

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гурьянова Евгения Артуровна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 30.10.2023 14:13:03  
Уникальный программный ключ:  
f28824c28afe83836dbe41230315c0174a11f

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики  
дополнительного профессионального образования  
«Институт усовершенствования врачей»  
Министерства здравоохранения Чувашской Республики

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ГАУ ДПО «Институт  
усовершенствования врачей»  
Минздрава Чувашии  
Р.С. Матвеев  
» 01 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики  
Поликлиника**

**Б2. 3**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.73 Стоматология терапевтическая**  
Квалификация – **Врач – стоматолог-терапевт**  
Форма обучения - **очная**

**Рабочая программа  
производственной (клинической) практики  
Поликлиника**

## **1. Цели и задачи практики**

**Цель программы практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского.

### **Задачи практики:**

- сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
- провести дифференциальную диагностику выявленной стоматологической патологии;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические и биохимические показатели крови, данные эндоскопических, рентгенологических, эхографических исследований, компьютерная томография (далее – КТ) и магнитно-резонансная томография (далее – МРТ) в диагностике стоматологической патологии;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «**Хирургическая пародонтология**»

- изучить инструментарий, оборудование, шовный материал, необходимый для проведения хирургического лечения заболевания пародонта;
- определить перечень подготовительных мероприятий, предвещающих хирургическое лечение заболеваний пародонта;
- рассмотреть показания и противопоказания для проведения хирургических вмешательств на тканях пародонта;
- изучить остеопластические материалы, применяемые для восстановления костной ткани при хирургических вмешательствах на пародонте;
- рассмотреть метод направленной тканевой регенерации;
- изучить факторы роста и морфогены, используемые при лечении заболеваний пародонта; рассмотреть использование эмалевых матричных протеинов в пародонтологии;
- рассмотреть хирургические методы, направленные на устранение пародонтальных карманов (закрытый и открытый кюретаж, гингивэктомия, лоскутные операции, апикальное смещение лоскута);
- рассмотреть хирургические методы, направленные на устранение фуркационных дефектов;
- изучить операции на мягких тканях преддверия полости рта и рассмотреть методики (френулотомия, френулоэктомия, френулопластика, вестибулопластика, устранение рецессии десны).

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «**Эстетическая реставрация**»:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития методов, материалов и технологий эстетической реставрации (прямой и непрямой методы) дефектов твердых тканей зубов;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов эстетической реставрации (прямой и непрямой методы) дефектов твердых тканей зубов;
- изучение методик эстетической реставрации (прямой и непрямой методы) дефектов твердых тканей зубов;
- изучение подходов к выявлению и устранению ошибок и осложнений при проведении прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате у ординатора должны быть сформированы знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры:

## 4. Объем практики.

Общая трудоемкость практики составляет 432 часа, 12 зачетных единиц.  
Распределение часов по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Практическая подготовка	432	-	216	-	216
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		-	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость час зач. ед.	432	-	216	-	216
	12	-	6	-	6

## 5. Клинические базы для прохождения практики

Производственная (клиническая) практика – Поликлиника проводится на базе медицинских организаций.

№ п/п	Наименование клинической базы	Договор с ЛПУ	Срок действия договора
1	Автономное учреждение Чувашской Республики «Городская стоматологическая поликлиника» Министерства здравоохранения Чувашской Республики, г. Чебоксары, пр-т М. Горького, д.11	№ 239 от 30.05.2016 г.	5 лет

## 6. Содержание производственной (клинической) практики – Поликлиника

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Хирургическая пародонтология»:

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b><i>Первый год обучения</i></b>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар; Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения необходимой медицинской документации;</li> <li>– способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации;</li> <li>– назначать больным обоснованные клинические и специальные методы исследования для постановки диагноза;</li> <li>– готовность к обоснованию диагноза;</li> <li>– назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>– обосновывать показания и противопоказания к назначению лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– обосновывать показания и противопоказания к назначению хирургических методов лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– обосновывать показания и противопоказания к назначению лекарственного сопровождения хирургических методов лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– проводить алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>–</li> </ul>
<b><i>Второй год обучения</i></b>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, направлений в стационар; Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>– ведения необходимой медицинской документации;</li> <li>– способность и готовность к осмотру, пальпации, перкуссии, аускультации;</li> <li>– выявлению основных признаков заболеваний;</li> <li>– проводить алгоритм диагностики неотложных состояний;</li> <li>– обосновывать показания и противопоказания к назначению хирургических методов лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– способность и готовность к применению материалов, инструментов и аппаратов на хирургическом пародонтологическом этапе лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– обосновывать показания и противопоказания к назначению лекарственного сопровождения хирургических методов лечения заболеваний пародонта;</li> <li>– готовность к обоснованию диагноза;</li> <li>– готовность к сотрудничеству и разрешению</li> </ul>

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
		<p>конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направить на обследование и лечение к соответствующему специалисту ребенка с соматическим заболеванием, осуществлять диспансеризацию этих больных.</li> </ul>

- При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «Эстетическая реставрация»:

№	Виды профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b><i>Первый год обучения</i></b>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, Проведение объективного обследования больного; выбор необходимого комплекса лабораторных и инструментальных методов исследования; интерпретация полученных данных, выявление признаков патологии, установление диагноза; Выбор комплексного лечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для постановки полного диагноза согласно Международной классификации болезней;</li> <li>– назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>– вести необходимую медицинскую документацию;</li> <li>– выявлять основные признаки заболевания, требующие методов прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>– готовность к обоснованию диагноза;</li> <li>– готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов;</li> <li>– готовность к определению применения аппаратов, методов и технологий при проведении прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>– применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).</li> </ul>
<b><i>Второй год обучения</i></b>		
1.	Амбулаторный прием больных; Заполнение амбулаторных карт, выписка из амбулаторных карт, оказание консультативной помощи; определение показаний к применению хирургических методов и консервативной терапии при заболеваниях языка; применение современных аппаратных методик при хирургическом лечении патологий языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для постановки полного стоматологического диагноза согласно Международной классификации болезней;</li> <li>– назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</li> <li>– вести необходимую медицинскую документацию;</li> <li>– готовность к сотрудничеству и разрешению конфликтов;</li> <li>– готовность к определению применения аппаратов, методов и технологий при проведении прямой и непрямой реставрации твердых тканей зубов;</li> <li>– применять различные реабилитационные мероприятия использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (приказы, рекомендации).</li> </ul>

## 7. Оценочные средства для контроля качества освоения программы практики

**Промежуточная аттестация** по производственной (клинической) практике проводится в следующей форме:

– предоставление отчета о результатах прохождения практики (дневник ординатора, с характеристикой руководителя практики о результатах практической работы ординатора);

– контроль знаний в форме зачета проводится в устной форме.

**Вопросы к зачету:**

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «**Хирургическая пародонтология**»:

1. Особенности патологических процессов, проходящих при воспалительно-дистрофических, воспалительных и дистрофических заболеваниях пародонта.
2. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта.
3. Открытый и закрытый кюретаж. Техника проведения. Показания.
4. Операции на мягких тканях преддверия полости рта. Техника проведения. Показания.
5. Юридические особенности в лечении пациентов с патологией пародонта.
6. Междисциплинарный подход с патологией пародонта с учетом стоматологии ортопедической и терапевтической, и опртодонтии.
7. Составление плана лечения и пародонтальной карты с учетом общей патологии организма. Обязательные индексы при составлении пародонтальной карты и постановке диагноза.
8. Особенности совмещения скейлинга, процедуры выравнивания корня при проведении открытых методик кюретажа.
9. Виды лекарственных препаратов, используемые в хирургической пародонтологии.
10. Виды хирургических вмешательств, применяемых в пародонтологии.
11. Мукогингивальная хирургия полости рта (виды лоскутных операций, гингивотомий и гингивоэктомий, миниинвазивная хирургия в эстетически значимой зоне).
12. Операции вторичного приживления (с химической обработкой корней).
13. Гингивальная хирургия, лоскутные операции. Техника проведения. Показания.
14. Остеогингивопластика, мукогингивоостеопластика, одонтопластика. Показания.
15. Пластические материалы, применяемые в пародонтологии. Направленная тканевая регенерация. Хирургический протокол.
16. Ошибки и осложнения при ведении пациентов с патологией пародонта.

При выборе ординаторами для изучения вариативной дисциплины «**Эстетическая реставрация**»:

1. Внутренняя топография и внешняя морфология коронки. Физико-механические, оптические, защитные свойства эмали.
2. Парапуплярный дентин, плащевой дентин. Топография, физико-механические, защитные свойства.
3. Понятие реставрация зуба. Возможности повторения в композите топографии и свойств твердых тканей зубов.
4. Подбор цветовых оттенков композита для имитации оптической модели зуба.
5. Основные методы восстановления утраченных тканей коронки зуба методом прямой адгезивной реставрации. Показания и противопоказания для прямых адгезивных реставраций.
6. Классификация современных пломбирочных материалов. Реставрационные композиционные материалы.
7. Обзор адгезивных систем, критерии выбора, принципы и проблемы адгезии.

8. Алгоритм прямой адгезивной реставрации. Структура построения анатомической формы проксимальных поверхностей передних и боковых зубов.
9. Алгоритм прямой адгезивной реставрации при разрушении коронки 4 класса по Блэку. Структура построения анатомической формы при разрушении угла и режущего края коронки зуба.
10. Алгоритм прямой адгезивной реставрации. Структура построения анатомической формы пришеечной области коронки зуба при разрушении твердых тканей на фоне кариозного процесса и некариозных поражений.
11. Диагностика кариеса контактных поверхностей жевательных зубов. Препарирование твердых тканей зубов I класса. Препарирование твердых тканей зубов II класса.
12. Восстановление контактного пункта, маргинального гребня, межзубной амбразуры.
13. Силиконовый ключ. Методики выполнения.
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических виниров.
15. Клинико-лабораторные этапы изготовления непрямой композитной реставрации.
16. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок InLay, OnLay, OverLay.

### **Критерии выставления зачета по производственной (клинической) практике - Поликлиника**

**«Зачтено»** - выставляется ординатору, показавшему знание основного учебного материала необходимого для дальнейшей работы, выполнившего задания, предусмотренные программой, может привести примеры, доказывающие базовые теоретические положения изученной дисциплины.

**«Не зачтено»** - выставляется ординатору, показавшему значительные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Учебная литература**

1. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечебное дело" / С.Ю. Иванов [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 111 с. (НБ ЧР - 2)
2. Афанасьев В.В. Слюнные железы: болезни и травмы: руководство для врачей / В.В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 296 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
3. Епифанова Ю.В. Хирургическая стоматология. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: конспект лекций / Ю.В. Епифанова, Р.С. Матвеев; АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2015. - 28 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
4. Епифанова Ю.В. Терапевтическая стоматология. Периодонтиты: конспект лекции [для слушателей курсов повышения квалификации, клинических ординаторов, интернов, обучающихся по программе "Стоматология"] / Ю.В. Епифанова, Е.О. Трубина, Р.С. Матвеев. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 39 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 5)
5. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебно-методическое пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (РНМБ - 2)
6. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / В.А. Козлов, И.И. Каган и др.; ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. – М.: ГЭОТАР-Медиа,

2014. - 544 с. (РНМБ - 2)
7. Пародонтит, XXI век: руководство для врачей / К.Г. Гуревич [и др.]; под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой, З.Э. Ревазовой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 473 с. (НБ ЧР - 1)
  8. Пародонтология: национальное руководство / Л.А. Аксамит [и др.]; ред. Л. Дмитриева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 712 с. (РНМБ - 1) (НБ ЧР - 2)
  9. Пародонтология: национальное руководство / Л.А. Аксамит [и др.]; ред. Л. Дмитриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 712 с. (РНМБ - 2)
  10. Патологическая физиология механизмов повреждений и заболеваний слизистой оболочки полости рта: учебное пособие [для слушателей курсов повышения квалификации] / Р.С. Матвеев [и др.]. - Чебоксары: ИУВ, 2012. - 86 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
  11. Периодонтиты: практикум для студентов медицинского факультета / сост. Е.О. Трубина [и др.]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2012. - 91 с. (НБ ЧР - 3)
  12. Планы ведения больных. Стоматология: диагностика, лечение, предупреждение осложнений / Ассоц. мед. о-в по качеству; О.Ю. Атьков, В.Р. Бесяков, В.С. Иванов и др.; под ред. О.Ю. Атькова и др. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. - (Доказательная медицина) (РНМБ - 1)
  13. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта: учебное пособие / А.И. Абдурахманов, Э.Д. Шихнабиева, М.М. Салихова, М.Г. Шарапудинова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 78 с. (РНМБ - 2)
  14. Стоматология общей практики: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 78 с. (РНМБ - 2)
  15. Стоматология хирургическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 83 с. (РНМБ - 2)
  16. Схема обследования и написания истории болезни стоматологического больного: методические указания [для студентов 2-4 курсов медицинского факультета] / сост. Е.О. Трубина [и др.]; отв. ред. А.В. Карпунина. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. гос. ун-та, 2014. - 27 с. (НБ ЧР - 2)
  17. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. Ч. 2: Болезни пародонта / ред. Г.М. Барер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (РНМБ - 2)
  18. Трухан Д.И. Изменение органов и тканей полости рта при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д.И. Трухан, И.А. Викторова, Л.Ю. Трухан. – М.: Практическая медицина, 2012. - 204 с. (НБ ЧР - 2)
  19. Хирургическая стоматология: учебник для студентов медицинских вузов / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов [и др.]; ред. В.В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 789 с. (РНМБ - 1)
  20. Хирургическая стоматология: учебное пособие / ред. А.М. Панин. – М.: Литтерра, 2011. - 208 с. (РНМБ - 1)
  21. Гарбер Д.А. Эстетическая реставрация боковых зубов: вклады и накладки : пер. с нем. /Д.А. Гарбер, Р.Э. Голдштейн. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 151 с. - Режим доступа: <http://www.emll.ru/request>
  22. Детская стоматология: руководство для врачей / ред.: Р.Р. Велбери, М.С. Даггал, М.-Т. Хози; ред. пер. Л. П. Кисельникова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 455 с. (РНМБ - 2)
  23. Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. – М.: БИНОМ, 2011. - 350 с. (НБ ЧР - 1)
  24. Кина С. Невидимая эстетическая керамическая реставрация: переводное издание / С. Кина, А. Бругуэра; ред. пер. В.Г. Алпатова. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 420 с. (РНМБ - 1)
  25. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР-Медиа,



2015. - 456 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 2)
26. Луцкая И.К. Основы эстетической стоматологии: научное издание / И.К. Луцкая. - Минск: Современная школа, 2005. - 333 с. (РНМБ - 1)
  27. Мамедова Л.А. Прямая эстетическая реставрация зубов передней группы: учебное пособие / Л.А. Мамедова [и др.]. - М.: Стомиздат, 2015. - 63 с. - Режим доступа: <http://www.emll.ru/request>
  28. Митчелл Л. Основы ортодонтии: научное издание / Л. Митчелл; ред. пер. Ю.М. Малыгин. - Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - Пер.изд.: Introduction to orthodontics / Mitchell L. - Third edition. - Oxford, 2007 (РНМБ - 2)
  29. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин и др.; под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. (РНМБ - 2)
  30. Персин Л.С. Ортодонтия: диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. (РНМБ - 2) (НБ ЧР - 1)
  31. Персин Л.С. Стоматология детского возраста : в 3-х ч. Ч. 3 : Ортодонтия / Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. (РНМБ - 2)
  32. Стоматология ортопедическая: тестовые вопросы / АУ ЧР "Институт усовершенствования врачей". - Чебоксары: АУ Чувашии ИУВ, 2012. - 106 с. (РНМБ - 2)

## **8.2. Нормативные документы**

1. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями: Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях: Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
3. "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации" (вместе с "Порядком организации деятельности детской стоматологической поликлиники", "Порядком организации деятельности детского стоматологического отделения (кабинета)", "Порядком организации деятельности стоматологического кабинета образовательных...: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.04.2006 N 289 // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
4. "О порядке маршрутизации взрослого населения Чувашской Республики при стоматологических заболеваниях": Приказ Минздравсоцразвития ЧР от 22.11.2012 N 1727 (ред. от 25.04.2013) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
5. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
6. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34437) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. - (дата обращения 28.03.2017)
7. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)": Приказ Минобрнауки России

от 26.08.2014 N 1117 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414) // КонсультантПлюс : [справочно-правовая система]. – (дата обращения 28.03.2017)

### 8.3. Электронные ресурсы

1. BookMed. Медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://www.booksmad.com/terapiya/>
2. e-stomatology: Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России. – Режим доступа: <http://www.e-stomatology.ru>
3. Medlinks.ru»: медицинский сервер. - Режим доступа: <http://www.medlinks.ru>
4. Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM) (РНМБ - 2)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. КонсультантПлюс: справочно-правовая система
7. Медицинский научный и учебно-методический журнал. - Режим доступа: <http://www.medic-21vek.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Руконт: национальный цифровой ресурс. - Режим доступа: <http://rucont.ru/>
10. Стоматологическое оборудование, расходные материалы, сервис: новое поколение стоматологических имитационных систем. - М.: Астродент, 2010. - 1 о=эл. опт. диск (CD-ROM). - (Концепция легкого обучения "Easy Learn") (РНМБ - 1)
11. Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
12. Национальная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
13. Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова <http://www.emll.ru/>
14. Информационные ресурсы ФИПС: Патентные и непатентные. полнотекстовые базы данных. – Режим доступа: <http://www1.fips.ru>