

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:50:14
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c7e77dac41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 28 » 01 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Ортодонтия

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.77 Ортодонтия

Квалификация – **Врач – ортодонт**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины Ортодонтия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.77 Ортодонтия;
- подготовка врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной стоматологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-ортодонта в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой, психолого-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Ортодонтия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Ортодонтия» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
Универсальные компетенции (УК):	
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. уметь: - излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.

<p>- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования профессиональной деятельности; - основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; - тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики зубочелюстных аномалий, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; - причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения зубочелюстных аномалий и стоматологических заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи

	<p>изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - проводить основные и дополнительные методы исследования при зубочелюстных аномалиях, заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с пациентами и их родственниками (законными представителями), направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методами профилактики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).
<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния зубочелюстной системы, полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - алгоритм обследования пациента с зубочелюстными аномалиями, заболеванием твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - комплексную взаимосвязь между общими

	<p>заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации стоматологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической, ортодонтической помощи пациентам, состояние здоровья взрослого и детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, зубочелюстной системы; - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни пациента, связанные с зубочелюстными аномалиями, заболеваниями твердых тканей зубов пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым и детским населением и их родственниками (законными представителями), направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-ортодонта; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
<p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки состояния стоматологического здоровья населения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - определять гигиенические индексы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и

	<p>деятельности и качества оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния зубочелюстной системы, твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей, подростков и взрослых; - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей; - клинические проявления основных аномалий зубочелюстной системы, требующих ортодонтического лечения; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эпидемиологическое обследование населения с целью выявления распространенности зубочелюстных аномалий; - определять нуждаемость и потребность в ортодонтической помощи среди детей, подростков и взрослых; - вести отчетно-учетную документацию; - определить порядок организации ортодонтической профилактики, планировать ее объем; - провести полное обследование пациента; - интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза; - установить предварительный и окончательный диагноз; - определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - проводить обследования пациентов с разнообразными аномалиями зубов и зубных рядов для диагностики и выбора методов их лечения; - проводить диагностику заболеваний пародонта у детей, подростков и взрослых; - оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения; - выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования; - проводить диагностику различных видов врожденной

	<p>патологии в развитии лица и челюстей и определить лечебную тактику;</p> <p>– владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий; – клиническими методами обследования пациентов; – лабораторными методами исследования; – основными принципами построения ортодонтического диагноза; – биометрическим исследованием в полости рта, на моделях челюстей и на масках лиц; – методикой рентгенологического исследования в ортодонтии; – функциональными методами исследования в ортодонтии; <p>Методами диагностики разновидностей аномалий зубов и зубных рядов и их лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами дифференциальной диагностики форм сагиттальных аномалий прикуса и их лечения; – методами дифференциальной диагностики форм вертикальных аномалий прикуса и их лечения; – методами дифференциальной диагностики форм трансверзальных аномалий прикуса и их лечения.
<p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи; - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; - формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; - правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - анализировать взаимодействие медицинских

	<p>учреждений и органов социальной защиты населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.
лечебная деятельность:	
<ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7) 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении зубочелюстных аномалий заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - общие принципы и способы ортодонтического лечения; - аппаратные методы лечения зубочелюстных аномалий; - комплексные методы лечения зубочелюстных аномалий; - применение методов миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе лечения зубочелюстных аномалий; - показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим; - вопросы оценки результатов лечения, его ретенции; - организацию работы ортодонтической лаборатории; - методы профилактики и лечения болезни зубов, возможности и особенности ортодонтического лечения лиц с такими заболеваниями; - показания к ортодонтическому лечению взрослых с заболеваниями парадонта и слизистой оболочки полости рта; - особенности гигиены полости рта при применении съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры; - современные методы обезболивания в стоматологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при лечении зубочелюстных аномалий, информировать пациента об осложнениях; - установить эмоционально-психологический контакт с

	<p>детьми разных возрастных групп, мотивировать пациента к санации полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; – организовать ортодонтическую помощь больным с врожденной патологией челюстно-лицевой области; – организовать ортодонтическую помощь подросткам и взрослым; – проводить санитарное просвещение в ортодонтии; - определять прогноз лечения; – определять показания к выбору методов лечения (аппаратурного или комплексного); – выявлять необходимость миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе ортодонтического лечения; – определять показания к хирургическому лечению в сочетании с ортодонтическим; – оценить результаты ортодонтического лечения и их устойчивость; - оценить тяжесть травмы в челюстно-лицевой области и определить тактику лечения; – выявлять заболевания краевого пародонта и определять особенность ортодонтического лечения и протезирования; - выбрать правильную тактику ортодонтического и ортопедического лечения при травмах в челюстно-лицевой области; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на стоматологических установках, с повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями, заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения зубочелюстных аномалий; - методикой планирования ортодонтического лечения (его объема, сроков) и его прогноза; – методикой подготовки пациента к ортодонтическому лечению; – вопросами выбора методов ортодонтического лечения; – методикой выбора работы с различными конструкциями съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – различными методами профилактики зубочелюстных аномалий; - основными принципами лечения врожденных пороков развития лица и челюстей. - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей детского.
<p>реабилитационная деятельность:</p>	
<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - методы обезболивания, используемые при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания к назначению санаторно-курортного лечения детям с врожденными и приобретенными зубочелюстными аномалиями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении зубочелюстных аномалий, заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.
<p>психолого-педагогическая</p>	

<p>деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, течением соматической патологии с зубочелюстными аномалиями, заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать пациента и их родственников (законных представителей) к необходимости санации полости рта, рациональному протезированию, к устранению одонтогенных очагов инфекции, к соблюдению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний, связанных с образом жизни; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом и его законными представителями; - выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
<p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи; - применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - анализировать полученные результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской документации; - знаниями о научных основах управления и маркетинга; - методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 972 часов, 27 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	554	212	144	198	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	66	30	14	22	-
Практические занятия	488	182	130	176	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	418	184	108	126	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет- ресурсами)	418	184	108	126	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет с оценкой	-	Экзамен	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	972	396	252	324	-
	27	11	7	9	-

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятел ьная работа (час.)
1.	Организация стоматологической помощи населению в РФ	52	4	12	36
1.1.	Организационные основы стоматологической помощи в РФ	9	1	2	6
1.2.	Особенности оказания паллиативной помощи в стоматологии	9	1	2	6
1.3	Медицинское страхование в стоматологии	9	1	2	6
1.4	Медицинская деонтология и врачебная этика	8	-	2	6
1.5	Мероприятия по борьбе с ВИЧ	9	1	2	6

	и распространением других социально опасных инфекций				
1.6	Государственная политика в области охраны здоровья населения	8	-	2	6
2.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области и амбулаторная хирургия	64	4	24	36
2.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области	18	-	6	12
2.2.	Амбулаторная хирургия.	20	2	6	12
2.3.	Современные методы и средства для местного обезболивания. Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	26	2	12	12
3.	Диагностика в ортодонтии	74	6	30	38
3.1.	Клинические методы обследования	12	-	6	6
3.2.	Лабораторные методы исследования	14	2	6	6
3.3.	Рентгенологические методы исследования	16	2	6	8
3.4.	Классификация патологии зубочелюстной системы	14	2	6	6
3.5.	Принципы построения диагноза	6	-	-	6
3.6.	Формулировка и построение окончательного диагноза	12	-	6	6
4.	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией в зубочелюстно-лицевой области	94	8	48	38
4.1.	Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевой аномалии	12	2	6	4
4.2.	Планирование лечения. Подготовка больного к лечению	12	2	6	4
4.3.	Миотерапия	12	-	6	6
4.4.	Психотерапия	12	-	6	6
4.5.	Логопедия	12	-	6	6
4.6.	Физиотерапия	10	-	6	4
4.7.	Аппаратурные методы	12	2	6	4

	ортодонтического лечения				
4.8.	Комплексные методы лечения	12	2	6	4
5.	Ортодонтическая лабораторная техника	104	6	60	38
5.1.	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники	13	1	6	6
5.2.	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов	19	1	12	6
5.3.	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	21	1	12	8
5.4.	Конструктивные особенности и технология изготовления деталей внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов	13	1	6	6
5.5.	Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	19	1	12	6
5.6.	Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений	19	1	12	6
6.	Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий	78	6	36	36
6.1.	Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме	26	2	12	12
6.2.	Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций	26	2	12	12
6.3.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	26	2	12	12
7.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	128	8	74	46
7.1.	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов		2	12	12
7.2.	Общие принципы лечения		2	20	12
7.3.	Возрастные особенности лечения		2	18	10
7.4.	Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для		2	24	12

	лечения				
8.	Аномалии прикуса	118	8	72	38
8.1.	Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы	20	2	12	6
8.2.	Дистальный прикус	20	2	12	6
8.3.	Мезиальный прикус	20	2	12	6
8.4.	Открытый прикус	18	-	12	6
8.5.	Глубокий прикус	20	-	12	8
8.6.	Перекрестный прикус	20	2	12	6
9.	Дефекты зубов, зубных рядов	98	6	54	38
9.1.	Дефекты коронок зубов	22	2	12	8
9.2.	Дефекты зубных рядов	20	2	12	6
9.3.	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)	32	2	18	12
9.4.	Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков.	24	-	12	12
10.	Травмы челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюсти	86	6	42	38
10.1.	Травма в челюстно-лицевой области	26	2	12	12
10.2.	Врожденные пороки развития лица и челюстей	32	2	18	12
10.3.	Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями	28	2	12	14
11.	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	76	4	36	36
11.1.	Заболевания пародонта. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.	13	1	6	6
11.2.	Травмы слизистой оболочки полости рта	13	1	6	6
11.3.	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта и губ	13	1	6	6
11.4.	Детские инфекционные заболевания, проявляющиеся в полости рта	13	1	6	6

11.5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях	12	-	6	6
11.6	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта у детей	12	-	6	6
	ИТОГО	972	66	488	418

6. Контроль качества освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль знаний проводится в форме собеседования по вопросам.

6.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Ортодонтия» осуществляется в форме зачета с оценкой по итогам 1 семестра и в форме экзамена по итогам 3 семестров. Промежуточный контроль знаний проводится в устной форме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)

2. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)

3. Персин Л.С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2)

7.2. Дополнительная литература

1. Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози ; ред. пер. Л. П. Кисельникова. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 455 с. (РНМБ - 2)

2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие для медицинских вузов / Л.В. Акуленко [и др.]; под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 398 с. (РНМБ - 1)

3. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)

4. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 766 с. (РНМБ - 1)

5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л.А. Аксамит, С.Д. Арутюнов и др.; ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)

6. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. Ч. 1: Болезни зубов / ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 167 с. (РНМБ - 2)

7.3. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

7.4. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmед.com/terapiya/>

2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>

3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Зубной техник: профессиональное издание для зубных техников. – Режим доступа: <http://www.zubtech.ru/article200301a7.php>

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

7. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

10. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)

11. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)

12. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

13. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.emll.ru/>

15. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>