

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна

Должность: ректор

Дата подписания: 30.10.2023 15:45:16

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики

дополнительного профессионального образования

«Институт усовершенствования врачей»

Уникальный программный ключ:

f28824c28afe83836dbe41230315c3e77da641fc

Министерства здравоохранения Чувашской Республики



Рабочая программа производственной (клинической) практики Поликлиника

Б2. 3

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.77 Ортодонтия

Квалификация – Врач – ортодонт

Форма обучения - очная

Чебоксары 2022

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Поликлиника**

1. Цели и задачи практики

Цель программы практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-ортодонта.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (далее – КТ) и магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) в диагностике стоматологической патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении»:**

- проводить диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий;
- использовать алгоритм постановки основного ортодонтического диагноза;
- проводить диагностику о оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных соматических состояний на амбулаторном стоматологическом приеме;
- проводить лечебную деятельность:
 - определить степень выраженности патологии и степень трудности её лечения;
 - ведение пациентов с применением хирургических методов лечения;
 - определение показаний к применению хирургических методов в комплексном ортодонтическом лечении;
 - ведение необходимой документации при лечении ортодонтических больных.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Ортопедическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении»:**

- проводить диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий;
- использовать алгоритм постановки основного ортодонтического диагноза;
- проводить диагностику о оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных соматических состояний на амбулаторном стоматологическом приеме;
- проводить лечебную деятельность:
 - определить степень выраженности патологии и степень трудности её лечения;

- ведение пациентов с применением ортопедических методов лечения;
- определение показаний к применению ортопедических методов в комплексном ортодонтическом лечении;
- ведение необходимой документации при лечении ортодонтических больных.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

3. Планируемые результаты обучения

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	432	-	216	-	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость	час	432	-	216	-
	зач. ед.	12	-	6	-
					6

5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника проводится на базе медицинских организаций.

№ п/п	Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
1	Автономное учреждение Чувашской Республики «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т М. Горького, д.11	№ 239 от 30.05.2016 г.	5 лет

6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении»:

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
<i>Первый год обучения</i>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар; Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения.	<ul style="list-style-type: none"> – ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аусcultации; – назначать больным обоснованные клинические и специальные методы исследования для постановки диагноза; – готовность к обоснованию диагноза; – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – обосновывать показания и противопоказания к назначению местной анестезии пациентам разных возрастов и соматического статуса; – проводить алгоритм диагностики неотложных состояний; – выявлять жалобы и собирать анамнез заболеваний у родителей и ребенка; – проводить клиническое обследование ребенка. – характеризовать морфологические изменения зубочелюстно-лицевых аномалий; – обосновывать показания и противопоказания к удалению зубов при составлении комплексного плана ортодонтического лечения.
<i>Второй год обучения</i>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, направлений в стационар; Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения.	<ul style="list-style-type: none"> – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; – выявлению основных признаков заболеваний; – проводить алгоритм диагностики неотложных состояний; – выявлять жалобы и собирать анамнез заболеваний у родителей и ребенка; – проводить клиническое обследование взрослого пациента и детей. – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – обосновывать показания и противопоказания к назначению хирургических методов в комплексном ортодонтическом плане лечения;

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Ортопедическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении»:**

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
----------	---	---

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Первый год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для постановки полного диагноза согласно Международной классификации болезней; – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – вести необходимую медицинскую документацию; – выявлять основные признаки заболевания, требующие ортопедического лечения у детей и взрослых пациентов; – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – готовность к определению применения аппаратов, методов и технологий при лечении патологии зубочелюстно-лицевой патологии у детей и взрослых ортопедическими конструкциями; – применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).
Второй год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписок из амбулаторных карт, оказание консультативной помощи; определение показаний к применению хирургических методов и консервативной терапии при заболеваниях языка; применение современных аппаратурных методик при хирургическом лечении патологий языка	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для постановки полного ортодонтического диагноза согласно Международной классификации болезней; – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – вести необходимую медицинскую документацию; – выявлению основных признаков заболеваний; – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – готовность к определению применения аппаратов, методов и технологий при лечении зубочелюстно-лицевой патологии у детей разных возрастных групп и взрослых пациентов; – применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении»:

1. Этапы операции остеотомии: создание доступа, диссекция тканей, распил, расщепление фрагментов, отслойка мышцы, мобилизация фрагментов, сопоставление зубов в конструктивном положении, адаптация костных фрагментов, позиционирование мышцелкового отростка, остеосинтез, контроль окклюзионных контактов, ушивание раны.
2. Показания к пластике уздечек верхней и нижней губы и языка.
3. Показания к компактостеотомии и другим хирургическим вмешательствам перед ортодонтическим лечением.
4. Пластика мелкого преддверия полости рта.
5. Обнажение коронки ретенированного зуба.
6. Постановка микроимплантов для использования их в ортодонтической практике.
7. Компактостоотомия.
8. Показания к удалению первых временных моляров вместе с зачатками первых премоляров при нейтральном, дистальном и мезиальном прикусах.
9. Показания к удалению одного постоянного зуба с целью коррекции прикуса.
10. Показания к удалению трех, четырех зубов и более с целью коррекции прикуса.
11. Показания к удалению отдельных зубов в периоде временного прикуса.
12. Показания к удалению сверхкомплектных зубов.
13. Кортикальная опора при ортодонтическом лечении.
14. Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов.
15. Общие показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения.
16. Микро-имплантаты в ортодонтии.
17. Строение микро-имплантата, материалы для изготовления микро-имплантатов, правила установки, осложнения.
18. Хирургическая санация полости рта в комплексе профилактики аномалий зубочелюстной системы.
19. Последовательное (серийное) удаление зубов.
20. Ортодонтическое лечение совместно с реконструктивной хирургией.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Ортопедическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении»:

1. Врачебная тактика при выборе методов лечения дефектов твердых тканей зубов временного, сменного и постоянного прикусов.
2. Возрастные особенности конструирования зубных протезов.
3. Этапы восстановления анатомической формы зубов вкладки, штифтовыми зубами.
4. Показания и противопоказания к протезированию у детей.
5. Общие принципы ортопедического лечения у детей.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок временных и постоянных зубов у детей.
7. Диагностика и планирование лечения пациентов с аномалиями положения зубов, зубных рядов и аномалии прикуса.
8. Методы обследования больных с аномалиями прикуса.
9. Специальные методы исследования больных с аномалиями прикуса, аномалиями расположения зубов.
10. Классификация аномалий зубочелюстной системы.
11. Биоморфологические основы ортопедического лечения детей и подростков с дефектами зубных рядов.
12. Аппарат Мак-Нила. Обтураторы. Послеоперационные защитные пластиинки.
13. Особенности изготовления съемных пластиночных протезов в детском возрасте.

14. Прогноз развития челюстей после перенесенной травмы. Реабилитация больных с повреждением челюстных костей
15. Планирование ортопедической помощи взрослым. Подготовка полости рта к протезированию.
16. Ортодонтическая подготовка полости рта к протезированию у взрослых пациентов.
17. Особенности клиники, диагностики, ортопедического и ортодонтического лечения при травматических повреждениях зубов и челюстей у детей и подростков.
18. Показания к ортопедическому лечению вторичных деформаций в челюстно-лицевой области после хейло- и урано-пластики, методики.
19. Патология твердых тканей зубов. Ортопедические методы лечения в детском возрасте.
20. Особенности изготовления несъемных протезов в детском возрасте.

Критерии выставления зачета по производственной (клинической) практике - Поликлиника

«**Зачленено**» - выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«**Не зачленено**» - выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Учебная литература

1. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело" / С.Ю. Иванов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 111 с. (НБ ЧР - 2)
2. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. (РНМБ - 2)
3. Епифанова Ю.В. Хирургическая стоматология. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
4. Загорский В.А. Перекрывающие протезы (overdentures): руководство для стоматологов / В.А. Загорский. – М.: Бином, 2012. - 215 с. (НБ ЧР - 2)
5. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
6. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие для высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования по специальности "Стоматология" / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. (РНМБ - 1).
7. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)
8. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640

- с. (РНМБ - 2)
9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов, И.И. Каган и др.; ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. (РНМБ - 2)
 10. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета: санитарно-гигиенические требования, эргономические основы работы врача-стоматолога: учебное пособие / ред. Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. (РНМБ - 2)
 11. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / ред. Э.А. Базикян. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (РНМБ - 2)
 12. Патофизиология механизмов повреждений и заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие [для слушателей курсов повышения квалификации] / Р.С. Матвеев [и др.]. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 86 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
 13. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2)
 14. Персин Л.С. Стоматология детского возраста: в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2).
 15. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. (РНМБ - 1)
 16. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; О.Ю. Атьков, В.Р. Бесяков, В.С. Иванов и др.; под ред. О.Ю. Атькова и др. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. - (Доказательная медицина) (РНМБ - 1)
 17. Поэтапная реабилитация детей с врожденными расщелинами верхней губы и нёба: методические указания [для студентов 3-6 курсов медицинских вузов, интернов и практических врачей] / сост. В.В. Трубин, О.В. Андреева, Н.И. Варгина; отв. ред. А.В. Анохина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2013. - 28 с. (НБ ЧР - 3)
 18. Программа повышения квалификации "Стоматология хирургическая" (СЦ) / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.В. Епифанова, В.Н. Викторов. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 60 с. (НБ ЧР - 2)
 19. Программа профессиональной переподготовки "Стоматология хирургическая" (ПП) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, В.Н. Викторов, Ю.В. Епифанова. - Чебоксары: ИУВ, 2014. - 87 с (НБ ЧР - 2)
 20. Пропедевтическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 "Стоматология" / Э.А. Базикян [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 766 с. (РНМБ - 1)
 21. Стоматология хирургическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 83 с. (РНМБ - 2)
 22. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 157 с. (НБ ЧР - 1)
 23. Схема обследования и написания истории болезни стоматологического больного: методические указания [для студентов 2-4 курсов медицинского факультета] / сост. Е.О. Трубина [и др.]; отв. ред. А.В. Карпунина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 27 с. (НБ ЧР - 2)
 24. Трухан Д.И. Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, И.А. Викторова, Л.Ю. Трухан. – М.: Практическая медицина, 2012. - 204 с. (НБ ЧР - 2)
 25. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов и др.; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)

8.2. Нормативные документы

1. "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях": Приказ Минздрава России от 11.03.2013 N 121н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 N 28321) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
2. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями": Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных учреждений", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога детского", "Положением об организации деятельности врача-ортодонта", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога-хирурга"): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
4. "Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в Чувашской Республике": Приказ Минздравсоцразвития ЧР от 12.11.2013 N 1937 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
5. "О типовой модели программы "Детская стоматология" (вместе с "Моделью территориальной комплексной программы "Детская стоматология")": Письмо Минздрава РФ от 09.02.2004 N 2510/1094-04-32 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
6. "О совершенствовании стоматологической помощи детскому населению в Российской Федерации": Решение коллегии Минздрава РФ (протокол от 21.10.2003 N 14) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
7. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

8.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа:
<http://www.medic-21vek.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
10. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
11. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
12. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
13. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
14. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>