

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинаруевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2022 15:44:31
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

» 2021 г.

Рабочая программа Обучающий симуляционный курс

Б2.1

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация – **Врач – стоматолог**
Форма обучения - **очная**

Рабочая программа Обучающий симуляционный курс составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430) и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.м.н., доцент Матвеев Р.С.,

к.м.н. Мулендеев С.В.

к.м.н. Хачатрян А.С.

к.м.н. Епифанова Ю.В.

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры стоматологии, протокол №7 от «02»апреля 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании Учебно-методического совета

Протокол № 2 от «10» июня 2021 г.

Программа Обучающий симуляционный курс

1. Цели и задачи практики

Цель программы практики: формирование умений и закрепление навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога по вопросам оказания неотложной медицинской помощи, помощи по одонтопрепарированию, реставрации зубов различными материалами, эндодонтического лечения зубов.

Задачи практики:

– сформировать практические навыки оказания неотложной, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи, по одонтопрепарированию в стоматологии, реставрации зубов различными материалами, эндодонтического лечения зубов;

– совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания.

– освоить умения в применении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача-стоматолога.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Обучающий симуляционный курс относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

3. Планируемые результаты обучения

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
- Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – методы и приемы философского анализа социально значимых проблемы и процессов, относящиеся к разделу клинических дисциплин. уметь: – излагать самостоятельно точку зрения, анализировать и логически мыслить, словесно оформлять публичное выступление, аргументировать, вести дискуссии, обусловленные профессиональной деятельностью. владеть: – навыками анализа естественных биологических процессов, обусловленных профессиональной деятельностью, медицинской интуицией.
Профессиональные компетен-	

ции (ПК)	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); – современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, необходимые для постановки диагноза; – методы профилактики возникновений заболевания твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта; – причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний; – устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания; – использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и приёмами осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов

	исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение гигиенических и пародонтальных индексов).
диагностическая деятельность:	
- Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта), необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – алгоритм диагностики неотложных состояний; – клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; – классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; – поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; – проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба и периодонта на основании международной классификации болезней; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; – алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.
лечебная деятельность:	
- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-7)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – причины ятрогенных осложнений и ошибки в стоматологической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – методы препарирования твердых тканей зубов и

	<p>корневых каналов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекарственные (медикаментозные) средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – алгоритм (клинические рекомендации) лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов; информировать пациента об осложнениях; – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; – навыками работы в глобальных компьютерных сетях; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; – алгоритмом (клиническими рекомендациями) лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; – навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога общей практики.
--	--

4. Объем практики.

Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Продолжительность курса 2 недели.

Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	108	108	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час	108	-	-	-
	зач. ед.	3	-	-	-

5. Клинические базы для прохождения обучения

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на базе ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии в аудиториях, оборудованных фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.

6. Содержание обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
Общепрофессиональные умения и навыки			
1.	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, массовых поражениях населения и катастрофах	– торс СЛР со встроенным световым контроллером – манекен взрослого задыхающегося человека – ситуационные задачи	– обеспечение свободной проходимости дыхательных путей; – проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ); – непрямой массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца. – проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации. – умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации – введение препаратов внутривенно струйно. – согласованной работы в команде.
Специальные профессиональные умения и навыки			
2.	Лечение кариеса. Выбор тактики препарирования кариозной полости с учетом кариесрезистентности и свойств, применяемых пломбировочных материалов	– фантом челюстно-лицевой области; – фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических;	– препарирование кариозных полостей различной локализации; – применение материалов для временного пломбирования и наложение лечебных прокладок; – применение матричных систем.

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
		<ul style="list-style-type: none"> – расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); – фотополимеризатор для композита (внутриротовой). 	
3.	<p>Композиционные материалы. Классификация. Основные принципы реставрации и пломбирования зубов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фантом челюстно-лицевой области; – фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических; – расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); – фотополимеризатор для композита (внутриротовой). 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать адгезивные системы композитов, современные пломбировочные и реставрационные материалов. – определять цвет зуба и реставрации. – применять матричные системы. – оценивать качество пломбы (реставрации)
4.	<p>Эндодонтия. Способы обработки корневого канала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фантом челюстно-лицевой области; – фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических; – расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); 	<ul style="list-style-type: none"> – первичный эндодонтический доступ и определение рабочей длины корневого канала. – работать апекслокатором. – проводить инструментальную обработку корневых каналов (Step Back, Crown Down, методом сбалансированной силы). – проводить физическую, химическую и физико-химическую обработку корневых каналов.

№ п/п	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
		– аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокато)	
5.	Обтурация корневого канала	<ul style="list-style-type: none"> – фантом челюстно-лицевой области; – фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических; – расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); – аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокато) 	<ul style="list-style-type: none"> – применять временные и постоянные обтурационные материалы. – применять техники обтурации корневых каналов с применением гуттаперчи, термофилов. – оценивать качество эндодонтического лечения.
6.	Ортопедическая стоматология. Дефекты коронок зубов	<ul style="list-style-type: none"> – имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; – фантом челюстно-лицевой области; – фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических. 	<ul style="list-style-type: none"> – Препарирование различных групп зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок; – Препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей); керамические вкладки; виниры.

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по окончании Обучающего симуляционного курса проводится в форме зачета в устной форме.

Вопросы к зачету:

1. Протокол оценки состояния пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.
2. Методы и средства обеспечения проходимости дыхательных путей у взрослых и детей.
3. Алгоритм проведения ИВЛ у детей и взрослых.
4. Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей.
5. Алгоритм оказания помощи пациенту с неотложными соматическими состояниями на стоматологическом приеме.
6. Препарирование полостей по I классу Блэка. Изготовление силиконового ключа под реставрацию.
7. Особенности препарирования полостей по V классу Блэка. Ретракция десны.
8. Препарирование полости по II классу Блэка. Особенности обработки полости при разрушении твердых тканей под десну. Туннельная техника.
9. Препарирование полостей по III классу Блэка. Малоинвазивное препарирование.
10. Препарирование полостей по IV классу Блэка. Изготовление силиконового ключа под реставрацию прямым и непрямые методами.
11. Выбор матричной системы при реставрации полостей II, III, IV, V классов Блэка. Изоляция рабочего поля.
12. Пломбирование полости светоотверждаемым композиционным материалом. Техника нанесения слоев. Сэндвич-техника.
13. Выбор бондинговой системы.
14. Временная пломба. Правила выбора временного пломбировочного материала.
15. Инструменты и средства для формирования эстетической реставрации. критерии оценки качества реставрации.
16. Анатомия и топография корневых каналов, создание полости доступа.
17. Классификация эндодонтического инструментария. Методы обработки канала зуба.
18. Механическая обработка канала зуба Crown Down. Характеристика ротационных машинных инструментов. Эндодонтические микромоторы и аппараты.
19. Методы определения рабочей длины канала зуба. Характеристика аппаратов апекслокаторов.
20. Механическая обработка канала зуба ручными эндодонтическими инструментами. Техники и средства.
21. Ирригация канала. Методы, инструменты и аппараты.
22. Методы obturation каналов зуба. Критерии оценки obturation каналов. Метод холодной латеральной конденсации.
23. Методы obturation каналов зуба. Метод «непрерывной волны» термопластифицированной гуттаперчей (вертикальная конденсация).
24. Выбор ортопедической конструкции при дефекте коронки зуба. Препарирование моляров и премоляров под штампованную коронку.
25. Выбор ортопедической конструкции при дефекте коронки зуба. Препарирование моляров и премоляров под литую коронку с эстетической облицовкой (металлопластмассовые и металлокерамические коронки).
26. Выбор ортопедической конструкции при дефекте коронки зуба. Препарирование резцов и клыков под литую коронку с эстетической облицовкой (металлопластмассовые и металлокерамические коронки).
27. Препарирование резцов и клыков под керамические вкладки и виниры.
28. Препарирование моляров и премоляров под керамические вкладки.
29. Препарирование зубов под цельнокерамическую коронку. Изготовление временной пластмассовой коронки прямым методом.
30. Препарирование различных групп зубов под мостовидный протез.

Критерии выставления зачета по обучающему симуляционному курсу

Оценка	Описание
Зачтено	выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
Не зачтено	выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бичун А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : рис. - (Библиотека врача-специалиста). (РНМБ – 2; Консультант врача)
2. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие : [по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Базилян Э. А. и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268 с. (РНМБ - 1)
3. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред.: Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Стоматологическая ассоциация Москвы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). (РНМБ - 2)
4. Базилян Э. А. Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
5. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занятиям: (учебное пособие) / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ - 1)
6. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; ред. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. (РНМБ - 1)
7. Стоматологическое материаловедение : наглядное учебное пособие / ред. Дж. Э. фон Фраунхофе ; ред. пер. Э. А. Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. (РНМБ – 1; НБ ЧР - 1)
8. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 107 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
9. Стоматология терапевтическая : тестовые вопросы / ГАУ ЧР ДПО "Институт усовершенствования врачей" Минздравсоцразвития Чувашии ; сост.: В. И. Бычков, Р. С. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Чебоксары : АУ Чувашии ИУВ, 2018. - 126 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 2)
10. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / Л. А. Аксамит [и др.] ; ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 881 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР – 1)

11. Филд, Джеймс. Наглядная пропедевтическая стоматология : учебное пособие / Дж. Филд ; ред. пер. С. Д. Арутюнов. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. (РНМБ - 1)
12. Хоменко Л.А. Практическая эндодонтия. Инструменты, материалы и методы: учебное пособие / Л.А. Хоменко, Н.В. Биденко. - М.: Книга плюс, 2005. - 224 с. (РНМБ –2)
13. Эндодонтические аспекты анатомии постоянных зубов: методические указания [для студ. II-V курсов стоматолог. фак.] / сост. Л.И. Никитина [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2009. - 44 с. (НБ ЧР - 1)

8.2. Дополнительная литература

1. Планы ведения больных. Стоматология : диагностика, лечение, предупреждение осложнений / О. Ю. Атьков, В. Р. Бесяков, В. С. Иванов [и др.] ; под ред. О. Ю. Атькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. (РНМБ - 1)
2. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. : учебник. Ч. 1. Терапия / Г. Р. Бадретдинова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
3. Оперативное лечение кариеса: метод. рекомендации [для мед. вузов, врачей] / сост. Л.И. Никитина [и др.]. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2006. - 43 с. (НБ ЧР - 1)
4. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. (РНМБ –1)
5. Роберсон Т.М. Оперативная техника в терапевтической стоматологии по Стюрдванту: учебное пособие / Т.М. Роберсон, Г.О. Хейманн, Э.Дж. Свифт; ред. Е.В. Боровский. - М.: МИА, 2006. - 504 с. (РНМБ –1)

8.3. Нормативные документы

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: [Приказ](#) Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (с изменениями и дополнениями)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: [Приказ](#) Минздрава России от 31.07.2020 N 1496н (с изменениями и дополнениями)
3. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)
4. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1115 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34430)
7. "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог": Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)

8. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825)
9. "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента": Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
10. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия) (МКБ-10: K08.1): Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799)
11. «Об утверждении стандарта больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей» (МКБ-10: K07.0; K07.1; K07.8; K07.9; K08.8; K10.8; K10.9) : Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 13.01.2006 №17

8.4. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. КонсультантПлюс: Справочно-правовая система
7. Медицина: учебное пособие / Е.С. Козорез, И.В. Заикина и др. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2005. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Лекции для студентов). - (Электронная книга) (РНМБ - 1)
8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
11. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
12. Стоматология: приложение к учебнику / М.Т. Александров, Н.Н. Бажанов и др.; ред. Н.Н. Бажанов. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)
13. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2009 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
14. Стоматолог-практик: электронная версия. - М.: Росса-мед, 2010 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Библиотека стоматолога-практика) (РНМБ - 1)
15. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
16. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>.

