

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 09:11:16
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Неотложная педиатрия

Б1.В.ДВ.2.2

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Неотложная педиатрия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Иванова И.Е., д.м.н., доцент, Родионов В.А., д.м.н., профессор, Егорова И.Н., к.м.н., доцент, Лукоянов Д.В., к.м.н.

Рабочая программа учебной дисциплины Неотложная педиатрия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать знания и умения по вопросам скорой и неотложной помощи детям с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, а также диагностика и оказание медицинской помощи при экстремальных ситуациях в объеме первой врачебной медицинской помощи и оказание помощи при неотложных состояниях у детей.

Задачи освоения дисциплины:

- научить ординаторов основным принципам диагностики неотложных состояний у детей и подростков;
- научить ординаторов оказывать первую врачебную помощь детям и подросткам при различных неотложных состояниях;
- совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Неотложная педиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Неотложная педиатрия» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">– основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп;– взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;– показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;– особенности физического и нейropsychического развития детей раннего возраста. уметь: <ul style="list-style-type: none">– организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и

	<p>утоплении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях детского и подросткового возраста; – методикой оценкой неврологического статуса при нейроинфекциях, выявление менингеальных симптомов; – методикой выявления признаков острого абдоминального синдрома, симптомов раздражения брюшины.
Профессиональные компетенции (ПК):	
профилактическая деятельность:	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обследования, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний у детей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять интенсивную терапию у детей; – осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях; – провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы лечения алиментарно-зависимых заболеваний и показания к их применению; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний у детей;

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и её лечения; – определить показания к избранному методу лечения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – заполнить амбулаторную карту, историю болезни, выписывать рецепт; – определить тактику оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным ведением медицинской документации; – методами общеклинического обследования; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – алгоритмом развернутого клинического диагноза.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	40	-	40	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	4	-	-
Практические занятия	36	-	36	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	32	-	32	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>	32	-	32	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	-	72	-	-
	2	-	2	-	-

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)

1.	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе. Принципы оказания неотложной помощи детям	4	2	4	4
2.	Острые аллергические реакции. Анафилактический шок, клиника, первая врачебная помощь. Отек Квинке, первая помощь. Диагностика, терапия синдрома Лайелла, сывороточная болезнь. Тактические решения, условия транспортировки			4	4
3.	Отравления у детей. Общий алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе			4	4
4.	Судорожные состояния. Классификация. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Показания к госпитализации. Основные противосудорожные препараты.		2	4	4
5.	Синдром лихорадки. Классификация лихорадок. Клинические варианты лихорадок. Показания к проведению жаропонижающей терапии. Выбор лечения и тактические решения при «бледной» и «розовой» лихорадке. Оценка эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации.			4	4
6.	Коматозные состояния. Синдром внезапной смерти грудных детей. Определение, предрасполагающие факторы, причины, «группы риска», профилактика и факторы, снижающие риск синдрома внезапной смерти младенца			4	2
7.	Острые нарушения кровообращения. Угрожающие состояния при врожденных пороках			2	2

	сердца у детей раннего возраста, лечебно-тактические решения. Электрокардиографическая диагностика расстройств сердечного ритма. Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе и артериальной гипотензии. Тактика и первая врачебная помощь при одышечно-цианотических приступах. Показания к госпитализации, условия транспортировки.				
8.	Стенозы гортани. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите			2	2
9.	Синдром попадания инородного тела в дыхательные пути. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания, острая обструкция верхних дыхательных путей, первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов.			4	2
10.	Синдром трахеобронхиальной обструкции. Методы терапии острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Диагностика, клиника и экстренная терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции. Клиническая фармакология средств, применяемая при острой дыхательной недостаточности			2	2
11.	Геморрагический синдром. (гемофилия, тромбоцитопения, носовые кровотечения, менингококцемия)			2	2
	ИТОГО	72	4	36	32

6. Текущий и промежуточный контроль знаний

6.1. Текущий контроль знаний проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач.

Перечень вопросов для тестирования:

1. Врач имеет право оказать помощь ребенку, если один из его родителей отказывается от оказания неотложной медицинской помощи, на основании:

- A. согласия другого родителя
- B. согласия родственников, не обладающих правами законного представителя
- C. не согласовывая этот вопрос ни с кем
- D. с согласия представителя правоохранительных органов

2. При отравлении бензином, керосином, скипидаром в желудок перед промыванием надо ввести:

- A. молоко с яичным белком
- B. минеральное масло
- C. активированный уголь
- D. раствор соды
- E. эспумизан

3. Транспортировку ребенка с переломом костей таза в машине “Скорой помощи” нужно проводить:

- A. в положении на боку
- B. в положении на спине с вытянутыми ногами
- C. в положении “лягушки”
- D. полусидя
- E. на животе
- F. в горизонтальном положении на щите

4. Для укуса кобры характерно:

- A. нарастающий отек с некрозом, ДВС синдром
- B. развитие восходящего вялого паралича
- C. кожные высыпания
- D. рвота

5. В качестве антидота при отравлении опиумом и опиатами применяют:

- A. этанол
- B. метионин
- C. налоксон
- D. флумазенил

6. Укажите клиническое состояние, проявляющееся симптомами ложного крупа:

- A. эпиглоттит
- B. подсвязочный ларинготрахеит
- C. дифтерия гортани
- D. обструктивный бронхит
- E. ларингомалация
- F. бронхиолит

7. Для эпиглоттита характерно всё нижеперечисленное, кроме:

- A. субфебрильная температура
- B. кашель с мокротой
- C. дисфагия
- D. инспираторная одышка
- E. темно-вишневая окраска корня языка
- F. нормальная температура тела

8. Показанием к проведению непрямого массажа сердца новорожденному ребенку в родильном зале (после ИВЛ 100%-ным кислородом в течение 15-30 сек), служит:

- A. отсутствие самостоятельного дыхания

- В. дыхание нерегулярное
- С. ЧСС

9. Для оценки симптома «белого пятна» необходимо надавить на кожу в области:

- А. голени
- В. грудины
- С. ладони
- Д. лба
- Е. тыла кисти

10. При подозрении на кровоизлияние в надпочечники показаны все нижеперечисленные исследования, кроме:

- А. определение содержания кортизола в сыворотке крови
- В. определение содержания экскреции 17-КС с мочой
- С. УЗИ надпочечников
- Д. определение содержания натрия и калия в сыворотке крови
- Е. определение содержания глюкозы крови
- Ф. определение концентрации ТТГ

Ситуационные задачи.

Задача 1.

Во время репетиции школьного хора девочка П., 8 лет, стала жаловаться на слабость, головокружение, тошноту, а затем потеряла сознание. Со слов одноклассников известно, что девочка 3 дня назад упала на катке. После падения чувствовала себя удовлетворительно, эпизодов потери сознания не было. Накануне вечером жаловалась на головную боль. На диспансерном учёте не состоит. Острыми заболеваниями болеет редко.

Срочно был вызван школьный врач. При осмотре девочка без сознания. Температура тела 36,3°C. Кожные покровы бледные, холодный пот. Слизистые чистые, бледные. Дыхание поверхностное, ЧД - 20 в мин. При аускультации в лёгких везикулярное дыхание, проводится равномерно. Границы сердца не расширены. Верхушечный толчок определяется по левой срединно-ключичной линии в пятом межреберье, ослаблен. Тоны сердца ритмичные, приглушены, шумов нет. Пульс слабого наполнения и напряжения с частотой 66 в мин. АД - 80/30 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень у края рёберной дуги.

Неврологический статус: анизокория (мидриаз слева), положительный рефлекс Бабинского справа, симптомы Брудзинского, Кернига отрицательные.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Может ли данное состояние угрожать жизни ребёнка?
3. Какие действия должен предпринять школьный врач?
4. Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».
5. Нуждается ли ребенок в госпитализации?
6. Какие исследования необходимо провести ребенку?
7. Каковы причины и патогенез развития данного состояния?
8. Охарактеризуйте клиническую картину острого периода черепно-мозговой травмы.
9. В каких рекомендациях нуждаются ребёнок и родители?
10. План дальнейшего наблюдения за ребёнком.

Задача 2.

Мальчик Н., 7 сутки после рождения. Первичный патронаж участкового врача – при осмотре на теле неправильной формы и различной величины пятна и полосы розовато-красноватого цвета с синеватым оттенком, преимущественно в области затылка, бровей, усиливаются при плаче. Из анамнеза – ребенок от 3 беременности, протекавшей с осложнениями во второй половине, роды в срок, масса тела при рождении 3250 г., рост 52 см, кричал сразу, приложен к груди на 1 сутки. Ваш диагноз:

- а) гемангиомы
- б) синдром Штурге-Вебера
- в) телеангиоэктазии

- г) пигментные пятна
- д) нейрокожный меланоз

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 3.

Ребенок 3 сутки жизни, недоношенный, масса 1980 г. находится в родильном доме. Матери 32 года в период беременности угроза прерывания. Объективно – на фоне бледности кожи при нагрузке у ребенка появляется цианоз, тахикардия, границы сердца не расширены, усилен и расщеплен второй тон на легочной артерии, систолодиастолический шум во второе межреберье слева. На ЭКГ признаки перегрузки левых отделов. О каком заболевании можно думать в данном случае?

- а) *открытый артериальный проток*
- б) синдром персистирующего фетального кровообращения
- в) кардиомиопатии
- г) миокардит
- д) ДМЖП.

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 4.

Ребенок Н., 9 дней, находится в отделении патологии новорожденных. Из анамнеза: от первой беременности, протекавшей с бактериурией, срочных родов, длительный безводный период, с оценкой по шкале Апгар 5\6 баллов, масса тела 2900, рост 50 см, окружность головы 36 см, грудной клетки 36 см. С первых суток – вялость, срыгивание, тремор конечностей, гипорефлексия, гипотония. На 6 день жизни – температура 39С, возбужден, судорожная готовность, рвота фонтаном, гиперестезия кожных покровов, большой родничок 3х3 см, выполнен. В легких дыхание жесткое, хрипов нет, сердечные тоны учащены, живот умеренно вздут. Ваш диагноз и необходимое исследование:

- а) *менингит, спинномозговая пункция*
- б) внутриутробная инфекция, ИФА
- в) внутрижелудочковое кровоизлияние, нейросонография
- г) пневмония, рентгенография легких
- д) внутрибольничная инфекция, бактериологические исследования.

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 5.

Ребенку 1,8 года, масса тела 10100,0 гр., бледный, акроцианоз, синева под глазами, очень раздражительный, выражена потливость волосистой части головы, повышена нервно-рефлекторная возбудимость, беспричинный плач. При осмотре: положение ребенка вынужденное – сидит, испуганный взгляд, умеренный ларингоспазм с монотонным плачем на выдохе, дистальное тетаническое сокращение мышц в конечностях (верхние конечности - «рука акушера», нижние конечности – карпо-педальный спазм). Ваш предварительный диагноз:

- а) фебрильные судороги
- б) эпилепсия
- в) *спазмофилия*
- г) аффективно - респираторные приступы
- д) вегетативный пароксизм

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 6.

Ребенок 8 лет страдает сахарным диабетом, после нарушение диеты в состоянии диабетической кетоацидотической комы поступил в реанимационное отделение. Укажите стартовый раствор для инфузионной терапии:

- а) 7,5% раствор хлорида калия
- б) *0,9% раствор хлорида натрия*

в) 40% раствор глюкозы

г) 5% раствор глюкозы

д) реополиглюкин

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 7.

Ребенок 3 года перенес грипп в тяжелой форме. На 7 день вновь повысилась температура до 39 градусов, беспокойство, ухудшилось самочувствие, появилась головная боль, повторная рвота, судороги, потерял сознание. В гемограмме - лейкопения, лимфоцитоз, повышена СОЭ. В ликворограмме - клеток 110, лимфоциты 100%, сахар в норме, белок- 1,2 г/л. Ваш диагноз:

а) грипп, нейротоксикоз

б) *грипп, осложненный менингоэнцефалитом*

в) серозный менингит

г) менингококковая инфекция, менингит

д) менингококковый менингоэнцефалит

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 8.

Ребенок 5 лет после катания на качелях потерял сознание, скорой помощью был доставлен в клинику. При осмотре: сознание сомнолентное, кожные покровы чистые, бледные, холодные на ощупь, горизонтальный нистагм, недостаточность конвергенции, выраженная общая гипотония, гипорефлексия, менингеальные симптомы отсутствуют, пальце-носовую пробу выполняет не четко. Через 24 часа очаговая церебральная симптоматика полностью регрессировала. Был выставлен предварительный диагноз: преходящее нарушение мозгового кровообращения в вертебрально-базиллярном бассейне. Какие обследования необходимо провести для уточнения диагноза?

а) ЭЭГ

б) МРТ с контрастированием

в) КТ головного мозга

г) УЗДГ

д) *верно «б + г»*

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 9.

Девочке 10 лет поступила в клинику с жалобами на потерю сознания (после уроков музыки), выраженную бледность после приступа, головную боль, головокружение, общую слабость. Ранее приступов не было. Наблюдалась у невролога по поводу внутричерепной гипертензии, и миотонического синдрома. Обследована: ЭКГ- синдром слабости синусового узла. Биохимический анализ крови (ревмопробы – без отклонений), УЗИ сердца - органическая патология не выявлена, ЭЭГ - возрастная норма, на УЗДГ- асимметрия кровенаполнения в позвоночных артериях, экстравазальная зависимость. Приступ расценен как Морганьи - Адамса – Стокса на фоне синдрома слабости синусового узла.

При данном синдроме к средствам неотложной терапии не относится:

а) атропин

б) адреналин

в) закрытый массаж сердца

г) *строфантин*

д) добутамин

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 10.

Ребенку 2 года 8 месяцев, заболел остро, подъем температуры до 38 гр., отказался от еды, общее возбуждение, кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника, тахипное, экспираторная одышка, с участием в акте дыхания вспомогательной мускулатуры

(втяжение уступчивых мест грудной клетки), кашель сухой, не частый, был контакт с больным вирусной инфекцией, грудная клетка вздута, в зеве умеренный катаральный синдром, в легких перкуторно – коробочный звук, аускультативно – жесткое дыхание, сухие свистящие хрипы, со стороны сердца – тахикардия, со стороны других органов отклонений не выявлено. Диагностирована ОРВИ, острый обструктивный бронхит, ДН 2 ст. Какие симптомы свидетельствуют о развитии дыхательной недостаточности:

а) жесткое дыхание

б) сухие хрипы

в) *одышка, с участием в акте дыхания вспомогательной мускулатуры (втяжение уступчивых мест грудной клетки)*

г) в легких перкуторно – коробочный звук

д) разнокалиберные влажные хрипы

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 11.

Ребенок 2-х лет внезапно закашлялся, посинел; кашель продолжался около 10-ти минут и больше не возобновлялся. На следующий день вновь появился кашель (неприсущнообразный), большое количество сухих хрипов больше справа. Ваш предварительный диагноз:

а) круп

б) бронхиолит

в) *инородное тело бронхов*

г) обструктивный бронхит

д) все перечисленное

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 12.

Ребенок 1 года поступил в стационар с выраженным токсикозом, одышкой смешанного характера, температурой 38С. При перкуссии определяется коробочный оттенок перкуторного звука. Выслушиваются рассеянные хрипы, справа под углом лопатки – стойкие мелкопузырчатые хрипы. Поставьте предварительный диагноз:

а) бронхиолит

б) альвеолит

в) *пневмония*

г) бронхиальная астма, приступ

д) обструктивный бронхит

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 13.

У ребенка семи месяцев на фоне ОРВИ на 4 день заболевания состояние ухудшилось, вновь повысилась температура до 37,8С, появилась одышка экспираторного характера, оральные хрипы. При аускультации – удлиненный выдох, разнокалиберные влажные хрипы с обеих сторон. Ваш предварительный диагноз:

а) бронхиолит

б) *обструктивный бронхит*

в) рецидивирующий бронхит

г) пневмония

д) плеврит

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 14.

Девочка 6 лет. Жалобы на приступообразный кашель, шумное дыхание. Из анамнеза до 1 года страдала детской экземой, не переносит шоколад, клубнику, яйца (на коже появляется сыпь). У матери ребенка рецидивирующая крапивница. Приступ удушья возник после употребления шоколада, врачом неотложной помощи проведены экстренные мероприятия.

При осмотре состояние средней тяжести, бледная, синева под глазами, на щеках, за ушами, на естественных складках рук и ног сухость, шелушение, расчесы, язык «географический», заеды в углах рта, дыхание шумное, слышное на расстоянии, над легкими перкуторный звук с коробочным оттенком, масса сухих хрипов по всей поверхности легких, тоны приглушены, печень +2 см из-под реберного края. Рентгенограмма грудной клетки – усиление бронхолегочного рисунка в прикорневых зонах, повышение прозрачности, очаговых теней нет. ОАК – Нв – 118 г\л, Эр. – $4,3 \times 10^{12}$ \л, Лейк – $5,8 \times 10^9$ \л, э – 14%, п\я – 1%, с – 48%, л- 29%, м- 8%, СОЭ – 3 мм\ч.

Ваш диагноз?

- а) обструктивный бронхит
- б) атипичная пневмония
- в) *бронхиальная астма*
- г) крапивница
- д) муковисцидоз

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 15.

Ребенку 3 года. После ОРЗ на теле появились синячки, петехии, носовое и десневое кровотечение. В ОАК: эрит- $4,6 \times 10^{12}$ /л, Нв-130г/л, Ц.П-0,9, лейкоц- $7,4 \times 10^9$ /л, тромб-50тыс., СОЭ-5мм/ч.

Какой диагноз предполагаете?

- а) ИТП
- б) лейкоз
- в) тромбоцитопатия
- г) *геморрагический васкулит*
- д) болезнь Виллебранда

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Задача 16.

Больная 13 лет, жалуется на продолжительное и обильное кровотечение из половых органов. Родители отмечают у ребенка повышенную кровоточивость с 7 месяцев, когда отмечали повторные носовые кровотечения. После экстракции зуба кровотечение длилось около 2 часов. У брата девочки отмечены кровоизлияния в кожу и слизистой оболочке с раннего возраста. Повышенной кровоточивостью страдает мать детей и ее отец. В анализах: эр.- $3,5 \times 10^{12}$ /л, Нв-89 г/л, ЦП – 0,9; тр. 250×10^9 /л, длительность кровотечения по Дьюку до 7,5 мин., количество протромбина в норме, ретракция кровяного сгустка не наступает. При исследовании пунктата костного мозга патологии не выявлено.

Ваш диагноз?

- а) геморрагический васкулит
- б) *тромбастения Гланцмана*
- в) тромбоцитопеническая пурпура
- г) ДВС-синдром
- д) лейкоз

Неотложные мероприятия и тактика бригады «скорой помощи».

Критерии текущего контроля знаний

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Критерии
«Отлично»	91% и выше правильных ответов тестовых заданий
«Хорошо»	от 81% до 90% правильных ответов тестовых заданий
«Удовлетворительно»	от 71% до 80% правильных ответов тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	ниже 70% правильных ответов тестовых заданий

6.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Неотложная педиатрия» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы для зачета:

1. Оказание специализированной помощи детям в амбулаторных условиях. Организация работы кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, аллергологического кабинетов.

2. Этиология и патогенез пневмоний на современном этапе. Классификация острых пневмоний у детей.

3. Стафилококковая пневмония. Особенности клинической картины. Осложнения. Лечение.

4. Легочные осложнения пневмоний у детей, их профилактика и лечение.

5. Внелегочные осложнения пневмоний у детей, их профилактика и лечение.

6. Синдром системного воспалительного ответа у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

7. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация.

8. Клиника бронхиальной астмы, особенности клинической картины у детей раннего возраста. Принципы иммунодиагностики и иммунотерапии аллергических заболеваний.

9. Астматический статус, причины, неотложная помощь.

10. Дифференциальный диагноз обструктивного синдрома у детей раннего возраста. Принципы лечения.

11. Врожденные пороки сердца (коарктация аорты).

12. Врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, незаращение межпредсердной, межжелудочковой перегородки).

13. Врожденные пороки сердца с цианозом (Болезнь Фалло, транспозиция магистральных сосудов). Клиника. Диагностика. Неотложная помощь при цианотично-одышечном приступе.

14. Правила измерения артериального давления у детей. Дифференциальный диагноз гипертонических состояний у детей.

15. Ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация.

16. Клиника ревматической лихорадки, особенности течения у детей.

17. Этапное лечение ревматической лихорадки у детей и ее профилактика. Использование местных санаториев.

18. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.

19. Гастрит. Этиология. Патогенез. Сиднейская классификация.

20. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника. Диагностика. Лечение. Диета. Неотложная помощь при желудочно-кишечных кровотечениях.

21. Хронический панкреатит у детей. Клиника, лечение, профилактика.

22. Холангиты и холециститы у детей старшего возраста. Диагностика. Лечение.

23. Дискинезии желчевыводящих путей. Причины. Клиническая картина и диагностика. Лечение и профилактика.

24. Острый пиелонефрит. Этиология, патогенез, клинические формы у детей раннего возраста. Лечение.

25. Острый пиелонефрит у детей старшего возраста, клиника, диагностика, лечение.

26. Нефритический синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.

27. Нефротический синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.

28. Гемолитико-уремический синдром. Этиология. Патогенез. Клиническое проявление. Показатели периферической крови, гемостаза. Лечение.

29. Дифференциальная диагностика абдоминальных болей у детей (тактика врача при подозрении на острую хирургическую патологию).

30. Лихорадки у детей. Гипертермический синдром. Причины. Неотложная помощь.

31. Дифференциальный диагноз судорожных состояний у детей. Неотложная помощь при судорожном синдроме у детей.

32. Нарушение сердечного ритма. Этиология. Клиническая картина. ЭКГ проявления. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии. Лечебная тактика при экстрасистолии.

33. Сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления. Основы терапии.

34. Сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Причины в детском возрасте, диагностика. Лечение.

35. Современные представления о защите организма от инфекций. Иммунодефициты, вызванные инфекционными агентами, проявления, диагностика, лечение.

36. Острые аллергические реакции у детей. Клиника. Оказание неотложной помощи.

37. Основные принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии. Оказание помощи при анафилактическом шоке.

38. Анемии у детей. Классификация. Диагностика.

39. Дефицитные анемии у детей. Дифдиагноз, принципы лечения.

40. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Дифференциальный диагноз. Профилактика и лечение.

41. Тромбоцитопеническая пурпура. Дифференциальный диагноз. Лечение.

42. Геморрагический васкулит, клинические формы, дифференциальный диагноз, лечение.

43. Гемофилия. Клиника, диагностика, лечение.

44. Острый лейкоз. Клинические синдромы. Дифференциальный диагноз. Принцип лечения.

45. Менингококковая инфекция.

46. Грипп.

47. Аденовирусная инфекция.

48. Энтеровирусная инфекция.

49. Круп.

50. Инфекционный мононуклеоз (инфекция Эпштейн-Барр).

51. Инфекция простого герпеса.

52. Паротитная инфекция.

53. Дизентерия.

54. Иерсиниоз.

55. Кишечные токсикозы с эксикозом.

56. Эшерихиоз.

57. Сальмонеллез.

58. Полиомиелит.

59. Вирусные гепатиты (энтеральные).

60. Вирусные гепатиты (парентеральные).

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи : стандарты / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 478 с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи) (РНМБ – 2)
2. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / С. М. Степаненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 240 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
3. Бегайдарова Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
4. Детская гематология : клинические рекомендации / ред.: А. Г. Румянцев, А. А. Масчан, Е. В. Жуковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. (РНМБ -1)
5. Детская хирургия : учебник : для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 682 с. (НБ ЧР - 1)
6. Детская эндокринология : учебник : [по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия"] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил., табл. (РНМБ - 1)
7. Детские болезни : учебник : [для среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по специальности "Лечебное дело" / Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов, В. И. Макарова [и др.] ; под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (РНМБ - 2)
8. Запруднов А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учеб. пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
9. Иммунотропные препараты в практике педиатра и неонатолога : учебное пособие для врачей / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей" ; сост.: И. Е. Иванова, В. А. Родионов ; ред. Н. Х. Жамлиханов. - 2-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 149 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
10. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозерова, Л. В. Брегель. – М.: ГЭОТАР-медиа, 2014. – 784 с. (НБ ЧР – 2)
11. Кильдиярова Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
12. Кильдиярова Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие : [для вузов по специальности "Педиатрия"] / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. : ил. (РНМБ - 1)
13. Неонатология : тестовые вопросы / Министерство здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - 2-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2016. - 75 с. (РНМБ - 2)
14. Неотложная педиатрия : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Б. М. Блохин [и др.] ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил., табл., 8 л. цв. ил. - (Национальные руководства) (РНМБ – 2)
15. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие : [для вузов по специальности 31.08.19 "Педиатрия"] / С. М. Безроднова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. (РНМБ - 2)
16. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей", ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Д.В. Лукоянов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)

17. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Калмыкова А.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (РНМБ - 1)

18. Пропедевтика детских болезней : учебник : [по специальности 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Пропедевтика детских болезней" / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. И. Лобанов [и др.]; под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. : ил. (РНМБ - 1)

19. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие для врачей / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей" Минздравсоцразвития Чувашии ; авт.-сост.: И. Е. Иванова, А. А. Трефилов. - Чебоксары : ГАУ ДПО "ИУВ", 2016. - 128 с. (РНМБ - 2; НБ ЧР - 2)

20. Цыбулькин Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь : монография / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) (РНМБ - 1)

21. Шайтор В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. (РНМБ - 2)

22. Эндоскопическая хирургия в педиатрии : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 604 с. : ил. (РНМБ - 1)

7.2. Дополнительная литература

1. Бельмер С. В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей : принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. : рис., табл. - (Библиотека врача-специалиста Гастроэнтерология. Педиатрия) (РНМБ - 1)

2. Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html>

3. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / М. Б. Белогурова [и др.] ; ред. И. Ю. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : табл., рис. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология) (РНМБ - 1)

4. Детская нейрохирургия : клинические рекомендации / Е. В. Андреева [и др.] ; ред.: С. К. Горелышев, В. А. Хачатрян, Ж. Б. Семенова ; Научное общество по детской нейрохирургии (Москва). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (РНМБ - 1)

5. Иванова И. Е. Заболевания поджелудочной железы у детей. Клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / И. Е. Иванова, А. А. Трефилов ; ред. И. Н. Егорова, АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2014. - 116 с. (РНМБ - 2)

6. Кильдиярова Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия : справочное пособие / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 375, [9] с. : табл. (РНМБ - 1)

7. Кильдиярова Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : производственно-практическое издание / Р. Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия) (РНМБ - 1)

8. Кильдиярова Р. Р. Педиатру на каждый день : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия) (РНМБ - 1)

9. Кильдиярова Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия) (РНМБ - 2)

10. Кильдиярова Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (РНМБ - 2)

11. Кильдиярова Р. Р. Справочник врача-педиатра : справочное издание / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. (РНМБ - 2)

12. Лихорадка у детей = Clinical manual of fever in children : руководство / ред.: А. Саи-

ба Эль-Радхи, Дж. Кэрролла, Н. Клейна ; пер. с англ. В. К. Таточенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. : табл. (РНМБ - 1)

13. Неонатология : национальное руководство : (краткое издание) / А. Г. Антонов [и др.] ; гл. ред. Н. Н. Володин ; ред.: Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : табл., 4 л. ил. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)

14. Петросян Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход : монография / Э. К. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия, нефрология) (РНМБ - 2)

15. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (РНМБ - 1)

16. Попова О. П. Современные аспекты коклюша у детей : монография / О. П. Попова, А. В. Горелов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия) (РНМБ - 1)

17. Руководство участкового педиатра : руководство / В. Н. Шестакова [и др.] ; ред. Т. Г. Авдеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : рис., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия) (РНМБ - 2)

18. Самсыгина Г. А. Кашель у детей : клиническое руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия, пульмонология, оториноларингология) (РНМБ - 1)

19. Самсыгина Г. А. Острые респираторные заболевания у детей : монография / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста Иммунология. Оториноларингология. Педиатрия) (РНМБ - 2)

20. Самсыгина Г. А. Пневмонии у детей : руководство / Г. А. Самсыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста Педиатрия) (РНМБ - 1)

21. Цыбульский Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения : монография / Э. К. Цыбульский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста) (РНМБ - 1)

22. Шайтор В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. (РНМБ - 2)

7.3. Нормативные документы

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

2. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

3. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

4. "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи": Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 N 29422) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

5. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях": Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н (ред. от 03.09.2015) " (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045). // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017) Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи: приказ Минздрава России от 16.04.2012 N 366н// КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 06.04.2016)

6. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести: Приказ Минздрава

России от 09.11.2012 N 869н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

7. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология": Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 909н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

8. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология": Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

9. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология": Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 560н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Детская хирургия": Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

11. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

12. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.05.2017)

13. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при мукополисахаридозе II типа (ферментная заместительная терапия): Приказ Минздрава России от 29.12.2018 N 952н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2019 N 53529) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. - (Дата обращения: 11.06.2019).

14. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при незавершенном остеогенезе (консервативное лечение) : Приказ Минздрава России от 29.12.2018 N 954н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2019 N 53527) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. - (Дата обращения: 11.06.2019).

15. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при дефекте в системе комплемента (консервативное лечение) : Приказ Минздрава России от 29.12.2018 N 955н (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2019 N 53528) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. - (Дата обращения: 11.06.2019).

16. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе : Приказ Минздрава России от 15.06.2015 N 340н (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 N 37947) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. - (Дата обращения: 11.06.2019).

17. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра) : Приказ Минздрава России от 02.02.2015 N 30н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.04.2015 N 36819) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. - (Дата обращения: 11.06.2019).

18. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра) (диспансерное наблюдение) : Приказ Минздрава России от 02.02.2015 N 31н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2015 N 36150) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система]. - (Дата обращения: 11.06.2019).

7.4.Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. [MedicInform.net](http://medinform.net): Медицинская информационная сеть. – Режим доступа: <http://medinform.net>

3. Вестник интенсивной терапии: научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://medi.ru/doc/81.htm>
4. Вопросы современной педиатрии : Научно-практический рецензируемый журнал. – URL : <https://vsp.spr-journal.ru/jour>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
7. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL : http://www.rosmedlib.ru/kits/mb3/med_tbooks/med_spec-esf2k2z11-select-0027.html
8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
9. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
11. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
12. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.eml.ru/>