

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.10.2022 09:40:26

Уникальный программный ключ:

a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

Министерства здравоохранения Чувашской Республики



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»

Минздрава Чувашии

*Р.С. Матвеев* Р.С. Матвеев

« 29 » *января* 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
Диетология при лечении хронических заболеваний кожи**

**ФТД.1**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.32 Дерматовенерология**

Квалификация – **Врач – дерматовенеролог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Диетология при лечении хронических заболеваний кожи» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1074, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составитель: Чернова Т.А., к.м.н.

## Рабочая программа учебной дисциплины Диетология при лечении хронических заболеваний кожи

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование и развитие у ординаторов компетенций в виде практических навыков мониторинга нарушений пищевого статуса, оценке состояния здоровья человека и риска развития алиментарно-зависимых заболеваний и методов их лечения.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- совершенствование знаний по диетологии, особенностям метаболизма здорового и больного человека;
- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов: антропометрической оценки и энергообмена; обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами, методик нутритивно-метаболической диагностики для персонификации диетотерапии;
- подготовить врача-дерматолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, включающей коррекцию питания, оценку сбалансированности рациона, назначение лечебного питания при различных дерматовенерологических заболеваниях.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Диетология при лечении хронических заболеваний кожи» является факультативной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Диетология при лечении хронических заболеваний кожи» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;</li><li>– организацию диетологической помощи в стране.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– получить информацию о заболевании;</li><li>– применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;</li><li>– выявить факторы риска развития основных дерматовенерологических заболеваний и организовать меры профилактики.</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методами оценки состояние кожных покровов, ха-</li></ul>

	<p>рактер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки гормональных исследований;</li> <li>– методами проведения и оценки тестов функциональных проб, применяемых для диагностики дерматовенерологических заболеваний.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>	
<b>профилактическая деятельность:</b>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины возникновения патологических процессов;</li> <li>– влияние производственных факторов и факторов внешней среды;</li> <li>– методы реабилитации, основы физиотерапии в дерматовенерологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>– основы рационального питания и принципы диетотерапии при дерматовенерологических заболеваниях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять социально-опасные инфекционные дерматовенерологические заболевания;</li> <li>– установить диагноз и провести необходимое лечение дерматовенерологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки состояния кожных покровов;</li> <li>– тактиками назначения фармакотерапии и способами оценки ее результатов при дерматовенерологических заболеваниях.</li> </ul>
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие и специальные методы исследования в дерматовенерологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить данные лабораторных методов исследования;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>– определить показания к госпитализации;</li> <li>– вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</li> <li>– проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения;</li> <li>– методами оценки результатов гормональных исследований.</li> </ul>
<p>– Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние производственных факторов и факторов внешней среды;</li> </ul>

<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить факторы риска развития основных эдериатовенерологических заболеваний и организовать меры профилактики;</li> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования у населения, мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;</li> <li>– причины возникновения патологических процессов в железах внутренней секреции, механизм их развития и клинические проявления;</li> <li>– влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез;</li> <li>– основы онкологической настороженности при патологии щитовидной желез;</li> <li>– основы организации скрининга у новорожденных на выявление врожденного гипотиреоза;</li> <li>– клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей эндокринных желез, их диагностику, принципы лечения и профилактику;</li> <li>– общие и специальные методы исследования в эндокринологии;</li> <li>– влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез;</li> <li>– этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</li> <li>– роль генетических факторов в развитии эндокринных заболеваний;</li> <li>– основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;</li> <li>– основы применения УЗИ, рентгенорадиологии, денситометрии и офтальмоскопии для обследования и лечения эндокринных больных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить исчерпывающую информацию о заболевании;</li> <li>– применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки заболеваний;</li> <li>– уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;</li> <li>– выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболе-</li> </ul>

	<p>вания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>– алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> </ul>
<b>лечебная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране;</li> <li>– общие вопросы организации работы дерматовенерологического стационара;</li> <li>– эпидемиологию кожных и венерических заболеваний в РФ и в регионе;</li> <li>– теоретические основы и генетические аспекты кожных заболеваний;</li> <li>– основы фармакотерапии кожных и венерических заболеваний;</li> <li>– фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</li> <li>– практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных;</li> <li>– организовать неотложную помощь в экстренных случаях;</li> <li>– определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>– оценить тяжесть состояния больного;</li> <li>– определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, астматическое состояние и др.);</li> <li>– методами диагностики кожных и венерических заболеваний;</li> <li>– методами лечения кожных и венерических заболеваний.</li> </ul>

<b>реабилитационная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы фармакотерапии кожных и венерических заболеваний;</li> <li>– фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения терапии, их профилактика и коррекция;</li> <li>– основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения кожных и венерических заболеваний, показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, их профилактика и коррекция.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</li> <li>– оценить состояние больного;</li> <li>– определить показания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению;</li> <li>– практически применять физиотерапевтические методы лечения заболеваний и осложнений у больных;</li> <li>– назначить лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения;</li> <li>– алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении кожных и венерических заболеваний;</li> <li>– навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	18	-	-	18	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2	-	-	2	-
Практические занятия	16	-	-	16	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	18	-	-	18	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям,</i>	18	-	-	18	-

работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	Зачет	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	36	-	-	36	-
	1	-	-	1	-

### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
<b>1.</b>	<b>Социальная гигиена и организация лечебного питания</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях	6	2	2	2
1.2	Организация диетологической помощи в Российской Федерации	4		2	2
1.3	Основные требования к диетотерапии при заболеваниях кожи	4		2	2
<b>2.</b>	<b>Основы питания здорового и больного человека</b>	<b>22</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
2.1	Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии	6		2	4
2.2	Особенности и нормы питания здоровых людей с учетом физиологических потребностей	4		2	2
2.3	Основные принципы диетотерапии при атопических дерматитах, крапивнице, псориазе, других заболеваниях кожи и подкожно-жировой клетчатки аллергической природы и аутоиммунной природы	4		2	2
2.4	Диетотерапия при алиментарно-зависимых заболеваниях у детей	4		2	2
2.5	Диетотерапия при алиментарно-зависимых заболеваниях у взрослых	4		2	2
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## 6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения рефератов.

#### Примерные темы рефератов:

1. Новое в законодательстве РФ в сфере здравоохранения, диетологии и нутрициологии. Нормативно-правовая база, проблемы развития и перспективы.
2. Вопросы реализации государственной политики в области здорового питания.
3. Обзор изменений в законодательстве и новости в области диетологии и нутрициологии.
4. Аромафитотерапия в диетологии.
5. Оценка фактического питания больного в домашних условиях.
6. Сбор диетanamнеза при кожных заболеваниях.
7. Анализ пищевого дневника ребенка.
8. Анализ пищевого дневника взрослого пациента.
9. Расчет химического состава рациона питания в домашних условиях.
10. Методы определения состава тела (абсолютной и относительной жировой, тощей массы тела, активной клеточной массы).
11. Метод биоимпедансметрии.
12. Принципы составления меню.

#### Критерии текущего контроля знаний

#### Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Диетология при лечении хронических заболеваний кожи» осуществляется в форме зачета. Промежуточный контроль знаний проводится в устной форме.

### **Вопросы для зачета:**

1. Здоровый образ жизни – понятие. Правила здорового образа жизни.
2. Правильное питание – как компонент здорового образа жизни.
3. Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни.
4. Регуляция пищеварения (значение микрофлоры, пищевых волокон, токсических аминов, значение ЦНС, пищеварительных гормонов).
5. Энергетический обмен.
6. Пластический обмен.
7. Регуляция обмена веществ.
8. Нарушения регуляции обмена веществ при различных патологических состояниях – ключевое звено патогенеза заболеваний.
9. Белки – значение в обмене веществ. Биологическая и пищевая ценность белков.
10. Основные этапы метаболизма белков. Регуляция обмена белков
11. Нарушения обмена белков и его значение в развитии патологии.
12. Углеводы: классификация. Их значение в обмене веществ.
13. Биологическая и пищевая ценность углеводов. Метаболизм углеводов.
14. Нарушение обмена углеводов и его значение в развитии патологии.
15. Жиры. Их значение в обмене веществ.
16. Биологическая роль и функции жиров. Пищевая ценность жиров.
17. Регуляция обмена жиров.
18. Нарушение обмена липидов и ее значение в патологии.
19. Микронутриенты: классификация, биологическая роль.
20. Витамины. Их значение в обмене веществ.
21. Функции и биологическая роль витаминов.
22. Жирорастворимые витамины – биологическая роль.
23. Принципы диетотерапии при дефиците жирорастворимых витаминов.
24. Водорастворимые витамины – биологическая роль. Принципы диетотерапии при дефиците витаминов группы В.
25. Особенности витаминного статуса у детей.
26. Роль минеральных веществ и микроэлементов в обмене веществ.
27. Дефицит минеральных веществ и микроэлементов. Особенности клинических проявлений у детей. Значение диетотерапии в коррекции дефицитных состояний.
28. Основные функции пищи. Обеспечение энергетических потребностей организма.
29. Пищевые продукты – источники белка. Нормы потребления белка.
30. Пищевые продукты – источники разных видов жиров. Нормы потребления жиров.
31. Пищевые продукты – источники углеводов. Источники простых и сложных углеводов. Потребность в углеводах.
32. Пищевые продукты – источники водорастворимых витаминов.
33. Пищевые продукты – источники жирорастворимых витаминов.
34. Пищевая аллергия: этиология, принципы диагностики, терапии, особенности диетотерапии.
35. Атопический дерматит: классификация, методы диагностики, принципы терапии и основы диетотерапии.

## Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Учебная литература

1. Альбанова В.И. Атопический дерматит: учебное пособие: [для послевузовского и дополнительного образования врачей] / В.И. Альбанова А.Н. Пампура. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - (Библиотека врача-специалиста. Дерматовенерология) (РНМБ - 1)

2. Альбанова В.И. L70. Угри: учебное пособие для врачей: [для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования] / В.И. Альбанова, О.В. Забненкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. (РНМБ - 1)

3. Баткаев Э.А. Результаты клинической апробации препарата Мульти-табс "В комплекс" в комплексной терапии больных атопическим дерматитом / Э.А. Баткаев, Л.В. Некрасова, Ю.А. Галлямова // Вестник последипломного медицинского образования. - 2005. - N 1. - С. 11-12

4. Баткаев Э.А. Применение Мульти-табс "В комплекс" в терапии герпесвирусной инфекции / Э.А. Баткаев, Л.В. Некрасова // Вестник последипломного медицинского образования. - 2005. - N 1. - С. 12-13

5. Бутов Ю. С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>

6. Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441596.html>

7. Вейнберг С. Детская дерматология [Текст] : атлас / С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потекаева и А. Н. Львова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. (РНМБ - 2)

8. Гигиена с основами экологии человека: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена с основами экологии человека. ВГ" / Мельниченко П.И. и др.; под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 751 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (НБ ЧР - 4)

9. Гурвич М.М. Лечебное питание: полный справочник / М.М. Гурвич, Ю.Н. Лященко. - Москва: Эксмо, 2011. - 797 с. - (Новейший медицинский справочник) (РБ ЧР - 2) (НБ ЧР - 2)

10. Дерматовенерология : руководство для врачей / С. Н. Ахтямов, Ю. С. Бутов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 632, [8] с. (РНМБ – 1)

11. Дерматовенерология : тестовые вопросы / Министерство здравоохранения Чувашской Республики, Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" ; сост. Н. В. Краснова. - Чебоксары : ГОУ ИУВ, 2018. - 42, [1] с. (РНМБ – 2)

12. Дерматовенерология : учебник : (по направлениям подготовки 060101 "Лечебное дело", 060105 "Медико-профилактическое дело", 060201 "Стоматология") / А. В. Самцов, В. В. Барбинов [и др.] ; ред.: А. В. Самцов, В. В. Барбинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (РНМБ – 1)
13. Диетология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 78 с. (РНМБ - 2)
14. Ефанова Н.В. Коферменты - витамины нового поколения при лечении некоторых дерматозов / Н.В. Ефанова [и др.]. // Вестник последипломного медицинского образования. - 2005. - N 1. - С. 26-27
15. Законодательное регулирование лечебно-профилактического питания работников при вредных и особо вредных условиях труда: методические рекомендации / Н. И. Измерова [и др.]. - Москва: НИИ медицины труда РАМН, 2009. - 59 с. (НБ ЧР - 2)
16. Здоровое и лечебное питание в общей врачебной (семейной) медицине: практическое руководство / Н.В. Макарова [и др.]. – Чебоксары, 2004. - 116 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
17. Каганов Б.С. Лечебное питание при хронических заболеваниях / Б.С. Каганов, Х.Х. Шарафетдинов. - Москва: Эксмо, 2015. - 269 с. - (Российская медицинская библиотека) (НБ ЧР - 2)
18. Клипина Т.Ю. Новый справочник диетолога: [диетическое питание при различных заболеваниях, лечебное голодание, основы раздельного питания, различные виды диет] / Т.Ю. Клипина, Л.В. Шильников, М.В. Богдашич. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 414 с. - (Справочник). (НБ ЧР - 2)
19. Латогуз И.К. Диетотерапия при различных заболеваниях / И.К. Латогуз, С.И. Латогуз. - Москва: Эксмо, 2008. - 542 с. - (Новейший медицинский справочник) (НБ ЧР - 2)
20. Маланичева Т.Г. Особенности диетотерапии при атопическом дерматите у детей с сочетанным поражением кожи, слизистой оболочки желудка и двенадцатиперстной кишки грибами рода *Candida* / Т.Г. Маланичева, Д.В. Саломыков С.Н. Денисова // Российский вестник перинатологии и педиатрии: (Вопросы охраны материнства и детства. - 2007. - Том52, N 5. - С. 59-63.
21. Маланичева Т.Г. Опыт применения быстрорастворимого козьего молока у детей с атопическим дерматитом / Т.Г. Маланичева, С.Н. Денисова, Л.А. Хаертдинова // Вопросы современной педиатрии: научно-практический журнал. - 2007. - Том 6, N 1. - С. 97-100
22. Организация сестринской деятельности: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников [и др.]; ред. С.И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. (РНМБ - 1)
23. Оценка нутритивного статуса у больных с атопическим дерматитом на фоне применения диетотерапии / С.Н. Денисова [и др.] // Лечащий врач = The Practitioner : медицинский научно-практический журнал. - 2014. - N 4. - С. 104-106.
24. Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред.: М.Ш. Хубутий, Т.С. Попова, А.И. Салтанов. - Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 800 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
25. Руководство по клиническому питанию: руководство / ред.: В.М. Луфт, С.Ф. Багненко, Ю.А. Щербук. – СПб., 2010. - 428 с. (РНМБ - 1)
26. Смирнова Г.И. Современные подходы к диагностике и лечению осложненных форм атопического дерматита у детей / Г.И. Смирнова // Клиническая дерматология и венерология: научно-практический журнал. - 2008. - N5. - С. 101-108
27. Смирнова Г.И. Современные подходы к диагностике и лечению осложненных форм атопического дерматита у детей / Г.И. Смирнова // Клиническая дерматология и венерология: научно-практический журнал. - 2008. - N5. - С. 101-108
28. Скрипкин, Юрий Константинович. Кожные и венерические болезни [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 538, [1] с (РНМБ - 1)
29. Справочник врача общей практики: в 2 т. Т. 1. / Под ред. Н.Р. Палеева. - Москва: ЭКСМО-Пресс, 2002. - 2002. - 927 с. (НБ ЧР - 2)

30. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Г.Р. Абусева [и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко; Ассоц. мед. обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР - 2)

31. Шевченко В.П. Клиническая диетология: руководство / В.П. Шевченко; ред. В.Т. Ивашкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста. Диетология) (РНМБ - 1)

32. Шевченко В.П. Клиническая диетология: руководство / В.П. Шевченко; ред. В.Т. Ивашкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с. - (Библиотека врача-специалиста. Диетология. Гастроэнтерология.) (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)

## 7.2. Нормативные документы

1. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

3. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам в Чувашской Республике медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов": Постановление Кабинета Министров ЧР от 30.12.2016 N 602 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

4. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2012 N 26302) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

5. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология": Приказ Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 N 381н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2012 N 24196) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 13.02.2017)

## 7.3. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. Вестник дерматологии и венерологии: научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://www.vestnikdv.ru>

3. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: национальное руководство/Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Журнал дерматовенерологии и косметологии. - Режим доступа: <http://www.journaldvc.narod.ru>

6. Инфекции, передаваемые половым путем и ВИЧ-инфекция [Электронный ресурс] : руководство / К. К. Борисенко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - [б. м.] : Ассоциация по профилактике инфекций, передаваемых половым путем, САНАМ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

7. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

9. Медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Пискунов, А. В. Фишкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). - (Электронная книга

10. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
12. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
14. Free Medical Journals. - Режим доступа: <http://www.freemedicaljournals.com>
15. Врач-профи: Ведущие врачи Юга России. / Режим доступа <http://vrach-profi.ru/fedorov-yu-p-grebennikov-v-a-bulohov-sm/>