

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2022 14:17:55  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



**Рабочая программа учебной дисциплины  
Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия  
при заболеваниях носа и околоносовых пазух**

**Б1.В.ОД.2**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.58 Оториноларингология**  
Квалификация – **Врач – оториноларинголог**  
Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия  
при заболеваниях носа и околоносовых пазух**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка ординатора к обследованию, диагностике и лечению больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями, травматическими повреждениями, оказанию хирургической помощи пациентам при заболеваниях носа и околоносовых пазух.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение этиологии и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний;
- изучение клинической картины и диагностики одонтогенных специфических и неспецифических воспалительных заболеваний;
- формирование теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара;
- изучение этапов первичной хирургической обработки ран лица, методы реабилитации пациентов.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Клиническая аллергология и иммунология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li><li>– сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;</li><li>– анализировать учебные и профессиональные тексты;</li><li>– анализировать и систематизировать любую</li></ul>

	<p>поступающую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;</li> <li>– навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы ранней диагностики оториноларингологических заболеваний, используемые в оториноларингологической практике основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику заболеваний уха, носа, глотки, гортань, необходимые для постановки диагноза);</li> <li>– методы профилактики развития оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– устанавливать причинно следственные связи изменений лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– проводить основные и дополнительные методы исследования при оториноларингологических заболеваниях для уточнения диагноза.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение развития оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– методами профилактики осложнений оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследований.</li> </ul>

<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>– основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния ЛОР-органов и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>– алгоритм обследования пациента с оториноларингологической патологией;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;</li> <li>– требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>– комплексную взаимосвязь между оторинорингологическими заболеваниями и сопутствующей патологией;</li> <li>– правила составления диспансерных групп;</li> <li>– основные принципы диспансеризации оториноларингологических больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать качество медицинской оториноларингологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>– провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>– выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>– проводить клиническое обследование пациента;</li> <li>– формировать диспансерные группы;</li> <li>– обосновать необходимость проведения методов профилактики оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления санитарно просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– навыками заполнения учетно-отчетной документации врача - оториноларинголога, навыками оформления информированного согласия.</li> </ul>
<p>– Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>– информацию о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>– динамику показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России;</li> </ul> <p>– уметь проводить сбор и медико-статистический</p>

	<p>анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков анализировать показатели распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в мире и в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать эффективность различных методов вмешательств на показатели распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу;</li> <li>– участвовать в организации и оказании лечебной, профилактической и реабилитационной помощи больным.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования у населения, мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– методикой сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;</li> <li>– методами анализа показателей распространенности, заболеваемости основных оториноларингологических заболеваний в России.</li> </ul>
<b>диагностическая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);</li> <li>– современные методы оценки состояния уха, носа и ОНП, глотки, гортани) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики оториноларингологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>– поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>– проводить основные и дополнительные методы исследования при оториноларингологических заболеваниях для уточнения диагноза.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с оториноларингологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>
<b>лечебная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с оториноларингологической патологией;</li> <li>– алгоритмы и стандарты ведения оториноларингологических пациентов;</li> <li>– стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения;</li> <li>– показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с оториноларингологической патологией;</li> <li>– возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения;</li> <li>– алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>– сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного;</li> <li>– определить должный объем консультативной помощи;</li> <li>– определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;</li> <li>– рационально выбрать патогенетические средства лечения;</li> <li>– провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с оториноларингологической патологией;</li> <li>– алгоритмом дифференциальной диагностики оториноларингологических заболеваний;</li> <li>– современными стандартами ведения оториноларингологических больных;</li> <li>– тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией;</li> <li>– техникой оказания неотложной помощи;</li> <li>– навыками реанимационных мероприятий.</li> </ul>
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитация оториноларингологических больных.</li> </ul>

<p>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом и методикой направления оториноларингологических больных на санаторное лечение;</li> <li>– методами медицинской и социальной реабилитации оториноларингологических больных.</li> </ul>
<p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>– основы рационального питания и принципы диетотерапии;</li> <li>– методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ;</li> <li>– формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>– основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;</li> <li>– хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;</li> <li>– главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития НИЗ;</li> <li>– организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье населения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья;</li> <li>– методами осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и формирование ЗОЖ;</li> <li>– формами и методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</li> <li>– основными средствами психологического</li> </ul>



	воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».
--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	80	-	-	-	80
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	-	-	-	6
Практические занятия	74	-	-	-	74
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	64	-	-	-	64
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	64	-	-	-	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-	экзамен
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	-	-	-	144
	4	-	-	-	4

#### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Принципы и методы функциональной риносинусхирургии	14	2	6	6
2.	Обследование, отбор и предоперационная подготовка больных при эндоскопической риносинусхирургии	12		6	6
3.	Осложнения при эндоскопической риносинусхирургии	16	2	8	6
4.	Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух, эндоскопические методы хирургического лечения	16	2	8	6
5.	Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух,	16		8	8

	эндоскопические методы хирургического лечения				
6.	Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух, эндоскопические методы хирургического лечения	16		8	8
7.	Доброкачественные и злокачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки, эндоскопические методы хирургического лечения	14		8	6
8.	Патология носоглотки, методы эндоскопического хирургического лечения	14		8	6
9.	Эндоскопическая риносинусхирургия при неотложных состояниях	14		8	6
10.	Принципы послеоперационного ведения больных при эндоскопической риносинусхирургии	12		6	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>64</b>

## 6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

#### Примерные темы докладов и рефератов:

1. Эндоскопическая риносинусхирургия – новые технологии, новые горизонты.
2. Эндоскопическое обследование при заболеваниях полости носа, околоносовых пазух, носоглотки.
3. Совершенствование реабилитации после эндоскопических вмешательств на околоносовых пазухах.
4. Микроэндоскопическая хирургия полости носа и околоносовых пазух.
5. Принципы и методы функциональной риносинусхирургии.
6. Эндоскопические методы хирургического лечения аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух.
7. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
8. Эндоскопические методы хирургического лечения острых воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух
9. Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
10. Эндоскопические методы хирургического лечения хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
11. Доброкачественные и злокачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.

12. Эндоскопические методы хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
13. Патология носоглотки.
14. Методы эндоскопического хирургического лечения патологий носоглотки.
15. Эндоскопическая риносинусохирургия при неотложных состояниях.

### **Критерии текущего контроля знаний**

#### **Критерии оценки защиты реферата**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
<b>«Удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Функциональная эндоскопическая риносинусохирургия при заболеваниях носа и околоносовых пазух» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Полость носа. Значение носового дыхания для поддержания нормальной жизнедеятельности организма.
2. Характер движения вдыхаемых и выдыхаемых потоков воздуха в носовой полости. Турбулентное и ламинарное движение воздуха при нормальном и форсированном дыхании.
3. Носовое сопротивление. Железистый аппарат и секреторная активность слизистой оболочки носа.
4. Асинхронный тип носовой секреции. Состав носового секрета и его значение в реализации защитной функции носа.
5. Всасывательная функция слизистой оболочки носа.
6. Функция мерцательного эпителия верхних дыхательных путей.
7. Современные представления о механизмах движения ресничек мерцательного эпителия.

8. Барьерная функция слизистой оболочки носа и механизмы антиинфекционной защиты слизистой оболочки носа.
9. Кондиционирование вдыхаемого воздуха в носовой полости.
10. Функция обонятельного рецептора, ее регуляции в норме и в патологии.
11. Околоносовые пазухи. Физиологическое значение околоносовых пазух.
12. Особенности аэрации околоносовых пазух. Механизм регуляции кровообращения в слизистой оболочке носа и околоносовых пазух.
13. Носовой секрет - особенности продукции, значение и пути транспорта в околоносовых пазухах. Всасывательная функция слизистой оболочки околоносовых пазух.
14. Значение носа и околоносовых пазух в голосообразовании.
15. Принципы и методы функциональной риносинусохирургии.
16. Обследование, отбор и предоперационная подготовка больных при эндоскопической риносинусохирургии.
17. Возможные осложнения при эндоскопической риносинусохирургии.
18. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа и околоносовых пазух.
19. Эндоскопические методы хирургического лечения аномалий развития и приобретенных дефектов носа и околоносовых пазух.
20. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
21. Эндоскопические методы хирургического лечения острых воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
22. Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух.
23. Эндоскопические методы хирургического лечения хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух.
24. Доброкачественные и злокачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
25. Эндоскопические методы хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
26. Патология носоглотки.
27. Методы эндоскопического хирургического лечения патологий носоглотки.
28. Эндоскопическая риносинусохирургия при неотложных состояниях.
29. Принципы послеоперационного ведения больных при эндоскопической риносинусохирургии.
30. Достижения эндоскопической хирургии околоносовых пазух.

### Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
<b>«Хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание : руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
2. Детская челюстно-лицевая хирургия : учебно-методическое пособие [для студентов 5 курса стоматологического факультета] / ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова" ; сост. А. Г. Корнилов [и др.] ; отв. ред. В. В. Трубин. - Чебоксары : Издательство ЧГУ, 2018. - 96 с. (НБ ЧР - 2)
3. Заболевания носа и околоносовых пазух. Эндомикрохирургия: учебное пособие / Г.З. Пискунов [и др.]. - Москва: Коллекция "Совершенно секретно", 2003. - 204 с. (РНМБ - 1)
4. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология .Детская оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя. Специальность "Педиатрия" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
5. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя по специальности "Лечебное дело" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
6. Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
7. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Х. Михайлов, И. В. Михайлова ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
8. Оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. - (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
9. Оториноларингология : учебник : [для вузов по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / С. А. Карпищенко [и др.] ; ред. А. И. Карпищенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. (РНМБ - 1)
10. Оториноларингология [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437469.html>
11. Оториноларингология. Детская оториноларингология : методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю. Ю. Орлова, Ю. Х. Михайлов ; ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары : Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 76 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)

12. Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие для медицинских институтов / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - Москва: МИА, 2006. - 368 с. (РНМБ - 3)

13. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов : методические рекомендации / Х. Т. Абдулкеримов [и др.] ; Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи Минздрава России, Научно-клинический центр оториноларингологии ФМБА, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

14. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии : руководство / Д. В. Андрияшкин [и др.] ; ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (Библиотека врача-специалиста. Оториноларингология). (РНМБ - 1)

15. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин, Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. (РНМБ - 1)

16. Челюстно-лицевая хирургия : учебник : (по программам высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология") / И. М. Байриков [и др.]. ; ред.: А. Ю. Дробышев, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-медиа, 2018. - 880 с. (РНМБ - 2)

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомильский; ред. В.Р. Чистякова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)

2. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)

3. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. - Москва: Литтерра, 2013. - 368 с. (НБ ЧР - 3)

4. Лопатин А.С. Ринит: руководство для врачей / А.С. Лопатин. - Москва: Литтерра, 2010. - 417 с. (НБ ЧР - 2)

5. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 447 с. (НБ ЧР - 1)

6. Мэскел Н. Руководство по респираторной медицине: руководство / Н. Мэскел, Э. Миллар; пер. с англ. под ред. С.Н. Авдеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 598, [2] с. - Пер.изд.: Respiratory medicine / Maskell, Nick, Millar, Ann. - London, 2009. (РНМБ - 1)

7. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов; отв. ред. И.Н. Егорова. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР - 7) (РНМБ - 2)

8. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1)

9. Орлова Ю.Ю. Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух: учебно-методическое пособие / Ю.Ю. Орлова; ред. Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Издательство ЧГУ им. И.Н. Ульянова, 2007. - 48 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 1)

10. Орлова Ю.Ю. Введение в оперативную оториноларингологию: учебное пособие / Ю.Ю. Орлова, В.Ю. Куценкова. - Чебоксары, 2010. - 72 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧГУ - 5)

11. Оториноларингология: клинические рекомендации / Е.В. Байбакова и др.; гл. ред. В.Т. Пальчун, А.И. Крюков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с. (НБ ЧР - 2)

12. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю. Х. Михайлов, Н. П. Паштаев, И. В. Михайлова; отв. ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)

13. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по

спец. "Стоматология"] / сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)

14. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)

15. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Лечебное дело"] / ФГОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чуваш. гос. ун-т имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

16. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)

17. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)

18. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ - 1)

19. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)

20. Пискунов Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита: практическое руководство / Г.З. Пискунов. - М.: Литтерра, 2014. - 143 с. (НБ ЧР - 3)

21. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: методические рекомендации / Х.Т. Абдулкеримов [и др.]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Полифорум Групп, 2014. - 40 с. (РНМБ - 1)

22. Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: методические рекомендации / Х.Т. Абдулкеримов [и др.]. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Полифорум Групп, 2015. - 40 с. (РНМБ - 1)

23. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство / А.А. Алексеев [и др.]; под ред. П.Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 3)

24. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / А.А. Алексеев [и др.]; под ред. П.Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 899 с., [18] л. цв. ил. (НБ ЧР - 2)

25. Синуситы у беременных: руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей; сост. Г.М. Леонтьева, Л.М. Карзакова, Л.И. Герасимова. - Чебоксары: ИУВ, 2008. - 32 с. (НБ ЧР - 2) (РНМБ - 2)

26. Трофимов Д.Н. Нормативные материалы эндоскопической службы: методические рекомендации / Д.Н. Трофимов; ГОУ "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2006. - 30 с. (РНМБ - 2)

27. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)

28. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: методические рекомендации. - Санкт-Петербург: Полифорум Групп, 2015. - 44 с. (РНМБ - 2)

### **7.3. Нормативные документы**

1. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 13.02.2017)

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 13.02.2017)

3. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Кабинета Министров ЧР от 30.12.2016 N 602 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

4. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2012 г. N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

5. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите [Электронный ресурс] : приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1201н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

6. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите [Электронный ресурс] : приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1395н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

7. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом синусите [Электронный ресурс] : приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1203н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

8. "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах": приказ от 24.12.2012 г. N 1525н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2013 N 26911) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

### **7.3.Электронные ресурсы**

1. Безопасность и риск фармакотерапии: научно-практическое издание // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение: научно-практическое издание // <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

3. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>

4. Ведомости НЦЭСМП: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

5. Вестник оторинологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>

6. Консультант врача : электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Оториноларингология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – режим доступа: <http://www.otorinolaringolog.med.cap.ru/>

9. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>

10. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>

11. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>

12. Русский медицинский сервер. Опухоли в области горла // Режим доступа: <http://www.rusmedserv.com/throatcancer/>

13. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>

14. Трудный пациент: журнал для врачей. – Режим доступа: <http://t-pacient.ru/articles/5934/>

15. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>



16. EUROLab: Медицинский портал. – Режим доступа:  
<http://www.eurolab.ua/cold/2177/22476/>