

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Статинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 16:04:44
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики**

Б2.1. Обучающий симуляционный курс

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.49 Терапия
Квалификация – **Врач – терапевт**
Форма обучения – **очная**

Чебоксары 2019 г.

Рабочая программа производственной (клинической) практики – Обучающий симуляционный курс составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1092 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Артемьева Е.Г. д.м.н., профессор

Бусалаева Е.И. к.м.н., доцент

Рабочая программа Обучающего симуляционного курса

1. Цели и задачи курса

Цель: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-терапевта.

Задачи:

1. Отработка практического алгоритма действий врачей-ординаторов при проведении реанимационных мероприятий и экстренной медицинской помощи у пациентов;
2. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для предотвращения и ликвидации тяжелых осложнений у пациентов с заболеваниями;
3. Отработка индивидуальных практических навыков и умений, коммуникативных навыков в работе с коллегами при проведении реанимационных мероприятий у пациентов и при развитии у них угрожающих жизни состояний;
4. Научить врача-ординатора давать объективную оценку своим действиям.

2. Место практики в учебном процессе

В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 – Терапия «Обучающий симуляционный курс» относится ко второму блоку Базовой части рабочей программы (Б2.1).

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики «Обучающий симуляционный курс» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
Универсальные компетенции	
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: <ul style="list-style-type: none">– с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов; пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способностью к интерактивному использованию знаний и информации; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
УК-2 – готовность к управлению	Знать:

<p>коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; – психологию личности; – основы работы в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; – распределять по времени и месту обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – комплекс мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья; влияние на здоровье человека вредных факторов среды его обитания; – уровни и методы первичной профилактики, программы профилактики заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний (на основе доказательной медицины), анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды; – выявлять факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления факторов риска заболевания, установления причинно-следственных связей между причинами, условиями возникновения заболевания и особенностями течения; – методами первичной и вторичной профилактики

	<p>заболеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ранней диагностики заболеваний; – назначения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление состояния здоровья.
<p>ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы к профилактике заболеваний, схемы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями терапевтического профиля, – факторы риска развития и обострения хронических заболеваний внутренних органов, – группы пациентов, нуждающихся в диспансерном наблюдении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять нарушения здоровья при проведении профилактических медицинских осмотров, – организовать диспансеризацию на участке, – проводить анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, – навыками выявления больных с хроническими заболеваниями внутренних органов, – постановки их на диспансерный учет.
<p>ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих терапевтическую помощь.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний, – механизмы и важнейшие проявления типовых расстройств органов и систем организма, – клинические синдромы, – методы функциональной диагностики, – методы определения физической работоспособности, варианты течения заболеваний; – часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять патологические состояния, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом и в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – анализировать вопросы общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, основными принципами выявления этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний; – методами общего клинического обследования взрослых; – навыками оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп, функциональной диагностики и реабилитации в рамках своей профессии
<p>лечебная деятельность:</p>	
<p>ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы терапии, методы лечения пациентов с болезнями внутренних органов, – показания и противопоказания тех или иных видов лечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять патологию внутренних органов, – определять необходимый минимум диагностики и лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов лечения пациентов с болезнями терапевтического профиля, – алгоритмом дифференциальной диагностики и определения тактики лечения.
<p>реабилитационная деятельность:</p>	
<p>ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лекарственной и немедикаментозной терапии, показания и противопоказания к санитарно-курортному лечению. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять природные лечебные факторы и методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации, обосновать выбор того или иного метода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора применения природных лечебных

	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов терапевтического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации.
психолого-педагогическая деятельность:	
ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; – особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, – осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить комплекс мероприятий медицинского, гигиенического и противоэпидемического характера для предупреждения основных социально значимых заболеваний; – применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4. Объем Обучающего симуляционного курса.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 1 зачетных единиц.
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	108	108	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-		-
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	-	-	-
	1	1	-	-	

5. База для прохождения Обучающего симуляционного курса

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства и на базе медицинских организаций..

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора

6. Содержание Обучающего симуляционного курса

Обучающий симуляционный курс состоит из двух частей: общих и специальных профессиональных навыков и умений.

Отработка умений и навыков осуществляется под контролем преподавателя путем имитации реальности. К отработке на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по теме.

Формой контроля является дифференцированный зачет по завершении курса является дифференцированный зачет

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общепрофессиональные умения и навыки			
1		-системы для в/в капельного и струйного введения; -шприцы.	Отработка техники всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в струйные и капельные)
2		-муляж; -шприцы; -системы для в/в введения, внутримышечных и внутрикожных проб; -системы для проведения окси-	Отработка техники введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)

		генотерапии.	
3		-муляж; -системы для переливания крови и кровезаменителей; набор для определения группы крови, резус-фактора и индивидуальной совместимости.	Отработка техники переливания крови и кровезаменителей
4		-муляж; -набор для проведения плевральной пункции.	Отработка техники плевральной пункции
5		-муляж; -игла Кассирского.	Отработка техники выполнения стеральной пункции
6		-муляж; -электроотсос; Тренажер дыхательных путей; портативные респираторы.	Отработка техники выполнения аспирации слизи из верхних дыхательных путей- обеспечение проходимости дыхательных путей
7		-муляж; -мягкий и металлический катетер для катетеризации мочевого пузыря	Отработка техники катетеризации мочевого пузыря
8		-муляж; -желудочный зонд.	Отработка техники промывания желудка через зонд
9		-муляж; -клизма.	Отработка техники и постановки очистительных и лечебных клизм
10		-муляж; -шприцы стерильные; -пробирки; -среды.	Отработка техники взятия крови на стерильность
11		-муляж; -тампоны; -пробирки; -среды.	Отработка техники взятия материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования
12		-противочумные костюмы 1,2,3	Отработка навыков надевания и снятия противочумных костюмов
13		-аппарат ЭКГ; -наборы ЭКГ.	Отработка техники снятия и расшифровки ЭКГ.
		-муляж (рука); -аппарат для измерения АД.	Отработка техники измерения АД
Специальные профессиональные умения и навыки			
1		-муляж;	Экстренная помощь при

		-системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -шприцы.	шоке (ИТШ, анафилактический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный)
2		-муляж; -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -физических методов охлаждения.	Экстренная помощь при гипертермическом синдроме
3		-муляж; -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -шприцы.	Экстренная помощь при обмороке
4		-муляж; -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -шприцы.	Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)
5		-муляж; -мешок Амбу, -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации; -ингаляторы; -шприцы.	Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого
6		-муляж; -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -шприцы.	Экстренная помощь при отеке Квинке
7		-тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации; -муляж; -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -шприцы.	Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертензивный криз)
8		-муляж; -системы для в/в введения; -шприцы.	Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах
9		-муляж; -системы для переливания крови и кровезаменителей; набор для определения группы крови, резус-фактора и индиви-	Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбгеморрагическом синдроме

		дуальной совместимости.	
10		-муляж; -системы для в/в введения; -шприцы; -набор для катетеризации мочевого пузыря; шприцы.	Экстренная помощь при острой задержке мочи, острой почечной недостаточности
11		-муляж; -системы для в/в введения; -шприцы.	Экстренная помощь при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении
12		-муляж; -системы для в/в введения; -шприцы.	Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях
13		-муляж; -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -шприцы; -набор для катетеризации мочевого пузыря; -набор для промывания желудка и кишечника.	Экстренная помощь при отравлениях
14		-тренажер для освоения сердечно-легочной реанимации; -ALS-тренажер с симулятором; -муляж; -системы для в/в введения; -системы для проведения оксигенотерапии; -шприцы.	Экстренная помощь при клинической смерти, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы Обучающего симуляционного курса

Итоговая аттестация по обучающему симуляционному курсу проводится в следующей форме:

- контроль знаний в форме зачета (в устной форме).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экстренная помощь при шоке (ИТШ, анафилактический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный)
2. Экстренная помощь при гипертермическом синдроме
3. Экстренная помощь при обмороке
4. Экстренная помощь при коме (мозговой, гипо- и гипергликемической, печеночной, почечной, коме неясной этиологии)
5. Экстренная помощь при острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, астматическом статусе, отеке легкого

6. Экстренная помощь при отеке Квинке
7. Экстренная помощь при острой сердечно-сосудистой патологии (острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма, стенокардия, инфаркт миокарда, гипертензивный криз)
8. Экстренная помощь при печеночной и почечной коликах
9. Экстренная помощь при наружном и внутреннем кровотечении, тромбогеморрагическом синдроме
10. Экстренная помощь при
11. острой задержке мочи, острой почечной недостаточности
12. Экстренная помощь при абстинентном синдроме при алкоголизме и наркомании, психомоторном возбуждении
13. Экстренная помощь при поствакцинальных реакциях
14. Экстренная помощь при отравлениях
15. Экстренная помощь при клинической смерти, искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца.
16. струйные и капельные)
17. Техника введения специфических иммуноглобулинов и сывороток (гомо- и гетерогенных)
18. Техника переливания крови и кровезаменителей
19. Техника плевральной пункции
20. Техника выполнения стерильной пункции
21. Техника выполнения аспирации слизи из верхних дыхательных путей-обеспечение проходимости дыхательных путей
22. Техника катетеризации мочевого пузыря
23. Техника промывания желудка через зонд
24. Техника и постановка очистительных и лечебных клизм
25. Техника взятия крови на стерильность
26. Техника взятия материала из носа для бактериологического и вирусологического исследования
27. Техника надевания и снятия противочумных костюмов
28. Техника снятия и расшифровки ЭКГ.
29. Техника измерения АД

Критерии получения зачет:

Оценка	Описание
«Зачтено»	Обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы по зачету; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе. Его ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи : справочное издание / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 502 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
2. Госпитальная терапия: учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского факультета, клинических ординаторов, врачей-терапевтов и врачей общей практики] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" ; [под ред. Е. И. Бусалаевой]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2018. - 509 с. (НБ ЧР - 2)
3. Диагноз при заболеваниях внутренних органов: формулировка, классификации : [учебное пособие] / В. А. Ахмедов [и др.]. ; ред. В. А. Ахмедов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (РНМБ - 2)
4. Дифференциальная диагностика внутренних болезней : руководство / Рос. науч. мед. о-во терапевтов ; под ред. В. В. Щекотова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. : ил. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)
5. Интенсивная терапия : национальное руководство : краткое издание / [Авдеев С. Н. и др.] ; под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских ; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 923 с. : схем., табл., ил. ; 20 см. - (Национальные руководства). - Авт. указаны на с. 7-16. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-4161-9 : Б. ц. (НБ ЧР - 1).

8.2. Дополнительная литература

1. Кишкун А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. (РНМБ - 1)
2. Кишкун А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 446 с. (РНМБ - 1)
3. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах : клинические рекомендации / М. Ю. Герасименко [и др.]. - Москва : Триада, 2015. - 79 с. (РНМБ - 1)
4. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; ред. пер.: С. К. Терновой, А. И. Шехтер. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. : 1118 ил. (РНМБ - 2)
5. Маколкин В. И. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
6. Неотложная кардиология : учебное пособие / М. Р. Александрова [и др.]. ; ред.: П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 270 с. (РНМБ - 2)
7. Поликлиническая терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" / С. А. Блащенко [и др.] ; ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (РНМБ - 1)
8. Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / ред. В. В. Салухов, М. А. Харитонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html>
9. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-

Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

10. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие : [по направлению подготовки "Лечебное дело" / А. Н. Куликов [и др.]. ; ред.: С. Н. Шуленин, А. Н. Куликов ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. (РНМБ - 1)

11. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни: тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Е. А. Наумова. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 10, [1] с. (РНМБ - 2)

12. Рагимов А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста : БВС. Трансфузиология). (РНМБ - 1)

13. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / ред. А. Г. Чучалин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>

14. Руководство по внутренней медицине : руководство / под ред. Г. П. Арутюнова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 799 с. - (Библиотека национального проекта непрерывного медицинского образования). (РНМБ - 1)

15. Терапия острой и хронической боли : учебное пособие / С. Ю. Астанина [и др.] ; ред.: Н. А. Осипова, Л. М. Савченко. - Москва : Изд-во СГУ, 2017. - 389 с. (РНМБ - 1)

16. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 1)

17. Хопкрофт К. Справочник симптомов в общей врачебной практике : справочное издание / К. Хопкрофт, В. Форте ; пер. с англ. под ред. В. А. Кокорина ; [Рос. науч. мед. о-во терапевтов]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 477 с. (НБ ЧР - 1)

18. Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник : [для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика"] / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 511 с. (РНМБ - 1)

19. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха [Текст] : методические рекомендации / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

8.3. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

2. О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год: Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 г. N 13826 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. "О Порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)" (вместе с "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039/у-ВОП "Дневник работы врача общей практики (семейного врача)", "Инструкцией по заполнению учетной формы N 039-1/у-ВОП "Карта учета работы медицинской сестры врача общей практики (семейного врача)"(утвержден приказом Минздрава России от 12.08.2003 г. N 402): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.01.2005 N 84 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

3. "Об утверждении и введении в действие первичной медицинской документации врача общей практики (семейного врача)": Приказ Минздрава РФ от 12.08.2003 N 402 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система

5. Герасименко Н. Ф. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова, И.Ю. Григорьев ; ред. В.И. Стародубов. - М.: МЦФЭР, 2005. - 174 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение" ; № 1/2005). (РНМБ - 1)

6. Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О.Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с. (РНМБ - 1)

7. Доманова Е.М. Реализация прав граждан Российской Федерации в области охраны здоровья: памятка для медицинских работников и пациентов / Е.М. Доманова; Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2014. - 9, [1] с. (РНМБ - 2)

8. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей (фельдшеров), оказывающих медицинскую помощь отдельным категориям граждан, имеющим право на получение государственной социальной помощи. Вып. 2 / ред. А.А. Баранов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с. (РНМБ - 1)

9. Лицензирование медицинской деятельности: монография / Г.Б. Казаченко, В.Г. Трпель [и др.] ; ред. Е.А. Тельнова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 119, [7] с. - (Литература для организаторов здравоохранения). (РНМБ - 1)

10. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 1 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей" ; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 171, [1] с. (РНМБ - 2)

11. Оказание медицинской помощи населению: сборник нормативных документов. Ч. 2 / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И. Н. Капитова [и др.]. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 127, [1] с. (РНМБ - 2)

12. Отраслевой стандарт "Протокол ведения больных. Дисбактериоз кишечника": стандарт. - М.: Грантъ, 2004. - 128 с. (РНМБ - 1)

13. Протокол ведения больных. Сердечная недостаточность: отраслевой стандарт системы стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. - М.: Грантъ, 2005. - 320 с. - (Библиотека журнала "Качество медицинской помощи"; № 6/2004). (РНМБ - 1)

14. Шипова В.М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)

15. Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи: в 2-х томах. Т. 1. Т. 2. - М.: Агар, 2008. - Т.1. 648 с.; Т.2. 649-1144 с. (РНМБ - 1)

16. Система стандартизации: методические рекомендации / сост.: И.В. Волкова, Р.С. Матвеев, В.Ю. Хитров. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2010. - 64 с. - (РНМБ - 6)

17. Стандарты антибактериальной терапии: справочное издание / Всемирная организация здравоохранения ; пер. с англ. В.Ю. Мартов. - М.: Медицинская литература, 2005. - 263[3] с. (РНМБ - 1)

18. Стандарты медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях: руководство / ред. В.И. Стародубов ; сост.: К.А. Кудрин, М.А. Куксова. - М.: МЦФЭР, 2007. - 304 с. - (Библиотека журнала "Здравоохранение"; N 6/2007). - (Библиотека ЛПУ) (РНМБ - 2).

19. Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

20. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

21. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

22. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

23. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология": Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

24. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология": Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

25. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

26. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

27. Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система].

8.4.Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. (РНМБ - 1)

5. Гастроэнтерология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.gastroenterolog.med.cap.ru>

6. Дайджест НИР –Журнал "Российский семейный врач". – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371>

7. Евразийский кардиологический журнал: официальное печатное издание Евразийской ассоциации кардиологов (ЕАК). – Режим доступа: <http://cardioweb.ru/evrazijskij-kardiologicheskij-zhurnal>

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. научно-практический рецензируемый журнал. Кардиологический вестник: Режим доступа: <http://cardioweb.ru/kardiologicheskij-vestnik>
10. Клиническая фармакология и терапия. – Режим доступа: <http://clinpharmacology.ru>
11. Клиническая фармакология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://farmakolog.med.cap.ru>
12. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
13. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>
14. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
16. Научно-практическая ревматология: научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://rsp.imapress.net/rsp/index>
17. Национальные стандарты Российской Федерации по лабораторной медицине (проекты). Некоторые нормативные акты, регулирующие обращение медицинских изделий. Новые данные по безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий [Электронный ресурс]: нормативный документ / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М.: Росздравнадзор, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска (РНМБ - 1)
18. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
19. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 1 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (РНМБ - 1)
20. Онкогематология: ежеквартальный научно-практический рецензируемый журнал. – Режим доступа: <http://www.hematology.ru/journals/oncohematology/>
21. Онкологический портал: интернет-ресурсы по онкологии. – Режим доступа: <http://onco.ucoz.net/index/0-4>
22. Онкология.ру: все об онкологии для специалистов. – Режим доступа: <http://www.oncology.ru>
23. Первая доврачебная помощь [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Русский врач", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования ; Т. 21) (РНМБ - 1)
24. Ревматология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики.- Режим доступа: <http://revmatolog.med.cap.ru/SpecList.aspx>
25. РМЖ: независимое издание для практикующих врачей. – Режим доступа: <http://www.rmj.ru>

26. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.gastro-j.ru>
27. Российский семейный врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/m/371> или <http://fammedspb.ru/zhurnal-rossijskij-semejnyj-vrach/>
28. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
29. Справочник врача общей практики: общероссийский ежемесячный научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://панор.пф/journals/svop/archive/index.php>
30. Справочник диетолога [Электронный ресурс]: электронный справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
31. Справочник семейного доктора [Электронный ресурс]: справочник / ред. Ю.Ю. Елисеев; сост. И.А. Бережков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Равновесие, 2004 эл. опт. диск (CD-ROM) - (Электронный справочник). (РНМБ - 1)
32. Терапевтический архив: научно-практический журнал. – режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/terapevt/>
33. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
34. Экспериментальная и клиническая фармакология: ежемесячный научно-теоретический журнал. – Режим доступа: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf>
35. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск. (РНМБ - 2)