

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.10.2022 09:11:16  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
« 29 » августа 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
Оказание медицинской помощи пациентам  
с психосоматическими патологиями**

**Б1.В.ОД.2**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.48 Скорая медицинская помощь**

Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Оказание медицинской помощи пациентам с психосоматическими патологиями» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор, Федоров А.В., к.м.н., доцент

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Оказание медицинской помощи пациентам с психосоматическими патологиями**

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** ознакомить ординаторов с основными проблемами психосоматики; с краткой историей их изучения; с возможностями применения современных теоретических концепций отечественной клинической психологии для понимания сущности психосоматических явлений и оказания медицинской помощи пациентам с психосоматическими расстройствами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить характеристику особенностей психической деятельности больного на разных этапах диагностики и лечения, психологическая квалификация психосоматических проявлений в их индивидуально-психологическом и личностном контексте;
- научить разрабатывать психологически обоснованные реабилитационные и психокоррекционные программы и методики оказания помощи больным;
- сформировать навыки учета динамики состояния больных в процессе лечения;
- проводить психологическую экспертизу новых и нетрадиционных методов психологического воздействия.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оказание медицинской помощи пациентам с психосоматическими патологиями» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Оказание медицинской помощи пациентам с психосоматическими патологиями» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные проблемы психосоматики;</li><li>– основные направления, принципы и методики оказания помощи больным.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять на практике методы и конкретные методики;</li><li>– использовать имеющиеся знания для профилактики заболеваний, преодоления болезней, успешной адаптации и реабилитации;</li><li>– понимать специфику психического склада больного человека и строить свое общение с ними с учетом этой специфики.</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правильным ведением медицинской документации;</li><li>– методами общеклинического обследования;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>– алгоритмом развернутого клинического диагноза.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические процедуры для постановки клинического диагноза;</li> <li>– принципы медикаментозной терапии внутренних органов;</li> <li>– взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями психосоматического статуса;</li> <li>– тактику специализированной помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях;</li> <li>– определять у больных при оценке психосоматического статуса сопутствующие заболевания внутренних органов путем расспроса, осмотра, физикального обследования;</li> <li>– обосновать и назначить диагностические процедуры для постановки клинического диагноза;</li> <li>– обосновать принципы медикаментозной терапии внутренних органов;</li> <li>– установить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями психосоматического статуса;</li> <li>– принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> </ul>
<b>лечебная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы медикаментозной терапии внутренних органов;</li> <li>– взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями психосоматического статуса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тактику специализированной помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях;</li> <li>– определять у больных при оценке психосоматического статуса сопутствующие заболевания внутренних органов путем расспроса, осмотра, физикального обследования;</li> <li>– обосновать принципы медикаментозной терапии внутренних органов;</li> <li>– определить тактику специализированной помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов;</li> <li>– принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> </ul>
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4	-	-	-
Практические занятия	46	46	-	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	22	22	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	22	22	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	-

Общая трудоемкость	час зач. ед.	72	72	-	-	-
		2	2	-	-	-

### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель- ная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Основные проблемы современной психосоматики</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
1.1.	Психосоматические явления в норме и патологии	4	2	2	
1.2.	Основные виды психосоматических расстройств	6		4	2
1.3.	Внутренняя картина болезни	6		4	2
1.4.	Личность пациента	6		4	2
1.5.	Основные принципы психодиагностики больных с психосоматическими заболеваниями	8		6	2
<b>2.</b>	<b>Оказание медицинской помощи больным с психосоматическими патологиями</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
2.1.	Современные подходы к лечению психосоматиче- ских расстройств	12	2	6	4
2.2.	Оказание неотложной ме- дицинской помощи пациен- там с психосоматическими заболеваниями	10		6	4
2.3.	Консультирование пациен- тов с психосоматическими заболеваниями	8		6	2
<b>3.</b>	<b>Реабилитация больных психосоматической патологией</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
3.1.	Основные психологические подходы к реабилитации больных с психосоматическими расстройствами	6		4	2
3.2.	Деонтологические и этические проблемы работы психолога в психосоматике	6		4	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>22</b>

## 6. Текущий и промежуточный контроль знаний

**6.1.** Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

### Примерные темы докладов и рефератов:

1. Психосоматика – область профессиональной деятельности клинического психолога. Практические задачи.
2. Разработка психосоматических идей лучшими клиницистами прошлого.
3. Ф. Александер – основоположник психосоматического направления в медицине.
4. Разработка психосоматических проблем в рамках психоанализа.
5. Современная тенденция в развитии психосоматического направления в России.
6. Классификация психосоматических феноменов.
7. Методические возможности психологического изучения ВКБ.
8. Личность психосоматического больного.
9. Психодиагностика в психосоматической клинике.
10. Значение психосоматических исследований для медицины.

### Критерии текущего контроля знаний

#### Критерии оценки защиты доклада или реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**6.2.** Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Оказание медицинской помощи пациентам с психосоматическими патологиями» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

**Вопросы для зачета:**

1. Психосоматика — междисциплинарная область исследования.
2. Психосоматическая проблема.
3. Предмет психосоматического направления в психологии.
4. Психосоматические феномены.
5. Первичные и вторичные психосоматические симптомы.
6. Изучение психосоматической патологии в медицине.
7. Практические задачи психологов в психосоматике.
8. Проблема соотношения души и тела в истории философии и медицины.
9. Концепция нервизма.
10. Кортико-висцеральная теория.
11. Концепция стресса Г. Селье.
12. Психоанализ как методологический фундамент психосоматики.
13. Влияние психологических концепций (бихевиоризма, феноменологического направления, гуманистической психологии, позднего психоанализа) на развитие представлений о психосоматической патологии.
14. Психосоматические явления в норме.
15. Культурно-исторический подход к пониманию человеческой телесности.
16. Психосоматический феномен и психосоматический симптом.
17. Психосоматические расстройства функционального типа.
18. Заболевания психосоматической специфичности.
19. Вторичные нарушения психики при хронических заболеваниях.
20. Различные уровни внутренней картины болезни (ВКБ).
21. Формирование и развитие внутренней картины болезни.
22. Различные типы внутренней картины болезни.
23. Личность больного и особенности ВКБ.
24. Необходимость учета ВКБ при решении психопрофилактических и психокоррекционных задач.
25. Личностная предрасположенность как фактор риска развития психосоматических заболеваний.
26. Развитие личности ребенка в условиях соматического заболевания.
27. Особенности личности больных, страдающих хроническими заболеваниями.
28. Принципы психодиагностики психосоматической клиники.
29. Реабилитация больных с психосоматическими расстройствами.
30. Ятрогении.
31. Основные этические принципы работы психолога в психосоматической клинике.
32. Значение психосоматики в решении теоретических вопросов общей психологии и медицины.

**Критерии промежуточного контроля знаний**

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.



## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней: избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. / Ю.А. Антропов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 264 с. (РНМБ - 2)
2. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С.В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. (РНМБ - 1)
3. Скорая медицинская помощь : справочное издание : [стандарты медицинской помощи] / [сост.: А. С. Дементьев и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 501, [3] с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи)
4. Старшенбаум Г.В. Психосоматика и психотерапия. Исцеление души и тела / Г. В. Старшенбаум. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 350 с. (НБ ЧР - 1)
5. Старшенбаум Г.В. Психосоматика: руководство по диагностике и самопомощи / Г.В. Старшенбаум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 251 с. (НБ ЧР - 1)
6. Шайтор, В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415, [1] с. : табл.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4-х т. Т. 2 / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. (РНМБ - 2)
2. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4-х т. Т.1 / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. (РНМБ - 2)
3. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4-х т. Т.3 / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. (РНМБ - 2)
4. Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: в 4-х т. Т.4 / А.С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. (РНМБ - 2)
5. Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях: формулировка, классификация: практическое руководство / С.Г. Горохова; ред. И.Н. Денисов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (РНМБ - 2)
6. Дедов И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 416 с. (РНМБ - 2)
7. Дерматологический атлас: атлас / Е.С. Снарская, Н.Г. Кочергин, К.М. Ломоносов; ред.: О.Ю. Олисова, Н.П. Теплюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. (РНМБ - 2)
8. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
9. Мариллов В.В. Клиническая психопатология: руководство для врачей / В.В. Мариллов, Т.Ю. Марилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 602 с. (РНМБ - 1)
10. Морозова О.А. Головная боль. Вопросы диагностики, терапии, профилактики: справочное руководство для врачей общей практики : В 2-х ч. Физиология и патология боли / О.А. Морозова; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: ГАУ ДПО "ИУВ", 2016. - 152 с. (РНМБ - 2)
11. Ожирение у детей и подростков. Диагностика, лечение и профилактика: практическое руководство для врачей АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; авт.-сост.: И.Н. Егорова, И.Е. Иванова. - Чебоксары: ГАУ ДПО "ИУВ", 2016. - 39 с. (РНМБ - 2)
12. Петунина Н.А. Болезни щитовидной железы: руководство / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. - (Библиотека врача-специалиста. Эндокринология). (РНМБ - 1)
13. Психиатрия: национальное руководство : [краткое издание] / ред. Т.Б. Дмитриева [и др.]; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 624 с. (РНМБ - 2)
14. Психиатрия: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 34 с. (РНМБ - 2)

15. Психотерапия: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 24 с. (РНМБ - 2)
16. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: учебное пособие для образовательных учреждений послевузовского профессионального образования (ординатура, интернатура, аспирантура) по специальности "Эндокринология" / А.С. Аметов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1031 с. (НБ ЧР - 2)
17. Сидоров П.И. Ментальная медицина: руководство / П.И. Сидоров, И.А. Новикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 (РНМБ - 1)
18. Современные алгоритмы профилактики, диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа: учебное пособие [для врачей общей практики, терапевтов и эндокринологов] / сост. И.В. Мисникова, А.В. Древаль, Б.В. Агафонов. - М.: МОНИКИ, 2014. - 35 с. (НБ ЧР - 1)
19. Стрюк Р.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060105 - "Стоматология" / Р.И. Стрюк, И.В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с. (РНМБ - 2)
20. Харитонов С.В. Основы поведенческой психотерапии: монография / С.В. Харитонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. (РНМБ - 1)
21. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: монография / Э.К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (РНМБ - 1)
22. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: монография / Э.К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 223 с. (РНМБ - 1)
23. Эндокринология: национальное руководство / Н.А. Абрамова; ред.: И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1072 с. (РНМБ - 2)
24. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство / К.М. Бунькова; ред. М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)
25. Картелишев А.В. Ожирение у детей и подростков: причины и современные технологии терапии и профилактики / А.В. Картелишев, А.Г. Румянцев, Н.С. Смирнова. - М.: Бином, 2013. - 279 с. (НБ ЧР - 1)
26. Табеева Г.Р. Головная боль: руководство для врачей / Г.Р. Табеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. (РНМБ - 1)
27. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / О.В. Абсалямова [и др.]; гл. ред.: Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - (Клинические рекомендации) (РНМБ - 2)

### **7.3. Нормативные документы**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 02.05.2017)
2. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 03.05.2017)
3. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 03.05.2017)
4. "Метод словесно-речевого и эмоционального воздействия матери на ребенка как вариант семейной психотерапии для лечения и коррекции детей с психосоматической, нервно-психической патологией, задержками развития и другими расстройствами. Методические рекомендации" (утв. Минздравсоцразвития РФ 17.11.2006 N 6042-РХ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 03.05.2017)
5. "О мерах государственной поддержки лиц, страдающих сахарным диабетом": Постановление Правительства РФ от 01.06.1996 N 647 (ред. от 08.02.1999) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 03.05.2017)

6. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы": Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

7. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)": Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1223н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27788) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

8. "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах": Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27220) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

9. "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве": Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.03.2013 N 27755) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

10. "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве": Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1234н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 N 27535)

11. «О направлении Методических рекомендаций "Оказание медицинской помощи взрослому населению по снижению избыточной массы тела"»: Письмо Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 14-3/10/1-2816: // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

#### **7.4. Электронные ресурсы**

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. Вестник психиатрии и психологии Чувашии: ежеквартальный рецензируемый научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://vppc.chuvsu.ru/doku.php>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 1)
4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. (PHMB - 1)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова: научно-практическое издание. – Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova>
7. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
8. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭО-ТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
9. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
10. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>
11. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
13. Обзорение психиатрии и медицинской психологии имени В.М.Бехтерева: ежеквартальное издание. Режим доступа: <http://psychiatr.ru/magazine/oboze>
14. Официальный сайт Российского Общества Психиатров. – Режим доступа: <http://psychiatr.ru>

15. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>
16. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>
17. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.рф/journals/svop/archive/index.php>
18. Справочник диетолога [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
19. Справочник семейного доктора [Электронный ресурс]: справочник / ред. Ю.Ю. Елисеев ; сост. И.А. Бережков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Равновесие, 2004 эл. опт. диск (CD-ROM) - (Электронный справочник). (РНМБ - 1)
20. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>
21. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
22. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>