочного пространства
- e. Утолщен, инфильтрирован надгортанник

**36. С чем сообщается пещера**

- a. Со средней черепной ямкой
- b. С задней черепной ямкой
- c. С барабанной полостью
- d. С лабиринтом
- e. Со слуховой трубой

**37. Какие части внутреннего уха Вы знаете**

- a. Полукружные каналы, преддверие, улитка
- b. Полукружные каналы, евстахиева труба, улитка, преддверие
- c. Полукружные каналы, улитка, основная мембрана
- d. Отолитовый аппарат, кортиева орган, преддверие, барабанная лестница, лестница преддверия
- e. Полукружные каналы, улитка, кортиева орган

**38. Какие слои барабанной перепонки Вы знаете**

- a. Наружный, внутренний
- b. Наружный, средний, внутренний
- c. Эпидермальный, циркулярный, радиарный
- d. Эпидермальный, циркулярный, слизистый
- e. Наружный, средний

**39. С чем граничит нижняя стенка барабанной полости**

- a. С внутренней сонной артерией
- b. С яремной веной, с ее луковицей
- c. С суставом нижней челюсти
- d. Со слюнной железой
- e. С околоушной железой

**40. Выберите описание экссудативного гайморита**

- a. Гомогенное затемнение верхнечелюстной пазухи
- b. Округлой формы, с ровными краями средней интенсивности, дополнительная тень в верхнечелюстной пазухе
- c. Концентрическое пристеночное затемнение верхнечелюстной пазухи
- d. Дополнительная тень с неровными краями с наличием деструкции костной стенки верхнечелюстной пазухи
- e. Множественные округлой формы с ровными краями дополнительные тени средней интенсивности в верхнечелюстной пазухе

**41. Выберите описание полипозного гайморита**

- a. Гомогенное затемнение верхнечелюстной пазухи
- b. Округлой формы, с ровными краями средней интенсивности дополнительная тень в верхнечелюстной пазухе
- c. Концентрическое пристеночное затемнение верхнечелюстной пазухи
- d. Дополнительная тень с неровными краями с наличием деструкции костной стенки верхнечелюстной пазухи
- e. Множественные округлой формы с ровными краями дополнительные тени средней интенсивности в верхнечелюстной пазухе

**42. Каковы основные симптомы вазомоторного ринита?**

- a. Затрудненное носовое дыхание, гнойное отделяемое
- b. Пароксизмальное чихание, гидрорея, затруднение носового дыхания
- c. Нарушение обоняния, затруднение дыхания, слизистое отделяемое
- d. Затруднение носового дыхания, першение в горле, кашель
- e. Редкое чихание, затруднение носового дыхания, слизисто-гнойное отделяемое

**43. Ситовидная пластинка часто лежит ниже, чем свод решетчатой кости по бокам от нее. Поэтому при вскрытии клеток решетчатого лабиринта нужно строго придерживать какого направления?**

- a. Медиального
- b. Переднего
- c. Верхнего
- d. Латерального
- e. Заднего

**44. Почему у детей гаймориты чаще бывают серозные, катаральные и редко гнойные?**

Пазуха недоразвита, выводное отверстие узкое

- a. В виду малого объема пазухи, утолщенной слизистой оболочки
- b. Выводное отверстие из пазухи более широкое (лучше отток), не бывает искривлений перегородки носа, затрудняющих отток
- c. Ниже располагается выводное отверстие, поэтому меньше задерживается секрет в пазухе

- d. Серозные, катаральные и гнойные гаймориты встречаются с одинаковой частотой

**45. Как предотвратить осложнения при проколе верхнечелюстной пазухи?**

- a. После промывания продуть пазуху, не вводить иглу глубоко в пазуху
- b. После промывания не продувать пазуху, перед пункцией обязательно сделать рентгеновский снимок для учета анатомических особенностей (прокол 2-х стенок)
- c. Ввести воздух в пазуху до промывания, иметь рентгенограмму пазух носа
- d. Не вводить воздух до и после промывания пазухи, уровень и глубина введения иглы не имеет значения
- e. Прокол и промывание пазухи можно производить без предварительной рентгенограммы

**46. Какие формы хронических гайморитов наиболее часто встречаются?**

- a. Катаральная, аллергическая
- b. Гнойная, полипозная, полипозно-гнойная
- c. Пристеночно-гиперпластическая
- d. Холестеатомная, казеозная
- e. Некротическая, озенозная

**47. Какие из хронических гайморитов не подлежат радикальному оперативному лечению?**

- a. Полипозные
- b. Полипозно-гнойные
- c. Кистозный (большие кисты, имеющие клинику)
- d. Катаральный, серозный, вазомоторный
- e. Холестеатомные, казеозные, некротические

**48. Чтобы избежать ранения при этмоидотомии ситовидной пластинки какого направления необходимо придерживаться при манипуляции инструментами?**

- a. Медиального
- b. Латерального
- c. Переднего
- d. Заднего
- e. Верхнего

**49. Перечислите основные симптомы острого фронтита**

- a. Боль в висках, затрудненное носовое дыхание, выделение из носа
- b. Боль в области лба, гнойное выделение из среднего носового хода
- c. Боль в области затылка, снижение обоняния, затрудненное носовое дыхание
- d. Боль в глазнице, слезотечение, затрудненное носовое дыхание
- e. Общая головная боль, лихорадка, снижение слуха

**50. Какие основные жалобы при остром фарингите**

- a. Боли в горле с отдачей в ухо
- b. Першение, саднение, сухость, болезненность в глотке
- c. Боли в горле при проглатывании пищи
- d. Ощущение инородного тела в горле, сухость
- e. Боль в горле, высокая температура тела

**51. Какова фарингоскопическая картина при гипертрофическом фарингите**

- a. Слизистая задней стенки глотки утолщена, гиперимирована, слизистое отделяемое
- b. Слизистая зева гиперимирована, обычной толщины, сухая
- c. Слизистая задней стенки глотки белесоватая, истончена
- d. Слизистая имеет "лакированный" вид, гиперимирована
- e. Слизистая зева не изменена

**52. К какой стадии отнесете гипертрофию небных миндалин, если край миндалины располагается во II трети расстояния от передней дужки до средней линии**

- a. К I стадии

- b. Ко II стадии
- c. К III стадии
- d. К IV стадии
- e. К V стадии

**53. У ребенка 1 года высокая температура тела, затруднение глотания, глухость голоса, боли в горле, шарообразное выпячивание, тестовидная флюктуирующая опухоль, расположенная большей частью на одной половине глотки**

- a. Катаральная ангина
- b. Паратонзиллярный абсцесс
- c. Заглоточный абсцесс
- d. Гипертрофический фарингит
- e. Гипертрофия небных миндалин

**54. Определите заболевание при клинической картине: лихорадка, ангиноподобные изменения в зеве, системное увеличение лимфатических узлов, печени, селезенки, большое количество (70%) мононуклеаров**

- a. Лакунарная ангина
- b. Моноцитарная ангина
- c. Агранулоцитарная ангина
- d. Алиментарно-токсическая алейкия
- e. Ангина при лейкозе

**55. Откуда и где отходит нижний гортанный нерв**

- a. От диафрагмального нерва в брюшной полости
- b. От блуждающего нерва в грудной клетке
- c. От подъязычного нерва в полости черепа
- d. Идет самостоятельно из продольного мозга
- e. От языкоглоточного в области шеи

**56. Мышцы, натягивающие голосовые складки**

- a. Щиточерпаловидная и шиловидная
- b. Межчерпаловидная, поперечная и косые
- c. Щиточерпаловидная, перснещетовидная передняя
- d. Задние перстне-черпаловидные
- e. Перстне-черпаловидная, поперечная, косая

**57. Какие этажи различают в гортани**

- a. Верхний (вестибулярный), средний (область голосовых складок), нижний (подскладочное пространство)
- b. Верхний (вестибулярный) и нижний (подскладочный)
- c. Верхний (вестибулярный), средний (ложные голосовые складки), нижний (подскладочное пространство)
- d. Верхний (вестибулярный), нижний (подскладочное пространство)
- e. Верхний, вестибулярный, средний

**58. На уровне каких позвонков начинается и заканчивается трахея**

- a. VII шейного, IV-V грудного
- b. VI шейного, III грудного
- c. VII шейного, X грудного
- d. VI шейного, XII грудного
- e. VI шейного, X грудного

**59. Какой нужно иметь инструмент для осмотра гортани, кроме рефлектора и спиртовки**

- a. Гортанное зеркало
- b. Гортанное зеркало, спиртовку, роторасширитель
- c. Шпатель, зеркало, роторасширитель
- d. Гортанное зеркало, штапель, спиртовку
- e. Гортанное зеркало, роторасширитель

**60. Какой характер имеет тональная пороговая аудиограмма при неврите слуховых нервов**

- a. Восходящие кривые костной и воздушной проводимости
- b. Параллельно идущие костная и воздушная кривые
- c. Кривые костной и воздушной проводимости имеют большой разрыв между собой
- d. Нисходящие костная и воздушная кривые, отражающие преимущественные поражения той части улитки, которая воспринимает высокие звуки, без разрыва между кривыми
- e. Кривые восходящие

**61. Назовите классическую триаду симптомов при болезни Меньера**

- a. Приступ системного лабиринтного головокружения, сопровождающегося тошнотой и рвотой, снижение слуха на оба уха, шум в обоих ушах
- b. Приступ системного лабиринтного головокружения, сопровождающегося тошнотой и рвотой, снижение слуха на одно ухо, шум в этом же ухе
- c. Приступ системного лабиринтного головокружения, сопровождающегося тошнотой рвотой, полная необратимая глухота на одно ухо, шум в этом же ухе
- d. Головокружение, тошнота, рвота, глухота на оба уха, шум в ушах
- e. Головокружение, шум в ушах, снижение слуха, гноетечение из уха

**62. Пути распространения инфекции в полость черепа**

- a. Контактный, лабиринтогенный, спутогенный, через дигисценции
- b. Контактный, гематогенный, по преформированным путям, осмотическим путем
- c. Контактный, лабиринтогенный, гематогенный, по преформированным путям, через дигисценции
- d. Контактным, лабиринтогенным, гематогенным, лимфогенным, через преформированные пути
- e. Контактным путем, лабиринтогенным, гематогенным, через Гаверсовы каналы кости

**63. Как изменяется ликвор при отогенном разлитом гнойном менингите**

- a. Ликвор мутный, давление повышенное, увеличено количество клеток и белка, повышено количество сахара и хлоридов
- b. Ликвор прозрачный, давление повышенное, количество клеток и белков в норме, при стоянии выпадает фибринная пленка
- c. Ликвор мутный, давление повышенное, увеличено количество клеток, при стоянии в пробирке выпадает фибринная пленка
- d. Ликвор прозрачный, давление в пределах нормы, увеличено количество белка, снижено количество хлоридов и сахара
- e. Ликвор мутный, давление повышенное, увеличено кол-во клеток, белка, снижено количество сахара, хлоридов

**64. Какие основные симптомы выявляются в явной стадии абсцесса головного мозга**

- a. Общие симптомы, общемозговые, менингеальные, гемипарезы
- b. Общие, свойственные нагноительным процессам, симптомы общемозговые, очаговые, менингеальные
- c. Симптомы, свойственные нагноительным процессам, общемозговые симптомы, симптомы отдаленного действия абсцесса, очаговые симптомы
- d. Симптомы свойственные нагноительным процессам, общемозговые симптомы, симптомы отдаленного действия абсцесса
- e. Общемозговые симптомы, отдаленного действия абсцесса, очаговые симптомы и менингеальные

**65. Какие участки полости носа входят в дыхательную область**

- a. Верхний носовой ход и противолежащие участки общего носового ход



- b. Пространство от дна полости носа кверху до уровня средней носовой раковины
- c. Пространство от уровня нижнего края средней раковины до крыши полости носа
- d. Пространство от ноздрей до хоан и крыши полости носа
- e. Верхний носовой ход и верхние отделы общего носового хода

**66. Какие пазухи открываются в верхний носовой ход**

- a. Лобная и основная
- b. Лобная и задние клетки решетчатого лабиринта
- c. Основные и передние клетки решетчатого лабиринта
- d. Основная и задние клетки решетчатого лабиринта
- e. Лобная и передние клетки решетчатого лабиринта

**67. Каким эпителием покрыта слизистая оболочка дыхательной области**

- a. Многорядным плоским эпителием
- b. Многорядным цилиндрическим мерцательным эпителием
- c. Кубическим многорядным эпителием
- d. Частично цилиндрическим, частично кубическим мерцательным эпителием
- e. Однорядным плоским

**68. Какое тяжелое внутричерепное осложнение может развиваться при фурункуле носа**

- a. Абсцесс мозга
- b. Менингит
- c. Тромбоз кавернозного синуса
- d. Тромбоз сигмовидного синуса
- e. Тромбоз луковицы яремной вены

**69. Какие клинические проявления превалируют в первой стадии течения острого насморка**

- a. Заложенность носа, выделения, чиханье
- b. Гипосмия, выделения, сухость в носу
- c. Слезотечение, головная боль, обильное отделяемое
- d. Ощущение сухости, чиханье, познабливание
- e. Раздражение кожи в преддверии носа, гипосмия, гнойное отделяемое

**70. Выберите основные симптомы, характерные для вазомоторного ринита**

- a. Затрудненное, одностороннее носовое дыхание на холоде, головная боль
- b. Постоянное затрудненное носовое дыхание (головная боль, гипосмия)
- c. Сухость в носу, затрудненное дыхание носом, корки, гипосмия
- d. Большое количество корок, сухость в носу, наличие неприятного запаха, гипосмия
- e. Параксизмальное чихание, гидрорея, затрудненное носовое дыхание

**71. Какие придаточные пазухи и в какой последовательности наиболее часто повреждаются**

- a. Верхнечелюстные, решетчатые, лобные, основные
- b. Решетчатые, лобные, верхнечелюстные, основные
- c. Основные, верхнечелюстные, решетчатые, лобные
- d. Лобные, верхнечелюстные, решетчатые, основные
- e. Лобные, основные, решетчатые, верхнечелюстные

**72. Каковы принципы подслизистой резекции перегородки носа**

- a. Поднадхрящично резецируется искривленная часть перегородки, не удаляется в непосредственной близости к спинке носа
- b. Отслаивается слизистая и удаляется искривленная часть перегородки носа с надхрящницей, не удаляется хрящ в непосредственной близости к спинке носа
- c. Поднадхрящично удаляется весь четырехугольный хрящ и сошник
- d. Со слизистой удаляется искривленная часть перегородки носа

- e. Со слизистой удаляется четырехугольный хрящ, сошник и перпендикулярная пластинка решетчатой кости

**73. Как лечится гематома перегородки носа**

- a. Пункция с отсасыванием крови, задняя тампонада
- b. Пункция с отсасыванием крови, передняя тампонада
- c. Пункция с отсасыванием крови и введением антибиотиков
- d. Разрез и выскабливание полости
- e. Передняя тампонада и задняя тампонада

**74. Каковы общие основные причины носовых кровотечений**

- a. Заболевание сосудов и крови, гипотонии при заболеваниях внутренних органов, сопровождающихся застойными явлениями в носу
- b. Заболевание сосудов и крови, гипертоническая болезнь, внутренние заболевания, сопровождающиеся застойными явлениями в носу
- c. Заболевание крови, сосудов, гипертоническая болезнь, туберкулез легких
- d. Заболевание крови, гипертоническая болезнь, сифилис
- e. Гипертоническая болезнь, туберкулез легких

**75. Какие существуют виды смещений спинки носа при переломах**

- a. Боковое, косое
- b. Боковое, смещение кзади
- c. Боковое
- d. Смещение кзади
- e. Смещение кпереди

**Примерные темы рефератов:**

1. Клиническая и топографическая анатомия уха.
2. Клиническая анатомия носа, околоносовых пазух
3. Клиническая анатомия глотки
4. Клиническая анатомия гортани, трахеи, пищевода
5. Физиология слухового анализатора
6. Физиология вестибулярного анализатора
7. Физиология носа, обонятельного анализатора
8. Методики исследования слухового анализатора
9. Методики исследования вестибулярного анализатора
10. Заболевания наружного уха
11. Острые заболевания среднего уха
12. Хронические заболевания среднего уха
13. Отогенные внутричерепные осложнения
14. Лабиринтит. Диагностика.
15. Негнойные заболевания уха.
16. Острые и хронические риниты
17. Острые и хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух
18. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения
19. Носовые кровотечения
20. Острые заболевания глотки
21. Хронические заболевания глотки
22. Методы лечения хронического тонзиллита. Показания, противопоказания к хирургическому лечению.
23. Клиника, диагностика острых воспалительных заболеваний гортани.
24. Острый вирусный ларинготрахеит у детей. Неотложная помощь.
25. Хронические стенозы гортани.
26. Опухоли гортани. Тактика, неотложная помощь
27. Профессиональный отбор, экспертиза при заболеваниях уха, носа, глотки, гортани.
28. Тугоухость. Глухота. Реабилитация. Слухопротезирование. Современные методы хирургического лечения.

29. Дифференциальная диагностика периферических и центральных кохлеовестибулярных расстройств

30. Физиология голосообразования. Возрастная эволюция голосовой функции. Виды нарушений голосовой функции.

### **Примерные ситуационные задачи:**

**Задача 1.** Больная обратилась в приёмный покой с жалобами на боли в области ушной раковины. Выраженное ощущение жара, жжения в ушной раковине, повышении температуры и чувство общего недомогания. За пять дней до начала заболевания больная случайно оцарапала ушную раковину булавкой. За три дня до обращения в приёмный покой, появилось покраснение кожи ушной раковины, она увеличилась в размерах, опухла, появилась головная боль. Состояние больной постепенно ухудшалось, появилась температура. При осмотре кожа ушной раковины резко гиперемированна, инфильтрирована. Процесс распространяется на околоушную область, кожу слухового прохода. Гиперемированные участки окружены линией демаркации. Патологического отделяемого из слухового прохода нет, барабанная перепонка не изменена. Установите диагноз.

**Задача 2.** Больная 30 лет, обратилась с жалобами на чувство заложенности правого уха, снижение слуха, шум в шах. Заболевание началось на фоне острого респираторного заболевания. При осмотре слуховой проход свободен. Барабанная перепонка мутная, серого цвета, контурируется рукоятка молоточка и его короткий отросток. Определяется инъекция сосудов вокруг рукоятки молоточка. Слизистая полости носа гиперемирована, отёчна, нижние носовые раковины умеренно гипертрофированы. Носовая перегородка искривлена вправо, в костно - хрящевом отделе. Шепотная речь на правое ухо 2 метра. Локализация звука в пробе Вебера вправо. Установите диагноз. ⦿

**Задача 3.** У больного на фоне острого среднего отита с правой стороны, появилось Головокружение с ощущением движения предметов против часовой стрелки, т. е. в лево. Больной жаловался на чувство тошноты, Была однократная рвота. Определялся спонтанный нистагм вправо. В позе Ромберга больной отклоняется в лево. При выполнении пальце - носовой и пальце - пальцевой проб выявлено промахивание влево. При осмотре уха, выявлено гнойное отделяемое в слуховом проходе, барабанная перепонка перфорирована в мезотимпанум, определялся пульсирующий рефлекс. После туалета, определяется резко отёчная слизистая барабанной полости на фоне разлитой гиперемии перфорированной барабанной перепонки. Левое ухо без видимой патологии. При исследовании слуха обнаружено полное выключение слуховой функции с права. Установите диагноз.

**Задача 4.** Больной доставлен в стационар скорой помощью, после того, как в поликлинике во время туалета левого уха, у больного резко закружилась голова, была однократная рвота, потери сознания не было. Больной чуть не упал в левую сторону, но был удержан врачом. У больного выступил обильный пот. Наблюдался спонтанный нистагм. Пациент страдает хроническим средним отитом с раннего возраста. Лечился без системно. В последнее время отмечает периодические головокружения, которые возникают при резких поворотах головы и туловища, а также при самостоятельной чистке уха. При осмотре в отделении общее состояние больного удовлетворительное. Спонтанных вестибулярных расстройств нет. Но при проведении прессорной пробы появляется нистагм с чувством головокружения. При осмотре уха, определяется обширный дефект барабанной перепонки. При зондировании определяется широкий ход в аттик. Слизистая барабанной полости инфильтрирована, отёчна, с участками гиперплазии. Гнойное отделяемое скудное. Правое ухо без патологии. Установите диагноз. ⦿

**Задача 5.** Больная обратилась в клинику с жалобами на снижение слуха и шум в ухе. Со слов больной следует, что слух снижался постепенно, но после родов снижение слуха стало более ощутимым. Отмечает странное явление, когда в шумной обстановке слышит лучше. При осмотре ЛОР органов видимой патологии не обнаружено. При отоскопии слуховые проходы широкие, серных масс не выявлено, барабанные перепонки с обоих

сторон бледные как бы истончены. Слуховая функция нарушена с обеих сторон, но субъективно больная ощущает большее снижение слуха с права. Нарушений со стороны вестибулярной функции не определяются. На аудиограмме снижение слуха по звукопроводящему типу, определено повышение порогов на 20 - 25дц., горизонтальный тип кривой, с более резким повышением порогов на 7 и 8 тыс. Гц. Установите диагноз.

**Задача 6.** Больной 25 лет обратился с жалобами на гнойные выделения из уха, периодические головные боли. Страдает отитом с детства, отмечает периодические обострения, лечился не регулярно, только в детской поликлинике, состоял на диспансерном учёте по поводу хронического отита. К врачу не обращался, так как со слов больного "ухо не болело". При отоскопии правого уха в слуховом проходе выявлено небольшое количество жидкого гноя. После туалета обнаружен краевой дефект барабанной перепонки в заднем верхнем квадранте, заполненный грануляциями. Барабанная перепонка утолщена, мутная, серо цвета, с не большим краевым дефектом, и утолщенным, инфильтрированным краем. Со стороны других ЛОР органов, выраженной патологии не выявлено. Слух на правое ухо - шепотная речь 5 метров, разборчивость не страдает. Установите диагноз.

**Задача 7.** Больная обратилась в клинику с жалобами на боли в ухе, гнойные выделения, снижение слуха, слабость, периодический подъём температуры. В анамнезе впервые в жизни заболело ухо около трёх недель назад. Заболевание началось с острой боли. Обратилась в местную поликлинику, где получала адекватное лечение - антибиотики, капли в ухо, физио- лечение. Несмотря на проводимое лечение гнойотечение из уха сохранялось, но острые боли купировались. При осмотре, в правом слуховом проходе сливко-образный гной в большом количестве, после туалета, выявлена перфорация в мезотимпанум, слизистая в просвете дефекта отёчна, умеренно выбухает. Определяется нависание задней верхней стенки слухового прохода в костном отделе. При перкуссии заушной области справа отмечает болезненность. Установите диагноз. ☉

**Задача 8.** Больная 30 лет обратилась в приёмный покой с жалобами на резкие, нестерпимые боли в правом ухе. Со слов больной заболела около 4 - 5 дней назад, заболевание началось с переохлаждения. Общее состояние не страдает, активна, температура не повышалась. При осмотре ушная раковина не изменена, но резко болезненна при попытке оттянуть ушную раковину. Слуховой проход сужен, в просвете слизисто гнойное отделяемое. Трудом удается провести в слуховой проход только узкую воронку. Барабанная перепонка серого цвета, мутная. Установите диагноз. ☉

**Задача 9.** Больной 42 лет, обратился с жалобами на чувство заложенности правого уха, шум в ухе, снижение слуха. Со слов больного таким отитом страдает давно. Впервые такие симптомы стал замечать около года назад, но после само продувания слуховой трубы заложенность уха купировалась. В последнее время этот приём не перестал помогать, слух не восстанавливался, шум стал постоянным, присоединилось чувство переливания воды в ухе. При отоскопии правого уха барабанная перепонка серого цвета, мутная, опознавательные пункты не просматриваются. При риноскопии выявлено искривление носовой перегородки, в костно - хрящевом отделе в правую сторону. Установите диагноз.

**Задача 10.** Больной 40 лет, обратился к ЛОР врачу с жалобами на снижение слуха на оба уха, звон в ушах. В анамнезе перенёс пневмонию, по поводу чего получал антибактериальную терапию. В процессе лечения заметил появление периодического звона в ушах, после чего отметил снижение слуха. При осмотре оба уха без особенностей, слуховые проходы широкие. Барабанные перепонки серого цвета, опознавательные пункты сохранены. При исследовании слуха шепотная речь на оба уха 3метра, страдает разборчивость. Камертональное исследование слуха показало - проба Рине положительная, но укорочена, латеризация в пробе Вебера отсутствует, проба Швабеха укорочена с обеих сторон. Установите диагноз.

## Критерии текущего контроля знаний

### Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии оценивания тестирования

Оценка	Описание
«Отлично»	91% и выше правильных ответов тестовых заданий
«Хорошо»	от 81% до 90% правильных ответов тестовых заданий
«Удовлетворительно»	от 71% до 80% правильных ответов тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	ниже 70% правильных ответов тестовых заданий

### Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка	Критерии
«Отлично»	Ординатор показывает полное правильное решение задачи, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Ординатор показывает правильное решение задачи, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.
«Удовлетворительно»	Ординатор показывает частичное правильное решение задачи, допускает неточности в постановке диагноза с учетом принятой классификации и допускает существенные

	ошибки при ответе на вопросы.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Ординатор показывает неправильное решение задачи, диагноз поставлен не верно. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

## 6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Оториноларингология» осуществляется в форме зачета с оценкой по итогам 1 и 2 семестров и в форме экзамена по итогам 3 семестра. Промежуточный контроль знаний проводится в устной форме.

### Вопросы для зачета с оценкой:

1. П. Симановский – основоположник российской оториноларингологии.
2. С.Ф. Штейн, В.Ф.Иванов -их роль в развитии отечественной отоларингологии.
3. Отоневрология, ее задачи. Объем работы отоневролога.
4. ЛОР-фтизиатрия, ее задачи. Объем работы фтизиоларинголога.
5. Сурдология, ее задачи. Объем работы сурдолога.
6. Рентгеновское обследование в оториноларингологии.
7. Военно-врачебная ЛОР-экспертиза, ее методика и задачи.
8. Санация ЛОР-органов у беременных и ее влияние на исход беременности.
9. Влияние вредных производственных факторов на дыхательные пути. Значение ЛОР-диспансеризации в работе промышленных производств.
10. Санация ЛОР-органов у школьников и ее влияние на развитие детского организма.
11. Значение аллергии при ЛОР-патологии.
12. Взаимосвязь между хроническим тонзиллитом и другими заболеваниями.
13. Объем и значение санпросветработы по профилактике ЛОР-заболеваний.
14. Профессиональные заболевания органов слуха.
15. Анатомия и физиология полости носа, методы исследования.
16. Анатомия и физиология околоносовых пазух, методы исследования.
17. Взаимосвязь состояния полости рта и ЛОР-патологии. Влияние нарушения носового дыхания на зубочелюстную систему.
18. Гематома и абсцесс перегородки носа. Этиология, симптоматика, лечение.
19. Травмы носа. Клиника, оказание помощи.
20. Инородные тела носа. Клиника, оказание помощи, осложнения.
21. Фурункул носа. Этиология, клиника, лечение, осложнения.
22. Носовое кровотечение. Причины, методы остановки, профилактика.
23. Искривление перегородки носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Острый ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности течения данной патологии у грудных детей, лечение.
25. Хронический ринит. Этиология, формы, диагностика, лечение, профилактика.
26. Аллергическая риносинусопатия и вазомоторный ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
27. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Формы, симптомы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
28. Хроническое воспаление гайморовой пазухи. Формы, этиология, симптомы, диагностика, лечение.
29. Острое воспаление лобной пазухи. Формы, этиология, симптомы, диагностика, лечение, осложнения.
30. Хроническое воспаление лобной пазухи. Формы, симптомы, этиология, клиника, диагностика, лечение.
31. Острый и хронический этмоидит. Формы, симптомы, этиология, клиника, диагностика, лечение.
32. Острый и хронический сфеноидит. Формы, симптомы, этиология, клиника, диагностика, лечение.

33. Риногенные внутричерепные осложнения. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
34. Доброкачественные опухоли носа и придаточных пазух носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Остеома лобной пазухи.
35. Злокачественные опухоли носа и придаточных пазух носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
36. Анатомия и физиология глотки, методы исследования
37. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Анатомия небных миндалин.
38. Аденоидные вегетации. Аденоидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
39. Ангины. Классификация ангин.
40. Лакунарная ангина и дифтерия зева. Дифференциальная диагностика.
41. Паратонзиллярный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
42. Заглоточный абсцесс. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
43. Ангина при заболеваниях крови.
44. Дифтерия зева. Этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
45. Острый фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
46. Хронический тонзиллит. Формы, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
47. Хронический фарингит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
48. Юношеская ангиофиброма носоглотки. Клиника, диагностика, лечение.
49. Злокачественные опухоли глотки. Формы заболеваний. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
50. Инородные тела глотки и пищевода. Симптомы, диагностика, методы удаления.
51. Топографическая анатомия и физиология гортани, методы исследования.
52. Острый ларингит. Этиология, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
53. Ложный круп. Этиология, клиника, лечение, дифференциальный диагноз с истинным крупом.
54. Истинный круп. Этиология, клиника, лечение, дифференциальный диагноз с ложным крупом.
55. Хронический ларингит. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
56. Доброкачественные опухоли гортани. Папиллома гортани. Течение ее у взрослых и детей. Методы лечения.
57. Рак гортани. Этиология, клиника, диагностика, стадии, лечение. Показания к трахеостомии
58. Стеноз гортани. Этиология, степени стеноза, клиника, диагностика, лечение. Показание к трахеостомии.
59. Инородные тела гортани. Симптомы, диагностика, лечение (трахеостомия, бронхоскопия).
60. Клиническая анатомия и физиология наружного уха.
61. Клиническая анатомия и физиология среднего уха.
62. Клиническая анатомия и физиология звуковоспринимающего аппарата, методы исследования
63. Клиническая анатомия и физиология вестибулярного анализатора, методы исследования
64. Инородные тела наружного слухового прохода. Правила удаления.
65. Наружный отит. Формы, этиология, клиника, диагностика, лечение.
66. Острое и хроническое воспаление слуховой трубы. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
67. Экссудативный отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
68. Адгезивный отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика

69. Острое воспаление среднего уха у детей. Этиология, клиника, диагностика, особенности течения болезни, лечение, профилактика.
70. Мастоидит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
71. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
72. Внутричерепные осложнения хронического гнойного воспаления среднего уха. Симптоматика, лечение, профилактика.
73. Травмы уха.
74. Отосклероз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
75. Кохлеарный неврит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
76. Болезнь Меньера. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
77. Склерома. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
78. Туберкулез гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
79. Сифилис носа, глотки и гортани. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
80. Поражение ЛОР-органов при СПИДе.

### **Примерный перечень практических навыков:**

1. Работа с медицинской документацией и нормативными документами.
2. Владение лобным рефлектором
3. Осмотр преддверия полости рта
4. Фарингоскопия
5. Задняя риноскопия
6. Наворачивание ватки на зонд с нарезкой (ушной, носовой, гортанный).
7. Смазывание слизистой оболочки глотки, носа лекарственными веществами
8. Прижигание фолликулов задней стенки глотки и боковых валиков глотки раствором азотнокислого серебра.
9. Наружный осмотр носа и придаточных пазух
10. Наружный осмотр глотки и гортани
11. Наружный осмотр уха
12. Передняя риноскопия
13. Исследование обонятельной функции носа
14. Диафаноскопия придаточных пазух
15. Вдувание порошка лекарственной смеси в нос, барабанную полость
16. Закапывание капель в нос
17. Передняя тампонада носа
18. Удаление инородных тел из передних отделов носа
19. Непрямая ларингоскопия
20. Обращение с трахеотомической канюлей, уход за трахеостомой
21. Отоскопия
22. Введение турунды в наружных слуховой проход
23. Удаление серных пробок промыванием
24. Продувание слуховых труб
25. Массаж барабанных перепонки
26. Туалет наружного слухового прохода
27. Исследование остроты слуха речью
28. Исследование слуховой функции камертонами
29. Чтение слухового паспорта и аудиограммы
30. Исследование вестибулярной функции вращением на кресле Барани, координационные пробы.
31. Проведение прессорной пробы
32. Исследование отоалитового аппарата
33. Коникотомия
34. Чтение рентгенограмм костей носа, околоносовых пазух
35. Согревающий компресс на ухо



36. Повязка на ухо
37. Введение капель в ухо
38. Смазывание полости носа
39. Повязка на нос
40. Согревающий компресс на область гортани
41. Согревающий компресс при заболеваниях глотки

### **Экзаменационные вопросы:**

#### **Нос и придаточные пазухи**

1. Анатомия и физиология обонятельного анализатора.
2. Клиническая анатомия околоносовых пазух у детей.
3. Клиническая анатомия наружного носа.
4. Кровоснабжение наружного носа и полости носа.
5. Особенности венозного кровообращения носа и значение для клиники.
6. Особенности клинической анатомии полости носа у детей.
7. Вазомоторный ринит (этиология, патогенез, клиника, лечение).
8. Влияние нарушения носового дыхания на организм ребенка.
9. Внутричерепные риносинусогенные осложнения у детей.
10. Возрастные особенности околоносовых пазух.
11. Воспаление лобной пазухи и его осложнения.
12. Гематома и абсцесс носовой перегородки.
13. Риниты у детей, особенности клинического течения у детей первого года жизни
14. Гипертрофический ринит (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
15. Аллергические риниты (клиника, методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение).
16. Дифференциальная диагностика новообразований носа.
17. Инородные тела носа и их осложнения.
18. Искривление носовой перегородки (этиология, методы лечения, осложнения).
19. Клиника и диагностика острого/хронического воспаления верхнечелюстной пазухи у детей.
20. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика полипозных гайморитов и этмоидитов, методы лечения.
21. Носовые кровотечения: этиология и методика остановки.
22. Озена.
23. Орбитальные риногенные осложнения и их особенности у детей.
24. Осложнения острого этмоидита у детей грудного возраста.
25. Остеомиелит верхней челюсти у детей грудного возраста.
26. Острый гайморит (клиника, лечение).
27. Острый этмоидит у детей и его осложнения.
28. Топография и возрастные особенности верхнечелюстных пазух.
29. Топография и возрастные особенности решетчатых пазух.
30. Травмы носа и их лечение.
31. Физиологическая роль носового дыхания.
32. Фурункул носа (этиология, клиника, лечение).

#### **Глотка**

1. Аденоидные вегетации (клиника, дифференциальная диагностика, показания к аденотомии).
2. Анатомия и возрастные особенности слуховой трубы.
3. Анатомо-топографическое строение глотки.
4. Гипертрофия миндалин (диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения).
5. Хронический тонзиллит: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, способы лечения и профилактики, осложнения, диспансеризация детей.
6. Дифтерия глотки (дифференциальная диагностика, осложнения).

7. Дифференциальная диагностика новообразований глотки.
8. Заглоточный абсцесс (этиология, клиника, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, осложнения).
9. Особенности строения лимфоидно-глоточного кольца в детском возрасте и его клиническое значение.
10. Острый фарингит.
11. Паратонзиллярный абсцесс как осложнение ангин (клиника, дифференциальная диагностика, лечение).
12. Показания и противопоказания к проведению тонзилотомии/ тонзиллэктомии.
13. Физиологическая роль лимфо-глоточного кольца.

### **Гортань**

1. Анатомия гортани.
2. Физиология гортани
3. Иннервация гортани.
4. Мышцы гортани.
5. Хрящи и связки гортани.
6. Функции гортани.
7. Методы исследования гортани, трахеи и бронхов.
8. Возрастные особенности гортани, их клиническое значение.
9. Нарушения голоса у детей и подростков: этиология, методы диагностики и лечения.
10. Врожденные заболевания гортани.
11. Дифтерия глотки и гортани у детей и ее осложнения.
12. Ларингиты аллергического происхождения.
13. Острые стенозирующие ларинготрахеобронхиты (неотложная помощь, продленная интубация, хирургическое лечение).
14. Папилломатоз гортани (этиология, дифференциальная диагностика, способы лечения).
15. Парезы и параличи гортани.
16. Подскладочный ларингит вирусной этиологии.
17. Стенозирующие ларинготрахеиты вирусной этиологии.
18. Трахеостомия: современные показания и возможные осложнения.
19. Трахеотомия: показания и возможные осложнения.
20. Хондроперихондрит гортани в детском возрасте.
21. Хронический ларингит (форма, клиника, методы лечения).
22. Экстренная помощь при молниеносных стенозах гортани.
23. Этиология острых стенозов гортани.
24. Этиология, клиника, ранняя диагностика, лечение папилломатоза гортани.

### **Ухо**

1. Анатомия наружного уха.
2. Анатомо-топографическое описание барабанной полости.
3. Анатомия улитки.
4. Анатомия вестибулярного аппарата.
5. Дифференциальная диагностика новообразований уха.
6. Звукопроводящий аппарат (анатомия, физиология).
7. Инородные тела уха.
8. Исследование функции вестибулярного аппарата.
9. Клиника и лечение отогенного менингита.
10. Клиника острого гнойного воспаления среднего уха у детей
11. Клиника острого гнойного воспаления среднего уха у детей грудного возраста.
12. Клиника, дифференциальная диагностика отогенного сепсиса.
13. Клиника, дифференциальная диагностика отогенного синустромбоза.
14. Клиническая анатомия наружного уха.
15. Клиническая анатомия среднего уха.
16. Лекарственная тугоухость и глухота, ототоксические препараты в педиатрии.

17. Мастоидит у детей (клиника, лечение).
18. Мезотимпаниты (клиника, лечение).
19. Методы исследования кохлеарного анализатора.
20. Неврит слухового нерва (этиология, методы лечения).
21. Осложнения хронических гнойных средних отитов.
22. Особенности анатомии височных костей у детей грудного возраста.
23. Особенности клинической анатомии височных костей у детей.
25. Острое воспаление среднего уха у детей грудного возраста.
26. Отоанtrit (этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения).
27. Отогенный абсцесс мозга (диагностика, тактика, лечение).
28. Отогенный менингит у детей (клиника, лечение).
29. Отогенный парез лицевого нерва при остром и хроническом среднем отите.
30. Отогенный сепсис (диагностика, тактика, лечение).
31. Адгезивный средний отит (этиология, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика).
32. Отосклероз и принципы его лечения.
33. Парацентез, показания, техника, осложнения.
34. Рецидивирующие средние отиты у детей (клиника, дифф. диагностика, лечение).
35. Слуховой анализатор и его значение для развития ребенка.
36. Факторы риска по тугоухости и глухоте у детей.
37. Физиология вестибулярного анализатора.
38. Фурункул наружного слухового прохода (этиология, клиника, дифф. диагностика, лечение).
39. Хронические гнойные средние отиты у детей (клиника, дифф. диагностика, лечение).
40. Хроническое воспаление среднего уха (этиология, современные методы лечения).
41. Экссудативный средний отит.

#### **Инородные тела дыхательных путей и пищевода**

1. Инородные тела гортани (диагностика, тактика).
2. Клиника и методы удаления инородных тел гортани и трахеи.
3. Клиника, диагностика и методы удаления инородных тел пищевода.
4. Осложнения инородных тел пищевода.

#### **История оториноларингологии**

1. Развитие оториноларингологии в России.
2. Развитие детской оториноларингологии в России (школа И. И. Щербатова, ее значение).

### **Критерии промежуточного контроля знаний**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Отлично»</b>	Ответ ординатора полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
<b>«Хорошо»</b>	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение ординатора по материалу в основном корректны.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению ординатора по материалу.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Аллергический риноконъюнктивит у детей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Д. Тарасовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>
2. Аллергология и клиническая иммунология : клинические рекомендации / И. В. Данилычева [и др.] ; под ред. РАН Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 338 с. - (Клинические рекомендации). (НБ ЧР - 1)
3. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>
4. Аржанцев А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 322 с. (РНМБ - 1)
5. Аржанцев А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
7. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие [для студентов 5 курса стоматологического факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" ; сост. А. Г. Корнилов [и др.] ; отв. ред. В. В. Трубин. - Чебоксары : Издательство ЧГУ, 2018. - 96 с. (НБ ЧР - 2)
8. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология .Детская оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя. Специальность "Педиатрия" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
9. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя по специальности "Лечебное дело" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
10. Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
11. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Х. Михайлов, И. В. Михайлова ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
12. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. - (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
13. Оториноларингология : учебник : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / С. А. Карпищенко [и др.] ; ред. А. И. Карпищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. (РНМБ - 1)

14. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>

15. Оториноларингология. Детская оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

16. Отоскопия: патология уха в цвете : атлас : практическое пособие по оториноларингологии / М. В. Комаров [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Полифорум, 2017. - 348 с. (РНМБ - 1)

17. Пальчун В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438497.html>

18. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

19. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии : руководство / Д. В. Андрияшкин [и др.] ; ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)

20. Самсыгина Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Педиатрия, пульмонология, оториноларингология). (РНМБ - 1)

21. Хаитов Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 522 с. (РНМБ - 2)

22. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html>

23. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)

24. Челюстно-лицевая хирургия : учебник : (по программам высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология") / И. М. Байриков [и др.]. ; ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2018. - 880 с. (РНМБ - 2)

25. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Альтман Я.А. Руководство по аудиологии / Я.А. Альтман, Г.А. Таварткиладзе. – М.: ДМК Пресс, 2003. - 359 с. (НБ ЧР - 1)

2. Анатомия человека: в 3-х т. т. 3. Нервная система. Органы чувств / И.В. Гайворонский, Л.Л. Колесников и др.; ред. Л.Л. Колесников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. (РНМБ - 2)

3. Богомилский М.Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
4. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомилский; ред. В.Р. Чистякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)
5. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness : руководство / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (РНМБ - 1)
6. Бронштейн А. Головокружение = Dizziness / А. Бронштейн, Т. Лемперт; пер. с англ. Е.В. Гузь; под ред. В.А. Парфёнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. (НБ ЧР – 2) (РНМБ - 1)
7. Васильева Н.Н. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи и зрения: учебно-методическое пособие / Н.Н. Васильева, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева". - Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. - 50 с. (НБ ЧР – 1)
8. Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. (РНМБ - 1)
9. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
10. Головокружение в работе врача общей практики (семейного врача): практическое пособие [для врачей всех специальностей] / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; авт.-сост. Р.С. Максимов, Е.Г. Артемьева, Е.И. Бусалаева; отв. ред. В.Ю. Маленкова. - Чебоксары: ИУВ, 2015. - 51 с. (НБ ЧР – 2)
11. Горохов А.А. Отонейрохирургия: руководство для врачей / А.А. Горохов. - СПб.: Питер, 2000. - 384 с. (РНМБ - 1)
12. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова, Ю.Г. Стариков, Г.К. Алшынбекова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 138 с. (РНМБ - 1) (о дифтерии)
13. Дмитриев Н. С., Милешина Н. А., Колесова Л. И. Экссудативный средний отит у детей (патогенетический подход к лечению): метод. рекомендации. / Н. С. Дмитриев, Н. А. Милешина, Л. И. Колесова. – М., 1996
14. Ефейкина Н.Б. Возбудители бактериальных инфекций верхних дыхательных путей: учеб. пособие [для лечеб. и стомат. фак. вузов] / Н.Б. Ефейкина; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2008. - 87 с. (НБ ЧР - 1)
15. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 252 с. (НБ ЧР - 1)
16. Зенгер В.Г. Хирургия повреждений гортани и трахеи / В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкин, В.Д. Паршин. – М.: Медкнига, 2007. - 364 с. (НБ ЧР – 2)
17. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)
18. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: руководство для врачей / Д.К. Новиков и др. - М.: МИА, 2006 . - 499 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
19. История болезни по оториноларингологии: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. Д.С. Марков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 36 с. (НБ ЧР - 3) (ЧГУ - 5)
20. Князьков В.Б. Лазерная тонзиллэктомия / В.Б. Князьков, В.Р. Гофман. – М.: Техносфера, 2014. - 239 с. - (Мир биологии и медицины). (НБ ЧР - 1)
21. Косяков С.Я. Сенсоневральная тугоухость. Современные возможности терапии с позиции доказательной медицины / С.Я. Косяков, А.Г. Атанесян; Рос. мед. акад. последиплом. образования. – М.: МЦФЭР, 2008. - 79 с. (НБ ЧР – 2)

22. Косоуров А. К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов: метод. пособие для стоматологического факультета / А. К. Косоуров, М. М. Дроздова, Т. П. Хайруллина. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2005. - 112 с. (РНМБ - 1)
23. Круглый И. М., Гончарова Е. Р., Хаметова Р.Г., Шарипова Б.С. Комплексная терапия рецидивирующих отитов у детей раннего возраста: метод. рекомендации. – Алма-Ата, 1982.
24. Кругликов Н.Ю. Онтогенетические особенности функциональных нарушений слухового анализатора/ Н.Ю. Кругликов; Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. - Чебоксары: ЧГПУ, 2007. - 111 с. (НБ ЧР – 1)
25. Лекарственные растения в ЛОР-практике: руководство по клинической фитотерапии / Корсун В.Ф. и др. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. - 300 с. (НБ ЧР - 1)
26. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2013. - 367 с. (НБ ЧР - 2)
27. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. – М.: Литтерра, 2010. - 417 с. (НБ ЧР - 2)
28. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 447 с. (НБ ЧР – 1)
29. Лучихин Л.А. Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций): учебное пособие для вузов по специальности "Лечебное дело" / Лучихин Л.А. - М.: ЭКСМО, 2008. – 319 с. (НБ ЧГУ - 1)
30. Методика эпидемиологического исследования нарушений слуха: метод. рекомендации / сост. Г.А. Таварткиладзе и др. – М., 2006. - 23 с. (НБ ЧР - 1)
31. Мэскел Н. Руководство по респираторной медицине: руководство / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 598, [2] с. - Пер.изд.: Respiratory medicine / Maskell, Nick, Millar, Ann. - London, 2009. (РНМБ - 1)
32. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун и др. – М.: Литтерра, 2012. - 332 с. (НБ ЧР - 1)
33. Обследование оториноларингологического больного = Examination of ENT patient: руководство для врачей / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. - 336 с. - (Практические руководства). (РНМБ - 1)
34. Озонотерапия в оториноларингологии: методические рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
35. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР – 7) (РНМБ - 2)
36. Органы чувств человека: самый полный справочник по анатомии человека / пер. с англ. И.А. Борисовой. – М.: АСТ, 2009. - 111 с. (НБ ЧР – 1)
37. Орлова Ю.Ю. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов: методы функционального исследования: учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / Ю.Ю. Орлова, Ю.Г. Александров, С.В. Куприянов. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2006. - 87 с. (НБ ЧР - 1)
38. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)
39. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова; ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР – 1)
40. Орлова Ю.Ю. Введение в оперативную оториноларингологию: учебное пособие / Ю.Ю. Орлова, В.Ю. Куценкова. - Чебоксары, 2010. - 72 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧГУ - 5)
41. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н.

Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

42. Оториноларингология: клинические рекомендации / Е.В. Байбакова и др.; гл. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 2)

43. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т имени И.Н. Ульянова, 2015. – 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

44. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 954 с. (НБ ЧР - 2)

45. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 954 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 1)

46. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)

47. Озонотерапия в оториноларингологии: метод. рекомендации / сост.: Л. П. Щербакова, Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)

48. Орлова Ю. Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-метод. пособие / Ю. Ю. Орлова ред. Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)

49. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)

50. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, Н.П. Паштаев, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)

51. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю. Х. Михайлов, Н. П. Паштаев, И. В. Михайлова; отв. ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)

52. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)

53. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)

54. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания глотки: руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

55. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун, А.С. Лапченко, Д.Л. Муратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)

56. Пальчун В.Т. История болезни в ЛОР-стационаре: методические рекомендации: (учебное пособие для медицинских вузов) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, 2004. - 32с. (НБ ЧГУ - 1)

57. Пальчун В.Т. ЛОР-болезни: учиться на чужих ошибках: руководство со справочником лекарственных средств: [десятки историй болезней, врачебные ошибки,



фармсправочник, заболевания носа и околоносовых пазух, заболевания уха, заболевания глотки, заболевания гортани и трахеи, оформление меддокументации, анамнезы morbi и vitae] / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. – М.: Эксмо, 2011. - 416 с. (НБ ЧР - 1)

58. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)

59. Пискунов Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита: практическое руководство / Г.З. Пискунов. – М.: Литтерра, 2014. - 143 с. (НБ ЧР - 2)

60. Пластическая хирургия лица и шеи / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. (РНМБ - 1)

61. Пластическая хирургия лица и шеи: научное издание / В.И. Сергиенко, А.А. Кулаков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 328 с. (РНМБ - 1)

62. Пробст Р. Оториноларингология в клинической практике / Р. Пробст, Г. Греверс, Г. Иро; пер. с англ. под ред. А.С. Лопатина. – М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с. (НБ ЧР - 1)

63. Профессиональные заболевания органов дыхания: руководство / ред.: Н.Ф. Измеров, А.Г. Чучалин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)

64. Ранняя диагностика сенсорных слуховых и психо-речевых нарушений у детей с перинатальной патологией центральной нервной системы: усовершенствованные медицинские технологии / А.Р. Гайнутдинов, Л.Г. Сватко и др.; ГОУ ДПО "Казанская гос. мед. академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Казань, 2006. - 16 с. (РНМБ - 1)

65. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство для практикующих врачей/ А.С. Лопатин и др. – М.: Литтерра, 2011. - 815 с. (НБ ЧР - 2)

66. Регистр лекарственных средств России: ежегодный сборник. Вып. 17. Оториноларингология и пульмонология. - 2013. - 623 с. - (РЛС Доктор). - (Регистр лекарственных средств России) (НБ ЧР - 1)

67. Ринит [Электронный ресурс] / А. И. Крюков, Н. Л. Кунельская, Г. , Царапкин, С. А. Панасов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

68. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Антонян Р.Г. и др.; под. ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 1)

69. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии: руководство / Д.В. Андрияшкин, Д.Ф. Асхабова и др.; ред.: В.Т. Пальчун, А.И. Крюков, М.М. Магомедов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)

70. Руленкова Л.И. Аудиология и слухопротезирование: учеб. пособие / Л.И. Руленкова, О.И. Смирнова. – М.: Академия, 2003. - 204 с. (НБ ЧР – 1)

71. Самсыгина Г. А. Острые респираторные заболевания у детей : монография / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Иммунология. Оториноларингология. Педиатрия) (РНМБ - 1)

72. Семкин В. А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава : монография / В. А. Семкин, С. И. Волков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. : цв.ил. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Стоматология. Челюстно-лицевая хирургия). (РНМБ - 1)

73. Синуситы у беременных: руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей; сост. Г.М. Леонтьева, Л.М. Карзакова, Л.И. Герасимова. - Чебоксары: ИУВ, 2008. - 32 с. (НБ ЧР – 2) (РНМБ - 2)

74. Современные технологии в лечении заболеваний уха, горла, носа: руководство для врачей / ред.: В.Г. Зенгер, А.Н. Наседкина. – М.: Медкнига, 2008. - 355 с. (НБ ЧР - 1)

75. Степанченко А.В. Головокружение: руководство для врачей / А.В. Степанченко, Н.А. Петухова, С.А. Трущелев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 272 с. (РНМБ - 1)

76. Таварткиладзе Г.А. Клиническая аудиология/ Г.А. Таварткиладзе, Т.Г. Гвелесиани. – М.: Святигор Пресс, 2003. - 74 с. (НБ ЧР – 1)

77. Таварткиладзе Г.А. Кохлеарная имплантация/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святигор Пресс, 2004. - 83 с. (НБ ЧР – 1)
78. Таварткиладзе Г.А. Слухопротезирование у детей/ Г.А. Таварткиладзе. – М.: Святигор Пресс, 2005. - 63 с. (НБ ЧР – 1)
79. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)
80. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 687 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)
81. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник для мед. вузов по спец. "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 799 с. (РНМБ - 1)(о дифтерии)
82. Фарингит (клинико-иммунологические аспекты и криохирургия): монография / М.С. Плужников, Н.В. Панова и др. - СПб.: Диалог, 2006. - 119 с. (РНМБ - 2)
83. Фармакотерапевтический справочник сурдолога-оториноларинголога: справочное издание / А.И. Лопотко и др. - СПб., 2006. - 408 с. (РНМБ - 2)
84. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений: В 2 т. Т. 1: Физиология сенсорных систем / Я.А. Альтман и др.; под ред. Я.А. Альтмана и Г.А. Куликова. - 2009. - 286 с. (НБ ЧР - 1)
85. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В.М. Эрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
86. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа: монография / В.М. Эрохин, Ю.Н. Сергеев, О.З. Топольницкий, Д.С. Безденежных. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)
87. Хронический тонзиллит. Клиника и иммунологические аспекты: монография / М. С. Плужников и др. - СПб.: Диалог, 2005. - 222 с (РНМБ - 1)
88. Хронический фарингит и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 32 с. (НБ ЧР - 2)
89. Цветков Э.А. Адено tonsиллиты и их осложнения у детей. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо в норме и патологии: руководство для врачей / Э.А. Цветков. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2003. - 128 с. (РНМБ - 1)
90. Шеврыгин Б.В. Болезни уха, горла и носа: учеб. для мед. вузов / Б.В. Шеврыгин, Б.И. Керчев. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 476 с. (НБ ЧР - 1)
91. Шипицына Л.М. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Тифлопедагогика", "Сурдопедагогика", "Логопедия", "Олигофренопедагогика", "Специальная психология" / Л.М. Шипицына, И.А. Варганян. – М.: Академия, 2008. - 429 с. (НБ ЧР – 1)
92. Эрохин В.М. Хирургическое лечение деформаций носа/ В.М. Эрохин, А.А. Никитин, Д.С. Безденежный. – М.: Медкнига, 2007. - 143 с. (НБ ЧР - 2)

### **7.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ). // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс] : от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

3. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 27.10.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

4. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

5. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

6. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Кабинета Министров ЧР от 30.12.2016 N 602 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

7. О защите прав потребителей: Закон РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 21.12.2004 N 171-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

8. О принятии и введении в действие общероссийского классификатора видов экономической деятельности (вместе с «ОК 029-2001 КДЕС Ред. 1) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг: [Электронный ресурс] : Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. N 454-ст. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

9. О введении в действие системы добровольной сертификации косметологических услуг [Электронный ресурс]: Приказ федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 16.04.2007 г. N 714-Пр/07 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

10. О мерах по реализации постановления Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 413 «О финансовом обеспечении в 2009 году за счет ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака» [Электронный ресурс]: Приказ МЗ и СР РФ от 10.07.2009 г. N 302н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

11. Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]: Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 г. N 1030. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

12. О гарантированном обеспечении граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными средствами, а также о некоторых условиях льготного обеспечения граждан лекарственными средствами [Электронный ресурс] : Постановление правительства Российской Федерации от 8.04.1999 г. N 393. (с изм. от 26.11.2003) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

13. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 05.07.1996 г. N 86-ФЗ. (ред. от 19.07.2011) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

14. Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : Федеральный закон Российской Федерации от 17.09.1998 г. N 157-ФЗ. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

15. О лекарственных средствах [Электронный ресурс] : Федеральный закон Российской Федерации от 22.06.1998 г. N 86-ФЗ. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

16. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс] : Федеральный закон Российской Федерации от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ. (ред. От 29.12.2010) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

17. О медицинском страховании граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.1991 г. № 1499-1. (ред. от 24.07.2009). // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

18. О правилах предоставления платных медицинских услуг населению [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.1996 г. N 109. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

19. О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.10.1996 г. № 363/77. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

20. Об утверждении программы государственной гарантии обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощи [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации от 11.09.1998 г. № 1096. (ред. от 24.07.2001) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

21. Правовые основы здравоохранения России / под ред. Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2001 г. - 212 с.

22. Программа государственной гарантии оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 11.09.1998 г. № 1096. (ред. от 24.07.2001). - // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

23. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология [Электронный ресурс] : Приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2012 г. N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

#### **7.4. Стандарты**

1. Об утверждении стандарта медицинской помощи больным кондуктивной и нейросенсорной потерей слуха [Электронный ресурс] : Приказ Минздравсоцразвития России от 29.12.2004 г. N 291 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

2. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инородном теле в носовом ходе [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1111н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

3. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при инородном теле уха [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1212н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

4. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при носовом кровотечении [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1209н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

5. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1201н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

6. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при отосклерозе [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1102н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

7. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1395н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

8. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром тонзиллите [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России от 24 декабря 2012 года №1505н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

9. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести: Приказ Минздрава России от 07.11.2012 г. N 657н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

10. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом синусите [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1203н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

11. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях носоглотки [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 28.12.2012 г. N 1593н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

12. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инородном теле околоносовых пазух [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1210н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

13. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при инородном теле в ухе [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1506н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

14. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при носовом кровотечении [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1208н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

15. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при перитонзиллярном абсцессе [Электронный ресурс] : Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1207н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

16. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при отосклерозе [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1211н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

### **7.5. Интернет ресурсы**

1. Безопасность и риск фармакотерапии: научно-практическое издание // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение: научно-практическое издание // <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

3. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>

4. Ведомости НЦЭСМП: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

5. Вестник оториноларингологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>

6. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

9. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>

10. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>

11. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>

12. Русский медицинский сервер. Опухоли в области горла // Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/throatcancer/>

13. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>

14. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
15. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>