

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2023 14:29:14  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a00d415060e718

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

« 30 » 05 2023 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**Детская онкология**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.18 Неонатология**

Квалификация – **Врач-неонатолог**

Форма обучения – **очная**

Чебоксары 2023



Рабочая программа по дисциплине «Детская онкология» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 N 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2021 N 64401)

СОСТАВИТЕЛИ:

Иванова И.Е. д.м.н., доцент

Родионов В.А. д.м.н., профессор

Егорова И.Н. к.м.н., доцент

Лукоянов Д.В., к.м.н.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры педиатрии, протокол № 9 от « 24 » 05 2023г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от « 30 » 05 2023 г.

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в учебном процессе .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Учебно-тематический план дисциплины .....	5
6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины .....	6
6.1. Формы контроля и критерии оценивания .....	6
6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости .....	7
6.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости .....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
7.1. Основная литература .....	9
7.2. Дополнительная литература .....	10
7.3. Нормативные документы .....	10
7.4. Электронные ресурсы .....	12

## Рабочая программа учебной дисциплины Детская онкология

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** – овладение ординаторами в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками по всем вопросам программы для самостоятельной работы.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в изучении:

1. основ теоретических знаний по детской онкологии и смежных специальностей;
2. основных направлений в детской онкологии;
3. научных подходов к исследованию проблем в детской онкологии;
4. современных подходов к этиопатогенезу, клинической симптоматике, особенностям течения всех нозологий;
5. методов исследования функционального состояния органов и систем детского организма.

### 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Детская онкология» относится к части формируемой участниками образовательного процесса (элективные дисциплины (модули) рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Детская онкология» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
	ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской	ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном

помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	<p>зале) ПК-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p>
---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.  
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	–	–	
В том числе:					
Лекции	8	8	–	–	
Практические занятия	36	36	–	–	
Семинары	–	–	–	–	
Лабораторные занятия	–	–	–	–	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	–	–	
В том числе:					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	28	28	–	–	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	–	зачет	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b> 72 часа, 2 з. е.	<b>72</b>	<b>72</b>	–	–	
	<b>2</b>	<b>2</b>	–	–	

#### 5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Особенности онкологии у детей. Организация детской онкологической службы	10	2	4	4
2.	Гемобласты. Острые лейкозы	10	2	4	4
3.	Лимфомы: неходжкинские лимфомы и лимфогранулематоз	10	2	4	4
4.	Опухоли головного мозга	11	–	6	4

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятель ная работа (час.)
5.	Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства	10	2	6	4
6.	Опухоли грудной клетки и средостения	11	–	6	4
7.	Опухоли костей и мягких тканей	10	–	6	4
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>28</b>

## 6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

### 6.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль знаний по дисциплине «Детская онкология» проводится в форме решения тестовых заданий и клинических задач.

#### Критерии текущего контроля знаний

##### – Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	90-100% правильных ответов
<b>«Хорошо»</b>	80-89% правильных ответов
<b>«Удовлетворительно»</b>	70-79% правильных ответов
<b>«Неудовлетворительно»</b>	до 69% правильных ответов

##### – Критерии оценки клинических задач:

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Ответ полный безошибочный (правильно определены понятия и категории)
<b>«Хорошо»</b>	Ответ правильный и достаточно полный, не содержащий ошибок и упущений (при решении задачи допущены отдельные ошибки)
<b>«Удовлетворительно»</b>	Ответ не достаточно полный, содержащий ошибки (задача решена не полностью)
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Ответ отсутствует (задача не решена)

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Детская онкология» осуществляется в форме экзамена и проводится в устной форме.

#### Критерии оценки промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
<b>«Отлично»</b>	Ответ ординатора полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры
<b>«Хорошо»</b>	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение ординатора по материалу в основном корректны
<b>«Удовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению ординатора по материалу
<b>«Неудовлетворительно»</b>	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет выводов и собственного мнения ординатора по материалу

## 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

### Примерные тестовые задания

1. В каком году открыто первое в стране отделение детской онкологии?

- 1) 1872 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1985 г.
- 5) 1997 г.

Ответ: 3

2. В каком году основан первый в стране научно-исследовательский институт детской онкологии и гематологии?

- 1) 1872 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1989 г.
- 5) 1997 г.

Ответ: 4

3. В каком году открыто первое в стране отделение трансплантации костного мозга?

- 1) 1947 г.
- 2) 1956 г.
- 3) 1962 г.
- 4) 1989 г.
- 5) 1991 г.

Ответ: 5

4. В структуре общей заболеваемости детей злокачественные новообразования составляют

- 1) 2%
- 2) 5%
- 3) 16%
- 4) 25%
- 5) 50%

Ответ: 1

5. Наиболее высокая заболеваемость злокачественными новообразованиями отмечена в возрастной группе

- 1) 0-4 года
- 2) 5-9 лет
- 3) 10-14 лет
- 4) 15-17 лет
- 5) 0-17 лет

Ответ: 1

6. Первое место в структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями у детей занимают

- 1) острые лейкозы
- 2) хронические лейкозы
- 3) лимфома Ходжкина
- 4) неходжкинские лимфомы
- 5) опухоли макрофагально-гистиоцитарной системы

Ответ: 1

7. Среди солидных злокачественных опухолей наиболее часто встречаются

- 1) саркомы мягких тканей
- 2) опухоли почек
- 3) нейробластома
- 4) опухоли головного и спинного мозга
- 5) опухоли костей

Ответ: 4

8. Среди причин детской смертности в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, злокачественные новообразования занимают следующее место

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) четвертое
- 5) пятое

Ответ: 2

9. Лейкозы наиболее часто встречаются у детей в возрасте

- 1) до 1 года
- 2) до 4 лет
- 3) до 5 лет
- 4) до 7 лет
- 5) до 10 лет

Ответ: 4

10. Наиболее важный метод диагностики лейкоза:

- 1) клинический анализ крови
- 2) морфологическое исследование пунктата костного мозга
- 3) люмбальная пункция
- 4) магнитно-резонансная томография всего тела
- 5) компьютерная томография костного мозга

Ответ: 5

11. Злокачественные лимфомы

характеризуются первичным опухолевым поражением

- 1) костей
- 2) головного мозга
- 3) кожи
- 4) костного мозга
- 5) лимфатической системы

Ответ: 5

12. Ретинобластома – опухоль первоначально поражающая

- 1) кости
- 2) головной мозг
- 3) сетчатку глаза
- 4) эпителий ротовой полости
- 5) лимфатическую систему

Ответ: 3

13. Наиболее часто нейробластома локализуется в

- 1) забрюшинном пространстве
- 2) средостении
- 3) головном мозге

4) кишечнике

5) поджелудочной железе

Ответ: 1

14. Опухолевый маркер при гепатобластоме

- 1) ПСА
- 2) альфа-фетопротеин
- 3) СА-125
- 4) РЭА
- 5) РСА

Ответ: 2

15. Наиболее часто среди костных сарком встречается:

- 1) саркома Юинга
- 2) хондросаркома
- 3) остеосаркома
- 4) хондробластома
- 5) гигантоклеточная опухоль

Ответ: 3

### Клиническая задача

Девочка Х, 10 лет, поступила в отделение с жалобами на слабость, тошноту, рвоту, повышение температуры, боли в ногах.

Из анамнеза известно, что в течение последних трех месяцев девочка стала быстрее уставать, снизился аппетит. 2 недели назад родители заметили, что ребенок побледнел. Настоящее ухудшение состояния отмечалось 10 дней назад, когда повысилась температура до  $39,3^{\circ}\text{C}$ , увеличились подчелюстные лимфатические узлы. В амбулаторном анализе крови выявлен гиперлейкоцитоз до  $200,0 \times 10^9/\text{л}$ , с подозрением на опухолевое заболевание девочка была госпитализирована.

При поступлении состояние ребенка тяжелое. Резко выражены симптомы интоксикации. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, на конечностях многочисленные экхимозы. Пальпируются подчелюстные, шейные лимфатические узлы размерами до 1,5 см, подвижные, безболезненные; подмышечные, паховые лимфатические узлы до 1 см в диаметре. В легких дыхание везикулярное, в нижних отделах справа ослаблено, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень +4 см, селезенка +2 см ниже края реберной дуги. Отмечается ригидность затылочных мышц, положительный симптом Кернига.

*Общий анализ крови:* Нв – 86 г/л, эр. –  $3,2 \times 10^{12}/\text{л}$ , тромб. – единичные, лейкоц. –  $208 \times 10^9/\text{л}$ , бласты – 76%, п/я – 1%, с/я – 4%, лимф. – 19%, СОЭ – 64 мм/ч.

*Миелограмма:* костный мозг гиперплазирован, бласты – 96%, нейтрофильный росток – 3%, эритроидный росток – 1%, мегакариоциты не найдены.

*Цитохимическое исследование костного мозга:* ШИК-реакция гранулярная в 95% бластов, реакция на миелопероксидазу и судан отрицательная.

*Иммунологическое исследование костного мозга:* на бластных клетках выявлены маркеры зрелой Т-клетки.

*В ликворе* цитоз – 200/3, белок – 960 ммоль/л, реакция Панди +++, бласты – 100%.

### Задание

1. Поставьте диагноз согласно принятой классификации.
2. Назовите основные этапы лечения этого заболевания.



### **6.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

#### **Примерные вопросы для экзамена:**

1. Онкология как практическая, научная, учебная дисциплина.
2. Эпидемиология и этиология злокачественных опухолей у детей.
3. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей.
4. Принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.
5. Роль морфологических методов исследования в онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований. Иммуногистохимическое исследование. Роль молекулярно-генетических исследований в диагностике.
6. Опухолевые маркеры и их роль в онкологии.
7. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях.
8. Синдром сдавления нижней полой вены при онкологических заболеваниях.
9. Синдром сдавления верхней полой вены. Причины, диагностика, неотложные мероприятия
10. Паранеопластические синдромы. Классификация и их значение.
11. Симптом лихорадки неясного генеза.
12. Методы и принципы лечения злокачественных опухолей у детей.
13. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей у детей. Показания. Лучевые реакции и осложнения.
14. Хирургический этап лечения в детской онкологии. Тактика. Показания и противопоказания. Объемы вмешательств. Возможные осложнения.
15. Неотложные хирургические вмешательства в детской онкологии. Показания и противопоказания. Объемы вмешательств. Отдаленные результаты.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. В.В. Чемоданова. – М.: Литтерра, 2019. – 624 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html>
2. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Г.Е. Труфанова, Д.О. Иванова, В.В. Рязанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 216 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>.
3. Рациональная фармакотерапия в онкологии: руководство для практикующих врачей / Н.В. Андропова, Е.В. Артамонова, П.П. Архири [и др.]; под общ. ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. – М.: Литтерра, 2017. – 874 с.
4. Рыков, М.Ю. Лекции по детской онкологии для студентов медицинских вузов: учебное пособие / М.Ю. Рыков. – М., 2019. – 73 с. – URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_37170907\\_97875192.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37170907_97875192.pdf)
5. Рыков М.Ю. Онконастороженность в педиатрии: руководство для врачей / М.Ю. Рыков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с.
6. Рыков М.Ю. Организация медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями в Российской Федерации: руководство для врачей / М.Ю. Рыков, О.А. Манерова, И.А. Турабов; под ред. М.Ю. Рыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458747.html>
7. Снетков А.И. Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей: руководство / А.И. Снетков, С.Ю. Батраков, А.К. Морозов; под ред. С.П. Миронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 346 с.
8. Соловьев А.Е. Клиническая онкология детского возраста: учебник / А. Е. Соловьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 262 с.

9. Ультразвуковая диагностика при диспансеризации детей в практике участкового педиатра: учебное пособие для врачей / авт.-сост.: И.Е. Иванова, А.А. Трефилов. – Чебоксары: ГАУ ДПО «ИУВ», 2016. – 128 с.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Клинические рекомендации. Детская гематология / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 656 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>.
2. Шакирова Л.В. Нутритивная поддержка в онкологии / Л.В. Шакирова, А.Х. Гайнуллин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – Текст: электронный. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>.
3. Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) для медицинского персонала по улучшению лечебного альянса (качества коммуникации и информирования) с пациентами и их родителями в детской онкологии/гематологии/иммунологии / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, А.Е. Хаин [и др.]. – М., 2015. – 12 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при злокачественных новообразованиях у детей / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, В.Г. Демихов [и др.]. – М., 2015. – 43 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемафагоцитарного лимфогистиоцитоза у детей / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, М.А. Масчан [и др.]. – М., 2015. – 38 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению гистиоцитоза из клеток Лангерганса у детей / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, М.А. Масчан [и др.]. – М., 2015. – 39 с.
7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина (лимфогранулематоз) у детей / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, Н.В. Мякова. – М., 2015. – 72 с.
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению неходжкинских лимфом у детей / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, Е.В. Самочатова. – М., 2015. – 46 с.
9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого лимфобластного лейкоза у детей и подростков / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, Ю.В. Румянцева [и др.]. – М., 2015. – 71 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по лечению хронической персистирующей боли в детской онкогематологии / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, Э.В. Кумирова. – М., 2015. – 24 с.
11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению миелодиспластического синдрома у детей и подростков / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, Л.А. Хачатрян. – М., 2015. – 20 с.
12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике, профилактике и лечению тромбозов у детей и подростков / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, П.А. Жарков [и др.]. – М., 2015. – 113 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у детей / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан, Л.А. Хачатрян. – М., 2015. – 39 с.
14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого миелоидного лейкоза у детей / А.Г. Руменцев, А.А. Масчан. – М., 2015. – 32 с.

## **7.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс: [справочно-правовая система].

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
3. Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2012 г. регистрационный номер № 24361).
4. Приказ Минтруда России от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 № 46397).
5. Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
6. Приказ Минздрава России от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении положения оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
7. Федеральный закон от 25.12.2018 № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций».
8. Приказ Минздрава России № 302н от 16.05.2019 «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
9. Постановление Кабинета Министров ЧР от 14.06.2019 № 233 «О программе Чувашской Республики «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям».
10. Приказ Минздрава России № 381н от 7 июня 2019 года «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
11. Приказ Минздрава России № 755н от 15 сентября 2019 года «О внесении изменения в приложение №1 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи».
12. Приказ Минздрава России № 921н от 15 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология».
13. Приказ Минздрава России № 572н от 1 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».
14. Методическое письмо Минздрава России №15-4/10/2-6796 от 13 июля 2011 года «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
15. Приказ Минздрава России №203н от 17 мая 2017 года «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
16. Приказ Минздрава России №183н от 2 апреля 2015 года «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».
17. Приказ Минздрава России №365 от 20 ноября 2002 года «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».
18. Приказ Минздрава России №606 от 19 декабря 2005 года «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».
19. Приказ Минздрава России №185 от 22 марта 2006 года «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».
20. Приказ Минздрава России №125н от 21 марта 2014 года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (с изменениями и дополнениями).
21. Приказ Минздрава России №51н от 31 января 2011 года «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

22. Приказ Минздрава России №909н от 12 ноября 2012 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».

23. Приказ Минздрава России №183н от 2 апреля 2013 года «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов».

24. Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология» (ред. от 21.02.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2013 N 27833).

25. Приказ Минздрава ЧР от 30.05.2018 N 634 «Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология» в Чувашской Республике» (ред. От 25.06.2020) (Зарегистрировано в Минюсте ЧР 21.06.2018 N 4540).

#### 7.4. Электронные ресурсы

1. Medlinks.ru: медицинский сервер. – URL: <http://www.medlinks.ru>.
2. PubMed (National Library of Medicine – NLM): Национальный центр биотехнологической информации. – URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>.
3. Вопросы современной педиатрии: Научно-практический рецензируемый журнал. – URL: <https://vsp.spr-journal.ru/jour>.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.
5. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные, полнотекстовые базы данных. – URL: <https://www.1.fips.ru/>.
6. Клинические рекомендации / Союз педиатров России. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>.
7. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. – URL: <http://www.rosmedlib.ru>.
8. Консультант Плюс: справочно-правовая система – URL: <http://www.consultant.ru/>.
9. Медико-социальные проблемы инвалидности: научно-практический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37156554>.
10. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
11. Национальная электронная библиотека. – URL: <https://rusneb.ru/>.
12. Педиатрия: журнал им. Г.Н. Сперанского. – URL: <http://www.pediatriajournal.ru>.
13. Российский педиатрический журнал – научно-практический журнал. – URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/pediatrics>.
14. Руконт: национальный цифровой ресурс. – URL: <http://rucont.ru/>.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.
16. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – URL: <http://www.emll.ru/>.
17. Российская Ассоциация специалистов перинатальной медицины – URL: <http://www.raspm.ru/>.
18. Российское общество неонатологов (Общероссийская общественная организация содействия развитию неонатологии) – URL: <http://www.neonatology.pro/>.
19. Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования (ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ) – URL: <http://www.rmapo.ru/>.
20. Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей РАМН – URL: <http://www.nczd.ru/>.
21. Союз педиатров России – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>.
22. Российский журнал детской гематологии и онкологии: научно-практический журнал – URL: <https://journal.nodgo.org/jour/issue/archive>
23. Онкопедиатрия: научно-практический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=50067>
24. Детская онкология: научно-практический журнал. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=7632>

25. Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии: научно-практический журнал. – URL: <https://www.hemoncim.com/jour/index>
26. Российский журнал детской гематологии и онкологии: научно-практический журнал. – URL: <https://nodgo.org/content/journal6>
27. Вопросы онкологии: научно-практический журнал. – URL: <https://voprosyonkologii.ru/index.php/journal>