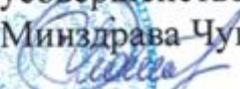


Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 09:17:49
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Миинздрава Чувашии
 Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

Б1.Б.6

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.48 Скорая медицинская помощь

Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор, Федоров А.В., к.м.н., доцент

Рабочая программа учебной дисциплины Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение специальных теоретических знаний и практических умений по вопросам анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; методов обезболивания, механизмов наркоза, а также восстановление функций жизненно важных систем и органов; закономерностей терминального периода жизнедеятельности организма и методов лечения больных, находящихся в терминальном состоянии, больных с резко нарушенными жизненно важными функциями.

Задачи освоения дисциплины:

– совершенствовать знания в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии базирующиеся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных школ, так и современных достижений в области экспериментальной и клинической анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;

– обучить необходимому объёму практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренных и неотложных ситуациях, в экстренной и плановой анестезиологии, при проведении интенсивной терапии при наиболее часто встречающейся патологии, а также при ведении больных;

– сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по данному направлению с целью самостоятельной научно-исследовательской деятельности и лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – основы Законодательства РФ в области здравоохранения; – принципы организации и порядки оказания помощи взрослому и детскому населению; – правовые основы и юридические нормы деятельности врача скорой медицинской помощи; – правила оформления истории болезни (в том числе электронной) и другой учетно-

	<p>отчетной медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-физиологические и клинико-фармакологические основы методов анестезии и интенсивной терапии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность специализированных подразделений; – обосновать выбор метода обезболивания у детей и подростков. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой сбора анамнеза заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; – методикой оценки состояния больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к анестезии.
<p>– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы взаимодействия с персоналом отделений анестезиологии (и прочих групп по профилю) и персоналом других подразделений во избежание конфликтных ситуаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать рабочие конфликты; – организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг; – организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы топографической анатомии нервной системы, необходимые для выполнения манипуляций; – знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; – принципы назначения дополнительных

<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности назначения антибактериальной профилактики и лечения пациентам реанимационного профиля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний; – проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение возникновения заболеваний; – методикой сбора анамнеза заболевания и анамнез жизни у больного или его родственников: собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию; – алгоритмом выполнения основных врачебных (диагностических, инструментальных методов исследования).
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; – принципы взаимодействия с сестринским персоналом своего и смежных отделений; – принципы ведения пациентов с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести общеклиническое исследование по показаниям; – выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; – проводить клиническое обследование пациента; – обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний; – выявлять состояния, угрожающие жизни больного. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога; – навыками оформления информированного согласия; – методами контроля за эффективностью диспансеризации.
<p>– Готовность к социально-гигиеническим методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; – принципы определения рисков анестезии и операции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения и деятельности и качества оказания медицинской помощи; – методикой медико-социального обследования населения для оценки состояния здоровья и выявления факторов риска.
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международной классификации болезней; – анатомио-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте; – этиологию, патогенез и клинику основных

	<p>нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача скорой медицинской помощи.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять интенсивную терапию у детей; – осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях; – провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
<p>лечебная деятельность:</p>	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочего места и проверки готовности анестезиологического оборудования к работе; – основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей; – основы международных стандартов безопасности анестезии; – методы инвазивного и неинвазивного периоперационного мониторинга; – основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов; – основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами; – основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии; – основы и правила катетеризации эпидурального и субарахноидального пространства; – современные методы общей, местной и регионарной анестезии; – различные виды анестезии и аналгезии; – методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии,

	<p>премедикации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и её лечения; – определить показания к избранному методу лечения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – заполнить амбулаторную карту, историю болезни, выписывать рецепт; – определить тактику оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным ведением медицинской документации; – методами общеклинического обследования; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – алгоритмом развернутого клинического диагноза; – методами интенсивной терапии в зависимости от состояния пациента; – комплексом мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	40	-	-	40	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	-	-	4	-
Практические занятия	36	-	-	36	-
Семинары					
Лабораторные занятия					
Самостоятельная работа (всего)	32	-	-	32	-
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, работа с отечественной и зарубежной литературой, работа с Интернет-ресурсами)</i>	32	-	-	32	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	зачет	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	-	-	72	-
	2	-	-	2	-

5. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)
1.	Теоретические основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	8	2	2	4
2.	Мониторинг и устройство используемой аппаратуры	8	2	2	4
3.	Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога	6		2	4
4.	Общая анестезиология. Классификации методов анестезиологического пособия. Основные этапы. Классические схемы ведения анестезии	8		4	4
5.	Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых. Механизмы умирания. Основные причины остановки сердечной деятельности	10		6	4
6.	Реанимация в особых условиях (ранения, травмы, утопление, и пр.). Первая помощь. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, HCP	10		6	4
7.	Экстренная и неотложная помощь в терапевтической и хирургической практике. Законодательные акты. Особенности обеспечения помощи в экстренной и неотложной форме. Часто встречающаяся патология. Редкие случаи	10		6	4
8.	Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии. Патогенез шоковых состояний. Классификация шоковых состояний. Исходы. Особенности терапии. Полипрагмазия	12		8	4
	ИТОГО	72	4	36	32

6. Текущий и промежуточный контроль знаний

6.1. Текущий контроль знаний проводится в форме выполнения и защиты рефератов или докладов.

Примерные темы докладов и рефератов:

1. Адекватность и концепция компонентности общей анестезии.
2. Анатомо-физиологические особенности детского организма с позиции анестезиолога.
3. Анестезиологическое обеспечение при врожденных пороках сердца.
4. Анестезиологическое обеспечение при торакальных операциях у детей.
5. Анестезия при патологии эндокринной системы.
6. Ведение пациентов в послеоперационном периоде.
7. Виды нарушения сознания: ступор, сопор, кома.
8. Влияние ИВЛ на выход из наркоза.
9. Внутривенный наркоз у детей и его осложнения. Современные препараты для внутривенной анестезии.
10. Водно-электролитное и кислотно-щелочное равновесие.
11. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей при трудной интубации трахеи.
12. Выбор анестезии у детей в зависимости от пре- и морбидного фона.
13. Гиперкетонемическая кетоацидотическая кома.
14. Ингаляционный наркоз у детей и его осложнения. Современные газовые анестетики.
15. Интенсивная терапия острых нарушений дыхания у новорождённых.
16. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности.
17. Инфекционно-токсический шок. Неотложная помощь.
18. Использование снотворных, седативных, транквилизирующих и антипсихотических средств в анестезиологии и интенсивной терапии.
19. Капнометрия, КОС – принципы коррекции.
20. Местная и регионарная анестезия.
21. Местные анестетики.
22. Наркоз. Общие понятия. Анестезия.
23. Неотложная помощь при электротравме.
24. Ожоговая болезнь у детей. Ожоговый шок у детей.
25. Ожоговый шок. Этиология, патогенез, клиника и принципы лечения.
26. Особенности анестезии у новорожденных.
27. Особенности анестезиологического пособия в гинекологии.
28. Особенности аппаратуры и инструментария для наркоза у детей разных возрастных групп.
29. Острая дыхательная недостаточность. Респираторная терапия.
30. Острые отравления.
31. Отравление солями тяжелых металлов.
32. Отравление ядовитыми грибами.
33. Перидуральная, спинномозговая и сакральная анестезия у детей различных возрастных групп.
34. Перитонит. Предоперационная подготовка, анестезия, послеоперационное ведение больного.
35. Подготовка ребенка к проведению анестезии. Особенности выбора анестезии у детей.
36. Послеоперационное угнетение дыхания. Физиологические механизмы и принципы коррекции.
37. Принципы сердечно-легочной и церебральной реанимации.
38. Прокальцитониновый тест.

39. Пункция и катетеризация вен под УЗИ контролем.
40. Развитие анестезиологии и реаниматологии.
41. Реанимация и интенсивная терапия при астматическом статусе.
42. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
43. Сердечно-легочная церебральная реанимация.
44. Синдром массивной жировой эмболии.
45. Синдром Мендельсона. Препараты для профилактики аспирации, тошноты, рвоты.
46. Современный взгляд на патогенез, диагностику и этапное лечение синдрома длительного сдавления.
47. Стволовая анестезия у детей различных возрастных групп.
48. Тактика ведения больных при коме III степени тяжести.
49. Травматический шок. Принципы лечения.
50. Устройство наркозной и дыхательной аппаратуры.

Критерии текущего контроля знаний

Критерии оценки защиты доклада или реферата

Оценка	Описание
«Отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: проблема обозначена и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

6.2. Промежуточный контроль знаний по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме.

Вопросы для зачета с оценкой:

1. Газовый состав крови. Диагностическое значение. Взятие крови для анализа газов крови и КОС.
2. Капнометрия. Диагностическое значение кривых. Применение в условиях реанимации.
3. Измерение ЦВД. Показания, противопоказания, методика.
4. Спирография. Цели и задачи метода исследования, показания, противопоказания.
5. Проба Штанге-Саабразе, показания, противопоказания.

10. Интенсивная терапия. Сестринский уход за больным в ОАиР
11. Психологический комфорт пациента.
12. Общие принципы оценки состояния пациента перед проведением анестезиологического пособия.
13. Необходимость консультации специалистов различных профилей.
14. Самые частые причины смерти в ОАиР, ОРИТ.
15. Острая сердечная недостаточность.
16. Острая сосудистая недостаточность.
17. Острая дыхательная недостаточность.
18. Синдром интоксикации.
19. Синдром гиповолемии.
20. Что входит в понятие скорой специализированной медицинской помощи?
21. Материально-техническая база ОРИТ, минимальная оснащенность.
22. Топографическая анатомия верхних дыхательных путей, ориентиры.
23. Методика катетеризации центральных вен. Показания. Противопоказания. Выбор места пункции.
24. Что подразумевает под собой оценка качества оказания медицинской помощи?
25. Какие основные факторы риска существуют при проведении анестезии.
26. От чего зависит оценка анестезиологического риска.
27. Исторические вехи развития анестезиологии.
28. Классические методы анестезии.
29. Преимущества и недостатки регионарных методов анестезии.
30. Особенности проведения анестезии у детей и у пожилых.
31. Сложность ведения экстренной анестезии.
32. Ятрогенные повреждения в анестезиологии.
33. Показания к продленной аналгезии.
34. Осложнения послеоперационного периода.
35. Стадии умирания организма.
36. Современные протоколы реанимационных мероприятий.
37. Российское Законодательство, касаемое установления смерти человека.
38. Реанимация детей разного возраста.
39. Особенности реанимации при беременности.
40. Особенности реанимации при утоплении.
41. Смерть мозга. Критерии установления.
42. Биологическая смерть.
43. Протокол реанимационных мероприятий.
44. Оказание помощи в экстренной и неотложной форме.
45. Часто встречающаяся патология и редкие состояния.
46. Особенности оказания помощи беременным женщинам.
47. Особенности оказания помощи новорожденным и детям.
48. Служба «Медицина катастроф».
49. Экстренная и неотложная помощь в специальных условиях.
50. Патогенез шоковых состояний.
51. Классификация шоковых состояний.
52. Полипрагмазия.
53. Острый инфаркт миокарда.
54. Тромбоэмболия легочной артерии.
55. Аритмии.
56. Показания для поведения респираторной поддержки в отделении интенсивной терапии.
57. Инвазивная ИВЛ.
58. Неинвазивная ИВЛ как метод отлучения от респиратора.
59. Особенности интенсивной терапии у беременных женщин, у детей разного возраста.
60. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния

61. Интенсивная терапия водно-электролитного баланса.
62. Выбор инфузионно-трансфузионной терапии.
63. Парентеральное питание: основные положения.
64. Энтеральное питание: основные положения.
65. Политравма.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшего изучения дисциплины, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Анестезиология и реаниматология: учебник / Калмыкова А.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (РНМБ - 1)
2. Анестезиология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов; ред.: А.А. Бунятян, В.М. Мизиков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1104 с. (РНМБ - 2)
3. Борщофф, Д. С. Критические ситуации в анестезиологии [Текст] : практическое руководство / Д. С. Борщофф ; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с. РНМБ – 1
4. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред. М. Тубаро, П. Вранкс ; соред. С. Прайс, К. Вринц ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950, [4] с. РНМБ – 1
5. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (РНМБ - 1)
6. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (РНМБ - 2)
7. Морган Дж.Э. Клиническая анестезиология: руководство: в 3 кн. Кн. 2: Физиологические основы проведения анестезии: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина.. - 4-е изд., испр.. – М.: Бинном, 2014. – 408 с. (НБ ЧР - 1)
8. Морган Дж.Э. Клиническая анестезиология: руководство: в 3 кн. Кн. 3: Физиологические основы проведения анестезии: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд., испр. – М.: Бинном, 2014. – 351 с. (НБ ЧР - 1)
9. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [Блохин Б. М. и др.] ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. РНМБ – 2
10. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Текст] : монография / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с. РНМБ – 1

7.2. Дополнительная литература

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г.Р. Абузарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. (РНМБ - 1)
2. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / С.Н. Авдеев [и др.]; под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2013. - 662 с. (НБ ЧР - 2)
3. Анестезиология и реаниматология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 94 с. (РНМБ - 2)
4. Анестезиология: национальное руководство: [краткое издание] / А.А. Бунятян [и др.]; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 651 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР - 2)
5. Анестезиология: национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. Бунятян А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
6. Военно-полевая хирургия: учебник / ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
7. Волков В.Е. Основы современной сердечно-легочной реанимации : учебное пособие [для студентов 5-6 курсов, ординаторов, анестезиологов-реаниматологов] / В.Е. Волков, Н.Н. Чеснокова, С.В. Волков; ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. Л. И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2015. - 83 с. (НБ ЧР - 2)
8. Волков В.Е. Современный наркоз и обеспечение безопасности больного: учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского вуза, интернов, клинических ординаторов] / В.Е. Волков, Л.М. Лисина, С.В. Волков; отв. ред. Л.И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 87 с. (НБ ЧР - 3)
9. Детская хирургия: национальное руководство / А.Ф. Дронов [и др.]; под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова; Ассоц. мед. о-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. (РНМБ - 2)
10. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 798 с. (НБ ЧР - 2)
11. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей", ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Д.В. Лукоянов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
12. Поллард Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ: руководство / Б.А. Поллард; пер. с англ. П.А. Волкова; под ред. В.А. Гурьянова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 92 с. - Пер.изд.: *Ultrasound guidance for vascular access and regional anesthesia* / Pollard B.A. - Toronto, 2012. (РНМБ - 2)
13. Резван В.В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебное пособие для интернов и ординаторов по специальности "Кардиология" / В.В. Резван, Н.В. Стрижова, А.В. Тарасов; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 95 с. (РНМБ - 1)
14. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство / А.А. Алексеев, М. С. Алексеев, А. В. Безуглый [и др.]; под ред. П.Н. Олейникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 904 с. (РНМБ - 2)
15. Сердечно-легочная реанимация у детей: практическое руководство / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. Д.В. Лукоянов; ред. И.Е. Иванова. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 77 с. (РНМБ - 2)
16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / М.М. Абакумов [и др.]; гл. ред. С.Ф. Багненко [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва), Российское общество скорой медицинской помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. (РНМБ - 2)
17. Скорая помощь: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 153 с. (РНМБ - 2)
18. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии: клинические рекомендации

ФАР / А.М. Агеенко [и др.]; ред.: Е.С. Горобец, В.М. Мизиков, Э.М. Николаенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 64 с. – (Библиотека врача-специалиста. Анестезиология) (РНМБ - 1)

19. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: монография / Э.К. Цыбулькин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. (РНМБ - 1)

7.3. Нормативные документы

1. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению" (вместе с "Положением об отделении (группе) анестезиологии-реанимации лечебно-профилактического учреждения", "Штатными нормативами медицинского персонала отделений (групп) анестезиологии-реанимации лечебно-профилактических учреждений"): Приказ Минздрава СССР от 11.06.1986 N 841 (ред. от 06.06.1988) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

2. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

3. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 23.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28163) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

4. "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи": Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 N 29422)) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

5. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология": [Приказ](#) Минздрава России от 15.11.2012 N 919н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

6. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология": [Приказ](#) Минздрава России от 12.11.2012 N 909н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

7.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. [MedicInform.net](http://medinform.net): Медицинская информационная сеть. – Режим доступа: <http://medinform.net>

3. Вестник интенсивной терапии: научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://medi.ru/doc/81.htm>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

6. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

12. Русский анестезиологический сервер RusAnesth. - Режим доступа: <http://rusanesth.com>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>

