

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гурьянова Евгения Аркадьевна
Должность: ректор
Дата подписания: 30.10.2023 15:37:59
Уникальный программный ключ:
f28824c28afe83836dbe41230315c777d4c41fc

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного профессионального образования
«Институт усовершенствования врачей»
Министерства здравоохранения Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «Институт
усовершенствования врачей»
Минздрава Чувашии

Р.С. Матвеев

«22» 01 2022 г.

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Поликлиника**

Б2. 3

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская
Квалификация – **Врач – стоматолог детский**
Форма обучения - **очная**

**Рабочая программа
производственной (клинической) практики
Поликлиника**

1. Цели и задачи практики

Цель программы практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского.

Задачи практики:

- сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (далее – КТ) и магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) в диагностике стоматологической патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей»:**

- изучение особенностей течения, выявления и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- изучение показаний для выбора методов лечения детей разных возрастных групп с заболеваниями слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- освоение планирования лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп;
- формирование практических умений по лечению детей разных возрастных групп с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и красной каймы губ;
- освоение методов профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- освоение дифференциальной диагностики проявлений патологии на слизистой оболочке полости рта при соматических и инфекционных заболеваниях;
- освоение реабилитационных мероприятий в амбулатории и на курорте при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Протезирование у детей и основы ортодонтии»:**

- изучение особенностей течения, выявления и лечения дефектов твердых тканей зубов, зубочелюстных дефектов, аномалий зубов, положения зубов и зубных рядов у детей;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании детей с дефектами твердых тканей зубов, зубочелюстных дефектов, аномалий зубов, положения зубов и зубных рядов;
- изучение показаний для выбора методов лечения детей разных возрастных групп с дефектами зубочелюстной системы;
- освоение планирования лечения дефектов зубочелюстной системы у детей разных возрастных групп;
- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития протезирования и устранения зубочелюстных аномалий (врожденных и приобретённых) у детей разных возрастных групп;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов протезирования и ортодонтического лечения у детей;
- изучение ортопедических и ортодонтических методик лечения зубочелюстных дефектов и аномалий у детей;
- изучение подходов к предупреждению осложнений ортопедического и ортодонтического лечения.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

3. Планируемые результаты обучения

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.

Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	432	-	216	-	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	432	-	216	-	216
	12	-	6	-	6

5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника проводится на базе медицинских организаций.

№ п/п	Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
1	Автономное учреждение Чувашской Республики «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т М. Горького, д.11	№ 239 от 30.05.2016 г.	5 лет

6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей»:

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Первый год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар; Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения.	– ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; – назначать больным обоснованные клинические и специальные методы исследования для постановки диагноза; – готовность к обоснованию диагноза; – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – обосновывать показания и противопоказания к назначению лечения детям с заболеваниями СОПР; – проводить алгоритм диагностики неотложных состояний; – выявлять жалобы и собирать анамнез заболеваний у родителей и ребенка; – проводить клиническое обследование ребенка. – характеризовать морфологические изменения полости рта при инфекционных заболеваниях у детей.
Второй год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар; Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и	– назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – ведения необходимой медицинской документации; – способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации; – выявлению основных признаков заболеваний; – проводить алгоритм диагностики неотложных состояний; – выявлять жалобы и собирать анамнез заболеваний у родителей и ребенка;

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
	инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения.	– проводить клиническое обследование ребенка. – характеризовать морфологические изменения полости рта при травматических, аллергических поражениях СОПР у детей. – охарактеризовать морфологические изменения полости рта при травматических, аллергических поражениях СОПР истемных заболеваниях и нарушениях обмена веществ; – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – обосновывать показания и противопоказания к назначению лечения детям с заболеваниями СОПР; – направить на обследование и лечение к соответствующему специалисту ребенка с соматическим заболеванием, осуществлять диспансеризацию этих больных.

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Протезирование у детей и основы ортодонтии»:

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
Первый год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения	– интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для постановки полного диагноза согласно Международной классификации болезней; – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; – вести необходимую медицинскую документацию; – выявлять основные признаки заболевания, требующие ортопедического лечения; – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – готовность к определению применения аппаратов, методов и технологий при лечении патологии зубочелюстной системы у детей ортопедическими конструкциями; – применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).
Второй год обучения		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, оказание консультативной помощи;	– интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для постановки полного ортодонтического диагноза согласно Международной классификации болезней; – назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
	определение показаний к применению хирургических методов и консервативной терапии при заболеваниях языка; применение современных аппаратных методик при хирургическом лечении патологий языка	– вести необходимую медицинскую документацию; – выявлению основных признаков заболеваний; – готовность к обоснованию диагноза; – готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов; – готовность к определению применения аппаратов, методов и технологий при лечении ортодонтической патологии; – применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).

7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

Промежуточная аттестация по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);
- контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

Вопросы к зачету:

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ у детей»:**

1. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клинические признаки, принципы лечения.
2. Хронический рецидивирующий герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
3. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Стоматиты при инфекционных (вирусных и бактериальных) болезнях у детей (гриппе, парагриппе, энтеровирусном стоматите, кори, ветряной оспе, опоясывающем лишае, инфекционном мононуклеозе, скарлатине, дифтерии). Клиника, диагностика, лечение.
5. Кандидоз слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
6. Поражение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
7. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях (сахарном диабете, гипотиреозе, тиреотоксикозе). Клиника, диагностика, лечение.
8. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы (анемии, лейкозах, агранулоцитозе, болезни Верльгофа).
9. Самостоятельные хейлиты. Клиника. Диагностика. Лечение.
10. Предраковые заболевания СОПР у детей.
11. Онкологическая настороженность на детском стоматологическом приеме.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины **«Протезирование у детей и основы ортодонтии»:**

1. Врачебная тактика при выборе методов лечения дефектов твердых тканей зубов временного, сменного и постоянного прикусов.
2. Возрастные особенности конструирования зубных протезов.
3. Этапы восстановления анатомической формы зубов вкладки, штифтовыми зубами.
4. Показания и противопоказания к протезированию у детей.
5. Общие принципы ортопедического лечения у детей.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок временных и постоянных зубов у детей.
7. Диагностика и планирование лечения пациентов с аномалиями положения зубов, зубных рядов и аномалии прикуса.
8. Методы обследования больных с аномалиями прикуса.
9. Специальные методы исследования больных с аномалиями прикуса, аномалиями расположения зубов.
10. Классификация аномалий зубочелюстной системы.

Критерии выставления зачета по производственной (клинической) практике - Поликлиника

«Зачтено» - выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

«Не зачтено» - выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Учебная литература

1. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие для стоматологических факультетов / В.Л. Быков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (РНМБ - 1)
2. Деомидов Е.С. Нейростоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Е.С. Деомидов; ФГБОУ ВПО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"; отв. ред. А.В. Голенков. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2015. - 153 с. (НБ ЧР - 2)
3. Детская стоматология: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Л.В. Акуленко [и др.]; под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 737 с. (НБ ЧР - 1)
4. Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози; ред. пер. Л.П. Кисельникова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 456 с. (РНМБ - 2)
5. Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози; ред. пер. Л.П. Кисельникова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с. (РНМБ - 1)
6. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине

- "Стоматология детского возраста" / В.М. Елизарова [и др.]; под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. (НБ ЧР - 2)
7. Детская челюстно-лицевая хирургия: сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : [учебное пособие по специальности "Стоматология" по модулю "Детская челюстно-лицевая хирургия" дисциплины "Челюстно-лицевая хирургия"] / Р.Л. Гальперина [и др.]; под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 174 с. (НБ ЧР - 2)
 8. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие для медицинских вузов / Л.В. Акуленко [и др.]; под ред. О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 398 с. (РНМБ - 1)
 9. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. - Пер. изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L., Littlewood S. J., Doubleday B., Nelson-Moon Z. - Third edition. - Oxford, 2007. (РНМБ - 2)
 10. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов [и др.]; ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 544 с. (РНМБ - 2)
 11. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. (РНМБ - 2)
 12. Персин Л.С. Стоматология детского возраста: учебник. В 3-х ч. Ч. 3. Ортодонтия / Л.С. Персин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
 13. Персин Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы: практикум / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360 с. (РНМБ - 1)
 14. Программа повышения квалификации "Особенности стоматологических заболеваний у детей" (ТУ) / АУ ЧР "Ин-т усовершенствования врачей"; сост. Р.С. Матвеев, Ю.В. Елифанова, Ю.Н. Белоусов. – Чебоксары: ИУВ, 2014. – 17 с. (НБ ЧР - 2)
 15. Стоматология детского возраста: учебник. В 3-х ч. Ч. 1. Терапия / В.М. Елизарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 479 с (НБ ЧР - 2)
 16. Стоматология детского возраста: учебник. В 3-х ч. Ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 311 с. (НБ ЧР - 2)
 17. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов по дисциплине "Хирургическая стоматология" / В.В. Афанасьев [и др.]; ред. В.В. Афанасьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. (РНМБ - 1)

8.2. Нормативные документы

1. "Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологической), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях": Приказ Минздрава России от 11.03.2013 N 121н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2013 N 28321) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
2. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями": Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 28.09.2016) (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных учреждений", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога детского", "Положением об организации деятельности врача-ортодонта", "Положением об организации деятельности врача-стоматолога-хирурга"): Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
4. "Об утверждении Маршрута оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в Чувашской Республике": Приказ Минздравсоцразвития ЧР от 12.11.2013 N 1937 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
5. "О типовой модели программы "Детская стоматология" (вместе с "Моделью территориальной комплексной программы "Детская стоматология")": Письмо Минздрава РФ от 09.02.2004 N 2510/1094-04-32 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
6. "О совершенствовании стоматологической помощи детскому населению в Российской Федерации": Решение коллегии Минздрава РФ (протокол от 21.10.2003 N 14) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)
7. Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи: Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н. // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 03.04.2017)

8.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmmed.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
10. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
11. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
12. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
13. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: АстроДент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (PHMB - 1)
14. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (PHMB - 2)

15. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа:
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>