

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2022 09:02:17
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.

Рабочая программа Обучающего симуляционного курса

Б2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.19 Педиатрия

Квалификация – **Врач-педиатр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа Обучающего симуляционного курса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова И.Е. д.м.н., доцент

Родионов В.А. д.м.н., профессор

Егорова И.Н. к.м.н., доцент

Лукоянов Д.В., к.м.н.

Рабочая программа Обучающего симуляционного курса

1. Цели и задачи

Цель: формирование умений и закрепление навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра по вопросам оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи.

Задачи:

- сформировать практические навыки оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи;
- совершенствовать технические навыки при оказании неотложной помощи пациентам при осложненном течении заболевания;
- отработать индивидуальные практические навыки и умения, коммуникативные навыки в работе с коллегами при проведении сердечно-легочной реанимации пациентов и при развитии у них жизнеугрожающих состояний.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Обучающий симуляционный курс относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Общекультурные компетенции (ОК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	знать: – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации; уметь: – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях; владеть: – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом
– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-2)	знать: – особенности правового регулирования профессиональной деятельности; – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. уметь:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>– регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</p> <p>владеть:</p> <p>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>– навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>
Профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <p>– меры профилактики детских болезней и порядок диспансерного наблюдения больных;</p> <p>– основы рационального питания и диетотерапии больных детей;</p> <p>уметь:</p> <p>– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>– осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья;</p> <p>– давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой</p>
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <p>– порядок диспансерного наблюдения больных и меры профилактики детских болезней.</p> <p>уметь:</p> <p>– выявить возможные причины заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;</p> <p>– определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации</p>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
диагностическая деятельность:	
<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний у детей, их диагностику и дифференциальную диагностику; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить исчерпывающую информацию о заболевании; – применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний – уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования; – выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
лечебная деятельность:	
<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к ведению и лечению пациентов с педиатрическими заболеваниями (МКБ-10) 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации педиатрической службы в стране; – общие вопросы организации работы детского стационара; – эпидемиологию детских болезней в РФ и в регионе; – теоретические основы и генетические аспекты детских болезней; – основы фармакотерапии детских болезней; – фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного. – практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных; – организовать неотложную помощь в экстренных случаях; – определить показания к госпитализации и организовать ее; – оценить тяжесть состояния больного; – определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.), острой дыхательной и сердечной недостаточности; – методами диагностики детских болезней; – методами лечения детских болезней
реабилитационная деятельность:	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы фармакотерапии детских болезней; – фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция; – основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения детских болезней, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; – оценить состояние больного; – определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению; – практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных; – назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возраста больного; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения; – алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении детских болезней; – навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение
психолого-педагогическая деятельность:	
<p>– Готовность к формированию</p>	<p>знать:</p>

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	<p>– основные виды общения и взаимодействия во врачебной деятельности, взаимоотношения «врач-пациент» и морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;</p> <p>уметь:</p> <p>– мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний;</p> <p>– установить эмоционально-психологический контакт с пациентом;</p> <p>– выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения.</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья;</p> <p>– основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».</p>
организационно-управленческая деятельность:	
– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	<p>знать:</p> <p>– основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>– методики расчета показателей деятельности медицинских организаций.</p> <p>уметь:</p> <p>– планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;</p> <p>– применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;</p> <p>– анализировать полученные результаты.</p> <p>владеть:</p> <p>– методами ведения медицинской документации;</p> <p>– знаниями о научных основах управления и маркетинга;</p> <p>– методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.</p>

4. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Продолжительность курса 2 недели.

Распределение часов по семестрам представлено в табл. 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4

Практическая подготовка		108	108	–	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	–	–	–
Общая трудоемкость	108 час.	108	108	–	–	–
	3 зач. ед.	3	3	–	–	–

5. Клинические базы для прохождения практики

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская детская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, ул. Ф. Гладкова, д. 27	№ 569 от 17.05.2016 г.	10 лет

6. Содержание обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общепрофессиональные умения и навыки			
1.	Первичная реанимация	Манекен SimJunior	1. Навыки оказания базовой реанимационной помощи детям подросткового возраста (ОК-1, ПК-6, ПК-7): а) обеспечение проходимости дыхательных путей; б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха; в) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 2. Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации (ОК-1, ПК-6, ПК-7). 3. Навык согласованной работы в команде (ОК-2, ПК-12) 4. Навыки удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха (ОК-2, ПК-12)
Специальные профессиональные умения и навыки			
2.	Методы исследования сердечно-	Электрокардиограммы Рентгенологические	1. Умение расшифровывать и интерпретировать результаты ЭКГ при различных видах сердечной

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
	сосудистой системы и интерпретация результатов	<p>снимки органов грудной клетки</p> <p>Тонометр</p> <p>Аудиозапись тонов сердца при различных видах сердечной патологии</p>	<p>патологии (ПК-5, ОК-1).</p> <p>2. Умение интерпретировать результаты рентгенографии органов грудной клетки и распознавать признаки различной патологии сердечно-сосудистой системы (ПК-5, ОК-1).</p> <p>3. Навык измерения артериального давления (ПК-5, ОК-1).</p> <p>4. Умение распознавать нарушения работы сердечно-сосудистой системы по аускультативной картине (ПК-5, ОК-1)</p>
3.	<p>Методы исследования в детской нефрологии.</p> <p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевых путей</p>	<p>Клинические задачи.</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>1. Навык клинического обследования пациента при подозрении на патологию органов мочевой системы (ОК-1, ПК-5).</p> <p>2. Навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования (ОК-1, ПК-5).</p> <p>3. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка (ОК-1, ПК-5).</p> <p>4. Навык организации своевременной госпитализации пациента в профильное медицинское учреждение (ПК-6).</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания (ПК-6, ПК-7).</p> <p>6. Навык диспансерного ведения детей с патологией мочевой системы (ПК-2)</p>
4.	<p>Организация работы педиатра в детской поликлиник, ДОУ и других учреждениях</p>	<p>Бланки документов, формы отчетности утвержденные МЗ РФ</p>	<p>1. Навык оформления медицинской документации, утвержденной МЗ РФ (ПК-6, ОК-1, ОК-2).</p> <p>2. Умение составить и проанализировать отчет о деятельности врача-педиатра (ПК-11, ОК-1, ОК-2, ОК-3).</p> <p>3. Умение оценить показатели деятельности ЛПУ (ДОУ) и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы (ПК-10, ПК-11, ОК-1, ОК-2, ОК-3)</p>

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по окончании Обучающего симуляционного курса проводится в форме зачета в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Токсикозы у детей. Неотложная помощь.
2. Шоки у детей: травматический шок, токсико-инфекционный шок, геморрагический шок, кардиогенный шок.
3. Общие патофизиологические механизмы развития коматозных состояний и оказание неотложной помощи при них.
4. Комы при сахарном диабете: гиперкетонемическая, гиперосмолярная неацидотическая, гиперлактацидемическая, гипогликемическая комы.
5. Острая дыхательная недостаточность.
6. Острые осложнения пневмонии.
7. Плевриты, пневмоторакс.
8. Инородные тела в дыхательных путях.
9. Острые аллергические состояния: крапивница и отек Квинке, анафилактический шок, полиморфная эритема, поствакцинальные осложнения и сывороточная болезнь, бронхиальная астма, обструктивные формы острых бронхитов.
10. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит.
11. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы.
12. Неотложная помощь и лечение при сердечной недостаточности.
13. Острый панкреатит.
14. Почечная и мочеточниковая колика.
15. Неотложные состояния при экзогенных физических воздействиях: солнечный удар, поражение молнией, утопление, обморожение, ожоги, лучевые поражения.
16. Остановка сердечной деятельности и дыхания.
17. Синдром внезапной смерти у детей.

Критерии промежуточного контроля знаний

«Зачтено» – выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено» – выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Аккредитация по педиатрии: типовые ситуационные задачи: [учебное пособие по специальности 31.05.02 «Педиатрия»] / авт., ред. Р.Р. Кильдиярова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 375 с. (РНМБ – 2)
2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / С.М. Степаненко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. – 240 с.: ил., табл. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 1)
3. Детская гематология: клинические рекомендации / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. (РНМБ – 1)
4. Детская хирургия: учебник по спец. 14.01.08 «Педиатрия» дисциплины «Детская хирургия» / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 1)
5. Детская хирургия: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования

- по направлениям подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» / М.П. Разин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 682 с. (НБ ЧР – 1)
6. Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1168 с. (РНМБ – 2)
7. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р.Х. Бегайдарова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 138 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
8. Дружинина Н.А. Недостаточность питания в детском возрасте: руководство по диагностике и лечению / Н.А. Дружинина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 159 с. (НБ ЧР – 1)
9. Жила Н.Г., Леванович В.В., Комиссаров И.А. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей: учебное пособие по курсу «Педиатрия», по разделу дисциплины «Детская хирургия» / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 96 с. (РНМБ – 1)
10. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
11. Кардиология детского возраста / под ред. А.Д. Царегородцева, Ю.М. Белозерова, Л.В. Брегель. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 784 с. (НБ ЧР – 2)
12. Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия: справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 375 с. (РНМБ - 1)
13. Кильдиярова Р.Р. Педиатрия. История болезни: учебное пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
14. Лильин Е.Т. Детская реабилитология: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Е.Т. Лильин, В.А. Доскин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 638 с. – (Библиотека педиатра). (РНМБ – 1; НБ ЧР – 2)
15. Лихорадка у детей: руководство / ред.: А. Саиба Эль-Радхи, Дж. Кэрролла, Н. Клейна; пер. с англ. В. К. Таточенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 400 с. (РНМБ – 1, НБ ЧР – 2)
16. Мельникова И.Ю. Запоры у детей / И.Ю. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР – 1)
17. Муковисцидоз (клиническая картина, диагностика, лечение, реабилитация, диспансеризация): учебное пособие для врачей / А.В. Орлов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 160 с. (РНМБ – 1)
18. Неонатология: национальное рук-во. краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 896 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР – 2)
19. Неонатология: учебное пособие в 2х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 736 с. (РНМБ – 1)
20. Неотложная педиатрия: национальное руководство/ под ред. Б.М.Блохина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. (РНМБ – 2)
21. Педиатрия: тестовые вопросы / ГАУ ДПО «Ин-т усовершенствования врачей». - 4-е изд., испр. – Чебоксары: ИУВ, 2017. – 86 с. (НБ ЧР – 2)
22. Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с. (РНМБ – 2)
23. Пропедевтика детских болезней: учебник: [по специальности 31.05.02 «Педиатрия» по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»] / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.И. Лобанов [и др.]. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 520 с. (РНМБ – 1)
24. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 598, [6] с. (РНМБ – 1)

25. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных и детей первых месяцев жизни: учебное пособие / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 98 с.
26. Физиология и патология кожи у новорожденных и грудных детей: учеб. пособие / авт.-сост. И.Е. Иванова, И.Н. Сергеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 94 с.
27. Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии: сборник лекций [электронный ресурс] / И.Е. Иванова и др. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 152 с.
28. Микробиота у детей в норме и при патологии: учеб. пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 126 с.
29. Диагностика и лечение сахарного диабета I типа у детей и подростков. Первичная медико-санитарная помощь: учеб. пособие / И.Н. Егорова, М.В. Будылина. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 68 с.
30. Анемия у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: учеб. пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 150 с.
31. Заболевания поджелудочной железы у детей: учебное пособие / И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 116 с.
32. Сборник задач по неонатологии и педиатрии: электронное издание / И.Е. Иванова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2014. – 132 с.
33. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 168 с.
34. Внутриутробные и перинатальные инфекции. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: электронное издание / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 102 с.
35. Сердечно-легочная реанимация у детей: практические рекомендации / Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. – 77 с.
36. Алгоритм диагностики заболеваний печени у детей / сост. И.Н. Егорова. – Чебоксары: АУ Чувашии «ИУВ», 2015. – 113 с.
37. Питание беременных и кормящих женщин. Профилактика и лечение гипогалактии: учебное пособие / И.Е. Иванова, М.С. Агандеева, Н.Г. Тарасова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 136 с.
38. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 138 с.
39. Ожирение у детей и подростков. Диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2016. – 39 с.
40. Болезни кишечника у детей, протекающие с синдромом мальабсорбции: практическое руководство И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 121 с.
41. Рациональная антибактериальная терапия амбулаторных инфекций в педиатрии: практическое руководство / И.Е. Иванова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 111 с.
42. Биологические функции витамина D. Рахит и рахитоподобные заболевания у детей: учебное пособие И.Е. Иванова, В.А. Родионов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2017. – 118 с.
43. Оценка нутритивного статуса ребенка в практике врача-педиатра. Методы коррекции нарушений нутритивного статуса: практическое руководство / И.Е. Иванова, И.Н. Егорова, О.И. Голубцова. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 107 с.
44. Энтеральное питание недоношенных и маловесных детей в перинатальном стационаре и амбулаторных условиях: практическое руководство / И.Е. Иванова, Н.Г. Тарасова, Д.В. Лукоянов. – Чебоксары: ГАУ ДПО ИУВ, 2019. – 64 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Александрович Ю.С. Интенсивная терапия критических состояний у детей: пособие для врачей / Ю.С. Александрович, К.В. Пшениснов, В.И. Гордеев. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2014. – 976 с.
2. Баранов А.А. Лихорадящий ребенок. Протоколы диагностики и лечения / под ред. А.А. Баранова, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе. – М.: Союз педиатров России, 2015. – 268 с.
3. Таточенко В.К., Озерецковский Н.А. Иммунопрофилактика-2018. Справочник. 13 издание, расширенное. – М., 2018. – 272 с.
4. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации / Союз педиатров России [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ПедиатрЪ, 2016. – 36 с.
5. Национальная программа «Недостаточность витамина D у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы к коррекции». – М.: ПедиатрЪ, 2018. – 91 с.
6. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации / Союз педиатров России. – М., 2019. – 207 с.
7. Национальная программа по оптимизации обеспеченности витаминами и минеральными веществами детей России (и использованию витаминных и витаминно-минеральных комплексов и обогащенных продуктов в педиатрической практике). – М.: ПедиатрЪ, 2017. – 151 с.
8. Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с.
9. Острые инфекции дыхательных путей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Клиническое руководство / Н.А. Геппе [и др.] – 2-е изд. – М.: МедКом-Про, 2018. – 200 с.
10. Пищевое поведение и пищевое программирование у детей / под ред. С.В. Бельмера, А.И. Хавкина, В.П. Новиковой. – М.: Медпрактика-М, 2015. – 296 с.
11. ПРИМА: педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус) / под ред. В.А. Ревякиной, Н.И. Ильина, Н.А. Геппе. – М.: МедиаСфера, 2018. – 56 с.
12. Профилактическая педиатрия: руководство для врачей / под. ред. А.А. Баранова. – М.: Союз педиатров России, 2015. – 692 с.
13. Розин Н. Н., Мизерницкий Ю. Л. Орфанные заболевания легких у детей. – М.: Медпрактика, 2015. – 200 с.
14. Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии. Формулировка. Классификация: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 240 с.
15. Стратегия и тактика рационального применения антимикробных средств в амбулаторной практике: российские практические рекомендации / под ред. С.В. Яковлева и др. – М.: Пре100принт, 2014. – 121 с.
16. Аллергия к белкам коровьего молока у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 52 с.
17. Аллергический ринит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 39 с.
18. Атопический дерматит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 60 с.
19. Аутоиммунный гепатит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 26 с.
20. Болезнь Гоше у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 28 с.

21. Болезнь «кленового сиропа» у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 35 с.
22. Болезнь Помпе (гликогеноз II типа): клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 48 с.
23. Бронхиальная астма у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2019. – 76 с.
24. Бронхолегочная дисплазия: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 33 с.
25. Бронхоэктазы у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 36 с.
26. Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике гемофильной инфекции типа b у детей / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 22 с.
27. Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 25 с.
28. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 28 с.
29. Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 25 с.
30. Галактоземия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 33 с.
31. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 37 с.
32. Гематурия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
33. Гемолитико-уремический синдром у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 41 с.
34. Гипоспадия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 30 с.
35. Гликогеновая болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 53 с.
36. Глутаровая ацидурия тип I у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 43 с.
37. Гомоцистинурия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 35 с.
38. Детский церебральный паралич у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.
39. Дефицит ацил-КоА дегидрогеназы жирных кислот с очень длинной углеводной цепью у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 33 с.
40. Дефицит лизосомной кислой липазы у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 25 с.

41. Желчнокаменная болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 41 с.
42. Изовалериановая ацидемия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 36 с.
43. Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 22 с.
44. Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 16 с.
45. Инфекция мочевыводящих путей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 24 с.
46. Ихтиоз у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 39 с.
47. Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 58 с.
48. Крапивница у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 56 с.
49. Лихорадка без очага инфекции у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 26 с.
50. Метилмалоновая ацидурия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 42 с.
51. Миастения у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 34 с.
52. Миокардит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 44 с.
53. Мочекаменная болезнь у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 44 с.
54. Мукополисахаридоз I типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.
55. Мукополисахаридоз II типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 31 с.
56. Мукополисахаридоз III типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
57. Мукополисахаридоз IV типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 29 с.
58. Мукополисахаридоз VI типа: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
59. Наследственная тирозинемия I типа у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 39 с.

60. Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.
61. Нефротический синдром у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 31 с.
62. Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 33 с.
63. Острый бронхолит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 30 с.
64. Острый бронхит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 27 с.
65. Острый обструктивный ларингит [круп] и эпиглоттит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
66. Острый тонзиллит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 24 с.
67. Первичная цилиарная дискенезия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 37 с.
68. Пищевая аллергия: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 50 с.
69. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с атонически-астатическим синдромом: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
70. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с гидроцефальным и гипертензионным синдромами: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 29 с.
71. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом гипервозбудимости: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 27 с.
72. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипертонуса: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 28 с.
73. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом мышечного гипотонуса: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М. – 30 с.
74. Последствия перинатального поражения центральной нервной системы с эпилепсией: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 32 с.
75. Пропионовая ацидурия (ацидемия) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2018. – 41 с.
76. Псориаз у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 69 с.
77. Рассеянный склероз: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 49 с.
78. Пузырчатка у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С.Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 36 с.

79. Себорейный дерматит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 27 с.
80. Синдром Гийена-Барре у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 30 с.
81. Слизисто-кожный лимфодулярный синдром [Кавасаки] (синдром/болезнь Ковасаки) у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 41 с.
82. Тубулопатии у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 57 с.
83. Фенилкетонурия и нарушения обмена тетрагидробиоптерина у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 43 с.
84. Хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 26 с.
85. Хроническая сердечная недостаточность у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 44 с.
86. Целиакия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 43 с.
87. Экстрофия мочевого пузыря у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 29 с.
88. Эписпадия у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. – 25 с.
89. Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 34 с.
90. Язвенный колит у детей: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2016. – 53 с.
91. Ювенильный дерматомиозит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 80 с.
92. Гранулематоз Вегенера: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 73 с.
93. Неспецифический аортоартериит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 72 с.
94. Юношеский анкилозирующий спондилит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 84 с.
95. Юношеский артрит: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 116 с.
96. Юношеский артрит с системным началом: клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям / под ред. А.А.Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М., 2017. – 92 с.

8.3. Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

2. Приказ Минздрава России № 302н от 16.05.2019 «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

3. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).

5. Приказ Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

6. Приказ Минздрава России №92н от 07.03.2018 г. «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

7. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. N 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

8. Федеральный закон №489-ФЗ от 25.12.2018 г. «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».

9. Постановление Кабинета министров Чувашии от 25.06.2019 г. № 233 «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».

10. Постановление Кабинета министров Чувашии от 19 ноября 2018 г. N 461 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие здравоохранения».

8.4. Электронные ресурсы

1. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour> - (Дата обращения: 11.06.2019).

2. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. - Текст: электронный – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend> - (Дата обращения: 11.06.2019).

3. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med_tbooks/med_spec-esf2k2z11-select-0027.html - (Дата обращения: 11.06.2019).

4. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.24535095028573206> - (Дата обращения: 11.06.2019).

5. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru> - (Дата обращения: 11.06.2019).

6. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatriajournal.ru> - (Дата обращения: 11.06.2019).

7. Российский педиатрический журнал - научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics> - (Дата обращения: 11.06.2019).

8. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/> - (Дата обращения: 11.06.2019).

9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - (Дата обращения: 11.06.2019).