

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:20:52  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c7777416

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
» 01 2022 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
Эстетическая реставрация**

**Б1. В. ДВ.2.1**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**  
Квалификация – **Врач – стоматолог-терапевт**  
Форма обучения - **очная**

## Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Эстетическая реставрация

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретические и практические знания аспектов реставрации дефектов твердых тканей зубов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития методов, материалов и технологий эстетической реставрации (прямой и непрямой методы) дефектов твердых тканей зубов;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов эстетической реставрации (прямой и непрямой методы) дефектов твердых тканей зубов;
- изучение методик эстетической реставрации (прямой и непрямой методы) дефектов твердых тканей зубов;
- изучение подходов к выявлению и устранению ошибок и осложнений при проведении прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина (модуль) Эстетическая реставрация относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) Эстетическая реставрация у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения модуля
<b>универсальные компетенции (УК):</b>	
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	<b>знать:</b> - методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу дисциплины (основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии). <b>уметь:</b> - излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. <b>владеть:</b> - навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<b>знать:</b> - современные методы ранней диагностики забо-

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

леваний, развивающихся в челюстно-лицевой области,

- используемые в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику);
- современные методы оценки состояния органов и тканей зубочелюстной системы, необходимые для постановки диагноза;
- методы профилактики возникновения зубочелюстной патологии;
- причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (окклюзия, биомеханика зубочелюстной системы) от воздействия факторов среды обитания;

**уметь:**

- предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний;
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения зубочелюстной патологии) от воздействия факторов среды обитания;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие патологии и аномалий зубочелюстной системы;
- проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии зубочелюстной системы (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования (оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)) в диагностике стоматологической патологии;
- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов ис-

	<p>следования клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ) в диагностике стоматологической патологии;</p>
<p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования, необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- показания и противопоказания к проведению реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов методами прямой и непрямой эстетической реставрации;</li> <li>- алгоритм обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем;</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу);</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у пациентов с соматической патологией;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить показания и противопоказания к дентальной и челюстно-лицевой имплантации;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-терапевта;</li> <li>- навыками оформления информированного согласия;</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации.</li> </ul>
<b>диагностическая деятельность:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>знать:</b></li> <li>- показания и противопоказания к проведению прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторная и инструментальная диагностика; в том числе методы рентгенодиагностики, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ)), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики патологии твердых тканей зубов, требующих применения методов прямой и непрямой реставрации;</li> <li><b>уметь:</b></li> <li>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</li> <li>- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;</li> <li>- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерной томографии (КТ) и магнитно-резонансной томографии (МРТ);</li> <li>- выявить показания и противопоказания к применению методов прямой и непрямой реставрации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диаг-</li> </ul>

	<p>ноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с зубочелюстной патологией на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования зубочелюстной системы;</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>
<p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> <li>- формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>- правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения;</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособность;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи.</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность:</b></p>	
<p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование метода прямой и непрямой реставрации;</li> <li>- показания и противопоказания к методам эстетической реставрации дефектов твердых тканей зубов;</li> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при проведении методов прямой и непрямой реставрации дефектов твердых тканей зубов, способы их предупреждения;</li> <li>- стоматологические инструменты, материалы и аппаратуры, технологии прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать лечебную тактику при заболевании, выбор методов прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- разработать план эстетической реставрации дефектов твердых тканей зубов;</li> <li>- определить этапы прямой и непрямой реставрации дефектов твердых тканей зубов;</li> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при проведении методов эстетической реставрации дефектов твердых тканей зубов;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта;</li> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении методов эстетической реставрации твердых тканей зубов на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при эстетической реставрации твердых тканей зубов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы стоматологическими инструментами, материалами и аппаратурой, применяемой на этапах эстетической реставрации твердых</li> </ul>

	<p>тканей зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- методами и навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- алгоритмом помощи при осложнениях проведения эстетической реставрации твердых тканей зубов.</li> </ul>
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых на разных этапах эстетической реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов при проведении эстетической реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- методы обезболивания, используемые при проведении эстетической реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе эстетической реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстной патологией.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при проведении эстетической реставрации твердых тканей зубов на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при проведении эстетической реставрации твердых тканей зубов при соматических заболеваниях;</li> <li>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе проведения эстетической реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>- алгоритмом выбора лекарственных средств при проведении эстетической реставрации твердых тканей зубов при соматических заболеваниях;</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.





	ской формы передней группы зубов композитами				
1.7.	Эстетическая реставрация жевательных зубов (моляров и премоляров) композитами	18		10	8
1.8.	Профилактика, выявление и устранение ошибок и осложнений при прямой реставрации зубов	20		10	10
<b>2.</b>	<b>Непрямая эстетическая реставрация зубов</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>64</b>
2.1.	Междисциплинарный подход при коррекции эстетических параметров зубов. Дизайн улыбки.	18	2	8	8
2.2.	Непрямая композитная реставрация дефектов твердых тканей зубов.	18	2	8	8
2.3.	Постэндодонтическая реабилитация зубов штифтовыми конструкциями.	20		12	8
2.4.	Керамические виниры. Материалы и технологии.	16		8	8
2.5.	Вкладки (керамические). Материалы и технологии.	20		12	8
2.6.	Современные технологии в эстетической реставрации зубов (CAD/CAM, Cerec). 3D-технологии.	16		8	8
2.7.	Профилактика, выявление и устранение ошибок и осложнений при непрямой реставрации твердых тканей зубов	16		8	8
2.8.	Критерии качества непрямой реставрации. Фотопротокол	20		12	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>8</b>	<b>142</b>	<b>138</b>

## **6. Оценочные средства для контроля качества освоения модуля**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата)**

#### **Темы рефератов:**

1. Понятие реставрация зуба. Возможности повторения в композите топографии и свойств твердых тканей зубов.
2. Люминиры. Показания к выбору, особенности установки.
3. Оптическая модель: цвет, насыщенность, яркость, опаковость коронки. Подбор цветовых оттенков композита для имитации оптической модели зуба.
4. Классификация современных пломбировочных материалов. Реставрационные композиционные материалы.
5. Обзор адгезивных систем, критерии выбора, принципы и проблемы адгезии.
6. Инструментальное сопровождение реставрации твердых тканей зубов.

7. Классификация современной стоматологической керамики, преимущества и недостатки разных типов стоматологической керамики.
8. Моделирование внутренней топографии коронки и морфологии (анатомических ориентиров) вестибулярной и небной поверхности зуба.
9. Интеграция в окклюзию эстетической реставрации, выполненной различными методами.
10. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Подготовка зуба к восстановлению дефекта твердых тканей непрямыми методами реставрации.
11. Планирование эстетической реабилитации пациента.

### **Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

## **6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

### **Вопросы для зачета:**

#### **1. Анатомо-топографические и технологические аспекты эстетической реставрации зубов композитами.**

1. Функциональные методы обследования в эстетической стоматологии.
2. Анализ цвета зубов с использованием инструментальных методов. Галиметрия.
3. Основные методы восстановления утраченных тканей коронки зуба методом прямой адгезивной реставрации.
4. Показания и противопоказания для прямых адгезивных реставраций. Пределы консервативной терапии.
5. Протокол финишной отделки реставрации (основные системы, инструментарий, техники).
6. Алгоритм прямой адгезивной реставрации при разрушении коронки (III, II классы по Блэку).
7. Алгоритм прямой адгезивной реставрации при разрушении коронки (IV класс по Блэку).
8. Особенности восстановления дефектов V класса по Блэку.

9. Особенности формирования и пломбирования полостей I и II класса жевательных зубов.
  10. Восстановление контактного пункта, маргинального гребня, межзубной амбразуры. Матрицы и матричные системы.
- 2. Непрямая эстетическая реставрация зубов.**
1. Отбеливание зубов.
  2. Сочетанное применение различных методов в эстетической стоматологии.
  3. Анализ параметров лица в эстетической стоматологии. Анализ улыбки пациента.
  4. Компьютерные программы для моделирования дизайна улыбки.
  5. Фотопротокол в эстетической стоматологии.
  6. Техника препарирования твердых тканей зубов под вкладки InLay (тело вкладки не выходит за пределы бугров зуба).
  7. Техника препарирования твердых тканей зубов под вкладки OnLay (Тело вкладки полностью перекрывает один или более бугров зуба).
  8. Техника препарирования твердых тканей зубов под вкладки (тело вкладки охватывает 4 из 5 стенок коронки зуба).
  9. Способ компьютерного фрезерования вкладок из керамики (CAD/CAM технологии, Cerec).
  10. Изготовление временных реставраций вкладок, накладок и виниров.

**Критерии оценки:**

<b>Оценка</b>	<b>Описание</b>
Зачтено	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Не зачтено	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет собственного мнения ординатора.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**7.1. Учебная литература**

1. Гарбер Д.А. Эстетическая реставрация боковых зубов: вкладки и накладки : пер. с нем. /Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 151 с. - Режим доступа: <http://www.emll.ru/request>
2. Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози; ред. пер. Л. П. Кисельникова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 455 с. (РНМБ - 2)
3. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)
4. Кина С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация: переводное издание / С. Кина, А. Бругуэра; ред. пер. В.Г. Алпатова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)
5. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
6. Луцкая И.К. Основы эстетической стоматологии: научное издание / И.К. Луцкая. - Минск: Современная школа, 2005. - 333 с. (РНМБ - 1)
7. Мамедова Л.А. Прямая эстетическая реставрация зубов передней группы: учебное пособие / Л.А. Мамедова [и др.]. – М.: Стомиздат, 2015. - 63 с. - Режим доступа: <http://www.emll.ru/request>
8. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М.

- Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)
9. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
  10. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
  11. Персин Л.С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2)
  12. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 106 с. (РНМБ - 2)

## 7.2. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34421) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

## 7.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Зубной техник: профессиональное издание для зубных техников. – Режим доступа: <http://www.zubtech.ru/article200301a7.php>

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
12. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>
13. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.emll.ru/>
14. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>