

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 14:44:07
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c177d4c41fe

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 28 » 01 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Лингвология

Б1. В. ДВ.2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая**
Квалификация – **Врач – стоматолог-хирург**
Форма обучения - **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
Лингвология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о принципах и методах диагностики, лечения и реабилитации пациентов с патологией языка.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов развития заболеваний языка;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов лечения заболеваний языка;
- изучение хирургических методов лечения заболеваний языка;
- изучение подходов к профилактике развития патологических состояний языка и предупреждению возникновения осложнений заболеваний языка после лечения зубочелюстных дефектов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина (модуль) «Лингвология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) Лингвология у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
универсальные компетенции (УК):	
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	знать: - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу дисциплины (основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии). уметь: - излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
профессиональные компетенции (ПК)	
профилактическая деятельность:	
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	знать: - современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, в том числе языка;

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- использующиеся в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- топографию челюстно-лицевой системы, методы обследования костно-мышечной системы, в том числе языка;
- современные методы оценки состояния органов и тканей в челюстно-лицевой области, в том числе языка, необходимые для постановки диагноза;
- методы профилактики возникновения зубочелюстной патологии и заболеваний языка;
- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (окклюзия, биомеханика зубочелюстной системы, гнатология) от воздействия факторов среды обитания;

уметь:

- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения патологии языка) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы, языка;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии зубочелюстной системы и языка (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)) в диагностике стоматологической патологии;
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний челюстно-лицевой области и полости рта;
- методами профилактики заболеваний языка;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентге-

	нологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ) в диагностике патологии челюстно-лицевой области, в том числе языка;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);	знать: – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; – основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; – показания и противопоказания к применению методов лечения заболеваний языка; – алгоритм обследования пациента с заболеванием челюстно-лицевой области, в том числе языка; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации; – требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; – комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем; – правила составления диспансерных групп; – основные принципы диспансеризации стоматологических больных. уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям; - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; - проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу); - формировать диспансерные группы; - обосновать необходимость проведения методов профилактики челюстно-лицевой области, в том числе языка с соматической патологией; - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, в том числе языка; - выявить показания и противопоказания к хирургическим методам лечения патологии языка; владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением,

	направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-хирурга; - навыками оформления информированного согласия; - методами контроля за эффективностью диспансеризации.
диагностическая деятельность:	
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	знать: - показания и противопоказания к хирургическим методам лечения заболеваний языка; - основные и дополнительные методы обследования (лабораторная и инструментальная диагностика; в том числе методы рентгенодиагностики, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ)), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - клинические проявления патологии языка, требующих применения хирургических методов лечения; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики патологии языка, требующей применения хирургических методов лечения; уметь: - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ); - выявить показания и противопоказания к ортопедическим методам лечения; - провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии; владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с зубочелюстной патологией и заболеванием языка на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования челюстно-лицевой области и языка; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
лечебная деятельность:	
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);	знать: - обоснование ортопедических методов лечения заболеваний языка; - показания и противопоказания ортопедическим методам лечения заболеваний языка; - причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при проведении лечения заболеваний языка хирургическими методами, способы их предупреждения; - стоматологические инструменты и аппаратуры, технологии лечения заболеваний языка; - лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний языка; уметь: - обосновать лечебную тактику при заболевании языка, выбор метода лечения; - разработать план лечения и реабилитации пациента с заболеванием языка; - определить хирургические этапы лечения; - предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечения заболеваний языка; - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; - оценить влияние лечения на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний языка; владеть: - навыками работы стоматологическими инструментами и аппаратурой, применяемой на этапах лечения заболеваний языка; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - алгоритмом проведения лечения различных заболеваний языка;

	- мануальными навыками и техниками проведения различных методов лечения заболеваний языка; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-хирурга общей практики; - алгоритмом помощи при осложнениях применения методов лечения заболеваний языка.
реабилитационная деятельность:	
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);	знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах ортопедической помощи пациенту с заболеваниями языка; - методы обезболивания, используемые при проведении лечения заболеваний языка - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний языка; - показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстной патологией и языка. уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении лечения заболеваний языка на течение соматических заболеваний; - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний языка при соматических заболеваниях; - проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения. владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения лечения заболеваний языка; - алгоритмом выбора лекарственных средств при проведении лечения заболеваний языка при соматических заболеваниях; - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	150				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8		4		4
Практические занятия	142		66		76
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	138		74		64
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	138		74		64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	288		144		144
	8		4		4

5. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование курсов, разделов	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоя- тельная рабо- та (час.)
1.	Лингвология. Диагности- ка заболеваний языка.	144	4	66	74
1.1.	Эмбриогенез и анатомо- функциональные особен- ности языка.	18	2	6	10
1.2.	Связь языка с анатомо- функциональными образо- ваниями организма.	18	2	6	10
1.3.	Методы клинического об- следования больных с забо- леваниями языка.	16		6	10
1.4.	Методы специального ис- следования морфологиче- ского и функционального состояния языка.	20		10	10
1.5.	Клинические критерии оценки состояния языка	18		10	8
1.6.	Математические критерии оценки состояния языка.	20		10	10
1.7.	Карта морфофункциональ- ной оценки патологическо- го состояния языка	18		10	8

1.8.	Общие представления о патологии языка. Классификация болезней языка по МКБ 10	16		8	8
2.	Лингвология. Лечение заболеваний языка.	144	4	76	64
2.1.	Глоссалгия. Клиника, диагностика, лечение.	18	2	8	8
2.2.	Глоссодиния. Клиника, диагностика, лечение.	18	2	8	8
2.3.	Доброкачественные опухолевые процессы языка	20		12	8
2.4.	Предраки.	16		8	8
2.5.	Злокачественные новообразования языка	20		12	8
2.6.	Воспалительные заболевания языка (глосситы).	16		8	8
2.7.	Инфекционные заболевания, имеющие проявления на языке	16		8	8
2.8.	Методы лечения больных с заболеваниями языка	20		12	8
	ИТОГО	288	8	142	138

6. Оценочные средства для контроля качества освоения модуля

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата)

Темы рефератов:

1. Понятие лингвология.
2. Диагностика и планирование лечения пациентов с заболеваниями языка.
3. Поражения языка, вызванные специфической инфекцией.
4. Методы обследования больных с патологией языка.
5. Специальные методы исследования больных с патологией языка.
6. Классификация собственно заболеваний языка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
7. Врачебная тактика при выборе методов лечения глосситов.
8. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Предраковые заболевания полости рта (языка).
10. Клинические признаки озлакоценивания. Тактика лечения больных с предраковыми заболеваниями полости рта (языка).
11. Алгоритм работы с картой морфофункциональной оценки патологического состояния языка.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан

	объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Вопросы для зачета:

1. Лингвология. Диагностика заболеваний языка.

1. Гистология, кровоснабжение, иннервация, физиологические свойства, функции языка.
2. Особенности обследования больных с заболеваниями и повреждениями языка. Деонтология и врачебная этика.
3. Специальные методы исследования языка.
4. Алгоритм работы с картой морфофункциональной оценки патологического состояния языка.
5. Макроглоссия.

2. Лингвология. Лечение заболеваний языка.

1. Абсцесс языка. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Возможные осложнения.
2. Специфические заболевания полости рта (языка). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Глоссаденический синдром.
4. Симптоматические заболевания языка.
5. Самостоятельные заболевания языка.

Критерии оценки:

Оценка	Описание
Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Матвеев Р.С. Язык: морфофункциональные особенности, методы диагностики патологических состояний: учебное пособие / Р.С. Матвеев, И.Г. Ямашев; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2013. - 99 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 5)
2. Патофизиология механизмов повреждений и заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / Р.С. Матвеев [и др.]; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 86 с. (РНМБ - 2)
3. Патофизиология механизмов повреждений и заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие / Р.С. Матвеев [и др.]; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 86 с. (НБ ЧР - 1)
4. Ямашев И.Г. Акценты клинической диагностики и алгоритмы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области: практическое пособие / И.Г. Ямашев. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2011. - 36 с. (РНМБ - 1)
5. Ямашев И.Г. Клиническая лингвология: научное издание / И.Г. Ямашев, А.И. Шарипова; рец.: В.А. Козлов, Н.Г. Коротких, А.А. Кунин. - 2-е изд., доп. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2010. - 318 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
6. Ямашев И.Г. Лечение болезней и травм языка: учебное пособие / И.Г. Ямашев. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2011. - 40 с. (РНМБ - 1)
7. Ямашев И.Г. Макроглоссия = Macroglossia: монография / И.Г. Ямашев, Р.С. Матвеев. - Казань: Медицинская книга, 2015. - 205 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
8. Ямашев И.Г. Особенности диагностики заболеваний языка: практическое руководство / И.Г. Ямашев, Р.С. Матвеев; ГОУ "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары, 2010. - 40 с. (РНМБ - 6) (НБ ЧР - 3)
9. Ямашев И.Г. Язык: клинико-функциональные методы диагностики патологических состояний: монография / И.Г. Ямашев, Р.С. Матвеев; Ин-т усовершенствования врачей. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 167 с. (НБ ЧР - 5)
10. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта / ред. Г.М. Барер. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 255 с. (РНМБ - 2)
11. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Л.А. Аксамит, С.Д. Арутюнов и др.; ред.: Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)

7.2. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
2. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
4. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология

- профилактическая": Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 973 (ред. от 24.07.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33814) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
 7. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
 8. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)
 9. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)

7.3.Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
12. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)
13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>
- 15.