

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталмарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2022 14:17:55
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Физиотерапия в оториноларингологии

Б1.В.ДВ.2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.58 Оториноларингология
Квалификация – **Врач – оториноларинголог**
Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Физиотерапия в оториноларингологии» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1101, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов специальности 31.08.58 Оториноларингология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составитель: Леонтьева Г.М., к.м.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины Физиотерапия в оториноларингологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение и освоение теоретических разделов терапии, приобретение ключевых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации лор-заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование теоретических знаний и практических навыков согласно унифицированной программе и аттестационных требований к врачам лечебно-профилактических учреждений;
- научить применять физиотерапевтические методы лечения при ЛОР - патологии;
- проводить физиотерапевтическое лечение заболеваний ЛОР-органов в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Физиотерапия в оториноларингологии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Физиотерапия в оториноларингологии» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК): – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – методы и приемы философского анализа социально значимых проблем и процессов, относящихся к разделу клинических дисциплин. уметь: – излагать самостоятельно точку зрения; – анализировать и логически мыслить, словестно оформлять публичное выступление; – аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: – навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.

Профессиональные компетенции (ПК):	
диагностическая деятельность:	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию РФ; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; – основы организации лабораторной службы; – принципы работы централизованной лаборатории, в том числе медицинских диагностических центров, современные технологии лабораторной диагностики; – положение об аккредитации клинико-диагностических лабораторий; – основы техники безопасности в клинико-диагностических лабораториях; – требования преаналитического, аналитического и постаналитического этапов лабораторного обследования; – срочную и плановую лабораторную диагностику заболеваний, лабораторный контроль за течением и восстановлением трудоспособности, лабораторный контроль за действием лекарственных препаратов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики; – оценить и интерпретировать результаты лабораторных исследований; – провести экспертную оценку (экспертизу) правильности назначения и интерпретации анализов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения лабораторных исследований при диспансеризации, способами оценки и интерпретации результатов исследований; – правилами работы в биохимической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой, проведения качественных и количественных исследований различных биохимических показателей; – навыками разработки алгоритмов лабораторных обследований; – навыками эффективного и адекватного использования во врачебной практике современных достижений клинической биохимии.
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с

	<p>оториноларингологической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы и стандарты ведения оториноларингологических пациентов; – стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; – показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с оториноларингологической патологией; – стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; – возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; – алгоритмы оказания помощи при осложнениях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного; – определить должный объем консультативной помощи; – определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; – рационально выбрать патогенетические средства лечения; – провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с оториноларингологической патологией; – алгоритмом дифференциальной диагностики оториноларингологических заболеваний; – современными стандартами ведения оториноларингологических больных; – тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; – техникой оказания неотложной помощи; – навыками реанимационных мероприятий.
<p>реабилитационная деятельность:</p>	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные основы медико-социальной экспертизы и реабилитация оториноларингологических больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применить природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом и методикой направления оториноларингологических больных на санаторное лечение; – методами медицинской и социальной реабилитации оториноларингологических больных.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	42	-	42	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	-	2	-	-
Практические занятия	40	-	40	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	30	-	30	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	30	-	30	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	-	72	-	-
	2	-	2	-	-

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Основы физиотерапии в оториноларингологии	12	2	4	6
1.1.	Методы физиотерапии в оториноларингологической практике	7	2	2	3
1.2.	Использование высокотехнологичных методик в оториноларингологии	5		2	3

2.	Физиотерапия при патологии носа и околоносовых пазух	15		9	6
2.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	5		3	2
2.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	5		3	2
2.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	5		3	2
3.	Физиотерапия при патологии глотки	15		9	6
3.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	5		3	2
3.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	5		3	2
3.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	5		3	2
4.	Физиотерапия при патологии гортани	15		9	6
4.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	5		3	2
4.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	5		3	2
4.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	5		3	2
5.	Физиотерапия при патологии уха	15		9	6
5.1.	Принцип действия. Методы физиотерапевтического воздействия	5		3	2
5.2.	Особенности физиотерапии в послеоперационном периоде	5		3	2
5.3.	Показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия	5		3	2
Всего:		72	2	40	30

6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

Тематика докладов и рефератов.

1. Заболевания наружного носа. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
2. Заболевания внутреннего носа. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
3. Хронические специфические риниты. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
4. Воспалительные заболевания околоносовых пазух. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
5. Одонтогенный гайморит. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
6. Пороки развития околоносовых пазух. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
7. Воспалительные заболевания глотки. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
8. Хронический тонзиллит. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
9. Воспалительные заболевания гортани. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
10. Ларингиты при инфекционных заболеваниях. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
11. Воспалительные заболевания трахеи и бронхов. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
12. Воспалительные заболевания наружного уха. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
13. Воспалительные заболевания среднего уха. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
14. Осложнения острых и хронических отитов. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
15. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЛОР-органов. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.
16. Иммунокорректирующая терапия при заболеваниях ЛОР-органов у часто болеющих детей. Методы, показания и противопоказания физиотерапевтического воздействия.

Критерии оценки защиты доклада или реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются

	неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Физиотерапия в оториноларингологии» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Физиотерапевтические методы лечения. Значение. Показания. Противопоказания.
2. Светолечение (фототерапия). Назначение. Показания. Противопоказания.
3. Электролечение. Постоянный ток. Назначение. Показания. Противопоказания.
4. Электрофорез. Назначение. Показания. Противопоказания.
5. Переменные и импульсные токи низкой частоты. Диадинамические (ДД) токи (или токи Бернара). Назначение. Показания. Противопоказания.
6. Токи и поля высокой частоты. Индуктотермия или коротковолновая диатермия.
7. Ультравысокочастотная терапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
8. Сверхвысокочастотная (СВЧ, КВЧ) или микроволновая терапия. Дарсонвализация (токи Д" Арсонваля). Назначение. Показания. Противопоказания.
9. Магнитотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
10. Механотерапия. Вибрационная терапия. Вибрационный массаж. Назначение. Показания. Противопоказания.
11. Ультразвуковая терапия. Вибрационный вакуум-массаж. Назначение. Показания. Противопоказания.
12. Иглорефлексотерапия (акупунктура или иглоукальвание). Назначение. Показания. Противопоказания.
13. Теплолечение. Парафинолечение. Назначение. Показания. Противопоказания.
14. Озокеритолечение. Назначение. Показания. Противопоказания.
15. Нафталанолечение. Назначение. Показания. Противопоказания.
16. Грязелечение (пелоидотерапия). Назначение. Показания. Противопоказания.
17. Курортотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
18. Бальнеотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
19. Ингаляции в лечении ЛОР-болезней. Назначение. Показания. Противопоказания.
20. Спелеотерапия. Назначение. Показания. Противопоказания.
21. Некоторые частные методики проведения процедур. УВЧ на область уха в восстановительном периоде после перенесённого острого среднего отита. Назначение. Показания. Противопоказания.
22. Физиотерапия при лечении нарушений голосообразования после перенесённых острых ларингитов. Назначение. Показания. Противопоказания.
23. "Тубус-кварц" на полость носа и глотку: Назначение. Показания. Противопоказания.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Боголюбов В.М. Общая физиотерапия: учебник / В.М. Боголюбов, Г.Н. Пономаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицина, 2003. - 432 с. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов) (РНМБ - 2)
2. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология .Детская оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя. Специальность "Педиатрия" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
3. Орлова Ю. Ю. Оториноларингология : учебно-методическое пособие для преподавателя по специальности "Лечебное дело" / Ю. Ю. Орлова ; ред. В. Н. Диомидова ; ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова". - Чебоксары : Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. - 72 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 2)
4. Улащик В.С. Общая физиотерапия: учебник для для медицинских высших учебных заведений / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. - 2-е изд., стереотип. - Минск: Книжный Дом, 2005. - 512 с. (РНМБ - 1)

7.2. Дополнительная литература

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / В.В. Александров, А.И. Алгазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 132 с. (РНМБ - 1)
2. Богомилский М.Р. Детская оториноларингология: учебник / М.Р. Богомилский, В.Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
3. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание: руководство / ред. М.Р. Богомилский; ред. В.Р. Чистякова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. (РНМБ - 2)
4. Лазерная терапия в лечебно-реабилитационных и профилактических программах: клинические рекомендации / М.Ю. Герасименко [и др.]. - Москва: Триада, 2015. - 80 с. (РНМБ - 1)
5. Лазерная терапия в педиатрии / С.В. Москвин [и др.]. - Москва: Триада, 2009. - 480 с. (РНМБ - 1)
6. Лекарственные растения в ЛОР-практике: руководство по клинической фитотерапии / Корсун В.Ф. и др. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2010. - 300 с. (НБ ЧР - 1)
7. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии / А.С. Лопатин. – Москва: Литтерра, 2013. - 367 с. (НБ ЧР - 2)
8. Лучихин Л.А. Болезни уха, горла и носа / Л.А. Лучихин; под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2010. – 447 с. (НБ ЧР – 1)

9. Лучихин Л.А. Оториноларингология (с курсом видео- и медиалекций): учебное пособие для вузов по специальности "Лечебное дело" / Лучихин Л.А. - М.: ЭКСМО, 2008. – 319 с. (НБ ЧГУ - 1)
10. Медицинская реабилитация: учебник / ред.: А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. (РНМБ - 2)
11. Москвин С.В. КВЧ-лазерная терапия: монография / С.В. Москвин, А.А. Хадарцев. - Москва; Тверь: Триада, 2016. - 168 с. (РНМБ - 1)
12. Москвин С.В. Основы лазерной терапии: монография. Т. 1 / С.В. Москвин. - Москва; Тверь: Триада, 2016. – 896 с. - (Эффективная лазерная терапия) (РНМБ - 1)
13. Озонотерапия в оториноларингологии: метод. рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю. Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
14. Озонотерапия в оториноларингологии: методические рекомендации / сост.: Л.П. Щербакова, Ю.Г. Александров. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та. - 2005. - 21 с. (РНМБ - 1)
15. ОРВИ у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика: практическое руководство для врачей / Ин-т усовершенствования врачей, Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова; авт.-сост. И.Е. Иванова, В.А. Родионов. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 98 с. (НБ ЧР – 7) (РНМБ - 2)
16. Организация физиотерапии в общеврачебной (семейной) практике: практическое руководство / ГОУ "Институт усовершенствования врачей", сост.: Н.М. Глазырина, Н.В. Макарова, Н.Р. Оленина. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2004. - 44 с. (РНМБ - 1)
17. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. (РНМБ - 1)
18. Основы внутренних болезней. Т. 1.: Основы кардиологии, пульмонологии с общей физиотерапией: учебное пособие [для студентов 3-4 курсов стоматологических факультетов, интернов, ординаторов, аспирантов] : в 2 т. / Л. М. Карзакова [и др.]; ФГБОУ ВО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2016 – 307 с. (НБ ЧР - 2)
19. Оториноларингология. Детская оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Педиатрия"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Ю. Орлова, Ю.Х. Михайлов ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 75 с. - (РНМБ - 1)
20. Оториноларингология: методические указания: [для студентов мед. вузов по спец. "Стоматология"] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова" ; сост.: Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова ; ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 68 с. (РНМБ - 1)
21. Оториноларингология: национальное руководство / гл. ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 954 с. (НБ ЧР - 2)
22. Оториноларингология: национальное руководство: (краткое издание): руководство / ред. В.Т. Пальчун. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. (РНМБ - 2)
23. Оториноларингология: сборник ситуационных задач и тестовых заданий [для студентов 4-5 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов медицинских вузов, врачей общей практики] / сост. Ю. Х. Михайлов, Н. П. Паштаев, И. В. Михайлова; отв. ред. В. Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 19 с. (НБ ЧР - 3)
24. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания глотки: руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
25. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. (РНМБ – 1)
26. Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие для медицинских институтов / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: МИА, 2006.

- 368 с. (РНМБ - 3)

27. Пискунов Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей / Г.З. Пискунов, С.З. Пискунов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2006. - 560 с. (РНМБ - 2)

28. Плужников М.С. Лазеры в ринофарингологии / М.С. Плужников, А.И. Лопотко, А.М. Гагауз; ред. В.А. Попа; Кишиневский государственный медицинский институт им. Н. А. Тестемицану. - Кишинев: Штиинца, 1991. - 160 с. (РНМБ - 4)

29. Реабилитация часто болеющих детей в амбулаторных условиях: учебное пособие для врачей / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. И.Е. Иванова; ред. И.Н. Егорова. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2011. - 73 с. (РНМБ - 2)

30. Соколова Н. Г. Физиотерапия: учебное пособие для медицинских колледжей и медучилищ / Н.Г. Соколова, Т.В. Соколова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 320 с. - (Медицина для вас) (РНМБ - 1)

31. Тулебаев Р.К. Диагностика, профилактика и лечение синуситов в амбулаторных условиях / Р.К. Тулебаев, Т.Р. Кудасов; ред. М.С. Плужников. - СПб., 2007. - 216 с. (РНМБ - 2)

32. Физиотерапия: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)

33. Физиотерапия: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 95 с. (РНМБ - 2)

34. Хронический тозиллит. Клиника и иммунологические аспекты: монография / М.С. Плужников [и др.]. - СПб.: Диалог, 2005. - 222 с. (РНМБ - 1)

35. Хронический фарингит и гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: методические указания [для студентов 4-5 курсов лечебного, стоматологического и педиатрического факультетов, врачей-интернов, ординаторов, аспирантов, врачей общей практики] / сост. Ю.Х. Михайлов, И.В. Михайлова; отв. ред. В.Н. Диомидова. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 32 с. (НБ ЧР - 2)

36. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений / Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Юхно. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 118 с. (НБ ЧР - 1)

37. Шапкин В. И. Рефлексотерапия: Принципы и правила эффективного сочетания точек воздействия. Способы и методы воздействия. Нервные и внутренние болезни, дерматология, акушерство, гинекология, андрология, урология, зависимые состояния: руководство для врачей / В.И. Шапкин. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2)

7.3. Нормативные документы

1. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 13.02.2017)

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 13.02.2017)

3. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Кабинета Министров ЧР от 30.12.2016 N 602 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 13.02.2017)

4. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология [Электронный ресурс] : приказ Министерства здравоохранения России от 12.11.2012 г. N 905н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 17.12.2015)

5. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром синусите [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1201н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

6. Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1395н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

7. Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хроническом синусите [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 20.12.2012 г. N 1203н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

8. "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при одонтогенных верхнечелюстных синуситах": приказ от 24.12.2012 г. N 1525н (Зарегистрировано в Минюсте России 07.02.2013 N 26911) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 17.12.2015)

9. "О порядке организации медицинской реабилитации": приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н (Зарегистрировано в Минюсте России 22.02.2013 N 27276) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

10. "О Порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине": приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.03.2007 N 156 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.03.2007 N 9195) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

11. "О порядке санаторно-курортного и реабилитационно-восстановительного лечения в учреждениях санаторно-курортного профиля, подведомственных Федеральному медико-биологическому агентству": Приказ ФМБА РФ от 20.02.2009 N 101 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

12. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при хронической бактериальной инфекции: [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1380н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

7.3.Электронные ресурсы

1. Безопасность и риск фармакотерапии: научно-практическое издание // Режим доступа: <http://journals.regmed.ru/Content/Page.aspx>

2. Большая медицинская библиотека: медицинская он-лайн библиотека // Режим доступа: <http://med-lib.ru>

3. Вестник оторинологии: научно-практический медицинский журнал // Режим доступа: <http://www.mediasphera.ru/journals/oto/about/>

4. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Оториноларингология: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.otorinolaringolog.med.cap.ru/>

7. Пульмонология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/archive>

8. Российская оториноларингология: медицинский научно-практический журнал // Режим доступа: <http://entru.org/archiv.html>

9. Российская ринология: научно-практический журнал // Режим доступа: <http://www.rhinology.ru/index1.php>

10. Справочник лекарств РЛС: энциклопедия лекарств // Режим доступа: <http://www.rlsnet.ru>

11. Трудный пациент: журнал для врачей. – Режим доступа: <http://tr-patient.ru/articles/5934/>

12. Физиотерапия: сайт главного специалиста Министерства здравоохранения Чувашской Республики. – Режим доступа: <http://www.fizioterapevt.med.cap.ru/>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

14. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>

15. EUROLab: Медицинский портал. – Режим доступа:
<http://www.eurolab.ua/cold/2177/22476/>

16. Physiotherapy.ru: информационный портал о физиотерапии. – Режим доступа:
<http://www.physiotherapy.ru/ill/lororg.html>