

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Роман Сталинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.10.2022 09:14:47
Уникальный программный ключ:
a1fced18b7ed974d9aae7ca022a0bd4130c0e7f8

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии
Р.С. Матвеев
« 29 » августа 2019 г.



**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Станция скорой медицинской помощи (базовая)**

Б2.2

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:
31.08.48 Скорая медицинская помощь
Квалификация – **Врач скорой медицинской помощи**
Форма обучения – **очная**

Рабочая программа производственной (клинической) практики – Станция скорой медицинской помощи (базовая) составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1091, и в соответствии с рабочим учебным планом подготовки ординаторов по специальности, утвержденным ректором ГАУ ДПО «Институт усовершенствования врачей» Минздрава Чувашии.

Составители: Гурьянова Е.А., д.м.н., профессор, Федоров А.В., к.м.н., доцент

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Станция скорой медицинской помощи (базовая)**

1. Цели и задачи практики

Цель производственной (клинической) практики: формирование профессиональных умений и навыков; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения их на деле; расширение и углубление знаний благодаря изучению работы стационара; практическое освоение современного оборудования и возможностей его использования, умения самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности.

Задачи производственной (клинической) практики:

- подготовить ординаторов к предстоящей трудовой деятельности, путем формирования профессиональных умений и навыков, охватывающих всю профессиональную деятельность врача профильной специальности;
- сформировать у ординаторов способность использовать приобретенные теоретические знания в условиях трудовой деятельности;
- развить у ординаторов проблемное мышление: способность видеть, осознавать проблему и находить нестандартные решения, пользуясь широким кругом теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также умение самостоятельно отыскивать, приобретать, добывать необходимую информацию и использовать ее в практической профессиональной деятельности;
- выработать у ординаторов умение планировать и организовывать рабочий процесс в соответствии с требованиями руководящих документов и в определенный срок;
- выработать у ординаторов умение анализировать, оценивать ситуацию и на основе этого принимать решение;
- выработать у ординаторов потребность постоянного использования специальной литературы, периодики, а также нормативной и справочной литературы в процессе практической деятельности.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Станция скорой медицинской помощи (базовая) относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

Компетенция	Планируемые результаты освоения дисциплины
Универсальные компетенции (УК):	
– Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	знать: – способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации. уметь: – абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать

	<p>исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки информации, базовыми информационными технологиями; медико-понятийным функциональным аппаратом.
<p>– Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правового регулирования профессиональной деятельности; – основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; – основные подходы, методы и технологию управления коллективом организации; – тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулировать труд медицинских работников, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; – защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; – навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников (законных представителей) в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>	
<p>профилактическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы топографической анатомии нервной системы, необходимые для выполнения манипуляций; – знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов; – принципы назначения дополнительных методов обследования; – особенности назначения антибактериальной профилактики и лечения пациентам реанимационного профиля. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – проводить санитарно-просветительную работу среди населения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по

	<p>предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья; – давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой.
<p>– Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; – принципы взаимодействия с сестринским персоналом своего и смежных отделений; – принципы ведения пациентов с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить возможные причины заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; – выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования; – определить динамику течения болезни и ее прогноз, осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; – оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными хроническими заболеваниями.
<p>диагностическая деятельность:</p>	
<p>– Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы международной классификации болезней; – анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте; – этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять интенсивную терапию у детей; – осуществлять приемы первой помощи при неотложных состояниях и экстренных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование ребенка различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – методами профилактики и коррекции ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
лечебная деятельность:	
<p>– Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила организации рабочего места и проверки готовности анестезиологического оборудования к работе; – основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей; – основы международных стандартов безопасности анестезии; – методы инвазивного и неинвазивного периоперационного мониторинга; – основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов; – основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами; – основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии; – основы и правила катетеризации эпидурального и субарахноидального пространства; – современные методы общей, местной и регионарной анестезии; – различные виды анестезии и аналгезии; – методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и её лечения; – определить показания к избранному методу лечения, путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – заполнить амбулаторную карту, историю болезни, выписывать рецепт; – определить тактику оказания медицинской помощи детям при неотложных состояниях;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильным ведением медицинской документации; – методами общеклинического обследования; – интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; – алгоритмом развернутого клинического диагноза; – методами интенсивной терапии в зависимости от состояния пациента; – комплексом мероприятий по восстановлению и поддержанию нарушений жизненно-важных функций организма, возникших вследствие заболевания, травмы.
--	---

4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 2160 часов, 60 зачетных единиц.
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	2160	324	756	216	864
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	324	756	216	864
	зач. ед.	60	9	21	6

5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Станция скорой медицинской помощи (базовая) проводится на базе медицинских организаций.

Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Станция скорой медицинской помощи» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр.9-ой Пятилетки, д.10	№ 162 от 02.02.17 г.	до полного исполнения Сторонами обязательств

6. Содержание производственной (клинической) практики – Станция скорой медицинской помощи (базовая)

Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Ведение медицинской документации	– способность и готовность использовать нормативную документацию.
<ul style="list-style-type: none"> – Ведение реанимационных больных разного профиля; – Проведение лабораторно - инструментальных исследований; – Составление плана лечения; – Ведение больных с острой кровопотерей, тяжелой сочетанной травмой, политравма, острой дыхательной недостаточности; – Обследование и лечение больных с черепно- мозговой травмой, (ишемический и геморрагический инсульт); – Обследование, диагностика лечение кардиобольных; – Обследование лечение хирургических больных желудочно- кишечной патологией, травм груди и живота; – Диагностика, лечение, ведении больных с нарушением опорно- двигательного аппарата; – Ведение больных обследование и лечение с черепно-мозговой травмой, это ишемический и геморрагический инсульт; – Ведение лечение различной патологии детского возраста; – Общие принципы ведения больных с тяжелой акушеро-гинекологической патологией; – Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи больным находящимся в угрожающих состояниях. 	<p>Способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области внутренних болезней; – выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний; – назначать экстренным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем; – выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; – выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний; – назначать экстренным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний; – назначать экстренным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Контроль качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

– предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);

– контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Перечень практических навыков:

1. Вправление вывихов крупных суставов.
2. Временная остановка кровотечения различными методами (наложение жгута и др.).
3. Выполнение блокад.
4. Выполнение местной анестезии.
5. Выполнение передней и задней тампонады носа.
6. Записать и оценить показатели функции внешнего дыхания.
7. Заполнение медицинской документации выездной бригады СМП.
8. Наложение бинтовых повязок.
9. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
10. Наложение транспортных шин.
11. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
12. Определение группы крови, Rh- фактора, проведение проб на совместимость.
13. Определение и оценка показателей гликемического профиля.
14. Оценка ампулы (флакона) с кровью для переливания.
15. Оценка данные УЗИ внутренних органов, ЭхоКГ.
16. Оценка морфологических и биохимических показателей крови, показателей коагулограммы, показателей кислотно-щелочного состояния.
17. Первичная обработка раны.
18. Перевязка сосуда в ране.
19. Применение обычной и сифонной клизмы.
20. Применение противошокового костюма.
21. Принятие срочных родов.
22. Проведение временной электрокардиостимуляции.
23. Проведение закрытого массажа сердца.
24. Проведение ингаляции кислорода (оксигенотерапии).
25. Проведение интубации трахеи.
26. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот»; с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», АН-8, ДН-10.
27. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
28. Проведение наркоза закисью азота, фторотаном.
29. Проведение небулайзерной терапии.
30. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.
31. Проведение подкожных, внутривенных, внутримышечных, внутрисердечных инъекций.
32. Проведение пульсоксиметрии.
33. Проведение сердечно-легочной реанимации.
34. Проведение трахеостомии (коникотомии).
35. Проведение электроимпульсной терапии.
36. Промывание желудка.
37. Пункция мочевого пузыря.
38. Пункция плевральной полости.
39. Пункция трахеи и микростомия по методике Сельдингера.
40. Пункция центральных вен.
41. Регистрация и оценка ЭКГ.
42. Установка воздуховода.

Вопросы для зачета:

1. Наркозная и дыхательная аппаратура, масочный способ наркоза ларингоскопией, интубации трахей.
2. Методы непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
3. Медикаментозная терапия во время оживления.
4. Методы экспресс диагностики неотложных заболеваний и методы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
5. Морфологические и биохимические показатели крови.
6. Показатели коагулограммы.
7. Показатели КЩС.
8. Объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
9. Данные электрокардиографии.
10. Данные эхокардиографии.
11. Данные УЗИ внутренних органов.
12. Записать и оценить показатели функции внешнего дыхания.
13. Показатели гликемического профиля.
14. Оказание экстренной медицинской помощи при обмороке.
15. Методы купирования гипертонического криза.
16. Методы купирования приступа стенокардии.
17. Методы оказания экстренной помощи при остром инфаркте миокарда.
18. Экстренная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
19. Экстренная помощь при приступе бронхиальной астме и астматическом статусе.
20. Экстренная помощь при шоке.
21. Экстренная помощь при пароксизмальных нарушениях ритма сердца.
22. Экстренная помощь при приступе Морганьи- Эдемса-Стокса.
23. Экстренная помощь при отеке легких.
24. Экстренная помощь при острой аллергической реакции.
25. Экстренная помощь при остром нарушении мозгового кровообращения.
26. Экстренная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
27. Экстренная помощь при легочном кровотечении.
28. Экстренная помощь при пневмотораксе (открытом, закрытом, клапанном).
29. Экстренная помощь при почечной колике.
30. Экстренная помощь при острой почечной недостаточности.
31. Экстренная помощь при острой печеночной недостаточности.
32. Экстренная помощь при гипогликемической коме.
33. Экстренная помощь при кетоацидотической коме.
34. Экстренная помощь при тиреотоксическом кризе.
35. Экстренная помощь при остром холецистите.
36. Экстренная помощь при остром панкреатите.
37. Экстренная помощь при остром прободении язвы.
38. Экстренная помощь при острой кишечной непроходимости.
39. Экстренная помощь при эклампсии и преэклампсии беременных.
40. Экстренная помощь при срочных родах; при выкидыше.

Критерии промежуточного контроля знаний

Оценка	Описание
«Зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему знание учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено»	Выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
--------------	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бичун, А.Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Текст] : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 318, [2] с. РНМБ – 2
2. Борщофф, Д. С. Критические ситуации в анестезиологии [Текст] : практическое руководство / Д. С. Борщофф ; пер. с англ. под ред. М. С. Данилова, К. М. Лебединского. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 79, [1] с. РНМБ – 1
3. Европейское руководство по неотложной кардиологии [Текст] : руководство / ред. М. Тубаро, П. Вранкс ; соред. С. Прайс, К. Вринц ; пер. с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - Пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950, [4] с. РНМБ – 1
4. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Текст] : руководство / ред. Г. А. Новиков ; под ред. Г. А. Новикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 261, [11] с. РНМБ – 1
5. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (РНМБ - 2)
6. Наглядная офтальмология [Текст] : переводное издание / Джейн Олвер, Лоррейн Кессиди, Гуржит Джутли, Лора Кроули ; пер. с англ. под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гэотар-Медиа, 2017. - 181, [3] с. РНМБ – 1
7. Неотложная педиатрия [Текст] : национальное руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [Блохин Б. М. и др.] ; под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. РНМБ – 2
8. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Текст] : монография / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 238, [2] с. РНМБ – 1
9. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: методические рекомендации / С.Ф. Багненко [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. (РНМБ - 2)
10. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации / С.Ф. Багненко, Ю.С. Полушин и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. (РНМБ - 2)
11. Первая помощь как безопасность жизни : практическое руководство / А. В. Смирнов, А. В. Федоров [и др.] ; Республиканская станция скорой медицинской помощи МЗ ЧР. - Чебоксары, 2017. - 160 с. : ил.
12. Первая помощь как безопасность жизни [Текст] : практическое руководство / А. В. Смирнов, А. В. Федоров [и др.] ; Республиканская станция скорой медицинской помощи МЗ ЧР. - Чебоксары : [б. и.], 2017. - 160 с.
13. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А.С. Калмыкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. (РНМБ - 1)
14. Практическая пульмонология [Текст] : руководство для врачей / К. В. Асямов, А. Б. Богомоллов [и др.] ; ред.: В. В. Салухов, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 411, [5] с. РНМБ – 1
15. Руководство участкового педиатра [Текст] : руководство / В. Н. Шестакова, Т. А. Маркова [и др.] ; ред., авт. Т. Г. Авдеева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 646, [10] с. РНМБ-2

16. Скорая медицинская помощь : справочное издание : [стандарты медицинской помощи] / [сост.: А. С. Дементьев и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 501, [3] с. : табл. - (Стандарты медицинской помощи)
17. Шайтор, Валентина Мироновна. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415, [1] с. : табл.

8.2. Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э.К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 381 с. (РНМБ - 1)
2. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство / С.Н. Авдеев и др.; под ред. Б.Р. Гельфанда. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2013. - 662 с. (НБ ЧР - 1)
3. Волков В.Е. Основы современной сердечно-легочной реанимации: учебное пособие: [для студентов 5-6 курсов, ординаторов, анестезиологов-реаниматологов] / В.Е.Волков, Н.Н. Чеснокова, С.В. Волков; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. Л.И. Винницкий. - Чебоксары: Изд-во ЧГУ, 2015. - 83 с. (НБ ЧР - 2)
4. Интенсивная терапия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 798 с. (НБ ЧР - 2)
5. Медицина катастроф: избранные лекции / Л.А. Аполлонова [и др.]; под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 428 с. (НБ ЧР - 2)
6. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие / М.П. Разин [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. (РНМБ - 2)
7. Оказание неотложной помощи детям и подросткам: учебное пособие / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей", ФГОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; сост.: И.Е. Иванова, В.А. Родионов, Д.В. Лукоянов. - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
8. Рагимов А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия: монография / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 244 с. (РНМБ - 2)
9. Скорая медицинская помощь / Ю.С. Александрович [и др.]; под ред. С.Ф. Багненко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 871 с. - (Клинические рекомендации). (НБ ЧР - 4)
10. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / М.М. Абакумов, И.В. Александрова и др.; гл. ред. С.Ф. Багненко и др.; Ассоциация медицинских обществ по качеству (Москва), Российское общество скорой медицинской помощи. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 886 с. (РНМБ - 2)
11. Скорая помощь: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 153 с. (РНМБ - 2)
12. Смирнов А.В. Первая помощь как безопасность жизни: практическое руководство / А.В. Смирнов; Симуляционный центр БУ "Респ. станция скорой медицинской помощи" М-ва здравоохранения Чуваш. Респ. - Чебоксары, 2017. - 159 с. (НБ ЧР - 2)
13. Трифонов И.В. Хирургическое дежурство в больнице скорой медицинской помощи: практическое руководство / И.В. Трифонов. – М.: Литтерра, 2014. - 99 с. (НБ - ЧР - 2) (РНМБ - 1)
14. Цыбульский Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения: монография / Э.К. Цыбульский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (РНМБ - 1)
15. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь: монография / Э.К. Цыбульский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 223 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования) (РНМБ - 1)
16. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 415 с. (НБ ЧР - 1)

17. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме: руководство / ред.: М.Ш. Хубутия, П.А. Ярцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (РНМБ - 1)

8.3. Нормативные документы

1. "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016): Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

2. "Об утверждении Положений о региональных и территориальных центрах медицины катастроф": Приказ Минздравмедпрома РФ от 21.06.1996 N 261 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

3. "Об утверждении Положений о функциональных подсистемах Всероссийской службы медицины катастроф и Резервов медицинских ресурсов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций": Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2006 N 803 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

4. "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению": Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 30.09.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24726) . // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

5. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком: Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

6. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

7. "О федеральной целевой программе "Создание системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" в Российской Федерации на 2013 - 2017 годы": Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 N 223 (ред. от 11.04.2017) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

8.4. Электронные ресурсы

1. «Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>

2. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: справочник. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательский дом "Равновесие", 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 1)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Консультант врача: электронная библиотечная система / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система

7. Лечащий врач: медицинский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://new.lvrach.ru>

8. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Скорая медицинская помощь: сайт Главного специалиста по скорой медицинской помощи. – Режим доступа: www.skoraupom.med.cap.ru/MainSpec.aspx

11. Скорая медицинская помощь: Российский научно-практический журнал. – Режим доступа: <http://szgmu.ru/rus/s/163/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
13. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--plai/>
14. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
15. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>