


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталитарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 16:20:05
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
Болевые синдромы в неврологической практике**

ФТД.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.42 Неврология
Квалификация – **Врач – невролог**
Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Болевые синдромы в неврологической практике» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084 и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Рабочая программа учебной дисциплины Болевые синдромы в неврологической практике

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности невролога.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать обширный и глубокий объем знаний, объединяющий профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- сформировать профессиональные компетенции врача-невролога с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обучить методам квалифицированного исследования нервной системы с целью выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы и высших психических функций и постановки топического и клинического диагноза;
- приобрести знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике болевых синдромов;
- сформировать клиническое неврологическое мышление, умение выявлять причины и механизмы развития болевых синдромов, постановку топического и клинического диагноза основных неврологических заболеваний, сопровождающихся болевым синдромом, навыки купирования боли и назначения этиологической и патогенетической терапии.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Болевые синдромы в неврологической практике» относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Болевые синдромы в неврологической практике» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – основные моменты опроса, осмотра больного, сбора дополнительных данных о состоянии здоровья пациента. уметь: – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные зако-

	<p>номерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.
Профессиональные компетенции (ПК):	
профилактическая деятельность:	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры профилактики неврологических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; – осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания к проведению неврологического и соматоневрологического обследования, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за хроническими больными; – способы проведения неврологического обследования; – лечебно-диагностические мероприятия по постановке диагноза и при диспансеризации больных с болевым синдромом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать нервную систему с проведением нейропсихологического тестирования для определения клинической формы болевого синдрома. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами клинического неврологического обследования; – методами нейропсихологического обследования; – методами психоанализа, – способностью оценки и трактовки результатов клинических и параклинических методов исследования.
<p>– Готовность к применению социально-гигиенических</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности ведения учетно-отчетной документации

<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в учреждениях, осуществляющих неврологическую помощь.
<p>диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5) 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы диагностики неврологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы неврологических заболеваний; – знать угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, знать методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить тяжесть состояния больного; – определить необходимость специальных методов исследования; – интерпретировать полученные результаты; – сформулировать диагноз неврологического заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – выявлять угрожающие жизни состояния при неврологической патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; – оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; – расшифровкой и клинической интерпретацией нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических и ультрасонографических методов исследования; – методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб.
<p>лечебная деятельность:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к ведению и лечению соматических пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6) 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения болевого синдрома; – оказание экстренной и неотложной помощи, показания и противопоказания для назначения

	<p>лечебных мероприятий, оценку результатов лечения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработать патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оказания лечебной помощи больным с болевым синдромом.
реабилитационная деятельность:	
<p>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний ЦНС и периферической нервной системы; – принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила поведения при работе с коллективом; – соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну.
психолого-педагогическая деятельность:	
<p>– Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, цели, задачи неврологического обследования пациента; – научные подходы к изучению особенностей и закономерностей психического и социального статуса больных с болевым синдромом. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования эффективных профессиональных стратегий и терапевтической тактики.
организационно-управленческая деятельность:	
<p>– Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; – методики расчета показателей деятельности медицинских организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять статистические методы в медицинских исследованиях при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; – анализировать полученные результаты. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской документации; – знаниями о научных основах управления и маркетинга; – методиками расчета показателей эффективности деятельности медицинской организации.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица.
Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	20	20	-	-	-
В том числе:					
Лекции	2	2	-	-	-
Практические занятия	18	18	-	-	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	16	16	-	-	-
В том числе:			-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)	16	16	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	36	36	-	-	-
	1	1	-	-	-

5. Учебно-тематический план дисциплины

№№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Острая и хроническая боль. Типы боли. Механизмы и стадии хронизации боли	12	2	6	4
2.	Боли при заболеваниях головного мозга	8		4	4

3.	Диагностика и дифференциальная диагностика болевого синдрома	8		4	4
4.	Медикаментозная и немедикаментозная терапия болевого синдрома	8		4	4
	ВСЕГО по дисциплине	36	2	18	16

6. Оценочные средства для контроля качества освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения рефератов.

Примерные темы рефератов:

Критерии текущего контроля знаний по дисциплине «Нейрореабилитация»

Критерии оценки защиты реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

6.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости.

Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Нейрореабилитация» осуществляется в форме зачета с оценкой и экзамена.

Примерные тестовые задания по разделу «Нейрореабилитация»:

1. Каковы особенности методики ЛФК в клинике нервных болезней?

1. использование в основном пассивных упражнений
2. лечение движением при нарушении функции движения
3. применение ЛФК после стабилизации общего состояния больного
4. упражнения с предметами
5. дыхательные упражнения

2. Каковы особенности методики ЛФК при спастических парезах?

1. лечение положением
2. применение пассивных упражнений
3. применение активных упражнений
4. упражнения на тренажерах
5. упражнения с отягощением

3. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

1. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлекс
2. физические упражнения повышают мышечный тонус
3. физические упражнения оказывают универсальное действие
4. психологический
5. расслабляющий

4. Какой двигательный режим относится к стационарному периоду лечения?

1. свободный режим
2. щадящий режим
3. тренирующий режим
4. госпитальный режим
5. щадяще-тренирующий режим

5. Какой основной вид физической нагрузки применяют на санаторном этапе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда?

1. подвижные игры
2. силовые упражнения
3. дозированная тренировочная ходьба
4. трудотерапия
5. занятия на велотренажере

Критерии оценивания тестирования

Оценка	Описание
«Отлично»	91% и выше правильных ответов тестовых заданий
«Хорошо»	от 81% до 90% правильных ответов тестовых заданий
«Удовлетворительно»	от 71% до 80% правильных ответов тестовых заданий
«Неудовлетворительно»	ниже 70% правильных ответов тестовых заданий

Примеры контрольных вопросов

1. Перечислить индивидуальный подбор для конкретного пациента программы нейро-реабилитации.
2. Проанализировать эффективность психологической и логопедической коррекции у больных цереброваскулярными заболеваниями.
3. Какие реабилитационные методы включает начальный этап реабилитации больного после перенесенного ишемического инсульта.
4. Из медикаментов, используемых в практике реабилитации, какие лекарственные препараты играют ведущую роль и каковы условия их назначения.
5. Перечислите ранние нейрореабилитационные мероприятия постинсультным больным.

Ситуационные задачи

Задача 1. Рядовой Б. 20 лет, из роты охраны аэродрома. Получил слепое осколочное ранение левого бедра с переломом кости. В ОМО доставлен через 20 часов после ранения в очень тяжелом состоянии. Сознание затемнено, возбужден, рвота. Дыхание учащено. Пульс слабого наполнения 150 в 1 мин. А/Д = 90/40. При снятии шины Дитерихса и повязки обнаружено, что раненое бедро вздуто. На кожи синеватого и бронзового оттенка пятна. При пальпации бедро холодное, ткани плотные. Определяется крепитация в мягких тканях, преимущественно вокруг раны. Рана располагается на передневнутренней поверхности бедра размерами около 4х6 см. Из раны выпирает тусклая, вареного вида мышца. Выделения довольно обильные, сукровичные, почти без запаха. Вместе с жидкостью из раны выделяются пузырьки газа. Стопа и голень холодные. Пульсация сосудов стопы не определяется.

Поставьте наиболее вероятный диагноз. Определите этиологический фактор. Врачебная тактика. Прогноз.

Задача 2. Молодой человек, защищаясь от удара палкой, поднял над головой левую руку, согнутую в локтевом суставе. Удар пришелся по верхней трети предплечья. Появились сильные боли в месте травмы. Предплечье согнуто в локтевом суставе, в верхней трети деформировано, имеется западение со стороны локтевой кости и выпячивание по передней поверхности предплечья. Пострадавший обратился в травматологическое отделение больницы. При внешнем осмотре левого локтевого сустава прощупывается головка лучевой кости. Пальпация деформированной области резко болезненна. Поврежденное предплечье несколько укорочено. Активные и пассивные движения предплечья резко ограничены и болезненны. Чувствительность кисти и предплечья не нарушена.

Поставьте диагноз. Какие диагностические исследования необходимо провести. Врачебная тактика. Лечение. Прогноз.

Критерии промежуточного контроля знаний обучающегося

Оценка	Описание
<i>«Отлично»</i>	Ответ ординатора полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
<i>«Хорошо»</i>	Ответ ординатора в основном полный и правильный. Ординатор способен обобщить материал и привести иллюстрирующие примеры. Выводы и мнение ординатора по материалу в основном корректны.
<i>«Удовлетворительно»</i>	Ответ ординатора неполный, с несущественными ошибками. Иллюстрирующие примеры приведены неполно. Требуется существенная коррекция по выводам и мнению ординатора по материалу.
<i>«Неудовлетворительно»</i>	Ответ ординатора неполный, с существенными ошибками. Не приведены иллюстрирующие примеры, нет выводов и собственного мнения ординатора по материалу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

1. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней: избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. / Ю.А. Антропов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 261, [3] с. (РНМБ - 2)

2. Антропов Ю.А. Диагностика психических болезней: избранные лекции: шизофрения, паранойя, психоз истощения и др. / Ю.А. Антропов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 261, [3] с. (РНМБ - 1)

3. Ахутина Т.В. Преодоление трудностей учения. Нейропсихологический подход: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Психология" (бакалавриат), (магистратура), "Клиническая психология" (специалитет) ФГОС ВО / Т.В. Ахутина, Н.М. Пылаева. – М.: Академия, 2015. - 282] с. - (Высшее образование. Психология) (НБ ЧР - 1)

4. Басов М.О. Медико-социальная профилактика невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи: практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 24)

5. Басов М.О. Многофакторное моделирование и индивидуальное прогнозирование невротических, связанных со стрессом, и соматоформных расстройств с учетом типа семьи: практическое руководство / М.О. Басов, А.Н. Галиуллин, К.К. Яхин. - Чебоксары: ГОУ ИУВ, 2008. - 24 с. (РНМБ - 5)

6. Бунькова К.М. Депрессии и неврозы: руководство / К.М. Бунькова; ред. М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 174 с. (РНМБ - 1)

7. Волошин В.М. Посттравматическое стрессовое расстройство: феноменология, клиника, систематика, динамика и современные подходы к психофармакотерапии / В.М. Волошин. - М.: Анахарсис, 2005. - 200 с. (РНМБ - 1)

8. Гузева В.И. Фармакотерапия нервных болезней у взрослых и детей: руководство для врачей / В.И. Гузева, В.И. Михайлов. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2002. - 400 с. (НБ ЧР- 1)

9. Гусев Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров, П.Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1040 с. (РНМБ – 2)

10. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 1 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. (РНМБ - 1)

11. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. Т. 2 / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)

12. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Г.С. Бурд. - М.: Медицина, 2000. - 656 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР- 1)

13. Густов А. В. Синдромы нарушений высших психических функций в неврологической практике: учебное пособие / А.В. Густов, Т.В. Мельникова, Е.В. Гузанова. - Нижний Новгород: НГМА, 2005. - 154 с. (РНМБ - 1)

14. Депрессия в неврологической практике (клиника, диагностика, лечение) / А. М. Вейн [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 197 с. (НБ ЧР - 1)

15. Дифференциальная диагностика нервных болезней: руководство для врачей / ред.: Г.А. Акимов, М.М. Одинак. - 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Гиппократ+, 2004. - 744 с. (РНМБ - 2)

16. Заваденко Н.Н. Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте: учеб. пособие для вузов, по направлению и спец. психологии / Н.Н. Заваденко. - Москва: Academia, 2005. - 255, [1] с. - (Высшее профессиональное образование: психология) (НБ ЧР - 1)

17. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учебное пособие / Б.В. Зейгарник. - М.: Академия, 2003. - 208 с. - (Высшее образование). (РНМБ - 1)

18. Зейгарник Б.В. Патопсихология: учеб. пособие для вузов / Б.В. Зейгарник. - 3-е изд. – М.: Academia, 2005. - 206 с. - (Высшее образование) (НБ ЧР – 1)

19. Каменецкий Д.А. Неврология и психотерапия: учеб. пособие для мед. вузов / Д.А. Каменецкий. – М.: Гелиос АРВ, 2001. - 384 с. (НБ ЧР - 1)

20. Клиническая психология: учебник для студентов медицинских вузов и факультетов клинической психологии / Абабков В. А. и др.; под ред. Б.Д. Карвасарского. - Изд. 3-е, стер. – СПб.: Питер, 2008. - 959 с. (НБ ЧР - 1)

21. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С.В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671 с. (НБ ЧР - 2)
22. Котов С.В. Основы клинической неврологии: клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С.В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология). (РНМБ – 1)
23. Лекарственные препараты в неврологии: учеб. пособие / авт.-сост. А.В. Густов, Г.В. Кокуркин, Т.В. Мельникова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 156 с. (НБ ЧР - 1)
24. Мариллов В.В. Клиническая психопатология: руководство для врачей / В.В. Мариллов, Т.Ю. Марилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 602 с. (РНМБ - 1)
25. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое руководство / В.Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568, [8] с. (РНМБ - 2)
26. Морозова О.А. Основы топической диагностики заболеваний нервной системы: учебное пособие для студентов / О.А. Морозова, Д.А. Шаров; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова". - 2-е изд., перераб. и доп.. - Чебоксары: Издательство Чувашского государственного университета, 2015. - 239 с. (НБ ЧР - 2)
27. Морозова О.А. Электроэнцефалография в клинической неврологии: учеб. пособие для мед. и гуманит. вузов / О.А. Морозова; Чуваш. гос. ун-т. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2000. - 38 с. (НБ ЧР - 1)
28. Назаров В.М. Неврология и нейрохирургия: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / В.М. Назаров, Е.С. Кипарисова, В.Д. Трошин. – М.: Академия, 2010. - 443 (НБ ЧР - 1)
29. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / О.В. Абсалямова, Г.Н. Авакян [и др.] ; гл. ред.: Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 420, [4] с. - (Клинические рекомендации). (РНМБ – 2)
30. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации: производственно-практическое издание / ред.: Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, Б.М. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 368 с. (РНМБ - 1)
31. Неврология: национальное руководство / Авакян Г.Н. [и др.]; Ассоц. мед. о-в по качеству; Всерос. о-во неврологов; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
32. Неврология: национальное руководство / Авакян Г.Н. [и др.]; подгот. под эгидой Всерос. о-ва неврологов и Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1035 с. (НБ ЧР - 2)
33. Неврология: национальное руководство: [краткое издание] / [Авакян Г.Н. и др.] ; Ассоц. мед. о-в по качеству ; Всерос. о-во неврологов ; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686, [2] с. - (Национальные руководства). - (РНМБ – 2)
34. Николаев Е.Л. Пограничные расстройства как феномен психологии и культуры: монография / Е.Л. Николаев. - Чебоксары, 2006. - 384 с. (РНМБ - 2) (ЧГУ - 16) (НБ ЧР - 2)
35. Попп Д.А. Руководство по неврологии: научное издание / А.Д. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н.Н. Яхно, [пер. с англ. В.Ю. Халатова]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 681, [7] с. : ил. - Пер.изд.: A Guide to the Primary Care of Neurological Disorders / Popp A.J., Deshaies E.M. - 2th ed. - New York, 2008. (РНМБ – 2)
36. Рассеянный склероз: руководство / М.А. Абдурахманов [и др.]; ред. И.Д. Столяров. - СПб.: ЭЛБИ СПб, 2002. - 176 с. (РНМБ - 1)
37. Рациональная фармакотерапия в неврологии = Rational pharmacotherapy in neurology: руководство для практикующих врачей / авт., науч. ред. Г.Н. Авакян авт., ред. , Е.И. Гусев, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева. – М.: Литтерра, 2014. - 743, [1] с. - (Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей). (РНМБ – 2)

38. Рачин А.П. Депрессивные и тревожные расстройства: руководство / А.П. Рачин, Е.В. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 104 с. (РНМБ - 1)
39. Рындина О.Г. Клиническая психология в экспертной практике: конспект лекций / О.Г. Рындина; Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 68 с. (НБ ЧР - 1)
40. Сидоров П.И. Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, А.В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 879 с. (РНМБ - 1)
41. Синдром хронической усталости: диагностика и лечение: учебное издание / ред. Ю.В. Лобзин. - СПб.: СпецЛит, 2005. - 79 с. (РНМБ - 3) (ЧГУ - 1)
42. Тиганов, А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2008. - 128 с. (РНМБ - 1)
43. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. - 15-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 264 с. (РНМБ - 1)
44. Ходос Х.-Б.Г. Нервные болезни: руководство для врачей / Х.-Б.Г. Ходос. - М.: Мед. информ. агентство, 2002. - 511 с. (НБ ЧР - 1)
45. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: руководство / С.А. Цементис; ред. Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с. (РНМБ - 1)
46. Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии: практическое руководство / В.Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2006. - 477 с. (РНМБ - 2)
47. Тонконогий И.М. Клиническая нейропсихология: учеб. пособие для вузов по направлению и спец. психологии / И.М. Тонконогий, А.Пуанте. - СПб.: Питер, 2007. - 526 с. (НБ ЧР - 1)
48. Хомская Е.Д. Нейропсихология: учебник для студентов, обучающихся по направлению "Психология" и специальностям "Психология" и "Клиническая психология" / Е.Д. Хомская; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд.. - СПб.: Питер, 2012. - 496 с. (НБ ЧР - 1)
49. Храмулашвили, В.В. Астенические расстройства и возможности их медикаментозной коррекции: пособие для врачей / В.В. Храмулашвили. - М.: РКИ Северо пресс, 2004. - 22 с. (РНМБ - 1)

7.2. Нормативные документы

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ)
2. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 30.03.2016)
3. "О мерах по совершенствованию организации нейрореабилитационной помощи больным с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.08.2005 N 534 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 30.03.2016)
4. "Об утверждении Концепции развития телемедицинских технологий в Российской Федерации и плана ее реализации": Приказ Минздрава РФ N 344, РАМН N 76 от 27.08.2001 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 30.03.2016)
5. "Об утверждении Концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения": Приказ Минздравсоцразвития России от 28.04.2011 N 364 (ред. от 12.04.2012) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 30.03.2016)
6. "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности": Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 N 624н (ред. от 02.07.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2011 N 21286) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 30.03.2016)

7. "Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданами служащими Российской Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или ее прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2009 N 984н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

8. Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности": Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н " (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 30.03.2016)

9. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

10. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

11. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

12. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология": Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26510) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

7.3. Стандарты

1. Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при спинальных мышечных атрофиях: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1741н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

2. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Паркинсона: Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1574н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1439н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

4. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при генерализованной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1440н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

5. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе: Приказ Минздрава России от 15.06. 2015 N 340н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

6. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при диабетической полиневропатии: Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1577н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

7. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при дистониях: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1539н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

8. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (дифференциальная диагностика и купирование приступа): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1550н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

9. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при мигрени (профилактическое лечение): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1551н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

10. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром оптиконевромиелите (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1533н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
11. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром рассеянном энцефаломиелите (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1532н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
12. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии в фазе ремиссии: Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1107н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
13. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при парциальной эпилепсии (фаза диагностики и подбора терапии): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1404н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
14. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе (диагностика): Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1534н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
15. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе в стадии ремиссии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1542н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
16. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эссенциальном треморе: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1414н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
17. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести: Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 779н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
18. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1695н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
19. Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1556н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
20. Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
21. Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1535н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
22. Стандарт специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1409н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
23. Стандарт специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме): Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1085н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
24. Стандарт специализированной медицинской помощи при поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений: Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 616н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
25. Стандарт специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке: Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1693н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)
26. Стандарт специализированной медицинской помощи при эпилепсии: Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1541н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 09.02.2016)

7.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
2. Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями [Электронный ресурс]: методические рекомендации / Научно-исследовательский институт скорой помощи им. Н.В. Склифосовского ; сост. В. В. Крылов [и др.]. - Электрон. дан. - М.: Медицина, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ – 1)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
5. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 2 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). (РНМБ - 1)
8. Нормативные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также культивирование наркосодержащих растений на территории Российской Федерации [Электронный ресурс] : нормативный документ. Ч. 1 / Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. - Электрон. текстовые дан. - М. : Росздравнадзор, 2012. - 1 эл. опт. диск (РНМБ - 1)
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> (РНМБ - 2)