


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2022 09:40:26  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

 Р.С. Матвеев

« 29 » августа 2019 г.



## Рабочая программа учебной дисциплины Фтизиатрия

### Б1.В.ДВ.2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.32 Дерматовенерология**

Квалификация – **Врач – дерматовенеролог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Фтизиатрия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составитель: Чернова Т.А., к.м.н.

## Рабочая программа учебной дисциплины Фтизиатрия

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** подготовка врача-дерматолога обладающего знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, дифференциальной диагностики, и профилактики туберкулеза кожи, способного и готового оказывать медицинскую, медико-социальную и другие виды помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- обучение современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания, и внелегочной локализации;
- изучение основ профилактики и методов организации своевременного выявления туберкулеза, в том числе у лиц с повышенным риском заболевания; изучение принципов диспансеризации;
- обучение методам оказания помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс) и современными методами лечения туберкулеза.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Фтизиатрия» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>диагностическая деятельность:</b>	
– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– этиологию и эпидемиологию туберкулеза, особенности патогенеза;</li><li>– клиническую классификацию туберкулеза;</li><li>– методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных туберкулезом;</li><li>– клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесс.</li></ul> <b>уметь:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования больного;</li> <li>– назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы;</li> <li>– интерпретировать данные физикального осмотра и результаты лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>– сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами общеклинического обследования;</li> <li>– методикой постановки туберкулиновых проб и методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и их оценки;</li> <li>– применением результатов лабораторно-инструментальных исследований для верификации диагноза туберкулеза.</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях;</li> <li>– общие принципы лечения больных туберкулезом, перечень противотуберкулезных препаратов, их побочные действия.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом;</li> <li>– разработать план оказания медицинской помощи;</li> <li>– предпринимать меры профилактики осложнений при проведении лечения;</li> <li>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении на течение соматических заболеваний;</li> <li>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при оказании медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>– алгоритмом оказания медицинской помощи с использованием лекарственных средств.</li> </ul>

<p><b>реабилитационная деятельность:</b></p> <p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе медицинской помощи;</li> <li>– фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах медицинской помощи;</li> <li>– показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов при проведении дерматовенерологического лечения;</li> <li>– методы обезболивания, использующиеся при проведении лечения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при оказании медицинской помощи на течение соматических заболеваний;</li> <li>– осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении медицинского лечения при соматических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения лечения;</li> <li>– алгоритмом выбора лекарственных средств при оказании медицинской помощи при соматических заболеваниях;</li> <li>– навыками заполнения учетно-отчетной документации.</li> </ul>
---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	-	-	18	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	-	-	2	-
Практические занятия	16	-	-	16	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	-	-	18	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>	18	-	-	18	-

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	зачет	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	36	-	-	36	-
	1	-	-	1	-

### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Эпидемиология, этиология, общая патология туберкулеза</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1.	Закономерности эпидемического процесса. Факторы повышенного риска туберкулеза	6	2	2	2
1.2.	Общая патология туберкулеза	4		2	2
<b>2.</b>	<b>Методы диагностики туберкулеза</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
2.1.	Объективное обследование. Туберкулинодиагностика	4		2	2
2.2.	Рентгенологическая диагностика	4		2	2
<b>3.</b>	<b>Клиника туберкулеза кожи и периферических лимфатических узлов</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>6</b>
3.1.	Классификация туберкулеза кожи и периферических лимфатических узлов	4		2	2
3.2.	Туберкулез кожи: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения	6		2	4
<b>4.</b>	<b>Профилактика туберкулеза</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
4.1.	Социальная и санитарная профилактика туберкулеза	4		2	2
4.2.	Специфическая (вакцинопрофилактика, химиопрофилактика) туберкулеза	4		2	2
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## 6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

Текущий контроль знаний проводится в форме докладов и рефератов.

### Примерные темы для докладов и рефератов:

1. Особенности туберкулеза кожи у детей и подростков.
2. Клинические проявления параспецифических реакций при первичном туберкулезе.
3. Патогенетическая терапия туберкулеза кожи.
4. Хирургические методы лечения туберкулеза кожи.
5. Туберкулез кожи у пациентов с ВИЧ-инфекцией.
6. Современные методы диагностики туберкулеза кожи.
7. Туберкулез и материнство.
8. Классификация противотуберкулезных препаратов.
9. Химиопрофилактика.
10. Туберкулез центральной нервной системы.
11. Осложнения туберкулеза органов дыхания.
12. Принципы химиотерапии.
13. Физические методы лечения.
14. Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза.
15. Профилактика туберкулеза.
16. Этиология и эпидемиология туберкулезной инфекции.
17. Туберкулезная волчанка.
18. Бородавчатый туберкулез кожи.
19. Скрофулодерма.
20. Индуративная эритема.
21. Папуло-некротический туберкулез кожи.
22. Милиарный и лихеноидный туберкулез кожи.

### Критерии текущего контроля знаний

#### Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во

	время защиты отсутствует вывод.
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

## **6.1. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Фтизиатрия» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

### **Вопросы для зачета:**

1. Возбудитель туберкулеза. Характеристика. Отношение к внешним воздействиям. Виды микобактерий туберкулеза.
2. Источники заражения туберкулезом. Пути заражения туберкулезом. Самый частый путь.
3. Возможные исходы заражения человека туберкулезом. Самый частый исход.
4. Значение контакта с больным туберкулезом для развития заболевания у детей и взрослых. Виды контакта и степень опасности каждого из них.
5. Факторы, имеющие ведущее значение в развитии туберкулеза у взрослых.
6. Группы населения с наиболее высоким риском развития туберкулеза.
7. Заболевания, физиологические состояния, методы лечения, предрасполагающие к туберкулезу.
8. Значение биологических факторов (возраста, пола, наследственности) при заболевании туберкулезом.
9. Роль МБТ в петрификатах. Инфицирование. Биологическое выздоровление.
10. Первичный и вторичный туберкулез (определение, значение возраста).
11. Иммуитет и аллергия при туберкулезе.
12. Туберкулин. Определение. Действие на организм. Туберкулиновая единица.
13. Туберкулиновая проба Манту. Техника проведения. Чтение, оценка.
14. Положительная реакция на пробу Манту (в том числе гиперергическая) и ее клиническое значение.
15. Анергия к туберкулину и ее виды.
16. Цели проведения туберкулиновой пробы Манту. Значение пробы Манту в диагностике туберкулеза у взрослых.
17. Синдром интоксикации при туберкулезе и его особенности.
18. Варианты температурной кривой при туберкулезе, особенности.
19. Местные жалобы при туберкулезе органов дыхания.
20. Анамнез болезни при туберкулезе. Особенности анамнеза жизни больного туберкулезом.
21. Результаты объективного обследования больного туберкулезом.
22. Аускультативные данные при туберкулезе. Дыхание, хрипы. Значение хрипов для диагностики, их особенности.
23. Простая микроскопия в диагностике туберкулеза в современных условиях. Материалы для исследования на ВК.
24. Картина крови при туберкулезе.
25. Особенности рентгенологических изменений при туберкулез легких. Характерная локализация.
26. Инструментальные методы исследования при туберкулезе.
27. Биопсия в диагностике туберкулеза.
28. Туберкулез внелегочных локализаций. Частые локализации. Критерии, диагностика.
29. Туберкулезный менингит. Клиника. Диагностика. Исходы.
30. Абдоминальный туберкулез. Клиника. Диагностика. Осложнения.



31. Туберкулез периферических лимфоузлов. Клиника. Диагностика.
32. Критерии своевременности выявления больных туберкулезом. подразделение больных туберкулезом по своевременности выявления.
33. Пути и методы выявления больных туберкулезом.
34. Клинические синдромы, являющиеся поводом к обследованию больного на туберкулез.
35. Социальные и медицинские группы риска по заболеванию туберкулезом.
36. Рентгенологические синдромы, являющиеся поводом обследования на туберкулез органов дыхания.
37. Минимум клинического обследования больного на туберкулез органов дыхания.
38. Показания для обследования на туберкулез при воспалительных заболеваниях любой локализации, в том числе мочевой системы.
39. Контингенты лиц, обладающих повышенным риском заболеть туберкулезом.
40. Методы активного выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.
41. Контингенты населения, подлежащие обязательному флюорографическому обследованию 2 раза в год, 1 раз в год.
42. Организация массовых флюороосмотров населения. Этапы.
43. Основные направления в профилактике туберкулеза. Социальная профилактика туберкулеза, в том числе индивидуальная.
44. Противотуберкулезные прививки: цель применения, сроки проведения, противопоказания.
45. Химиопрофилактика. Показания.
46. Очаг туберкулезной инфекции, критерии опасности, мероприятия в нем.
47. Профилактика заболевания туберкулезом детей раннего возраста. Роль врача общей лечебной сети.
48. Противотуберкулезная работа участкового врача, семейного врача.
49. Противотуберкулезная работа акушера-гинеколога.
50. Противотуберкулезная работа врача стационара ОЛС.
51. Совместная работа фтизиатра и участкового терапевта.
52. Туберкулез в сочетании с ВИЧ-инфекцией. Патогенез.
53. Особенности клинических проявлений туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией.
54. Особенности диагностики туберкулеза на фоне ВИЧ-инфекции.
55. Профилактика, выявление туберкулеза у ВИЧ-инфицированных. Исходы.

### **Критерии промежуточного контроля знаний**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Акугинова З.Д. Организация противотуберкулезной помощи населению: конспект лекций для мед. ин-тов / З.Д. Акугинова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2000. - 63 с. (НБ ЧР - 1) (НБ ЧГУ - 3)

2. Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. - М.: Академия, 2004. - 240 с. (РНМБ – 1)
3. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология: учебное пособие для вузов / Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. - М.: Академия, 2006. - 363 с. (РНМБ – 2) (НБ ЧГУ - 5)
4. Выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков: методические указания [для лечебного и педиатрического факультета] / сост. И.М. Абашев; отв. ред. Т.Р. Возякова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2009. - 20 с. (НБ ЧР - 2)
5. Диагностика и лечение туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью возбудителя : методические материалы к проведению цикла тематического усовершенствования врачей: для врачей-фтизиатров, инфекционистов, организаторов здравоохранения, врачей, проходящих первичную специализацию (интернатуру), клиническую ординатуру по специальности "Фтизиатрия"; профессорско-преподавательского состава учебных учреждений до- и последиplomного обучения / Центр. науч.-исслед. ин-т туберкулеза Рос. акад. мед. наук, [Амер. междунар. союз здравоохранения]. – М.: Р. Валент, 2012. - 653 с. (НБ ЧР - 2)
6. Диагностика и химиотерапия туберкулеза органов дыхания: пособие для врачей. - М.: Медицина и жизнь, 2003. - 48 с. (РНМБ – 1)
7. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 222 с. (НБ ЧР - 2)
8. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых: руководство / В.Н. Зими́на, В.А. Кошечкин, А.В. Кравченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 222 с. (РНМБ - 1)
9. Инфильтративный туберкулез: метод. указания к практ. занятиям для мед. ин-тов / сост. З.Д. Акугинова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2001. - 11 с. (НБ ЧР - 1)
10. Клиническая классификация туберкулеза. Осложнения туберкулеза: метод. указания к практ. занятиям [для мед. фак. вузов] / сост. Т.Р. Возякова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2007. - 48 с. (НБ ЧР - 1)
11. Кошечкин В.А. Туберкулез: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.А. Кошечкин, З.А. Иванова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 303 с. (НБ ЧР - 1)
12. Краткое руководство по туберкулезу для работников первичной медико-санитарной помощи для стран европейского региона ВОЗ с высоким и средним бременем туберкулеза: руководство / Н. Ахамед [и др.]. - М.: Всемирная организация здравоохранения, 2004. - 60 с. (РНМБ – 1)
13. Кульчавеня Е.В. Инфекции и секс. Туберкулез и другие инфекции урогенитального тракта как причина сексуальных дисфункций: монография / Е.В. Кульчавеня. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с. (РНМБ - 1)
14. Лабораторная диагностика туберкулеза: методические материалы к проведению цикла тематического усовершенствования : для фтизиатров, врачей-бактериологов, врачей клинической лабораторной диагностики, биологов бактериологических и клинико-диагностических лабораторий, специалистов по молекулярно-биологическим методам исследований, организаторов здравоохранения и профессорско-преподавательского состава учебных учреждений до- и последиplomного обучения / Центр. науч.-исслед. ин-т туберкулеза Рос. акад. мед. наук; [Америк. междунар. союз здравоохранения]. – М.: Р. Валент, 2012. - 702 с. (НБ ЧР - 2)
15. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш; ред. пер.: С.К. Терновой, А.И. Шехтер. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 432 с. (РНМБ – 1)
16. Ланге С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки: руководство: атлас / С. Ланге, Дж. Уолш ; ред. пер.: С.К. Терновой, А.И. Шехтер. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 430 с. (РНМБ - 2)
17. Лечение туберкулеза: метод. указания к практ. занятию [для мед. фак. вузов] / сост. Т.Р. Возякова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2007. - 35 с. (НБ ЧР - 1)

18. Мишин В.Ю. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: [учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей] / В.Ю. Мишин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 201 с. (НБ ЧР - 2)
19. Перельман М.И. Фтизиатрия: [учебник для медицинских вузов] / Перельман М.И., Корякин В.А., Богадельникова И.А. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2004. - 519с. (НБ ЧГУ - 4)
20. Руководство по программному ведению лекарственно-устойчивого туберкулеза: руководство. - М.: Всемирная организация здравоохранения, 2007. - 208 с. (РНМБ – 2)
21. Туберкулез и внутренние болезни: учебное пособие / ред.: А.С. Свистунова, Н.Е. Чернеховская. - М.: Академия, 2005. - 512 с. (РНМБ – 1) (НБ ЧГУ - 1)
22. Туберкулез легких в условиях естественного дефицита цинка: метод. рекомендации / сост. Л.М. Карзакова [и др.]. - Чебоксары, 2004. - 48 с. (НБ ЧР - 1)
23. Туберкулез у детей и подростков: руководство / ред.: О.И. Король, М.Э. Лозовская. - СПб.: Питер, 2005. - 424 с. (РНМБ – 1) (НБ ЧГУ - 4)
24. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие / ред. В.А. Аксенова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 272 с. (РНМБ – 1)
25. Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей / ред. А.К. Иванов. - СПб.: Тактик-Студио, 2009. - 106 с. –(РНМБ – 1)
26. Фтизиатрия: национальное руководство / авт. колл.: В.А. Аксёнова [и др.]; гл. ред. М.И. Перельман; Рос. о-во фтизиатров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (РНМБ – 2)
27. Фтизиатрия: национальное руководство / Аксёнова В.А. [и др.]; Рос. о-во фтизиатров и Ассоц. мед. о-в по качеству, гл. ред. М.И. Перельман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 506 с. (НБ ЧР - 2)
28. Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 520 с. (РНМБ - 1)
29. Хилл А.Т. Атлас респираторных инфекций / А.Т. Хилл, У.А. Х. Уоллес, Х. Эммануэл; пер. с англ. под ред. С.И. Овчаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 179 с. (НБ ЧР - 1)
30. Эпидемиология и профилактика туберкулеза: дисциплина по выбору (элективный курс): учебно-методический комплекс: для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Медико-профилактическое дело" / Брико Н.И. [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; [под ред. Н.И. Брико]. – М.: Р. Валент, 2011. - 233 с. (НБ ЧР - 2)

## **7.2. Нормативные документы**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 12.05.2016)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации": Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.04.2016) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 12.05.2016)
3. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы": Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 12.05.2016)
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 12.05.2016)
5. "О возмещении затрат застрахованным лицам при нарушении их прав на получение бесплатной медицинской помощи": Письмо ФФОМС от 21.01.2013 N 9718/30-2. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 12.05.2016)

6. "Об обращении лекарственных средств": Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 12.05.2016)

### **7.3.Электронные ресурсы**

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. Вестник дерматологии и венерологии: научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://www.vestnikdv.ru>
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Журнал дерматовенерологии и косметологии. - Режим доступа: <http://www.journaldvc.narod.ru>
6. Инфекции, передаваемые половым путем и ВИЧ-инфекция [Электронный ресурс] : руководство / К. К. Борисенко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : Ассоциация по профилактике инфекций, передаваемых половым путем, САНАМ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
7. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
9. Медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пискунов, А. В. Фишкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). - (Электронная книга)
10. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
12. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>