

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Александровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 15:50:14  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c7e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 28 » 01 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
Ортопедическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении**

**Б1. В. ДВ.2.2**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности **31.08.77 Ортодонтия**  
Квалификация – **Врач – ортодонт**  
Форма обучения - **очная**

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
Ортопедическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Ортопедическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении» сформировать у обучающихся научные знания об общих закономерностях и конкретных методах ортопедического лечения в комплексном плане ортодонтической помощи детям, подросткам и взрослому населению.

**Задачи дисциплины:**

- проводить диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий;
- использовать алгоритм постановки основного ортодонтического диагноза;
- проводить диагностику и оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных соматических состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
- проводить лечебную деятельность:
  - определить степень выраженности патологии и степень трудности её лечения;
  - ведение пациентов с применением ортопедических методов лечения;
  - определение показаний к применению ортопедических методов в комплексном ортодонтическом лечении;
  - ведение необходимой документации при лечении ортодонтических больных.

**2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина (модуль) «Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология общей детской.

**3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) Стоматологическая имплантология у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения модуля</b>
<b>универсальные компетенции (УК):</b>	
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. <b>уметь:</b> - излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. <b>владеть:</b> - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
<b>профессиональные компетенции</b>	

<b>(ПК)</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики зубочелюстных аномалий, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза;</li> <li>- методы профилактики возникновений зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения зубочелюстных аномалий и стоматологических заболеваний;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания;</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с</li> </ul>

	<p>пациентами и их родственниками (законными представителями), направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).</li> </ul>
<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния зубочелюстной системы, полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями, заболеванием твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической, ортодонтической помощи пациентам, состояние здоровья взрослого и детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, зубочелюстной системы;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики зубочелюстных аномалий,</li> </ul>

	<p>заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни пациента, связанные с зубочелюстными аномалиями, заболеваниями твердых тканей зубов пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением и их родственниками (законными представителями), направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-ортодонта;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния зубочелюстной системы, твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей, подростков и взрослых;</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний у детей;</li> <li>- клинические проявления основных аномалий зубочелюстной системы, требующих ортодонтического лечения;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий;</li> <li>- определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых;</li> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести полное обследование пациента;</li> <li>– интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;</li> <li>– установить предварительный и окончательный диагноз;</li> <li>– определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;</li> <li>- проводить обследования пациентов с разновидностями аномалий зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения;</li> <li>- проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых;</li> <li>– оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения;</li> <li>– выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования;</li> <li>- проводить диагностику различных видов врожденной патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику;</li> <li>– <b>владеть:</b></li> <li>- методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;</li> <li>– клиническими методами обследования пациентов;</li> <li>– лабораторными методами исследования;</li> <li>– основными принципами построения ортодонтического диагноза;</li> <li>– биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц;</li> <li>– методикой рентгенологического исследования в ортодонтии;</li> <li>– функциональными методами исследования в ортодонтии;</li> <li>Методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;</li> <li>– методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения;</li> <li>– методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения;</li> <li>– методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения.</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
<p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении зубочелюстных аномалий заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения;</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических</li> </ul>

факторов;

- общие принципы и способы ортодонтического лечения;
- аппаратурные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий;
- применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий;
- показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;
- вопросы оценки результатов лечения, его ретенции;
- организацию работы ортодонтической лаборатории;
- методы профилактики и лечения болезни зубов, возможности и особенности ортодонтического лечения лиц с такими заболеваниями;
- показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями парадонта и слизистой оболочки полости рта;
- особенности гигиены полости рта при применении съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры;
- современные методы обезболивания в стоматологии;

**уметь:**

- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении зубочелюстных аномалий, информировать пациента об осложнениях;
- установить эмоционально-психологический контакт с детьми разных возрастных групп, мотивировать пациента к санации полости рта
- планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе;
- организовать ортодонтическую помощь больным с врожденной патологией челюстно-лицевой области;
- организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым;
- проводить санитарное просвещение в ортодонтии;
- определять прогноз лечения;
- определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного);
- выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения;
- определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость;</li> <li>- оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения;</li> <li>– выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования;</li> <li>- выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы на стоматологических установках, с повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами;</li> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями, заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения зубочелюстных аномалий;</li> <li>- методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза;</li> <li>– методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению;</li> <li>– вопросами выбора методов ортодонтического лечения;</li> <li>– методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;</li> <li>– различными методами профилактики зубочелюстных аномалий;</li> <li>- основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей.</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей детского.</li> </ul>
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых</li> </ul>



	<p>тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения детям с врожденными и приобретенными зубочелюстными аномалиями;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	150				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		4		4
Практические занятия	142		66		76
Семинары					

Лабораторные занятия				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	138		74	64
В том числе:				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	138		74	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	288	144	144
	зач. ед.	8	4	4

### 5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Ортопедическая стоматология</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>74</b>
1.1.	Организация ортопедической стоматологической помощи. Оснащение ортопедического кабинета.	20	-	6	14
1.2.	Показания к протезированию в различные периоды формирования прикуса	25	1	12	12
1.3.	Биоморфологические основы ортопедического лечения детей и подростков с дефектами зубных рядов.	25	1	12	12
1.4.	Ортопедические протезы. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.	24	-	12	12
1.5.	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков	25	1	12	12
1.6.	Показания к ортопедическому лечению новорожденных, методики	25	1	12	12
<b>2.</b>	<b>Частные вопросы ортопедической стоматологии в комплексном ортодонтическом лечении</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>64</b>
2.1.	Конструкции ортопедических аппаратов.	35	1	18	16

	Клинико-лабораторные этапы их изготовления.				
2.2.	Особенности ортопедического и ортодонтического лечения деформаций челюстей, обусловленных воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями у детей и подростков, взрослых пациентов.	35	1	18	16
2.3.	Особенности ортопедического и ортодонтического лечения при травматических повреждениях зубов и челюстей у детей и подростков, взрослых пациентов	41	1	24	16
2.4.	Ортодонтическая подготовка взрослых пациентов к протезированию.	33	1	16	16
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>142</b>	<b>138</b>

## 6. Оценочные средства для контроля качества освоения модуля

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата)

#### Темы рефератов:

1. Особенности ортопедического и ортодонтического лечения деформаций челюстей, обусловленных воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями.
2. Травматические повреждения зубов: в периоде временного прикуса, временных и постоянных зубов в периоде смешанного прикуса, в периоде постоянного прикуса
3. Повреждения зубов: ушиб зуба (без повреждения сосудисто-нервного пучка или с его повреждением), вывих зуба, вколоченный вывих зуба, перелом зуба (коронки, корня), травма зачатков зубов.
4. Травматические повреждения челюстных костей. Переломы челюстей.
5. Виды врожденных пороков развития. Общие принципы лечения врожденных пороков.
6. Реабилитация детей с врожденными и приобретенными пороками развития лица и челюстей.
7. Биоморфологические основы ортопедического лечения детей и подростков с дефектами зубных рядов.
8. Аппарат Мак-Нила. Обтураторы. Послеоперационные защитные пластинки.
9. Особенности изготовления съемных пластиночных протезов в детском возрасте.
10. Прогноз развития челюстей после перенесенной травмы. Реабилитация больных с повреждением челюстных костей

### Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

### **6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

#### **Вопросы для зачета:**

1. Заместительное зубное и зубочелюстное протезирование
2. Роль протезирования дефектов зубных рядов в профилактике возникновения вторичных деформаций прикуса и зубочелюстных аномалий.
3. Конструкции ортопедических аппаратов. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.
4. Планирование ортопедической помощи детям. Подготовка полости рта к протезированию.
5. Планирование ортопедической помощи взрослым. Подготовка полости рта к протезированию.
6. Особенности клиники, диагностики, ортопедического и ортодонтического лечения при травматических повреждениях зубов и челюстей у детей и подростков.
7. Показания к ортопедическому лечению вторичных деформаций в челюстно-лицевой области после хейло- и урано-пластики, методики.
8. Патология твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения в детском возрасте.
9. Особенности изготовления несъемных протезов в детском возрасте.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок у детей.

### Критерии оценки:

Результаты зачета оцениваются:

Оценка	Описание
--------	----------

Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Учебная литература

1. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
2. Загорский В.А. Перекрывающие протезы (overdentures): руководство для стоматологов / В.А. Загорский. – М.: Бином, 2012. - 215 с. (НБ ЧР - 2)
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Т.И. Ибрагимов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. (РНМБ -1) (НБ ЧР - 2)
4. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
5. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие: [для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология"] / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1)
6. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета: санитарно-гигиенические требования, эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / ред. Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. (РНМБ - 2)
8. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
9. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / ред. Э.А. Базилян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)
10. Персин Л.С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2)
11. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2)
12. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)
13. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; О.Ю. Атьков, В.Р. Бесяков, В.С. Иванов и др.; под ред. О.Ю. Атькова и др. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. - (Доказательная медицина) (РНМБ - 1)
14. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (ПП) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов, Р.К. Собир. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 103 с. (НБ ЧР - 2)
15. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология ортопедическая" (СЦ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.Н. Белоусов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 76 с. (НБ ЧР - 2)

16. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базикиян [и др.]; под ред. Э.А. Базикияна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 766 с. (РНМБ - 1)
17. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Л.С. Персин [и др.]; под ред. И.Ю. Лебедеико, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2012. - 431 с. (НБ ЧР - 1)
18. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / С.Д. Арутюнов [и др.]; под ред. И.Ю. Лебедеико, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2012. - 351 с. (НБ ЧР - 1)
19. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: для студентов 5-го курса: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - Стоматология / Л.С. Персин [и др.]; под ред. И.Ю. Лебедеико, В.В. Еричева, Б.П. Маркова. – М.: Практическая медицина, 2012. - 511 с. (НБ ЧР - 2)
20. Собир Р.К. Металлокерамические конструкции в практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда: конспект лекций / Р.К. Собир; ред. Р.С. Матвеев; ГОУ "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2016. - 32 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
21. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (НБ ЧР - 1)
22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (РНМБ - 1)
23. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 106 с. (РНМБ - 2)
24. Стоматология хирургическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 82 с. (РНМБ - 2)
25. Схема обследования и написания истории болезни стоматологического больного: методические указания [для студентов 2-4 курсов медицинского факультета] / сост. Е.О. Трубина [и др.]; отв. ред. А.В. Карпунина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 27 с. (НБ ЧР - 2)
26. Трухан Д.И. Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, И.А. Викторова, Л.Ю. Трухан. – М.: Практическая медицина, 2012. - 204 с. (НБ ЧР - 2)
27. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов и др.; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)

## **7.2. Нормативные документы**

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от

- 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
  5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34421) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

### 7.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
  2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
  3. <http://www.mednovosti.by/journal.aspx>
  4. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
  5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
  6. Зубной техник: профессиональное издание для зубных техников. – Режим доступа: <http://www.zubtech.ru/article200301a7.php>
  7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
  8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
  9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
  10. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
  11. Современная стоматология: **международное** научно-практическое информационно-аналитическое периодическое издание. – Режим доступа:
  12. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
  13. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
  14. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
  15. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
  16. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
  17. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
- 1.