

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Матвеев Роман Сталинарьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2022 09:21:15  
Уникальный программный ключ:  
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
 Р.С. Матвеев  
« 29 » августа 2019 г.

**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики  
Стационар (вариативная)**

**Б2.3**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Квалификация – **Врач-анестезиолог-реаниматолог**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа производственной (клинической) практики – Стационар (вариативная) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1044, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составитель: Григорьев В.Л., к.м.н.

**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики  
Стационар (вариативная)**

### **1. Цели и задачи практики**

**Цель производственной (клинической) практики:** является формирование профессиональных умений и навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения их на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы Стационар (вариативная); практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

#### **Задачи производственной (клинической) практики:**

- подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача профильной специальности;
- сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности;
- развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок;
- выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение;
- выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Производственная (клиническая) практика – Стационар (вариативная) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<b>знать:</b> – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации. <b>уметь:</b> – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основ-

	<p>ные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.</li> </ul>
<p>– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правового регулирования профессиональной деятельности;</li> <li>– основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</li> <li>– основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации;</li> <li>– тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>– навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p>	
<p><b>профилактическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы топографической анатомии нервной системы, необходимые для выполнения манипуляций;</li> <li>– знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;</li> <li>– принципы назначения дополнительных методов обследования;</li> <li>– особенности назначения антибактериальной профилактики и лечения пациентам реанимационного профиля.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу среди населения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и готовностью проводить с прикреплен-</li> </ul>

	<p>ным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;</li> <li>– давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.</li> </ul>
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;</li> <li>– принципы взаимодействия с сестринским персоналом своего и смежных отделений;</li> <li>– принципы ведения пациентов с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</li> <li>– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в Стационар (вариативная)е, определить необходимость применения специальных методов исследования;</li> <li>– определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</li> <li>– оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.</li> </ul>
<p><b>диагностическая деятельность:</b></p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы международной классификации болезней;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте;</li> <li>– этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять интенсивную терапию у детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях;</li> <li>– провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> </ul>
<b>лечебная деятельность:</b>	
<p>– Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила организации рабочего места и проверки готовности анестезиологического оборудования к работе;</li> <li>– основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей;</li> <li>– основы международных стандартов безопасности анестезии;</li> <li>– методы инвазивного и неинвазивного периоперационного мониторинга;</li> <li>– основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов;</li> <li>– основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами;</li> <li>– основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии;</li> <li>– основы и правила катетеризации эпидурального и субарахноидального пространства;</li> <li>– современные методы общей, местной и регионарной анестезии;</li> <li>– различные виды анестезии и анальгезии;</li> <li>– методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и её лечения;</li> <li>– определить показания к избранному методу лечения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</li> <li>– заполнить амбулаторную карту, историю болезни, выписывать рецепт;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить тактику оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильным ведением медицинской документации;</li> <li>– методами общеклинического обследования;</li> <li>– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>– алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>– методами интенсивной терапии в зависимости от состояния пациента;</li> <li>– комплексом мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы.</li> </ul>
<b>реабилитационная деятельность:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;</li> <li>– фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике;</li> <li>– клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами заместительной терапии, используемые при лечении критических состояний.</li> </ul>

#### 4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.  
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Практическая подготовка</b>	324	-	-	216	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	-	зачет	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	324	-	-	216	108
	9	-	-	6	3

## 5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Стационар (вариативная) проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, Московский пр-т, д.9	№ 139 от 02.02.17 г.	до полного исполнения Сторонами обязательств

## 6. Содержание производственной (клинической) практики – Стационар (вариативная)

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Ведение медицинской документации	– способность и готовность использовать нормативную документацию.
Работа в отделении: – осмотр анестезиологом; – обеспечение планового анестезиологического пособия; – обеспечение экстренного анестезиологического пособия; – курация пациентов различного профиля или курация и оказание анестезиологического пособия пациенткам акушерского профиля или курация и оказание анестезиологического пособия детям; – курация больных в палате реанимации и интенсивной терапии, в отделениях Emergencу, курация пациентов, требующих проведения эфферентной терапии.	приобретение умений, практических навыков в области: – предоперационной оценки состояния пациентов и определения степени анестезиологического риска. – приобретение умений, практических навыков в области обеспечения анестезиологического пособия во время плановых оперативных вмешательств; – обеспечения анестезиологического пособия во время экстренных оперативных вмешательств; – терапии боли, при проведении анестезиологического пособия и интенсивной терапии пациентам различного профиля; – терапии боли, при проведении анестезиологического пособия и интенсивной терапии детям и подросткам.

## 7. Контроль качества освоения программы практики

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

### Перечень практических навыков:

1. Оротрахеальная интубация трахеи.



2. Назотрахеальная интубация трахеи.
3. Установка воздуховода.
4. Установка ларингеальной маски.
5. Установка желудочного зонда.
6. Санация трахеобронхиального дерева.
7. Масочная вентиляция.
8. Подбор параметров ИВЛ.
9. Пункция субарахноидального пространства.
10. Выполнение спинальной анестезии.
11. Пункция эпидурального пространства.
12. Катетеризация эпидурального пространства.
13. Выполнение эпидуральной анестезии.
14. Выполнение послеоперационной эпидуральной аналгезии.

### **Вопросы для зачета:**

1. Клиническая физиология боли. Антиноцицептивные системы.
2. Периоперационный хирургический стресс-ответ и методы его коррекции.
3. Клиническая фармакология местных анестетиков.
4. Клиническая анатомия позвоночника и спинного мозга.
5. Современные подходы к профилактике и терапии осложнений регионарной анестезии.
6. Клиническая анатомия нервов и сплетений верхней конечности.
7. Клиническая анатомия нервов и сплетений нижней конечности.
8. Профилактика наиболее распространенных осложнений периферических регионарных блокад.
9. Нейроаксиальная анестезия и аналгезия в абдоминальной хирургии. Тактика использования во время операции и в послеоперационном периоде.
10. Использование эпидуральной аналгезии в интенсивной терапии заболеваний органов брюшной полости (при перитоните, панкреонекрозе, динамической кишечной непроходимости).
11. Особенности регионарной анестезии в торакальной хирургии.
12. Особенности регионарной анестезии в сосудистой хирургии.
13. Современные тенденции развития регионарного обезбоживания.
14. Возможности нейроаксиальных и периферических блокад в травматологии и ортопедии.
15. Тактика выбора метода анестезии и послеоперационного обезбоживания в зависимости от особенностей операции в ортопедии и травматологии.
16. Регионарная анестезия при экстренных операциях и травмах.
17. Роль регионарных методов в обезболивании родов. Показания и противопоказания.
18. Выбор метода анестезии при операции кесарева сечения. Показания и противопоказания к спинальной, эпидуральной и спинально-эпидуральной анестезии. Тактика проведения, профилактика и лечение осложнений анестезии.
19. Особенности регионарной анестезии у больных с сопутствующими заболеваниями сердечно-сосудистой системы (ИБС, гипертоническая болезнь).
20. Роль неопиоидных аналгетиков (парацетамола и НПВС) в лечении острой послеоперационной боли у детей.
21. Особенности регионарной анестезии в детской ортопедии и травматологии.
22. Физические основы ультразвука.
23. Применение ультразвука для регионарной анестезии.
24. Токсичность местных анестетиков и ее терапия.
25. Физиологические изменения при беременности.

26. Оценка состояния плода.
27. Трансплацентарный переход анестетиков.
28. Роль «внутриутробной реанимации».
29. Обезболивание спонтанных родов через естественные родовые пути.
30. Чрезкожная электро-нейростимуляция для обезболивания родов.
31. Системное медикаментозное обезболивание родов.
32. Ингаляционная анестезия родов.
33. Поясничная симпатическая блокада для обезболивания родов.
34. Эпидуральная анальгезия, контролируемая пациентом для обезболивания родов.
35. Сердечно-сосудистые заболевания 21 века.
36. Пол и сердечные заболевания.
37. Генетические влияния на сердечные заболевания.
38. Интраоперационный мониторинг артериального и центрального венозного давления.
39. Катетеризация легочной артерии.
40. Основы эхокардиографии.
41. Периоперационный мониторинг ЦНС.
42. Антикоагулянты во время ИК.
43. Гемостатические эффекты ИК.
44. Реакции на протамин.
45. Синдром низкого сердечного выброса.
46. Врожденные пороки сердца у взрослых.
47. Мониторинг ВЧД.
48. Влияние гипотермии на физиологию головного мозга.
49. Супратенториальные опухоли: особенности анестезиологического пособия.
50. Аневризмы и АВМ: особенности анестезиологического пособия.
51. Черепно-мозговая травма: особенности анестезиологического пособия.
52. Операции на задней черепной ямке: особенности анестезиологического пособия.
53. Операции трансфеноидальным доступом: особенности анестезиологического пособия.
54. Краниотомия в сознании.
55. Стереотаксические манипуляции.

### Критерии промежуточной аттестации знаний обучающегося

Оценка	Описание
<b>«Зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.
<b>«Не зачтено»</b>	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

56.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Анестезиологическое консультирование в периоперационном периоде : переводное издание / Г. Бергер [и др.] ; ред. К. Дж. Митчелл, Н. П. Хемлин ; науч. ред. пер. [с англ.] А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)

2. Анестезиология и реаниматология: учебник / Калмыкова А.С. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (РНМБ - 1)
3. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования специальности 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с. (РНМБ – 2; НБ ЧР - 1)
4. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / Бунятыян А. А. [и др.] ; подгот. под эгидой Федерации анестезиологов и реаниматологов и Ассоц. мед. о-в по качеству ; под ред. А. А. Бунятыяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 651 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР – 1)
5. Волков В. Е. Основы анестезиологии и интенсивной терапии критических состояний : учебное пособие / В. Е. Волков, Н. Н. Чеснокова, С. В. Волков. - Чебоксары : Новое Время, 2018. - 259 с. (НБ ЧР - 2)
6. Корячкин В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. - 2-е издание, испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 462 с. - (Специалист) (УМО ВО рекомендует). (НБ ЧР - 1)
7. Морган Дж.Э. Клиническая анестезиология: руководство: в 3 кн. Кн. 2: Физиологические основы проведения анестезии: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина.. - 4-е изд., испр.. – М.: Бином, - 2014. - 408 с. (НБ ЧР - 1)
8. Морган Дж.Э. Клиническая анестезиология: руководство: в 3 кн. Кн. 3: Физиологические основы проведения анестезии: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.С. Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд., испр. – М.: Бином, - 2014. - 351 с. (НБ ЧР - 1)
9. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (РНМБ - 2)

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных: монография / Г.Р. Абузарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. (РНМБ - 1)
2. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / С.Н. Авдеев [и др.]; под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. - 662 с. (НБ ЧР - 2)
3. Анестезиология и реаниматология: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 94 с. (РНМБ - 2)
4. Анестезиология: национальное руководство: [краткое издание] / А.А. Бунятыян [и др.]; Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-в по качеству; под ред. А.А. Бунятыяна, В.М. Мизикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 651 с. - (Национальные руководства). (НБ ЧР - 2)
5. Анестезиология: национальное руководство: [краткое издание] / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. Бунятыян А.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - (Национальные руководства) (РНМБ - 2)
6. Военно-полевая хирургия: учебник / ред. Е.К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. (РНМБ - 2)
7. Волков В.Е. Основы современной сердечно-легочной реанимации : учебное пособие [для студентов 5-6 курсов, ординаторов, анестезиологов-реаниматологов] / В.Е. Волков, Н.Н. Чеснокова, С.В. Волков; ФГБОУ ВПО "Чуваш. гос. ун-т им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. Л. И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2015. - 83 с. (НБ ЧР - 2)
8. Волков В.Е. Современный наркоз и обеспечение безопасности больного: учебное пособие [для студентов 5-6 курсов медицинского вуза, интернов, клинических ординато-

ров] / В.Е. Волков, Л.М. Лисина, С.В. Волков; отв. ред. Л.И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 87 с. (НБ ЧР - 3)

9. Детская хирургия: национальное руководство / А.Ф. Дронов [и др.]; под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова; Ассоц. мед. о-в по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1168 с. (РНМБ - 2)

10. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 798 с. (НБ ЧР - 2)

11. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей", ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Д.В. Лукоянов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)

12. Поллард Б.А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ: руководство / Б.А. Поллард; пер. с англ. П.А. Волкова; под ред. В.А. Гурьянова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 92 с. - Пер.изд.: Ultrasound guidance for vascular access and regional anesthesia / Pollard B.A. - Toronto, 2012. (РНМБ - 2)

13. Резван В.В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебное пособие для интернов и ординаторов по специальности "Кардиология" / В.В. Резван, Н.В. Стрижова, А.В. Тарасов; под ред. Л.И. Дворецкого. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 95 с. (РНМБ- 1)

14. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство / А.А. Алексеев, М. С. Алексеев, А. В. Безуглый [и др.]; под ред. П.Н. Олейникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 904 с. (РНМБ - 2)

15. Сердечно-легочная реанимация у детей: практическое руководство / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. Д.В. Лукоянов; ред. И.Е. Иванова. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 77 с. (РНМБ - 2)

16. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / М.М. Абакумов [и др.]; гл. ред. С.Ф. Багненко [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва), Российское общество скорой медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 886 с. (РНМБ - 2)

17. Скорая помощь: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 153 с. (РНМБ - 2)

18. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии: клинические рекомендации ФАР / А.М. Агеенко [и др.]; ред.: Е.С. Горобец, В.М. Мизиков, Э.М. Николаенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - (Библиотека врача-специалиста. Анестезиология) (РНМБ - 1)

19. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: монография / Э.К. Цыбульский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. (РНМБ - 1)

### **8.3. Нормативные документы**

1. "О дальнейшем совершенствовании анестезиолого-реанимационной помощи населению" (вместе с "Положением об отделении (группе) анестезиологии-реанимации лечебно-профилактического учреждения", "Штатными нормативами медицинского персонала отделений (групп) анестезиологии-реанимации лечебно-профилактических учреждений"): Приказ Минздрава СССР от 11.06.1986 N 841 (ред. от 06.06.1988) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

2. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 14.04.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26483) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

3. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология": Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н (ред. от 23.08.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28163) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

4. "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи": Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н (ред. от 05.05.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2013 N 29422) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

5. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология": [Приказ](#) Минздрава России от 15.11.2012 N 919н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

6. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология": [Приказ](#) Минздрава России от 12.11.2012 N 909н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 29.03.2017)

#### **8.4.Электронные ресурсы**

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. [MedicInform.net](#): Медицинская информационная сеть. – Режим доступа: <http://medicinform.net>

3. Вестник интенсивной терапии: научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://medi.ru/doc/81.htm>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

6. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>

11. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>

12. Русский анестезиологический сервер RusAnesth. - Режим доступа: <http://rusanesth.com>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>

14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Режим доступа: <http://www.emll.ru/>