

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2022 13:33:14
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0b44130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Детская эндокринология

Б1.В.ОД.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.53 Эндокринология

Квалификация – **Врач – эндокринолог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Детская эндокринология» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1096, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Мадянов И.В., д.м.н., профессор, Григорьев А.А., к.м.н., доцент, Яценко И.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины Детская эндокринология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение ординаторами комплекса знаний и практических навыков в области детской и подростковой эндокринологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление знаний по клинической и экспериментальной эндокринологии, базовых практических навыков в оказании эндокринологической помощи;
- сформировать клиническое мышление;
- сформировать навыки проведения и оценки функциональных методов исследования в эндокринологии;
- научить санитарно-просветительской работе среди детей и их родителей по укреплению здоровья и профилактике эндокринных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- научить ординаторов на основе клинико-лабораторных данных или экспериментальных данных формулировать заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней) и применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Детская эндокринология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.53 Эндокринология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Детская эндокринология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">– основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;– организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи;– основы юридического права в эндокринологии;– строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма. уметь: <ul style="list-style-type: none">– получить информацию о заболевании;

	<ul style="list-style-type: none"> – применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; – выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения; – методами оценки результаты гормональных исследований; – методами проведения и оценки тестов функциональных проб, применяемых для диагностики дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний; – навыками выявления изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии.
<p>– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового регулирования профессиональной деятельности; – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели смертности от основных эндокринных заболеваний и мероприятия по их снижению; – причины возникновения патологических процессов в железах внутренней секреции, механизм их развития и клинические проявления; – влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез;

<p>заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы реабилитации, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в эндокринологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – основы рационального питания и принципы диетотерапии при сахарном диабете и ожирении; – основы онкологической настороженности при патологии щитовидной железы; – основы массовой и индивидуальной йодной профилактики у населения; – основы организации скрининга у новорожденных на выявление врожденного гипотиреоза. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять социально-опасные инфекционные заболевания, возможные при эндокринной патологии (ТВС, ВИЧ, сифилис, гепатит); – установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях при различных патологиях эндокринной системы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой вычисления индекса массы тела, процентного содержания жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов; – методикой оценки состояния наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков; – способами пальпации щитовидной железы и оценки ее размеров и структуры; – тактиками назначения фармакотерапии и способами оценки ее результатов при эндокринной патологии; – способом пальпации тестикул с определением их размеров.
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей эндокринных желез, их диагностику, принципы лечения и профилактику; – общие и специальные методы исследования в эндокринологии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить данные ЭКГ, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; – оценить тяжесть состояния больного; – определить показания к госпитализации; – вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; – проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами определения вибрационной, температурной и тактильной чувствительности стоп

	<p>больных сахарным диабетом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами выявления глазных симптомов тиротоксикоза и офтальмопатии; – методами оценки состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения; – методами оценки результаты гормональных исследований; – навыками выявления изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии; – методом вычисления индекса массы тела, процентного содержания жира в организме, определения окружности талии и бедер с интерпретацией полученных результатов; – способами оценки состояния наружных гениталий, выраженности и соответствия полу и возрасту вторичных половых признаков; – способами пальпации щитовидной железы и оценки ее размеров и структуры.
<p>– Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели смертности от основных эндокринных заболеваний и мероприятия по их снижению; – влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез; – основы онкологической настороженности при патологии щитовидной желез - клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей эндокринных желез, их диагностику, принципы лечения и профилактику. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики; – проводить санитарно-просветительскую работу. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования у населения, мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма; – причины возникновения патологических процессов в железах внутренней секреции, механизм их развития и клинические проявления; – влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез; – основы онкологической настороженности при патологии щитовидной желез;

- основы организации скрининга у новорожденных на выявление врожденного гипотиреоза;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей эндокринных желез, их диагностику, принципы лечения и профилактику;
- общие и специальные методы исследования в эндокринологии;
- влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез;
- этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
- роль генетических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- основы применения УЗИ, рентгенорадиологии, денситометрии и офтальмоскопии для обследования и лечения эндокринных больных.

уметь:

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- выявить факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;
- оценить данные ЭКГ, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования;
- оценить тяжесть состояния больного;
- интерпретировать результаты офтальмоскопии, ангио и ретинограммы;
- интерпретировать сонограммы и сцинтиграммы щитовидной железы, определить показания и противопоказания к проведению термографии, КТ и инвазивных методов исследования щитовидной и паращитовидных желез;
- оценить результаты офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит;
- интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга;
- оценить данные ЭЭГ и эхо-ЭЭГ;
- интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез: оксигеносупраренперитонеума, сцинтиграфии коры и мозгового слоя, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии;
- оценить парциальные функции почек у эндокринных больных;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы; – установить диагноз при эндокринологических заболеваниях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения и оценки тестов функциональных проб, применяемых для диагностики дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний; – методикой вычисления индекса массы тела, процентного содержания жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов; – методикой оценки состояния наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков; – способами пальпации щитовидной железы и оценки ее размеров и структуры; – способом пальпации тестикул с определением их размеров, консистенции и фиксации в мошонке; – способами определения вибрационной, температурной и тактильной чувствительности стоп больных сахарным диабетом; – способами выявления глазных симптомов тиротоксикоза и офтальмопатию; – методами оценки состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения; – методами оценки результаты гормональных исследований; – навыками выявления изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии.
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической помощи (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; – организацию эндокринологической помощи в стране; организацию скорой и неотложной помощи; – основы интенсивной терапии и реанимации у эндокринных больных; – основы инфузионной терапии в эндокринологии; – основы фармакотерапии в эндокринологии; – принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения эндокринных больных; – показания к госпитализации у эндокринных больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать план ведения больного; – решать вопрос о трудоспособности больного;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить тяжесть состояния больного; – оказать срочную помощь при неотложных состояниях; – определять группу крови, показания к переливанию крови, реинфузии; – провести необходимое лечение при эндокринологических заболеваниях; – оценить данные ЭКГ, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических методов исследования; – оказывать помощь при неотложных эндокринологических состояниях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактикой назначения фармакотерапии и способами оценки ее результатов при эндокринной патологии, определить показания к хирургическим и иным не медикаментозным методам лечения; – методикой подготовки больных к оперативному лечению; – навыками ведения беременных с эндокринной патологией; – методами оценки прогноза заболевания.
<p>реабилитационная деятельность:</p>	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию эндокринологической помощи в стране, организацию скорой и неотложной помощи; – методы реабилитации, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в эндокринологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – основы рационального питания и принципы диетотерапии при сахарном диабете и ожирении; – влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез; – основы инфузионной терапии в эндокринологии; – основы фармакотерапии в эндокринологии; – показания к госпитализации у эндокринных больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить информацию о заболевании; – применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений; – выработать план ведения больного; – решать вопрос о трудоспособности больного; – оценить тяжесть состояния больного; – определить показания к госпитализации; – вести медицинскую документацию, осуществлять преимущество между лечебно-профилактическими учреждениями; – проводить отбор пациентов для проведения

	<p>санаторно-курортного лечения.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактикой назначения лекарственной, немедикаментозной терапии и способами оценки ее результатов при эндокринной патологии; – методикой подготовки больных к санаторно-курортному лечению; – методами оценки прогноза медицинской реабилитации.
<p>психолого-педагогическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показатели смертности от основных эндокринных заболеваний и мероприятия по их снижению; – причины возникновения патологических процессов в железах внутренней секреции, механизм их развития и клинические проявления; – влияние производственных факторов и факторов внешней среды (радиация, дефицит йода, питание и т.д.) на функцию эндокринных желез; – методы реабилитации, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в эндокринологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – основы рационального питания и принципы диетотерапии при сахарном диабете и ожирении; – основы онкологической настороженности при патологии щитовидной железы; – основы массовой и индивидуальной йодной профилактики у населения; – основы организации скрининга у новорожденных на выявление врожденного гипотиреоза. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мотивировать пациента к необходимости соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития эндокринных заболеваний; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; – выбирать адекватные способы мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, выстраивать и поддерживать рабочие отношения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние здоровья; – основными средствами психологического воздействия на пациента, способами построения стратегии взаимоотношения «врач-пациент» и «врач-среда».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	56	-	-	-	56
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	-	-	4
Практические занятия	52	-	-	-	52
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	52	-	-	-	52
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет- ресурсами)	52	-	-	-	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	-	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	-	-	-	108
	3	-	-	-	3

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы у детей и подростков	30	2	14	14
1.1.	Опухоли гипофиза	18	2	8	8
1.2.	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность	12		6	6
2.	Нарушения углеводного и энергетического обмена	22	2	10	10
2.1.	Сахарный диабет и гипогликемические состояния у детей и подростков	14	2	6	6
2.2.	Нарушения энергетического обмена	8		4	4
3.	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков	20		10	10
3.1.	Йододефицитные заболевания	12		6	6

	аутоиммунная патология щитовидной железы				
3.2.	Узловые образования щитовидной железы	8		4	4
4.	Заболевания надпочечников у детей и подростков	18		9	9
4.1.	Патология коркового слоя надпочечников	10		5	5
4.2.	Патология мозгового слоя надпочечников	8		4	4
5.	Заболевания половых желез у детей и подростков	18		9	9
5.1.	Гипогонадизм	10		5	5
5.2.	Нарушения темпов полового развития у детей	8		4	4
	ИТОГО	108	4	52	52

6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в форме собеседования по вопросам.

Вопросы для текущего контроля знаний:

1. Перечислите основные принципы питания пациента с сахарным диабетом.
2. Назовите основные принципы патогенетической терапии врождённого гипотиреоза.
3. Определите показания к проведению пробы с хорионическим гонадотропином.
4. Перечислите причины гиперкальциемии у детей.
5. Перечислите показания к проведению пробы с аналогом гонадотропин релизинг гормона.
6. Назовите основные принципы консервативной терапии диффузного токсического зоба у детей.
7. Какими преимуществами обладают ультракороткие аналоги инсулина по сравнению с инсулинами короткого действия?
8. Перечислите причины первичной хронической надпочечниковой недостаточности у детей.
9. Назовите основную причину развития диабетического кетоацидоза у детей с сахарным диабетом первого типа, и при каких условиях он может возникнуть?
10. Перечислите показания к проведению оперативного лечения диффузного токсического зоба у детей.
11. Перечислите показания к проведению оперативного лечения узлового зоба у детей.
12. Определите показания/противопоказания к проведению функциональных проб для диагностики соматотропной недостаточности.
13. Назовите основные составляющие аутоиммунного полигландулярного синдрома тип 1.
14. Объясните понятия «чувствительность к инсулину» и «коррекционный болюс».
15. Назовите структуру диффузного нетоксического зоба в йоддефицитном регионе.
16. Назовите основные принципы неотложной терапии при кризе надпочечниковой недостаточности.
17. Перечислите побочные эффекты лечения тиреостатиками.

18. Перечислите диагностические критерии метаболического синдрома.
19. Назовите критерии адекватности терапии сольтеряющей формы ареногенитального синдрома.
20. Назовите диагностические критерии синдрома поликистозных яичников.

Критерии текущего контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Детская эндокринология» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам и выполнения практических навыков.

Вопросы для зачета:

1. Аналоги инсулинов: фармакокинетика ультракоротких и пролонгированных препаратов, особенности инсулинотерапии с их использованием. Особенности инсулинотерапии у детей.
2. Аутоиммунные полигландулярные синдромы 1-го и 2-го типа: типичные варианты манифестации, особенности клинической картины и лечения в детском возрасте.
3. Аутоиммунный тиреоидит у детей: патогенетические и клинические варианты, диагностика, лечение.
4. Болезнь Грейвса у детей: факторы определяющие выбор метода лечения.
5. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга в детском возрасте: этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Впервые выявленный сахарный диабет у детей: дифференциальная диагностика, подходы к лечению.
7. Врожденная дисфункция коры надпочечников (дефицит 21-гидроксилазы): этиология, патогенез, клинические варианты, лечение.
8. Гиперпаратиреоз у детей: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Гиперпролактинемический гипогонадизм: этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Юношеская гинекомастия.
11. Гипогликемическая кома: причины, дифференциальная диагностика с другими острыми состояниями, лечение, осложнения.
12. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность у детей: этиология, патогенез, диагностика и принципы заместительной терапии.
13. Диабетическая нефропатия: патогенез, классификация, диагностические критерии и лечение на различных стадиях.
14. Диабетическая нефропатия: патогенез, классификация, клинические проявления, осложнения.
15. Диабетическая ретинопатия: этиология, стадии, методы лечения.

16. Сахарный диабет 2 типа у детей и MODY-диабет: диагностика, дифференциальная диагностика.
17. Дифференциальная диагностика острых осложнений сахарного диабета у детей (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы).
18. Дифференциальная диагностика при выявлении объемного образования надпочечника (инциденталомы).
19. Дифференциальная диагностика при выявлении объемного образования гипофиза.
20. Дифференциальная диагностика при гинекомастии.
21. Дифференциальная диагностика при гипогликемическом синдроме.
22. Дифференциальная диагностика при диффузном эутиреоидном зобе.
23. Дифференциальная диагностика при ожирении.
24. Дифференциальная диагностика при остеопорозе.
25. Дифференциальная диагностика при рецидивирующих гипогликемических состояниях у больных сахарным диабетом.
26. Дифференциальная диагностика при синдроме гиперкальциемии.
27. Дифференциальная диагностика при синдроме гирсутизма.
28. Дифференциальная диагностика при синдроме дефицита массы тела.
29. Дифференциальная диагностика при синдроме Кушинга.
30. Дифференциальная диагностика при синдроме полиурии.
31. Дифференциальная диагностика при экзофтальме.
32. Дифференциальная диагностика синдрома гиперпролактинемического гипогонадизма.
33. Йододефицитные заболевания: эпидемиология, спектр заболеваний в детском возрасте, патогенез, профилактика.
34. Кетоацидотическая диабетическая кома: патогенез, диагностика, алгоритм лечения у детей.
35. Метаболический синдром и ожирение у детей: патогенез, критерии диагностики, дифференциальная диагностика; методы лечения.
36. Нарушение толерантности к глюкозе: этиология, клиническое значение, диагностические критерии, методы лечения.
37. Несахарный диабет: этиология, патогенез, принципы лечения.
38. Первичная хроническая надпочечниковая недостаточность: этиология, патогенез, клиническая картина, заместительная терапия.
39. Первичный гиперальдостеронизм: классификация, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
40. Первичный гиперпаратиреоз: патогенез, диагностические критерии, клинические проявления, дифференцированный подход к лечению.
41. Первичный гипогонадизм у девочек и синдром позднего пубертата: этиология, патогенез, клинические проявления, показания и противопоказания к заместительной гормональной терапии эстрогенами.
42. Первичный гипогонадизм у мальчиков и синдром позднего пубертата: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, заместительная терапия.
43. Первичный гипотиреоз: этиология, патогенез, принципы заместительной терапии.
44. Сахарный диабет 2 типа: этиология, патогенез, патогенетические основы клинической гетерогенности.
45. Синдром «Пустого» турецкого седла (первичный, вторичный): этиология, диагностика, клиническое значение.
46. Синдром диабетической стопы: классификация, патогенез нейропатических язв, принципы лечения и реабилитации.
47. Синдром поликистозных яичников у подростков: этиология, патогенез, диагностические критерии, клинические проявления, лечение.
48. Субклинический гипотиреоз: диагностика, показания к заместительной терапии.

49. Узловой эутиреоидный зоб: этиологическая структура, диагностика, принципы ведения пациентов с узловым коллоидным зобом.

50. Хроническая почечная недостаточность в исходе диабетической нефропатии: профилактика, диагностика, особенности сахароснижающей и гипотензивной терапии, лечение.

51. Эндогенный гиперинсулинизм (инсулинома): диагностика, лечение.

52. Эндокринная офтальмопатия: этиология, понятия об активности и тяжести заболевания, методы лечения.

Перечень практических умений и навыков по проведению и интерпретации дополнительных методов исследования эндокринной системы у детей и подростков.

1. Определение чувствительности (болевого, вибрационной, тактильной) при полинейропатиях.

2. Оценка уровня глюкозы крови (гликемический профиль).

3. Проведение теста толерантности к глюкозе (ОГТТ) и его оценка.

4. Определение глюкозы крови с помощью тест-полосок и глюкометра.

5. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полосок.

6. Определение ацетона в моче с помощью тест-полосок.

7. Диетотерапия при сахарном диабете.

8. Диетотерапия при ожирении.

9. Методика введения инсулина и набора его в шприц.

10. Методики инсулинотерапии при сахарном диабете.

11. Оценка гормонального профиля при заболеваниях эндокринной системы.

12. Оценка ЭКГ при заболеваниях эндокринной системы.

13. Оценка кариотипа и полового хроматина.

14. Оценка анализа крови на 17-ОН прогестерон, проба с синактеном.

15. Малая и большая пробы Лидла.

16. Оценка анализа мочи на 17-КС и 17-ОКС, адреналин, норадреналин, ванилил – миндальную кислоту.

17. Расшифровка КТГ и МРТ при заболеваниях гипофиза, надпочечников, гениталий.

18. Расшифровка рентгенограмм черепа и костей.

19. УЗИ щитовидной железы.

20. Оценка данных радиоизотопного исследования.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дедов И.И. Эндокринология: учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Литтерра, 2015. - 416 с. (РНМБ - 2)

2. Дедов И.И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 422 с. (НБ ЧР - 2)
3. Дедов И.И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 422 с. (НБ ЧР - 2)
4. Дедов И.И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - Второе изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 422 с. (НБ ЧР - 2)
5. Детская эндокринология : атлас / [Е. А. Богова и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237 с. (НБЧР-1)
6. Детская эндокринология : учебник : [по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия"] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 249, [7] с. (РНМБ-1) (НБЧР-1)
7. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология : [учебное пособие] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 (Чебоксары : ИПК "Чувашия"). - 127 с. (НБЧР-1)
8. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (РНМБ-1)
9. Эндокринные заболевания у детей и подростков : руководство для врачей / Е. Б. Башнина, О. С. Берсенева [и др.] ; ред. Е. Б. Башнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 411, [5] с. (РНМБ-2)
10. Эндокринология : [клинические рекомендации] / Российская ассоциация эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; [отв. ред. Юкина М. Ю.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 591 с. (НБЧР-1)
11. Эндокринология : национальное руководство / [Абдулхабирова Ф. М. и др.] ; Рос. ассоц. эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; [отв. ред. Воронкова И. А.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1111 с. (НБЧР-1)
12. Эндокринология : национальное руководство / [Абдулхабирова Ф. М. и др.] ; Рос. ассоц. мед. обществ по качеству ; Рос. ассоц. эндокринологов ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1111, [1] с., (НБЧР - 1)
13. Эндокринология : клинические рекомендации / Ф. М. Абдулхабирова, А. Ю. Абросимов [и др.] ; ред.: И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко ; Российская ассоциация эндокринологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592, [1] с.) (РНМБ-1)
14. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи [Текст] : справочное издание / сост.: А. С. Дементьев, Н. А. Калабкин, С. Ю. Кочетков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 600, [8] с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи). (РНМБ-1)

7.2. Дополнительная литература

1. Гериатрия : руководство для врачей / [Абдулкадыров Кудрат Мугутдинович и др.] ; под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 698 с. (НБЧР-1)
2. Громова О.А. Витамин D - смена парадигмы : [монография] / О. А. Громова, И. Ю. Торшин ; под ред.: Е. И. Гусева, И. Н. Захаровой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 568, [8] с. (РНМБ-1)

7.3. Нормативные документы

1. "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2016 год": Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)
2. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология": приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н

(Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2012 N 26368). // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

3. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)": приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н (ред. от 11.06.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 N 27960). // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

4. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология": приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н (ред. от 25.03.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26216). // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

5. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология": приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

7.4. Стандарты

1. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детям при хронической надпочечниковой недостаточности: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 863н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 701н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденных адреногенитальных нарушениях, связанных с дефицитом ферментов: Пприказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1275н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

4. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 847н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

5. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипопаратиреозе: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 848н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

6. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при других нарушениях накопления липидов (болезни Гоше): приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1200н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

7. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при задержке полового развития: приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1422н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

8. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 857н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

9. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 750н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

10. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 856н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

11. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 844н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

12. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 851н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

13. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза: приказ Минздрава России от

09.11.2012 N 725н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

14. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 872н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

15. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе: приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 655н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

16. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при гипогонадизме: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 780н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

17. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дисфункции яичников: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 760н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

18. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кистозном фиброзе: приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1206н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

19. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 692н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

20. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 752н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

21. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

22. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при подостром тиреоидите: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 874н. - КонсультантПлюс: справочно-правовая система. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

23. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при сахарном диабете с синдромом диабетической стопы: приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 751н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.02.2016)

7.5. Интернет - ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. MedicInform.net: Медицинская информационная сеть. – Режим доступа: <http://medicininform.net>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

5. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

6. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

10. Эндокринология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск. (PHMB - 2)