

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 09:11:16
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
Оказание медицинской помощи пациентам
с неотложными кардиологическими состояниями**

Б1.В.ОД.1

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Оказание медицинской помощи пациентам с неотложными кардиологическими состояниями» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091, и в соответствии с рабочими учебными планами подготовки ординаторов по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденными ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор, Федоров А.В., к.м.н., доцент, Доброхотов В.А.

**Рабочая программа учебной дисциплины
Оказание медицинской помощи пациентам
с неотложными кардиологическими состояниями**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение и получение систематизированных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, оказания неотложной помощи, лечения, реабилитации сердечно-сосудистых заболеваний, о средствах и способах их профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни;
- закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, особенностям клинических проявлений, в том числе редко встречающихся заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- изучить особенности современного течения патологии у пациентов различных возрастов с острыми и хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- научить принципам обоснованного и направленного назначения современных лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи пациентам с острой и хронической патологией сердечно-сосудистой системы, с учетом индивидуального подхода к пациенту и руководствуясь основами доказательной медицины;
- сформировать практические навыки и начальный опыт оказания неотложной помощи (в том числе проведения экстренных реанимационных мероприятий) у пациентов, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- обучить методам профилактики заболеваний сердца и органов кровообращения среди пациентов ангио- и кардиохирургического профилей и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности;
- научить проведению анализа научно-медицинской информации и профильной литературы по современным проблемам ангиологии, ангиохирургии, флебологии и кардиохирургии, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности;
- изучить медико-социальные основы различных видов медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми патологиями.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Оказание медицинской помощи пациентам с неотложными кардиологическими состояниями» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Оказание медицинской помощи пациентам с неотложными кардиологическими состояниями» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-

	<p>сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы этиологии патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний; – общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать их данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
Профессиональные компетенции (ПК):	
профилактическая деятельность:	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации сердечно-сосудистой помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; – клиническую симптоматику основных сердечно-сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; – общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного; – организацию и проведение диспансеризации сердечно-сосудистых больных; – основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике; – профилактику наиболее распространенных сердечно-сосудистых хирургических заболеваний; – диагностику наиболее распространенных сердечно-сосудистых хирургических заболеваний в стационаре и поликлинике; – общие и специальные методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии; – лечение больных с сердечно-сосудистыми хирургическими заболеваниями в стационаре; – лечение больных с сердечно-сосудистыми хирургическими заболеваниями в поликлинике; – реабилитацию больных с наиболее распространенными сердечно-сосудистыми хирургическими заболеваниями;

- методы санитарно-просветительной работы;
- основы законодательства по охране здоровья населения.

уметь:

- выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать их данные;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности;
- проводить санитарно-просветительную работу среди персонала и больных;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- планировать адекватные режимы антибактериальной профилактики;
- планировать рациональную схему питания при основных сердечно-сосудистых хирургических заболеваниях;
- оценить факторы риска возникновения основных хирургических заболеваний;
- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистого хирургического заболевания;
- определить показания и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных);
- провести дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых хирургических заболеваний;
- определить показания, план и содержание консервативного лечения;

владеть:

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;
- навыками санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- навыками интерпретации и анализа результатов клинических и лабораторно-

	<p>инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения диспансеризации хирургических больных; – навыками оформления документации для проведения врачебно-консультативной экспертизы, оформления санаторно-курортной карты; – навыками межличностного общения, соблюдением деонтологических и морально-этических норм в практической работе.
диагностическая деятельность:	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой системы; – основные вопросы этиологии и патогенеза сердечно-сосудистых заболеваний; – клиническую симптоматику основных сердечно-сосудистых заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; – общие и функциональные методы исследования в сердечно-сосудистой клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию сердечно-сосудистого больного; – диагностику наиболее распространенных сердечно-сосудистых хирургических заболеваний в стационаре и поликлинике; – общие и специальные методы исследования в сердечно-сосудистой хирургии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить общие и специфические признаки кардиохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; – оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; – определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать их данные; – разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; – разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; – выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности; – оформлять необходимую медицинскую документацию; – получить информацию о развитии и течении заболевания; – применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки сердечно-сосудистого хирургического заболевания; – определить показания и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных); – провести дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых хирургических заболеваний; – сформулировать и обосновать клинический диагноз. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; – навыками проведения инвазивных процедур; – навыками оценки тяжести состояния больного; – методикой интерпретации и анализа результатов клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	38	-	38	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Практические занятия	34	-	34	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	34	-	34	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	34	-	34	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	-	72	-	-
	2	-	2	-	-

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в РФ	6	2	2	2
2.	Клиническая анатомия, физиология сердца и сосудов. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	10	2	4	4
3.	Заболевания и повреждения сосудов.	8		4	4
4.	Врождённые и приобретенные пороки сердца. Заболевания миокарда, перикарда.	8		4	4
5.	Нарушения ритма сердца.	8		4	4
6.	Инструментальные (ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенологические, радиоизотопные методы) и лабораторные методы диагностики	8		4	4
7.	Ургентные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8		4	4
8.	Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия в сердечно-сосудистой хирургии	8		4	4
9.	Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями системы кровообращения	8		4	4
	ИТОГО	72	4	34	34

6. Текущий и промежуточный контроль знаний

6.1. Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов.

Темы рефератов:

1. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, их профилактика.
2. Периоперационное ведение пациентов с сопутствующей ИБС.
3. Периоперационное ведение пациентов с артериальной гипертензией.
4. Периоперационное ведение пациентов с нарушениями ритма сердца.
5. Периоперационное ведение пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
6. Периоперационное ведение пациентов с патологией клапанного аппарата.
7. ТЭЛА.
8. Ультразвуковое исследование у пациентов в критических состояниях.

9. Расслаивающая аневризма аорты.
10. Интраоперационный мониторинг.
11. Остановка кровообращения, сердечно-легочная реанимация.
12. Шок.
13. ОКС.
14. Острая сердечная недостаточность.
15. Интенсивная терапия нарушений ритма сердца.
16. Анестезиологическое обеспечение при сосудистых операциях.
17. Анестезиологическое обеспечение кардиохирургических операций.
18. Интенсивная терапия в кардиохирургии.
19. Массивная операционная кровопотеря. Классификация, патофизиология острой кровопотери. Клиническая оценка пациента. Стратегия инфузионно-трансфузионной терапии.
20. Оценка и коррекция волемического статуса.
21. Оценка и коррекция системы гемостаза.
22. Инотропные и вазоактивные средства в реаниматологии и интенсивной терапии.
23. Оклюзивные заболевания сосудов.
24. Заболевания аорты, расслоение аорты.
25. Инструментальные и лабораторные методы исследования у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Критерии текущего контроля знаний

Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Оказание медицинской помощи пациентам с неотложными кардиологическими состояниями» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету.

1. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Нормальные показатели центральной гемодинамики.

3. Сердечный выброс, определяющие его факторы. Управление факторами, определяющими сердечный выброс.
4. Особенности кровообращения при нормальной беременности.
5. Патоморфология острого коронарного синдрома.
6. Варианты острого коронарного синдрома.
7. Принципы лечения острого коронарного синдрома.
8. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке.
9. Через какой промежуток времени после ОИМ можно выполнить плановую некардиальную операцию?
10. Лечение гипертонического криза.
11. Купирование пароксизма наджелудочковой тахикардии.
12. Купирование желудочковой тахикардии.
13. Купирование мерцательной аритмии.
14. Классификация ТЭЛА.
15. Принципы лечения ТЭЛА.
16. Показания для инвазивного измерения АД.
17. Причины интраоперационной гипертензии.
18. Механизм развития периоперационной ишемии миокарда и ее профилактика.
19. Какие задачи по поддержанию гемодинамики должен решать анестезиолог во время индукции и поддержания анестезии у больного ИБС?
20. Что такое закон Франка-Старлинга?
21. Клиническая физиология аортального стеноза, цели управления гемодинамикой при проведении анестезии.
22. Клиническая физиология митрального стеноза, особенности анестезиологического пособия при митральном стенозе.
23. Что такое церебральная ауторегуляция? Как она изменяется при цереброваскулярной болезни? Какое влияние оказывает анестезия?
24. Каким образом при цереброваскулярной болезни изменяется церебральная реакция на гипер- и гипоксию? Какое влияние оказывает анестезия? Феномен «Робина Гуда».
25. Особенности анестезии у пожилых больных.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Борщюфф, Д. С. Критические ситуации в анестезиологии [Текст] : практическое руководство / Д. С. Борщюфф ; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с. РНМБ – 1
2. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред. М. Тубаро, П. Вранкс ; соред. С. Прайс, К. Вринц ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950, [4] с. РНМБ – 1
3. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (РНМБ - 1)

4. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (РНМБ - 2)
5. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: методические рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. (РНМБ - 2)
6. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации / С.Ф. Багненко, Ю.С. Полушин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. (РНМБ - 2)
7. Первая помощь как безопасность жизни : практическое руководство / А. В. Смирнов, А. В. Федоров [и др.] ; Республиканская станция скорой медицинской помощи МЗ ЧР. - Чебоксары, 2017. - 160 с. : ил.
8. Первая помощь как безопасность жизни [Текст] : практическое руководство / А. В. Смирнов, А. В. Федоров [и др.] ; Республиканская станция скорой медицинской помощи МЗ ЧР. - Чебоксары : [б. и.], 2017. - 160 с.
9. Скорая медицинская помощь : справочное издание : [стандарты медицинской помощи] / [сост.: А. С. Дементьев и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 501, [3] с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи)
10. Шайтор, Валентина Мироновна. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415, [1] с. : табл.

7.2. Дополнительная литература

1. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / С.Н. Авдеев и др.; под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. - 662 с. (НБ ЧР - 1)
2. Волков В.Е. Основы современной сердечно-легочной реанимации: учебное пособие: [для студентов 5-6 курсов, ординаторов, анестезиологов-реаниматологов] / В.Е. Волков, Н.Н. Чеснокова, С.В. Волков; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. Л.И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2015. - 83 с. (НБ ЧР - 2)
3. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 798 с. (НБ ЧР - 2)
4. Медицина катастроф: избранные лекции / Л.А. Аполлонова [и др.]; под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 428 с. (НБ ЧР - 2)
5. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие / М.П. Разин [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. (РНМБ - 2)
6. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей", ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Д.В. Лукоянов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
7. Рагимов А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия: монография / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 244 с. (РНМБ - 2)
8. Скорая медицинская помощь / Ю.С. Александрович [и др.]; под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). (НБ ЧР - 4)
9. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / М.М. Абакумов, И.В. Александрова и др.; гл. ред. С.Ф. Багненко и др.; Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва), Российское общество скорой медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 886 с. (РНМБ - 2)
10. Скорая помощь: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 153 с. (РНМБ - 2)
11. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: практическое руководство / И.В. Трифонов. – М.: Литтерра, 2014. - 99 с. (НБ - ЧР - 2) (РНМБ - 1)
12. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: монография / Э.К. Цыбулькин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (РНМБ - 1)
13. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: монография / Э.К. Цыбулькин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 223 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) (РНМБ - 1)

14. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. (НБ ЧР - 1)

7.3. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

2. "Об утверждении Положений о региональных и территориальных центрах медицины катастроф": Приказ Минздравмедпрома РФ от 21.06.1996 N 261 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

3. "Об утверждении Положений о функциональных подсистемах Всероссийской службы медицины катастроф и Резервов медицинских ресурсов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2006 N 803 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) . // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

5. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

6. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

7. "О федеральной целевой программе "Создание системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" в Российской Федерации на 2013 - 2017 годы": Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 N 223 (ред. от 11.04.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

7.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 1)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

7. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>

8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Скорая медицинская помощь: сайт Главного специалиста по скорой медицинской помощи. – Режим доступа: www.skoraupom.med.cap.ru/MainSpec.aspx

11. Скорая медицинская помощь: Российский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/s/163/>

12. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

14. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
15. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
16. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>