

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023  
Уникальный программный идентификатор:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e758

**Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования "Институт усовершенствования врачей" Министерства здравоохранения Чувашской Республики ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии (ГАУ ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздрава Чувашии)**

Кафедра терапии и семейной медицины



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
« 04 июля » 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальностям:

- 31.08.53 Эндокринология**  
Квалификация – **Врач – эндокринолог**
- 31.08.58 Оториноларингология**  
Квалификация – **Врач – оториноларинголог**
- 31.08.59 Офтальмология**  
Квалификация – **Врач – офтальмолог**
- 31.08.72 Стоматология общей практики**  
Квалификация – **Врач–стоматолог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа по дисциплине «Организация здравоохранения и общественное здоровье» составлена на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по специальностям:

31.08.43 «Эндокринология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология»

31.08.58 «Оториноларингология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»

31.08.59 «Офтальмология», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 «Офтальмология»

31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

#### СОСТАВИТЕЛИ:

Артемьева Е.Г., д.м.н, профессор

Бусалаева Е.И., к.м.н., доцент

Абызов А.С., ассистент

#### ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры терапии и семейной медицины протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

ОДОБРЕНО на заседании Учебно-методического совета  
протокол № 2 от « 30 » мая 2023 г.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование специальных профессиональных знаний и умений, компетенций в области клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности врача-эндокринолога.

### Задачи дисциплины (модуля)

- овладеть специальными знаниями в области клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии в объеме требований квалификационной характеристики врача-специалиста;
- освоить современные практические навыки в области клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии, необходимые врачу – ординатору;
- обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (специалитет), а также дисциплин (модулей) обязательной части программы ординатуры.

## 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)– знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Эндокринология»	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии
	Уметь	– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи

		– разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение
	Владеть	– принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий(Контакт. раб.):</b>	18	-	-	18	-	
Лекционное занятие (Л)	2	-	-	2	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	16	-	-	16	-	
Консультации (К)		-	-		-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)</b>	18	-	-	18	-	
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет соценкой (ЗО), Экзамен (Э)</b>	-	-	-	-	-	
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	36	-	-	36	-
	<b>в зачетных единицах</b>	1	-	-	1	-

#### 5. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде	Самостоятельная работа	Контроль	Всего часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Предмет и задачи клинической фармакологии.	2	1		2		5
2	Основные вопросы фармакотерапии.		1		2		3
3	Основные вопросы фармакокинетики.		1		1		2
4	Фармакокинетические процессы и клинико-фармакологический эффект		1		1		2
5	Особенности применения лекарственных средств во время беременности и кормления грудью.		1		1		2
6	Особенности фармакодинамика и фармакокинетики ЛС в детском возрасте		1		1		2
7	Особенности фармакодинамика и фармакокинетики ЛС в пожилом возрасте		1		1		2
8	Взаимодействие лекарственных средств		1		1		2
9	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.		1		1		2
10	Иммунотропные препараты.		1		1		2
11	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания		1		1		2
12	Лекарственные средства, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях.		1		1		2
13	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях крови		1		1		2
14	Гемостатические лекарственные средства.		1		1		2
15	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения		1		1		2
16	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях почек.		1		1		2
	<b>Итого</b>	2	16		18		<b>36</b>

	<b>Итого з.е.</b>						<b>1</b>
--	-------------------	--	--	--	--	--	----------

### 6. Краткое содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий
1	Предмет и задачи клинической фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Виды фармакотерапии
2	Основные вопросы фармакотерапии. Механизм действия лекарственных средств. Избирательность действия ЛС. Дозировка ЛС. Клиническая оценка действия ЛС
3	Основные вопросы фармакокинетики. Всасывание. Пути введения ЛС. Распределение в организме. Биотрансформация ЛС. Выведение лекарственных веществ из организма. Терапевтический мониторинг лекарственных веществ
4	Фармакокинетические процессы и клинико-фармакологический эффект
5	Особенности применения лекарственных средств во время беременности и кормления грудью. Влияние ЛС на плод
6	Особенности фармакодинамика и фармакокинетики ЛС в детском возрасте
7	Особенности фармакодинамика и фармакокинетики ЛС в пожилом возрасте
8	Взаимодействие лекарственных средств
9	Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях. Классификация. Механизмы действия. Показания к назначению
10	Иммунотропные препараты. Классификация. Механизмы действия. Показания к назначению
11	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания
12	Лекарственные средства, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Классификация. Антибиотики. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Противовирусные препараты. Противогрибковые препараты. Препараты, применяемые при паразитарных инфекциях
13	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях крови
14	Гемостатические лекарственные средства. Классификация. Механизмы действия. Особенности фармакодинамики и фармакокинетики
15	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения
16	Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях почек. Мочегонные препараты

### 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной

дисциплине:

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематический план в виде устного опроса, тестовых занятий;
- промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении дисциплины в форме зачета.

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html</a>
2.	Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-6819-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html</a>

### 8.1. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
1.	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html</a>
2.	Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html</a>
3.	Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html</a>
4.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0361-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503611.html</a>
5.	Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. : ил. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6722-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.htm</a>
6.	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html</a>
7.	Аляутдин, Р. Н. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html</a>

### 8.3. Электронные ресурсы

№	Перечень
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.wikipedia.org">https://www.wikipedia.org</a>
6.	ЭБС «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
7.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
8.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.bbc.co.uk/">https://www.bbc.co.uk/</a>
9.	Видео и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ted.com/">https://www.ted.com/</a>
10.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.scientificamerican.com/">https://www.scientificamerican.com/</a>
11.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
12.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
13.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

### 8.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и инструментальных исследований, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



## **9. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

### **Формы самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- 1) освоение содержания лекционного материала, доработка конспекта;
- 2) подготовка к практическим и лабораторным занятиям, в том числе к активным формам проведения занятий (дискуссии; творческой работе в режиме мини-групп, практикумам, тренингам, «круглым столам» и др.);
- 3) самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов;
- 4) подготовка и защита реферата;
- 5) конструирование учебного занятия, подготовка и проведение мини-лекционных и практических занятий;
- 6) подготовка к итоговому зачету.

### **Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы**

По каждой теме курса предусмотрена самостоятельная работа – доработка конспекта, самостоятельное изучение дополнительной литературы, составление конспекта. Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, расчеты и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект вырезками и выписками из журналов, газет, статей, новых учебников, брошюр по обмену опытом, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда обучающийся вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка ординаторов к сдаче зачета включает в себя:

- ознакомление с перечнем вопросов к зачету;

- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.), в том числе интернет-ресурсов, и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов практических и лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности.

При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего, программой курса; осваивать материал лекций, самостоятельно изучать рекомендованную на лекциях литературу, при этом дорабатывать конспект лекции; готовиться к практическим и лабораторным занятиям; выполнять задания для самостоятельной работы и отчитываться о них; принимать активное участие в активных формах проведения занятий.

В течение семестра происходит пополнение, систематизация нового изученного материала и закрепление уже изученного.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

**31.08.53 Эндокринология**

Квалификация – **Врач – эндокринолог**

**31.08.58 Оториноларингология**

Квалификация – **Врач – оториноларинголог**

**31.08.59 Офтальмология**

Квалификация – **Врач – офтальмолог**

**31.08.72 Стоматология общей практики**

Квалификация – **Врач–стоматолог**

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии
	Уметь	– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение
	Владеть	– принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств
	Уметь	– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов
	Владеть	– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90–100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80–89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71–79% правильных ответов;  
Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов. Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:  
Оценка «Зачтено» – 71–100% правильных ответов;

### 3. Типовые контрольные задания

**Промежуточный контроль знаний** по дисциплине «Клиническая фармакология» осуществляется в форме зачета. Промежуточный контроль знаний проводится в устной форме.

#### **Вопросы для зачета:**

1. Принципы классификации лекарственных средств.
2. Виды фармакотерапии.
3. Принципы рационального назначения лекарственных средств.
4. Лекарственный формуляр, принципы его составления.
5. Клинические и параклинические методы оценки эффективности и безопасности лекарственных средств.
6. Механизм действия лекарственных средств.
7. Фармакокинетические процессы и клинико-фармакологический эффект
8. Особенности применения лекарственных средств во время беременности и кормления грудью. Влияние ЛС на плод.
9. Особенности фармакодинамика и фармакокинетики ЛС в детском возрасте.
10. Особенности фармакодинамика и фармакокинетики ЛС в пожилом возрасте.
11. Взаимодействие лекарственных средств.
12. Лекарственные средства, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях.
13. Иммуноотропные препараты.
14. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов дыхания.
15. Лекарственные средства, применяемые при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Антибиотики. Принципы рациональной антибиотикотерапии.
16. Противовирусные препараты.
17. Противогрибковые препараты.
18. Препараты, применяемые при паразитарных инфекциях.
19. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях крови.
20. Гемостатические лекарственные средства.
21. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях органов пищеварения.
22. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях почек. Мочегонные препараты.